

DOSSIER DE RECUPERACIÓ 1r TRIMESTRE

S'ha de fer el dossier escrit a mà.

El dossier ha d'estar ben presentat.

La lletra ha de ser entenedora i sense errades gramaticals.

TEMA 0: INTRODUCCIÓ

1. Escriu a la línia del temps les etapes de la història, l'any i els esdeveniments que marquen l'inici i el final de cada etapa.



2. Contesta:

- Quina etapa històrica hi ha abans de l'edat mitjana? I després?
- Quin fet marca l'inici de l'edat antiga?
- Quin **fet** i quin **any** marca l'inici i el final de l'edat mitjana?
- Quants segles va durar l'edat mitjana?
- A quina etapa històrica estem actualment?
- Quina és l'etapa històrica més llarga?

3. Llegeix el paràgraf següent i **completa** les paraules que hi falten (0.5p) (CB)

En la història es reconeixen _____ etapes principals. La Prehistòria comença cap al 2.000.000 aC amb l'aparició de l' _____. L'Edat Antiga comença amb la invenció de _____ el 3.000 a.C. Amb la caiguda de l'imperi Romà el 476 comença l' _____. El 1492 es va descobrir Amèrica i amb aquest fet va començar l'Edat _____. Actualment estem en l'Edat Contemporània, que va començar amb la _____.

4. Relaciona les dates amb els esdeveniments:

5.000.000 aC	Descobriments de l'escriptura
1492	Caiguda de l'imperi romà
s. XXI	Època actual
3.000 aC	Descobriments d'Amèrica
476	Revolució francesa
1789	Inici de la prehistòria

5. Resol: Quants anys han passat des de la invenció de l'escriptura?

6. Escriu amb números romans:

4:	965:
29:	32:
48:	125:
15:	8:
232:	96:

7. A quins segles pertanyen aquestes dates?

1789 d.C	623 a.C
2234 a.C	33 d.C
2007 d.C	753 a.C
1453 d.C.	1492 d.C.
1964 d.C	476 d.C

8. **Escriu** en quin any comença i en quin any acaben els segles següents:

Segle	Any en què comença	Any en què acaba
I dC		
V dC		
VI aC		
XI dC		
XXI dC		

9. **Posa exemples d'anys** que corresponguin als segles següents:

s. II:

s. VII:

s. XIV:

s. XI:

s. XXI:

s. XIII:

10. **Ordena** de més antic a més modern les següents dates:

409, 98, 219 aC, 1873, 49 aC i 1229

11. **Dibuixa** una línia del temps, per representar-hi les següents dades:

1000 aC, 500 aC, 1, 500, 1000, 1500, 2000

12. **Relaciona:**

CAUSA

EST

CONSEQÜÈNCIA

OEST

ORIENT

DESPRÉS d'un fet

OCCIDENT

ABANS d'un fet

13. Situa al mapa els punts cardinals (N - S - E - O). Assenyala on es troba orient i occident.

14. Situa al mapa: 1. Espanya, 2. Itàlia, 3. Grècia, 4. Portugal, 5. Alemanya, 6. Turquia, 7. França, 8. Regne Unit, 9. Romania, 10. Noruega, 11. Bèlgica, 12. Suècia, 13. Irlanda, 14. Finlàndia, 15. Polònia



15. Escriu els 5 oceans de la terra:

16. Escriu els 6 continents de la terra:

TEMA 1: LA FRAGMENTACIÓ DEL MÓN ANTIC

1. Indica el noms de les **3 grans civilitzacions** es van repartir el territori de l'Imperi romà:

-
-
-

2. A qui anomenaven “**bàrbars**” els romans? Què significava “bàrbar”? Quin significat té actualment?

3. Diques si és **veritat o fals**:

- El regnat de Justinià va significar una etapa de decadència per a l'Imperi Bizantí.
- Justinià va intentar reconstruir l'Imperi romà.
- Un mosaic està format per petites peces de vidre, pedres, ceràmica...
- L'hègira és el trasllat de Mahoma a la Meca l'any 622.
- Després de la mort de Mahoma l'islam va perdre seguidors.

