

	2n ESO	Recuperació del 2n trimestre
	Optativa de ciències El laboratori i la química de la cuina Professora: Ana Durbán	
Nom i cognoms: Data:		

**NOTA FINAL DE LA RECUPERACIÓ:**

- 70% NOTA DE LA PROVA DE RECUPERACIÓ.
- 30% NOTA DE LA LLIBRETA I EL DOSSIER.

**PER TAL DE RECUPERAR EL TRIMESTRE CAL QUE L'ALUMNAT PRESENTI:**

- les activitats relacionades amb el mètode científic contingudes en aquest dossier;
- la llibreta de l'assignatura al dia amb les fitxes de les activitats realitzades.

**Valoració del treball de recuperació:**

- 25% Dossier sobre el mètode científic.
- 75% Continguts de la llibreta:
  - Detecció del midó del pa i digestió en boca.
  - Efecte de diferents tractaments sobre l'oxidació de les pomes.
  - Detecció de sucres, greixos i proteïnes en diferents tipus de llet.
  - Explicació del procés d'elaboració del formatge, el iogurt i la quallada.
  - Composició dels ous i canvis que experimenten sota diferents tractaments.
  - Exemples d'emulsions amb ou i llet.
  - Efecte de diferents tractaments sobre la cocció de les verdures.
  - Anàlisi d'un experiment on es comprovaven les propietats antibiòtiques de diferents aliments.
  - Proposta de l'alumne d'una hipòtesi sobre algun tema relacionat amb els aliments i un disseny experimental per posar-la a prova.

**Cada pràctica ha d'incloure:** objectius, materials, procediment, resultats, explicació dels resultats i conclusions, i les respostes a les preguntes plantejades en classe en cas que hi hagueren.



3.1.- En el disseny d'un experiment és molt important afegir un **grup control**. Què és un control?

Quin grup control inclouries si estàs provant l'efecte d'un tractament per alleujar els símptomes d'una malaltia en un grup de pacients? Per a què serviria la informació que proporcionés el grup control?

3.2.- És convenient comptar amb **rèpliques** o repeticions de l'experiment? Per què?

3.3.- Què significa que un experiment ha de ser **reproducible**?

3.4.- Tria una opció: l'**experimentació**...

a) Permet saber si una hipòtesi és certa.

b) Permet saber si una hipòtesi és falsa.

4. Un professor proposa les següents qüestions als seus alumnes. Per a cada una, **proposa una hipòtesi** de treball i **dissenya una experiència per posar-la a prova** (explica amb detall el procediment que faries servir, quines variables mesuraries, quins grups inclouries...).

P1) "Com afecta la temperatura a la solubilitat del sucre en aigua?"

P2) "Què necessita una llavor per germinar?"

P3) "On hi ha més insectes al pati de l'institut?"

5.1.- Digues dos coses que fa un científic quan els resultats que obté contradiuen la seva hipòtesi inicial.

5.2.- I quan els seus resultats contradiuen teories anteriors o el coneixement popular?

6.- Explica amb les teves paraules la següent frase: "en ciència no hi ha veritats absolutes".