

DOSSIER RECUPERACIÓ  
CULTURA I VALORS ÈTICS

4t CURS D'ESO

CURS 2017-2018

SEGONA AVALUACIÓ

**INSTRUCCIONS:** La recuperació de la matèria d'ètica consisteix en la resolució de les activitats plantejades en aquest dossier. Però és condició per recuperar la matèria que el dia d'entrega del dossier cada alumne es faci responsable d'adjuntar al seu professor aquelles activitats de la segona avaluació que no van ser entregades en el seu dia.

### **TEXT 1**

*A la qüestió: per què s'ha d'actuar moralment?, no se li pot donar una resposta que proporcioni a tots raons taxatives per a l'actuació moral. Els comportaments èticament indefensables no són sempre irracionals. Probablement, sempre necessitarem que les sancions legals i la pressió social ens proporcionin raons addicionals per tal de no caure en greus violacions de les normes ètiques.*

*Per altra part, aquells que siguin prou reflexius per plantejar-se aquesta qüestió.... són, igualment, qui tenen les més altes probabilitats de valorar les raons que es poden donar per adoptar el punt de vista ètic.*

**P. SINGER, Ètica pràctica**

### **PREGUNTES**

1. Què significa actuar moralment?
2. Per què no es pot donar resposta a la pregunta: per què s'ha d'actuar moralment?
3. Quines actituds no ètiques racionals es podrien posar com exemple per tal de confirmar el que es diu en el text?

### **TEXT 2**

*La funció social de la moral consisteix a regular les accions entre els homes (entre individus, i entre l'individu i la comunitat) per tal de contribuir d'aquesta manera a mantenir i assegurar un determinat ordre social. És cert que aquesta funció es compleix també per altres vies més directes i immediates, i fins i tot amb resultats més efectius, com, per exemple, la via del dret. Gràcies al dret, les normes del qual compten per tal d'assegurar el seu compliment, amb el mecanisme coercitiu estatal, s'aconsegueix que els individus acceptin - voluntàriament o involuntàriament- l'ordre social que s'expressa jurídicament i, d'aquesta manera, quedin sotmesos o integrats a l'estatut social vigent. Però això no es considera suficient. Es persegueix una integració més profunda i no només la que es manifesta amb una conformitat exterior. Es busca també que els individus acceptin íntimament i lliurement, per convicció personal, els fins, principis,*

*valors i interessos dominants en una societat donada. D'aquesta manera, sense recórrer a la força o imposició coercitiva més que quan és necessari, es pretén que els individus acceptin lliurement i conscientment l'ordre social establert. Tal és la funció que correspon complir a la moral.*

#### PREGUNTES:

1. Sintetitzo les idees principals del text.

#### TEXT 3

*La moralidad està arraigada en la neurobiología con la misma firmeza con que lo està todo lo que somos o hacemos. Si bien antes se consideraban fenómenos puramente espirituales, la honradez, la culpa y el análisis de los dilemas éticos pueden localizarse en determinadas zonas del cerebro.*

*Por lo tanto, no debería sorprender-nos encontrar paralelismos en los animales. El cerebro humano es un producto de la evolución. Pese a su mayor tamaño y complejidad, es fundamentalmente similar al sistema nervioso central de otros mamíferos.*

#### PREGUNTES

1. Som naturalment morals?
2. Podem comparar la nostra moralitat amb el comportament animal?
3. Els comportaments animals són morals?

#### TEXT 4

Un atributo que distingue a los seres humanos del resto de los animales es nuestro sentido moral, es decir, sólo nosotros evaluamos las acciones como moralmente buenas o malas.

Realizamos acciones que podríamos llamar morales (o inmorales) y emitimos juicios morales gracias a la presencia conjunta de tres atributos, de tres capacidades que todos los seres humanos tenemos: anticipar las consecuencias de las acciones, hacer juicios de valor, y el libre albedrío (libertad). El primero de estos atributos es el más fundamental, pero los tres requieren la existencia de una inteligencia eminente, tal como se da en los seres humanos y sólo en ellos. Para que una acción sea moral se requiere que el sujeto anticipe las consecuencias de tal acción. Sólo si puedo prever que al apretar el gatillo saldrá la bala que matará a mi enemigo podrá ser calificada de

asesinato la acción de apretar el gatillo. Apretar el gatillo no es de por sí un acto moral, lo es por sus consecuencias.

La habilidad de anticipar las consecuencias de una acción es una propiedad estrechamente relacionada con la de reconocer el vínculo entre los medios y los fines. El medio es medio sólo por el fin que sirve. Reconocer el medio como medio requiere actualizar mentalmente realidades que no están presentes, los fines. El herrero diseña su cuchillo pensando en la carne.

Francisco José Ayala, Lucy y la moralidad. (El País, 21 de mayo de 1994)

## PREGUNTES

- 1- Identifica les idees principals i posa un títol al text.

## TEXT 5

Una libertad carente de reglas no es humana; es más bien una libertad inhumana. El otro extremo, una libertad determinada totalmente por reglas, congelada en mecanismos coercitivos – como en el caso, por ejemplo de los Estados o sociedades de carácter totalitario, donde no existe margen de maniobra alguno para la libertad del individuo– , es igualmente inhumano. La libertad moral, en cambio, se autoimpone reglas en beneficio de la libertad de todos, reglas a cuyo cumplimiento se obliga de manera análoga a como se aceptan en los juegos, en los que la existencia de reglas, lejos de anularlos, los hacen precisamente posibles como tales juegos.

Anniemarie Pieper, *Ética y moral*.

## PREGUNTES

- 1- Identifica les idees principals i posa un títol al text.
- 2- Creus que la llibertat ha de tenir restriccions.

## TEXT 6

“Es mejor lo otro, hijo mío, honrar la igualdad, que siempre une a los amigos con los amigos, las ciudades con las ciudades y los aliados con los aliados. Porque la igualdad es garantía de estabilidad entre los hombres, mientras que contra el Más de continuo se alza como enemigo el Menos, y da comienzo a los días de odio. (...) ¿Es que acaso quieres penar mucho con tal de tener mucho en tu

palacio? ¿Qué es eso de más? Sólo un nombre. Puesto que lo suficiente para la vida les basta a los sensatos.”

Eurípides, *Las fenicias*.

“Hay, efectivamente, dos clases de igualdad (...) pero la igualdad más verdadera y la mejor (...) al que es mayor le da más, menos al que es menor, dándole a cada uno en proporción a su naturaleza. Así, por ejemplo, a quien más méritos posee le concede mayores distinciones y honores, y lo mismo en lo que corresponde por virtud y educación. Y yo creo que para nosotros la política es precisamente esto. La justicia por sí misma.”

#### PREGUNTAS

- 1- Quina idea d'igualtat defensa cada text