4. **Tria** la resposta correcta:

Quan els visigots es van establir a la península ibèrica...

- Van establir una xarxa comercial per tot el mar Mediterrani
- Van acabar acceptant la llengua, la cultura i la religió dels hispanoromans
- Van imposar les seves costums i creences religioses als habitants del territori conquerit

Qui va ser Justinià?

- L'emperador bizantí més important
- L'emperador de l'imperi Carolingi
- El profeta de l'Islam

Per què Mahoma va traslladar-se a la ciutat de Medina l'any 622?

- Perquè els comerciants rics de la Meca creien que era una amenaça i el volien matar.
- Perquè volia reconstruir l'imperi romà d'Occident.
- Perquè volia fer arribar la nova religió a altres ciutats.

Com va organitzar Carlemany el seu territori?

- En estats i comarques
- En comtats i marques
- En Comtats i estats

Qui va conquerir Constantinoble l'any 1453?

- Els grecs
- Els turcs
- Els pobles germànics

5. Relaciona els conceptes amb les definicions:

Califa	Guerra santa
Jihad	Persona nascuda a la península d'Aràbia
Àrab	Llibre Sagrat dels musulmans
Alcorà	Persona que practica l'Islam
Musulmà	Màxima autoritat política i religiosa de l'Imperi islàmic.

6. Respon les preguntes sobre els **Visigots**:

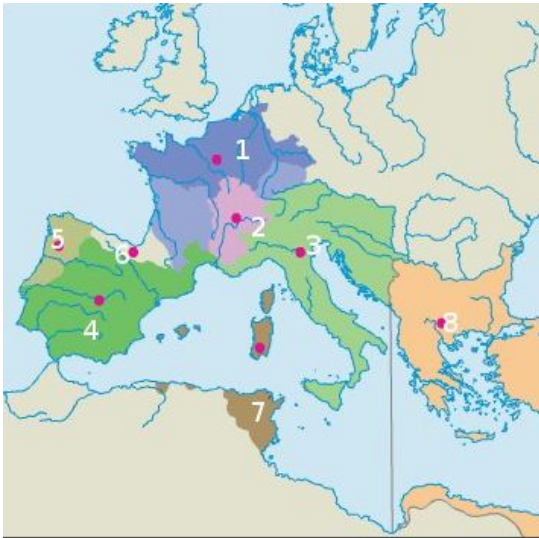
- Qui eren els visigots?
- On es van establir?
- On van situar la capital del seu regne?
- Com eren les esglésies visigodes?

7. Qui van ser els francs? En quin territori es van establir?

8. Completa

L'any _____ es va produir la caiguda de l'Imperi _____. Aquest fet marca el final de l'Edat _____ i l'inici de l'Edat _____. A partir de llavors, l'espai que havia ocupat l'Imperi es va dividir entre tres civilitzacions: _____, _____ i _____. El _____ l'any _____ marca el final de l'Edat Mitjana i l'inici de l'Edat _____.

9. Observa el mapa i fes les activitats



- Assenyala al mapa l'Imperi d'Orient i l'Imperi d'Occident
- Assenyala al mapa el regne dels Francs i el regne dels Visigots.
- Indica si les frases següents fan referència a l'Imperi d'Orient o a l'Imperi d'Occident:
 - Es va transformar en l'Imperi Bizantí:
 - S'hi van formar diversos regnes germànics:
 - Hi va néixer la religió Ortodoxa, una variant del cristianisme:
 - Tenia de Capital Constantinoble:
 - La llengua oficial era el llatí:
 - La llengua oficial era el grec:
 - Justinià es va convertir en l'emperador més important:

