

PROGRAMACIÓ ANUAL

CURS 2016-2017

**I.E.S. "Ramon Turró i Darder"
MALGRAT DE MAR**

HORARI GENERAL D'ACTIVITATS DEL CENTRE

HORARI MARC

L'horari marc, aprovat pel Consell Escolar, per al curs 2016-2017, és el següent:

ESO

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRE S
08:00-09:00					
09:00-10:00					
10:00-10:30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
10:30-11:30					
11:30-12:30					
12:30-12:50	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:50-13:50					
13:50-14:50					

Les hores marcades amb color gris es corresponen amb hores lectives. El pati era tancat per als alumnes d'ESO, amb professors de guàrdia que faran tasques de vigilància.

PRIMER I SEGON DE DE BATXILLERAT

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRE S
08:00-09:00					
09:00-10:00					
10:00-10:30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
10:30-11:30					
11:30-12:30					
12:30-12:50	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:50-13:50					
13:50-14:50					

PRIMER CICLE FORMATIU DE GRAU MIG ESTÈTICA I BELLESA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRE S	DIJOUS	DIVENDRE S
08:00-09:00					
09:00-10:00					
10:00-10:30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
10:30-11:30					
11:30-12:30					
12:30-12:50	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:50-13:50					
13:50-14:50					

SEGON CICLE FORMATIU DE GRAU MIG ESTÈTICA I BELLESA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRE S	DIJOURS	DIVENDRE S
08:00-09:00					
09:00-10:00					
10:00-10:30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
10:30-11:30					
11:30-12:30					
12:30-12:50	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:50-13:50					

PRIMER CICLE FORMATIU DE GRAU MIG PERRUQUERIA I COSMÈTICA CAPIL·LAR

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRE S	DIJOURS	DIVENDRE S
08:00-09:00					
09:00-10:00					
10:00-10:30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
10:30-11:30					
11:30-12:30					
12:30-12:50	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:50-13:50					
13:50-14:50					

SEGON CICLE FORMATIU DE GRAU MIG PERRUQUERIA I COSMÈTICA CAPIL·LAR

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRE S	DIJOURS	DIVENDRE S
08:00-09:00					
09:00-10:00					
10:00-10:30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
10:30-11:30					
11:30-12:30					
12:30-12:50	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:50-13:50					
13:50-14:50					

Les hores marcades amb color gris es corresponen amb hores lectives. El pati serà obert per als alumnes de Batxillerat i CFGM.

ACTIVITATS REFERENTS AL PROFESSORAT

REUNIONS D'ÒRGANS DE GOVERN I DE COORDINACIÓ

	REUNIONS ORDINÀRIES		
Òrgan o equip de professors	Periodicitat	Horari	Dia setmana
Consell Escolar	Trimestral	19.00 – 21:00	Dilluns
Claustre de professorat	Bimestral	15:50 – 17:50	Dilluns
Comis. de tractament diversitat de l'alumnat	Trimestral	13:50-14:40	Dimecres
Departament de Llengua Catalana i Clàssiques	Segons calendari	15:50-16:50	Dilluns
Departament de Llengua Castellana	Segons calendari	15:50-16:50	Dilluns
Departament de Llengües Estrangeres	Segons calendari	15:50-16:50	Dilluns
Departament de Ciències Socials	Segons calendari	15:50-16:50	Dilluns
Departament de Matemàtiques	Segons calendari	15:50-16:50	Dilluns
Departament de Ciències	Segons calendari	15:50-16:50	Dilluns
Departament de Tecnologia	Segons calendari	15:50-16:50	Dilluns
Departament d'Expressió	Segons calendari	15:50-16:50	Dilluns
Departament d'Imatge Personal (CFGM)	Segons calendari	15:50-16:50	Dilluns
Reunió d'Equips Docents 1r Cicle ESO	Segons calendari	16:50-17:50	Dilluns
Reunió Equips Docents 2n Cicle d'ESO	Segons calendari	16:50-17:50	Dilluns
Reunió tutors 1r ESO	Setmanal	13:50-14:50	Dimarts
Reunió tutors 2n ESO	Setmanal	01130-12:30	Dilluns
Reunió tutors 3r ESO	Setmanal	11:30-12:30	Dijous
Reunió tutors 4t ESO	Setmanal	09:00-10:00	Dimecres
Reunió tutors 1r BTX	Setmanal	10:30-11:30	Dimarts
Reunió tutors 2n BTX	Setmanal	12:50-13:50	Dimarts
Reunió Equip Directiu	Setmanal	11:30-12:30	Dilluns
		09:00-10:00	Dimecres
Reunió Equip Directiu + Consell de Direcció	Setmanal	11:30-12:30	Divendres
Reunió Psicopedagoga – EAP – Coordinació Pedagògica	Setmanal	12:50-13:50	Dimecres
Reunió Coord. Pedagògica – Coord. Nivell ESO – Coord. Batxillerat	Setmanal	11:30-12:30	Dimarts

