

**IDEES PRINCIPALS DE LA UNITAT DIDÀCTICA 01**

Llibertat / Deure / Autonomia / Dret / Responsabilitat / Educació / Conquesta  
 Tria / Decisió Conscient / Impuls / Maduresa / Valor / Prudència / Judici / Regal

**ACTIVITAT 01** Identifica aquestes idees principals a la següent sopa de lletres:

R	R	O	A	D	E	G	J	D	E	L	A	A	J	C	N	V	A	I	V
A	E	L	U	I	M	P	U	L	S	G	H	I	L	O	O	R	R	A	A
I	P	S	T	A	T	U	D	C	T	Y	B	N	Q	N	M	L	L	I	L
C	O	L	P	D	A	S	I	D	E	R	D	M	U	Q	R	O	K	C	U
A	E	D	W	O	F	U	C	R	D	R	E	T	A	U	R	E	G	N	M
E	M	R	E	E	N	N	I	A	U	R	U	R	A	E	S	R	D	E	K
N	M	A	A	O	M	S	O	T	C	P	R	P	I	S	U	F	O	D	S
R	O	Z	D	I	U	A	A	R	A	L	E	O	M	T	R	U	R	U	R
R	R	Y	T	U	O	T	T	B	C	S	A	R	O	A	A	E	I	R	H
O	J	L	H	K	R	S	A	K	I	U	N	M	N	R	O	R	H	P	S
E	R	M	M	E	P	E	X	R	O	L	R	R	O	E	N	T	Y	G	L
S	D	O	B	J	H	R	S	M	A	D	I	R	T	R	I	A	R	J	A
A	E	I	A	E	G	R	R	A	T	G	U	T	U	D	E	T	A	T	G
R	L	E	T	A	L	L	I	B	Y	T	M	A	A	O	P	G	A	L	E
L	O	N	V	A	A	D	E	S	E	U	Q	M	L	T	D	E	L	A	F
A	D	D	E	C	I	S	I	O	C	O	N	S	C	I	E	N	T	R	R

**ACTIVITAT 02** Reflexiona sobre la conversa entre en Robert i la Marta i dóna la teva opinió. Marca les caselles amb què estàs d'acord i extreue-ne una conclusió.

ROBERT	MARTA	
	Sóc lliure d'anar o no a l'escola.	Et deixes endur pels impulsos més que no pas per la reflexió.
	Puc fer el que vulgui.	Actues de manera inconscient.
	Els adults es contradueixen quan, d'una banda, em diuen que prengui les meves decisions i, de l'altra, em manen el	Utilitzes la llibertat com a excusa per fer el que vols.

	que he de fer.		
	Jugar amb la consola és tan o més educatiu que anar a l'escola.		No has sospesat les conseqüències negatives que tindrà per a tu la teva decisió.
	Ja sóc gran i autònom.		L'educació és un dret i, alhora, un deure.

**ESCRIU A SOTA LA TEVA CONCLUSIÓ PERSONAL I JUSTIFICA-LA**

### **ACTIVITAT 03** Llegeix l'article 26 de la Declaració Universal dels Drets Humans i escriu en cada nota un deure que se'n derivi.

**26.1.** Tota persona té dret a l'educació. L'educació serà gratuïta, si més no, en el grau elemental i fonamental. L'ensenyament elemental és obligatori. Cal que l'ensenyament tècnic i professional sigui generalitzat, i que s'obri a tothom l'accés als estudis superiors amb plena igualtat per a tots amb atenció al mèrit de cadascú.

**26.2.** L'educació ha de tendir al ple desenvolupament de la personalitat humana i al reforçament del respecte dels drets humans i de les llibertats fonamentals. Ha d'afavorir la comprensió, la tolerància i l'amistat entre totes les nacions i tots els grups socials o religiosos, i la difusió de les activitats de les Nacions Unides per al manteniment de la pau.

**26.3.** El pare i la mare tenen, amb prioritat, dret a escollir la classe d'educació de llurs fills.

--	--	--

### **ACTIVITAT 04** LLIGANT CAPS: Completa el text amb les paraules següents:

**comportament / dret / Universal / equilibri / responsable / conseqüències / deure**

L'educació és un \_\_\_\_\_ fonamental de tots els ciutadans recollit en la

Declaració \_\_\_\_\_ dels Drets Humans. A cadascun dels nostres drets hi correspon un \_\_\_\_\_ ; cal mantenir l' \_\_\_\_\_ entre els uns i els altres. Ser autònom significa ser lliure i \_\_\_\_\_ ; per a Kant, sense elecció no hi ha \_\_\_\_\_ ètic; cal ser «major d'edat» i acceptar les \_\_\_\_\_ de les decisions.

**UD01 02 PASSO D'ANAR-HI. LLIBERTAT, AUTONOMIA I RESPONSABILITAT**  
**QUALIFICACIÓ: \_\_\_\_\_**

**4 ESO GRUP: \_\_\_\_\_ INSTITUT RAMON TURRÓ I DARDER NOM: \_\_\_\_\_ 27.09.19**

**ACTIVITAT 05** Llegeix aquest text de Kant sobre la majoria d'edat de l'home i respon les preguntes raonadament:

La Il·lustració és la sortida de l'ésser humà de la seva minoria d'edat, de la qual ell mateix és culpable. Minoria d'edat és la incapacitat de servir-se del propi enteniment sense la direcció d'un altre. Ell mateix n'és culpable, d'aquesta minoria d'edat, perquè la seva causa no consisteix en un defecte de l'enteniment, sinó en la manca de la decisió i del coratge de servir-se del seu propi enteniment, sense la direcció de cap altre. *Sapere aude!* Tingues el coratge de servir-te del teu propi enteniment!.

**IMMANUEL KANT;** *La resposta a la pregunta: Què és la Il·lustració?*

- Què vol dir ser responsable?
- Què vol dir ser lliure?
- Sóc lliure quan faig el que vull o quan faig un ús responsable de la meua capacitat per decidir?

**ACTIVITAT 06 EL VALOR... de la responsabilitat: reflexiona sobre la relació entre llibertat i responsabilitat.**

«La llibertat es relaciona amb els objectius de la nostra vida. La vida quotidiana ens mostra que no tots ens orientem cap als mateixos fins ni participem de la mateixa idea de felicitat. El que ens diferencia els éssers humans no és tan sols la manera d'orientar-nos cap a la felicitat, sinó també el fi que posem en les nostres vides personals. La llibertat, però, té uns límits que de cap manera poden flanquejar-se. No és en absolut en la vida humana, ni pot convertir-se en pretext per fer qualsevol cosa. No pot entrar en conflicte amb la llibertat dels altres, sinó que ha d'anar limitada pels seus drets. Tot acte lliure implica una responsabilitat, i sense assumptió de la responsabilitat difícilment pot parlar-se de llibertat. Ser lliure és atrevir-se a viure individualment en el món, és tenir el coratge de ser un mateix, i això implica, com diu Albert Camus, un bon grau d'heroisme.»

## **FRANCESC TORRALBA;** *Cent valors per viure*

- Què mou en Robert a prendre la decisió de no anar a l'escola?
- Creus que és un motiu de pes? Per què?
- Creus que, en prendre aquesta decisió, en Robert està sent «major d'edat» segons Kant?
- Està prenent amb responsabilitat les regnes de la seva vida?