10. Explica què és una planta de creu grega. Dibuixa un croquis d'aquest tipus de planta.

11. Defineix els conceptes:

- Marca Hispànica:
- Mosaic:
- Orfebreria:
- Missi dominici:

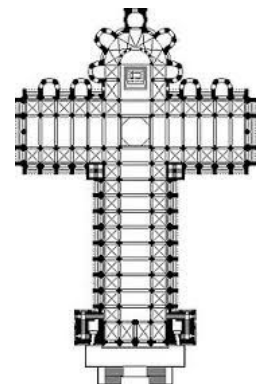
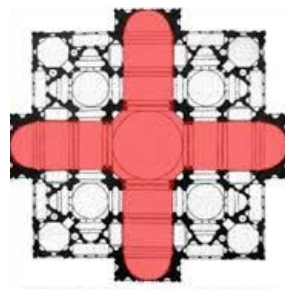
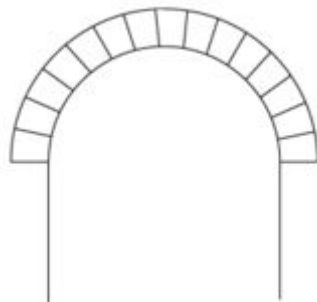
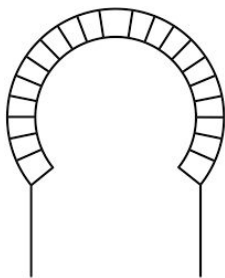
12. Respon les preguntes:

- Com va organitzar Carlemany el seu imperi?
- Quins són els 5 pilars de la religió Islàmica?

13. Explica la diferència entre:

- monoteisme / politeisme:
- musulmà / àrab:
- Comte / marquès:

14. Posa el nom a sota:



TEMA 1: AL-ANDALUS

1. Indica a quina religió fan referència. Són religions monoteistes o politeistes? Per què?



2. Marca les respostes correctes

Per quines raons creus que les cases tradicionals andaluses s'assemblen a les cases islàmiques?

- perquè les cases andaluses es van construir abans que les islàmiques.
- perquè el domini dels musulmans sobre aquestes terres es va estendre durant vuit segles.
- perquè l'estil andalús va influenciar l'art islàmic.

Quines tècniques agrícoles van millorar els musulmans?

- Les tècniques de regadiu
- Les tècniques del guaret
- Les tècniques del cultiu de cereals

Quins nous conreus van introduir els musulmans?

- Les albergínies i les carxofes.
- Les patates i els tomàquets.
- La vinya, els cereals i l'olivera.

Quines eren les monedes principals?

- El ral de plata i coure.
- El dinar d'or i el dirham de plata
- El dinar de coure

3. Llegeix aquestes afirmacions i digues a quin grup social fan referència

Jueus - Mossàrabs - Berbers - Àrabs - Muladís

Els _____ es van reservar les millors terres i els càrrecs de govern.

Els _____ eren una minoria molt activa en el terreny econòmic, que en general vivien en barris separats de la resta de la població anomenats Calls.

Els _____ eren més nombrosos que els àrabs però van tenir menys beneficis.

Els _____ eren antics cristians que van adoptar la religió, la llengua i els costums de l'islam; alguns ho van fer perquè així no havien de pagar impostos.

Els _____ eren els cristians que van continuar practicant la seva religió i, per tant, pagaven impostos.

Situa els grups socials anteriors a la piràmide:



Què tenen en comú els àrabs, berbers i muladís?

Quins grups socials pagaven més impostos?

Tots els musulmans tenien el mateix nivell social al-Andalus?

4. Diques si és veritat o fals

- _ Els edificis es construïen amb materials rics i resistents, com el marbre i el granit.
- _ Per a la decoració, es representaven escenes religioses, motius vegetals, figures geomètriques i s'utilitzava la cal·ligrafia.
- _ El gust per l'aigua es materialitzava en fonts.
- _ Els edificis públics més abundants eren les mesquites, però també es van construir palaus i banys.
- _ Després de la conquesta els musulmans van ser tolerants amb els cristians i els jueus, per aquest motiu es van quedar a al-Àndalus.