DATES DE LLIURAMENT DE DOCUMENTACIONS DIVERSES QUE AFECTEN AL PROFESSORAT, CÀRRECS DE COORDINACIÓ I EQUIP DIRECTIU

Departaments didàctics

Les tasques que es detallen a continuació són responsabilitat dels caps de Departament Didàctic.

- **Programacions (mínim 2n nivell de concreció):** Fins al 30 de novembre de 2016.
- **Criteris d'avaluació per Departaments Didàctics:** Fins el 5 d'octubre de 2016 (versió per publicar a la pàgina WEB del centre, a efectes informatius per a les famílies).
- **Seguiment de programacions:** Amb posterioritat a les reunions d'avaluació corresponents (15 dies a partir de reincorporar-se a l'activitat per al 1r i 2n trimestre i abans del 30 de juny de 2017 per a la tercera avaluació i avaluacions finals ordinàries i extraordinàries.
- **Descripció activitats TAC (competència comunicativa – tecnològica i lingüística):** Fins el 26 d'octubre de 2016, amb especificació del guió que es lliura a l'alumnat per a la realització de les activitats previstes.
- **Guió treballs de recerca assignats a cada Departament:** Un mes a partir de l'assignació de TdR del Batxillerat.

Tutors de grup – classe i professorat implicat

- **Plans individualitzats - PIM:** Fins el 26 d'octubre de 2016.

Equip Directiu

- **Normes d'organització i funcionament (NOF), Pla de Convivència (PdC), Projecte Lingüístic de Centre (PLC), Projecte Educatiu de Centre (PEC):** Fins el 24 d'octubre de 2016.
- **Programació anual i memòria anual:** Fins el 24 d'octubre de 2016

ACTIVITATS REFERENTS A L'ALUMNAT I A LES FAMÍLIES

TUTORIA

- ESO: Dimecres, d'11:30 a 12:30.
- 1r BTX: Dimecres, de 13:50 a 14:50.
- 2n BTX: Dimecres, de 13:50 a 14:50
- 1r CFGM Estètica i Bellesa: Dimarts, de 13:50 a 14:50
- 2n CFGM Estètica i Bellesa: Divendres, de 12:50 a 13:50
- 1r CFGM Perruqueria i Cosmètica Capil·lar: Divendres, de 12:50 a 13:50
- 2n CFGM Perruqueria i Cosmètica Capil·lar: Dilluns, de 13:50 a 14:50.

El crèdit de tutoria (35 hores lectives) al Batxillerat i Cicles Formatius no tindrà necessàriament un caràcter de classe lectiva a l'aula i s'organitzarà mitjançant activitats a l'aula (en la reserva horària indicada), activitats complementàries de grup - classe i d'altres de caràcter individual.

ORIENTACIÓ EDUCATIVA

Xerrades d'orientació educativa (currículum 4t d'ESO) per a l'alumnat de 3r d'ESO: Al llarg de tercer trimestre del curs 2016-2017.

Xerrades d'orientació acadèmica i professional per a l'alumnat de 4t d'ESO: Al llarg del 2n trimestre del curs 2016-2017.

Document d'orientació (4 ESO): Fins el 30 d'abril de 2017.

Xerrades d'orientació acadèmica i professional per a l'alumnat de 2n de Batxillerat: Al llarg del 2n trimestre del curs 2016-2017.

REUNIONS I ENTREVISTES AMB ELS PARES

Inici de curs: Es van convocar reunions de pares d'alumnes que s'incorporaven al centre en l'etapa d'ESO i al 1r de Batxillerat, abans de l'inici de curs. Es van convocar reunions de presentació general del curs els dies 19 de setembre (ESO) i 3 d'octubre de 2016 (BTX).

