

# DOSSIER ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ

1<sup>r</sup> Trimestre ( curs 2019-2020)

*Llatí*, 4t d'ESO

Alumne/a: ..... Curs i grup: .....

Cadascuna de les activitats del dossier de recuperació consistirà en la pràctica de cadascuna de les competències bàsiques de la matèria que s'han de superar. Aquestes activitats s'han de fer en un suport annex a l'enunciat. El valor d'aquesta tasca és del 30 %. Al tractar-se de les competències bàsiques de la matèria, aquest dossier s'ha de completar en la seva totalitat i s'ha d'assolir satisfactòriament cadascuna de les seves competències.

**Activitat 1. Expressió escrita**

**Activitat 2. Expressió oral**

**Activitat 3. Artística i cultural**

**Activitat 4. Històrica**

**Activitat 5. Comprensió lectora/ Actitudinal i Plurilingüe**

## Activitat 1

**Analitza i tradueix les oracions següents:**

- a. **Historia magistra vitae est.**
- b. **Magistra fabulas puellis narrat.**
- c. **Poeta rosas reginae dat.**
- d. **Ferarum fabula antiqua est.**

## Vocabulari:

Fabula, -ae (f.): història, narració

antiqua, -uus, -uum (adjectiu): antic

Narrat: 3a persona del singular del present, significa "explica"

Dat: 3a persona del singular del present, significa "dóna".

Regina, -ae (f.): reina

Fera, -ae (f.): fera, animal salvatge

Magistra, -ae: mestra

Vita, -ae: vida

Puella, -ae: noia

Poeta, -ae: poeta

Rosa, -ae: rosa

Est: 3a persona del singular del present, significa "és".

## Activitat 2

Marca el dígraf o el signe que es pronuncii diferent en llatí, atenent-vos a la pronunciació corresponent catalana.

anguem  
requiescet  
pulcher  
amphora  
angit  
procella  
incidit  
Iupiter

## Activitat 3

Identifica la imatge següent, digui's a quin mite fa referència i explica'l:



## Activitat 4

Elabora un eix cronològic que il·lustri els fets principals de la Monarquia romana, la República romana i l'Imperi romà. Pots consultar les fonts del llibre de text a la pàgina 22.

## Activitat 5

Llegeix aquest text de l'autor Plini sobre les illes Canàries i respon a les preguntes que hi ha a continuació:

Juba, pel que fa a les Afortunades, va esbrinar el que segueix: que la primera illa l'anomenen ***Ombrios*** (Hiero), i que no hi ha vestigis de cap edifici [...]. La segona illa es diu ***Junonia***; només hi ha un temple construït amb pedra; després d'aquesta, a les seves proximitats, n'hi ha una altra amb el mateix nom; a continuació hi ha ***Capraria***, plena d'enormes llangardaixos. Afegeix que a la vista d'aquestes illes hi ha ***Ninguaria*** (Tenerife), recoberta de núvols, que va rebre aquest nom a causa de les seves neus perpètuas. La que hi ha al seu costat s'anomena ***Canaria*** (Gran Canària, pel gran nombre de cans d'enormes dimensions que s'hi crien).

- b) Quin és el nom que Juba dóna a les illes que cita ?
- c) Té relació el nom de les illes amb les seves característiques ?
- d) Defineix què és la toponímia.
- e) Posa exemples de topònims d'origen llatí als Països Catalans, Hispània i a Europa.