5. Com es deia l'últim regne musulmà de la península?

6. Al-Andalus prové de la paraula Andalusia o a l'inrevés? Justifica la resposta.

7. A les mesquites hi ha imatges i estàtues que representen a Al·là i Mahoma? Per què?

8. Col·loca cada una de les paraules següents en el seu lloc corresponent dins del text

alcàsser / medina / soc / muralla / mesquita / portes

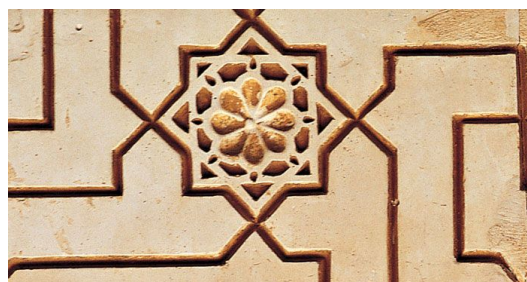
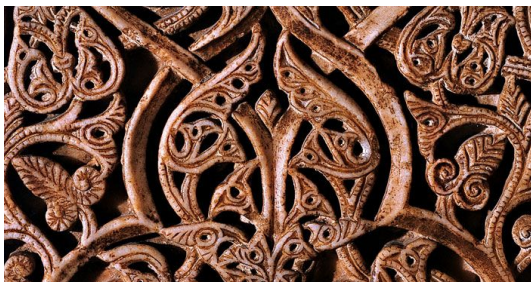
Les ciutats islàmiques estaven envoltades per una _____; aquestes tenien diverses _____ d'accés que es tancaven a la nit. La part principal de la ciutat era la _____ o ciutat vella, on hi havia els edificis més destacats. Al seu voltant es disposaven els barris populars, on també se situaven els tallers artesans. L'edifici més important era la _____, que era l'edifici destinat a l'oració. A la part més alta de la ciutat se situava l'_____, recintes fortificats on vivien les autoritats i els funcionaris. La vida social i econòmica es desenvolupava al voltant del _____ o mercat.

9. Relaciona els conceptes amb la seva definició

- | | |
|---------------|--|
| 1. Mahoma | Persona que practica l'Islam |
| 2. Islam | Màxima autoritat política i religiosa de l'Imperi islàmic. |
| 3. Al·là | Religió dels musulmans |
| 4. Alcorà | Escola musulmana |
| 5. Al-Andalus | Déu dels musulmans |
| 6. Madrassa | Profeta que va predicar l'Islam |
| 7. Musulmà | Llibre sagrat dels musulmans |
| 8. Califa | Banys públics dels musulmans |
| 9. Mesquita | Lloc d'oració dels musulmans |
| 10. Hammam | Nom en què es coneix la Hispània musulmana |