En el cas de l'alumnat de 1r d'ESO de nova incorporació al centre, es recullen dades de caràcter personal en un fitxer denominat << CONTEXT ESCOLAR DE L'ALUMNE/A >>.

Visites escoles: Són programades visites a les escoles de primària que depenen del nostre centre, amb objecte d'efectuar conferències explicatives dels estudis que s'imparteixen a l'institut, disseny curricular etc., per tal d'afavorir el coneixement del centre als pares d'alumnes de sisè de primària que s'incorporaran al centre el curs 2016/2017. També es publicitaran els ensenyaments de Batxillerat i CFGM per els alumnes que efectuen estudis de quart d'ESO a escoles privades de la població.

Les reunions i campanyes de publicitat es programaran abans del període de preinscripció.

Visites pares: Es pot concertar visita amb el tutor/a de grup, ja sigui telefònicament o, millor, fent servir l'agenda escolar de l'alumne/a. El/La tutor/a és el responsable dels contactes amb la família. Si alguna família vol informació referida a alguna de les matèries sobre les que rep docència el/la seu/seva fill/a la demanarà al tutor/a del grup, el/la qual iniciarà el protocol informatiu intern per donar les respostes necessàries o bé facilitar entrevistes amb els altres professionals del centre que hi tinguin a veure.

ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM

ORGANITZACIÓ DE L'ETAPA D'ESO

ASSIGNACIÓ HORÀRIA DE MATÈRIES / ÀREES

		PRIMER CURS (LOMQE)				SEGON CURS (LOE)				TERCER CURS (LOMQE)				QUART CURS (LOE)			
		Hores/Setm.			N. Crèd Curs	Hores/Setm.			N. Crèd Curs	Hores/Setm.			N. Crèd Curs	Hores/Setm.			N. Crèd Curs
		1T	2T	3T		1T	2T	3T		1T	2T	3T		1T	2T	3T	
MATÈRIES / ÀREES	L. CATALANA I LITERATURA	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	L. CASTELLANA I LITERATURA	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	LLENGÜES ESTRANGERES	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	MATEMÀTIQUES	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	BIOLOGIA I GEOLOGIA	3	3	3	3					2	2	2	2				
	FÍSICA I QUÍMICA					4	4	4	4	2	2	2	2				
	CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	EDUCACIÓ FÍSICA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	TECNOLOGIA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	2	2	2	2	2	2	2	3								
	MÚSICA	2	2	2	2					2	2	2	2				
	EDUCACIÓ ÈTIC - CÍVICA																
	RELIGIÓ/CULTURA I VALORS ÈTICS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	MATÈRIES OPTATIVES					2	2	2		3	3	3	3	9	9	9	9
	PROJECTE DE RECERCA													1	1	1	1
	TUTORIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTALS		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

A les cel·les

(1)

TREBALL / CRÈDITS DE SÍNTESI

		x
--	--	---

		X
--	--	---

		X
--	--	---

(Indiqueu amb X en quin trimestre es realitza aquest crèdit)

TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT

Denominació de l'estratègia organitzativa (1)	Nivell	Perfil de l'alumnat (2)	Nombre d'alumnes	Àrees que es programen	Professorat implicat: (Especialitat)	Hores/ setm.
Desdoblements	1r ESO	NEE i DSA	20 en promig per matèria, no necessàriament coincidents	Llengua Catalana Llengua Castellana Matemàtiques	Paula Ferrús (LC)	4
					Emili Roig (LC)	4
					Rosa Díez (LS)	4
					Abraham Bolaino (LS)	4
					Eduard Oms (MA)	3
					Mª Luz Fernández (MA)	3
					Total hores	22
Justificació, objectius: Potenciar les àrees instrumentals d'alumnes amb dificultats significatives d'aprenentatge, a partir de la informació obtinguda en el traspàs d'informació primària – secundària, segons instruccions del Programa Intensiu de Millora (PIM)						
Disminució de ràtio	2 ESO	NEE i DSA	Alumnat que pertany als grups 2ESOC, 2ESOD i 2ESOE	Totes les matèries, excepte optatives (en la matèria d'Educació Física s'agrupen 2ESOD i 2ESOE)	Equip docent 2ESOC	
					Equip docent 2ESOD	
					Equip docent 2ESOE	
					Total hores	26
Justificació, objectius: Alumnes amb dificultats més o menys significatives d'aprenentatge						
Disminució de ràtio	3 ESO	NEE i DSA	Alumnat que pertany als grups 3ESOC, 3ESOD i 3ESOE	Totes les matèries, excepte optatives (el grup 3ESOE s'agrupa amb l'alumnat de l'aula oberta a la matèria d'Educació Física	Equip docent 3ESOC	
					Equip docent 3ESOD	
					Equip docent 3ESOE	
					Total hores	25
Justificació, objectius: Alumnes amb dificultats més o menys significatives d'aprenentatge						
Aula Oberta 3-4 ESO Programació: 18 hores lectives + 12 hores en centres de formació	ESO	Alumnat amb dificultats significatives d'aprenentatge i desmotivació acadèmica	14	Llengua Catalana - TeleTuro Matemàtiques Competències bàsiques Científicotecnològiques Llengua anglesa Competències bàsiques àrees lingüístiques Educació Física Orientació Laboral Projecte comunitari Tutoria (1 hora) Llengua Castellana	Josep Calatayud	3
					Amparo Tudela	3
					Mª Cruz Padilla	1
					Núria Chamizo	2
					Claudia Mollfulleda	1
					Ana Honrubia	2
					Carola Sardà	1
					Carola Sardà	2
					Carola Sardà	1
					Óscar Cortés	2
					TOTAL HORES	18
Justificació, objectius: Atenció d'alumnes de 3r i 4t d'ESO, amb dificultats significatives d'aprenentatge, perfil no conductual, amb intenció d'incorporació propera al món laboral.						
Atencions individualitzades	ESO	NEE i dictament EAP		Orientació Educativa	Esther Sangerman	6
					Carola Sardà	6
					Total hores	12
	Total d'hores lectives assignades al centre per atendre la diversitat				73	
	Total d'hores lectives destinades per atendre la diversitat (85 – 12 hores per transformació de grup – classe en grup aula oberta)					73

ORGANITZACIÓ DEL BATXILLERAT**LOMQE – DIÛRN****LOE DIÛRN**

MATÈRIES COMUNES	Primer curs		Segon curs		
	Hores/setm.	N. Crèdits	Hores/setm.	N. Crèdits	
LLENGUA CATALANA I LITERATURA	2	2	2	2	
LLENGUA CASTELLANA I LITERAT.	2	2	2	2	
LLENGUA ESTRANGERA	3	3	3	3	
FILOSOFIA	2	2			
CIÈNCIES MÓN CONTEMPORANI	2	2			
HISTÒRIA DELA FILOSOFIA			3	3	
HISTÒRIA			3	3	
EDUCACIÓ FÍSICA	2	2			
TUTORIA	1	1			

MATÈRIES DE MODALITAT

MOD. HUMAN. I CIÈN. SOCIALS					
LLATÍ	4	4	4	4	
MATEMÀTIQUES APLIC. CIÈN. SOC.	4	4	4	4	
ECONOMIA DE L'EMPRESA	4	4	4	4	
ECONOMIA	4	4			
GEOGRAFIA			4	4	
GREC	4	4			
HISTÒRIA DE L'ART			4	4	
HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI	4	4			
SOCIOLOGIA	2	2			
PSICOLOGIA			2	2	
LITERATURA UNIVERSAL	4	4			
LITERATURA CASTELLANA			4	4	
ALEMANY	2	2			
CULTURA AUDIOVISUAL	2	2	2	2	
LITERATURA CATALANA	4	4			
MOD. CIÈNCIES I TECNOLOGIA					
MATEMÀTIQUES	4	4	4	4	
BIOLOGIA	4	4	4	4	
FÍSICA	4	4	4	4	
QUÍMICA	4	4	4	4	
CIÈN. DE LA TERRA I MEDI AMBIENT	4	4	4	4	
DIBUIX TÈCNIC	4	4	4	4	
TECNOLOGIA INDUSTRIAL	4	4	4	4	

ITINERARIS DEL BATXILLERAT (1) – DIÛRN

MATÈRIES COMUNES	Itinerari A (Ciències)		Itinerari B (Tecnologia)		Itinerari C (Socials)		Itinerari D (Humanitats)		Itinerari E (Gestió)	
	1r curs LOMQ E	2n curs LOE	1r curs LOMQ E	2n curs LOE	1r curs LOMQ E	2n curs LOE	1r curs LOMQ E	2n curs LOE	1r curs LOMQ E	2n curs LOE
LLENGUA CATALANA I LITERATURA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LLENGUA CASTELLANA I LITERAT.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LLENGUA ESTRANGERA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
FILOSOFIA	2		2		2		2		2	
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA		3		3		3		3		3
HISTÒRIA		3		3		3		3		3
EDUCACIÓ FÍSICA	2		2		2		2		2	

MATÈRIES DE MODALITAT

[illegible]

INSTITUT : IES RAMON TURRÓ I DARDER

POBLACIÓ : MALGRAT DE MAR

CURS 2016-17

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

TREBALLS DE SÍNTESI / PROJECTES DE RECERCA

NOM DEL TREBALL O CRÈDIT DE SÍNTESI	CURS	Dates de realització	MATÈRIES O ÀREES IMPLICADES	PROFESSORS RESPONSABLES
Coneguem Malgrat de Mar	1	05 a 09-04-2017	Totes	Equip docent de 1r d'ESO
Per determinar (Camp d'aprenentatge Rialp)	2	3r trimestre	Totes	Equip docent de 2n d'ESO
Per determinar (Camp d'aprenentatge o colònies)	3	3r trimestre	Totes	Equip docent de 3r d'ESO
Segons oferta i propostes de l'alumnat	4	Tot el curs (1 hora setmanal)	Segons projecte de recerca	Docència directa: Luz Fernández, Argemir González, Claudia Mollfulleda, Miguel Domínguez, Magda Parera, David Pedret

INFORMACIÓ REFERIDA A MATÈRIES OPTATIVES DE L'ETAPA D'ESO

NOM DE LA MATÈRIA OPTATIVA	(*)	CURS 1-2-3-4	Org. Temporal (1) AN/QUAD/TR IM (1-2-3)	MATÈRIA COMUNA RELACIONADA (SI ESCAU)	Data aprovació del centre	PROFESSOR/A que l'imparteix (2)	Llengua ve- hic. CAT./CAST .	Franja horària segons codi usat als horaris
Aprèn a pensar fent cinema	OPT	2	1-2-3	Llengua Catalana	Setembre 2016	Josep Vicenç Calatayud	CAT	1
Taller de escritura creativa	OPT	2	1-2-3	Llengua Castellana	Setembre 2016	Núria Bravo	CAS	1
Key English Test (KET)	OPT	2	1-2-3	Llengua Anglesa	Setembre 2014	Elisabet Saña	ANG	1
Taller de restauració	OPT	2	1-2-3	Orientació Educati- va	Setembre 2016	Ester Sangermán	CAT	1
Els vikings	OPT	2	1-2-3	EVP	Setembre 2016	Núria Graupera	CAT	1
Geometria del dia a dia	OPT	2	1-2-3	Matemàtiques	Setembre 2016	Mª Cruz Padilla	CAT	1
Discovering science in the lab	OPT	2	1-2-3	Ciències	Setembre 2015	Laia Saladich	ANG	1
Introducció a l'alemany	OPT	3	1-2-3	2n idioma	Setembre 2010	Cesar Amigó	ALE	1
Cultura Clàssica	OPT	3	1-2-3	Socials	Setembre 2010	Argemir González	CAT	1