9. Observa els dibuixos i digues a quin tipus de decoració fan referència

caligràfica - atàuric o vegetal - llaceries

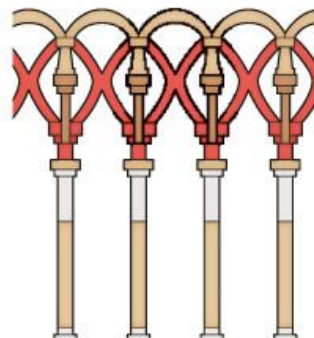
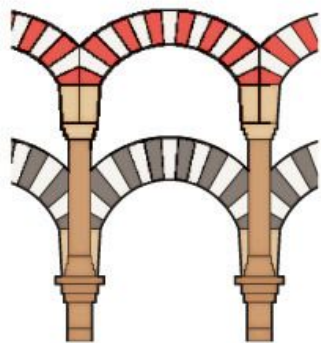
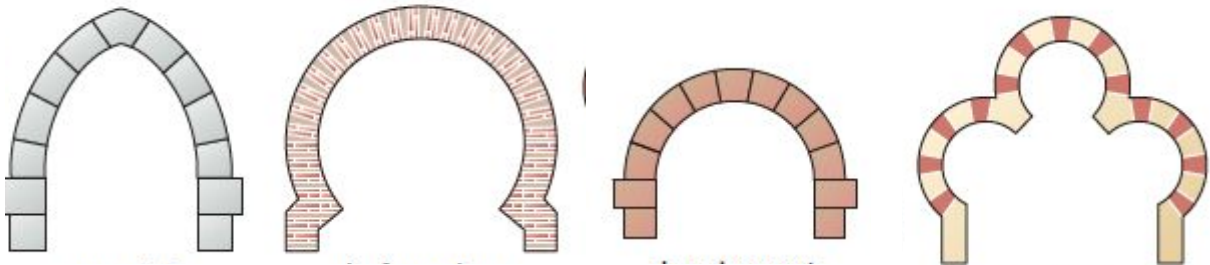


10. Escriu quins d'aquests aliments van introduir els àrabs a la Península Ibèrica

	Sí	No
tomàquet		
albergínia		
olives		
blat		
síndria		

11. Situa les paraules segons el tipus d'arc

de mig punt - d'estrep - lobulat - de ferradura - entrecreuat - apuntat



12. Mira els mapes sobre l'evolució d'al-Àndalus i fes les activitats:

a) Subratlla la paraula correcta:

Des del **s. XII** al-Àndalus va anar **avançant/retrocedint** cap al **nord/sud** perquè els regnes **crístians/nassarites** avançaven.

b) Omple els buits amb les paraules que falten:

resistencia - al-Andalus - emirato - norte - 929 - África - Granada - Reyes Católicos - visigodos - luchas - Córdoba - Península - cristianos - 1031 - taifas - 711 - Omeia

En el año _____, un grupo de musulmanes llegó a la Península Ibérica desde el norte de _____. Apenas encontraron _____ por parte de la población, a excepción de los pueblos del _____. Por ello, vencieron a los _____ y en pocos años dominaron la mayor parte de la _____ y las islas Baleares.

Llamaron a este territorio _____ y fijaron su capital en _____. Primero dependían del califato _____, en Damasco. En el año 756, se independizaron del califa de Damasco y transformaron al-Andalus en un _____, es decir, en una provincia independiente. En el año _____ se convirtió en el Califato de Córdoba. En el año _____, se dividió en pequeños reinos independientes entre sí, llamados reinos _____. Estos reinos tenían _____ entre ellos, lo cual favoreció el avance de los reinos _____ desde el norte de la Península.

Sólo se mantuvo el reino de _____, que fue conquistado por los _____ en 1492.

13. Interpretar la importància d'un avenç tècnic.

Entre les grans aportacions dels musulmans andalusins, a la zona sud de Catalunya, destaca el desenvolupament extraordinari que va experimentar l'agricultura de regadiu. Els conreus de regadiu es van estendre al llarg del curs de l'Ebre. La construcció de sèquies i la introducció de mecanismes per facilitar el rec, com ara la sínia, van caracteritzar aquest tipus de conreus. La sínia és un mecanisme per extraure aigua d'un pou utilitzant la tracció animal. La gran importància de la cultura de regadiu musulmana contrastava amb l'agricultura de secà predominant a les zones cristianes dels territoris que formaven la Catalunya Vella.

X.F. HERNÁNDEZ(coord.) Història de Catalunya, Adaptat

a) Quina diferència hi ha entre els conreus de regadiu i els conreus de secà?

b) Quines van ser les aportacions més importants per facilitar el rec?

c) Què és la sínia? Per què serveix?

d) Creus que les aportacions dels musulmans a l'agricultura van ser positives?
Explica per què i pensa si encara es fan servir.