MatesTIC	OPT	3	1-2-3	Matemàtiques	Setembre 2014	Alberto Hernando	CAT	1
Fem química!	OPT	3	1-2-3	Ciències Exp.	Setembre 2016	Anna Becerra	IA	1
Emprenedoria	OPT	3	1-2-3	Ciències Socials	Decret	Manel Belmonte	CAT	1
Preliminary English Test (PET)	OPT	3	1-2-3	Llengua Anglesa	Setembre 2015	Joan Barón	ANG	1
Materials, estructures i automatització	OPT	3	1-2-3	Tecnologia	Setembre 2016	Josep Serra	CAT	1
Llatí	OPT	4	1-2-3	Llatí	Decret	Miguel Domínguez	CAT	1
Física i Química	OPT	4	1-2-3	Física i Química	Decret	Magda Parera	CAT	1
Física i Química	OPT	4	1-2-3	Física i Química	Decret	David Pedret	CAT	1
Biologia i Geologia	OPT	4	1-2-3	Biologia i Geologia	Decret	Laia Saladich	CAT	2
Filosofia	OPT	4	1-2-3	Filosofia	Decret	Gonzalo Escudero	CAT	2
Tecnologia	OPT	4	1-2-3	Tecnologia	Decret	Josep Serra	CAT	2
Informàtica	OPT	4	1-2-3	Tecnologia	Decret	Josep Mª Sardà	CAT	2
Educació Visual i Plàstica	OPT	4	1-2-3	Educació Visual i Plàstica	Decret	Jordi Álvarez	CAT	2
Educació Visual i Plàstica	OPT	4	1-2-3	Educació Visual i Plàstica	Decret	Jordi Álvarez	CAT	3
Segon idioma: Alemany	OPT	4	1-2-3	Segon idioma: Alemany	Decret	César Amigó	ALE	3
Informàtica	OPT	4	1-2-3	Informàtica	Decret	Josep Mª Sardà	CAT	3
Tecnologia	OPT	4	1-2-3	Tecnologia	Decret	Josep Serra	CAT	3
Informàtica	OPT	4	1-2-3	Informàtica	Decret	Xavier Ruiz	CAT	3

CALENDARI ESCOLAR

CALENDARI ESCOLAR

DATES D'INICI I D'ACABAMENT DE LES CLASSES

	Data d'inici	Data d'acabament
ESO	12-09-17	21-06-17
Batxillerat	12-09-17	21-06-17
Cicles Formatius grau mitjà	12-09-17	21-06-17 (1r CFGM) 07-06-17 (2n CFGM)

CALENDARI I HORARI DE LES SESSIONS D'AVALUACIÓ

		PREAVALUACIÓ	1ª AVAL	2ª AVAL	3ª AVAL	FINAL JUNY	FINAL SETEMBRE
ESO	1r i 2n	02 i 07-11-16	12 i 19-12-16	13 i 15-03-17	13-06-17	23 i 26-06-17	07-09-17
	3r i 4t	02 i 07-11-16	12 i 19-12-16	13 i 15-03-17	13-06-17	23 i 26-06-17	07-09-17
1r Batxillerat		02 i 07-11-16	12 i 19-12-16	13 i 15-03-17	13-06-17	23 i 26-06-17	07-09-17
2n Batxillerat		No es realitza	28-11-16	06-03-17	19-05-17	29-05-17 (1ª ronda) 22-06-17 (2ª ronda)	
1r C. Form. grau mitjà		No es realitza	12 i 19-12-16	13 i 15-03-17	13-06-17	23 i 26-06-17	
2n C. Form. Grau mitjà		No es realitza	28-11-16	06-03-17	19-05-17	05-06-17	

DIES FESTIUS

	Data	Data	Data	Data	Data
Dies festius de lliure disposició	31-10-16	07-12-16	27-02-17	02-05-17	
Festes locals	05-12-16				

Plans anuals dels Departaments Didàctics
i
previsió d'activitats extraescolars i complementàries

PLANS ANUALS DELS DEPARTAMENTS DIDÀCTICS

Els Departaments Didàctics han d'elaborar els seus corresponents plans anuals, en els quals es detallen, de forma més o menys intensiva, la programació d'activitats que desenvoluparan al llarg del curs, amb inclusió de les estratègies i iniciatives concretes per a la millora de resultats, en particular en els Departaments lingüístics i el Departament de Matemàtiques.

S'enllacen, a continuació, els esmentats documents:

- Pla anual del Departament de Llengua i Literatura Catalana.
- Pla anual del Departament de Llengua i Literatura Castellana
- Pla anual del Departament de Llengües Estrangeres
- Pla anual del Departament de Ciències Socials
- Pla anual del Departament de Matemàtiques
- [Pla anual del Departament de Ciències Experimentals](#)
- Pla anual del Departament d'Expressió
- Pla anual del Departament de CFGM de la família professional d'Imatge Personal

Els pla anual d'un departament Didàctic ha d'incloure, com a mínim, la informació següent:

- Relació de components del Departament Didàctic
- Calendari temporalitzat de les tasques del Departament Didàctic.
- Informacions de rellevància per al professorat substitut que es pugui incorporar al Departament Didàctic.
- Estructura de la carpeta de la intranet del Departament Didàctic.
- Espai Moodle, si s'escau.
- Sortides i activitats programades.
- Llibres de text d'utilització obligatòria.
- Criteris d'avaluació de les diverses matèries del Departament Didàctic (en document annex).
- Treballs de recerca vigents del període.
- Altres.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

La relació d'activitats extraescolars i complementàries programades pels diversos Departaments Didàctics en el moment de redacció d'aquest document és la següent:

DEPARTAMENT	ACTIVITAT	LLOC	CURS	DATA
Tecnologia	Taller robòtica	Escola Politècnica de Manresa	4 ESO 1 BTX Tecnològic	Desembre 2016
Tecnologia	Setmana de la Ciència: tallers de pneumàtica, robòtica i programació d'apps per a mòbils	IES	4 ESO	11 al 20/11/2016
Llengua Catalana	Teatre: El curiós incident del gos a mitjanit	BCN (Teatre Victòria)	4 ESO	19-01-2017
Llengua Catalana	Teatre: Scaramouche	BCN (Teatre Victòria)	3 ESO	02-02-2017
Llengua Catalana	Teatre: Terra Baixa	Centre Cultural Malgrat de Mar	1 ESO 2 ESO	07-03-2017
Llengua Catalana	Jornades Literàries	IES	Tots els cursos	Abril 2017
Llengua Catalana	Concert – debat amb el cantautor Andreu Valor	Centre Cultural de Malgrat de Mar	1 BTX 2 BTX	Abril 2017
Llengua Catalana	Visita a la Biblioteca de Malgrat de Mar	Biblioteca Malgrat de Mar	1 ESO 2 ESO	2n trimestre
Llengua Catalana	Sortida a Barcino	Barcelona	1 BTX – 2 BTX Humanitats	21-10-2016
Llengües Estrangeres	Teatre en llengua anglesa	Centre Cultural de Malgrat de Mar	1r i 2n d'ESO	DJ, 23-02-2017

Llengües Estrangeres	Activitat cultural Editorial Vicens Vives	IES	2n i 3r d'ESO	DJ, 02-02-2017
Llengües Estrangeres	Activitat cultural sobre gastronomia	IES	1r i 2n BTX	DL, 06-03-2017
Expressió: seminari de Música	Museu de la Música (visita i assistència a un assaig general de l'OBC)	BCN	1 ESO	Per determinar
Expressió: EVP – Socials	Barcelona Medieval	BCN	2 ESO	Per determinar
Ciències Socials	Sortida als escenaris de la batalla de l'Ebre	Província de Tarragona	2 BTX	23 i 24-02-2017
Ciències Socials	Fent de neolítics	Banyoles	1 ESO	03 i 05-10-2016
Ciències Socials	Museu Episcopal de Vic Visita instal·lacions de Llet Pasqual	Vic	3 ESO	17 i 18-01-2017
Ciències Socials	Tarraco romana	Tarragona	1 ESO	Per determinar
Ciències Socials	Girona medieval	Girona	2 ESO	Per determinar
Ciències Socials	Visita MNAC	BCN	2 BTX Hist. Art	2n trimestre
Ciències Socials	Museu d'història de Catalunya	BCN	4 ESO	Per determinar
Lengua Castellana	Sortida literària	BCN	4 ESO	Per determinar
Imatge Personal	Tècniques de permanent	Schwarzkopf (BCN)	1 CFGM Perruqueria	Per determinar
Imatge Personal	KIN cosmètics	Sant Feliu de Guixols	1 CFMM i 2 CFGM Perruqueria	3r trimestre
Imatge Personal	Color	Montibello (BCN)	1 CFGM Perruqueria	Novembre 2016
Imatge Personal	Color	Montibello (BCN)	2 CFGM Perruqueria	Novembre 2016
Imatge Personal	Color	Schwarzkopf (BCN)	1 CFGM Perruqueria	2n trimestre
Imatge Personal	Color	Schwarzkopf (BCN)	2 CFGM Perruqueria	2n trimestre
Imatge Personal	Convenció de perruqueria i estètica CosmoBeautty	BCN	Tots els cursos dels dos CFGM	11-04-2017
Imatge Personal	Taller de tractament facial	Belnatur	1 CFGM i 2 CFGM Estètica	2n trimestre
Imatge Personal	Taller de tractament facial	Montibello	1 CFGM Estètica	3r trimestre
Imatge Personal	Taller de tractament facial	Montibello	2 CFGM Estètica	13-12-2016
Imatge Personal	Visita fàbrica CAZCARRA	Cazcarra	2 CFGM Estètica	Per determinar
Imatge Personal	Viatge fi d'estudis (Madrid?)	Per determinar	2 CFGM (Perruqueria i Estètica)	Primera setmana del mes de març de 2017
Imatge Personal	Tècniques de color i tallada de cabells	Artego	1 CFGM i 2 CFGM Perruqueria	Per determinar
Imatge Personal	Tècniques de barberia	Per determinar	Per determinar	Per determinar

Imatge Personal	Tècniques de manicura	Manicura 24	Manicura 24	Per determinar
Imatge Personal	Aparatologia	Ros	1 CFGM i 2 CFGM Estètica	Per determinar
Imatge Personal	Tècniques de maquillatge	Cazcarra	2 CFGM Estètica	Per determinar
Imatge Personal	Maquillatge amb aerògraf	Airmaicup	2 CFGM Estètica	Per determinar
Imatge Personal	Participació SpainSkills Perruqueria (Alumna representant Catalunya: Melissa Mendibur)	Madrid	2 CFGM Perruqueria	Març 2017
Imatge Personal	Participació EuroSkills Perruqueria (Alumna representant Espanya: Iris Núñez)	Gòteborg (Suècia)	Ex – alumna	Novembre 2016
Ciències Exp.	Setmana de la Ciència: Centre d'estudis avançats de Blanes	Blanes	4 ESO	17/11/2016
Ciències Exp – Matemàtiques	Setmana de la Ciència	Diverses activitats	Tots els cursos	16 al 20/11/2016
Matemàtiques	Museu de les matemàtiques	Pineda de Mar	1 ESO	22 i 23-11-2016
Matemàtiques	Educació financera a les escoles (EFEC)	IES	15-11-2016 29-11-2016 13-12-2016 17-01-2017 07-02-2017 28-02-2017	4 ESO (alumnat de l'optativa d'Economia)
Tutoria	Viatge fi d'estudis 4 ESO	Roma	4 ESO	27 a 31-03-2017
Tutoria	Viatge fi d'estudis 1 BTX	Madrid	1 BTX	27 a 31-03-2017
Projecte de recerca	Visita a l'arxiu municipal de Malgrat de Mar	Malgrat de Mar	4 ESO 1 BTX	04 i 05-10-2016 19 i 26-10-2016/02-11-2016
Tutoria	Xerrada Institut Guttman	IES	4 ESO	14-11-2016
Orientació	UPF	IES	2 BTX	18-01-2017
Orientació – Tutoria	Taller de primers auxilis	IES	1 ESO – 4 ESO	Dates diverses al llarg del curs

Segons s'indica a les normes d'organització i funcionament del centre, de forma extraordinària l'Equip Directiu podrà autoritzar activitats que pel motiu que sigui no hagin estat programades i aprovades a principi de curs. Es comunicaran al Consell Escolar el més aviat possible.

PLA DE TREBALL

INS 2016-2017, Calendaris d'activitats i sortides

dj. 1 set. 2016:

09:00 Recepció del professorat
09:30 Reunió Caps de Departament
09:30 Reunió Coordinació - Orientació Educativa
10:00 Reunions de Departament
11:30 Reunió Tutors 1 ESO - Coordinació - Orientació
12:00 Reunió Tutors 2 ESO - Coordinació - Orientació
12:30 Reunió tutors 3 ESO - Coordinació - Orientació
13:00 Reunió tutors 4 ESO - Coordinació - Orientació

dv. 2 set. 2016

Tot el dia Entrevistes d'inici de curs (tutors 1 ESO)
Tot el dia Proves extraordinàries ESO - 1 BTX
08:30 Revisions mèdiques: analítiques
09:00 Reunió professorat nouvingut - Direcció

dl. 5 set. 2016

Tot el dia Entrevistes d'inici de curs (tutors 1 ESO)
Tot el dia Recup. Extraordinàries
12:30 Reunió professorat nouvingut - Coordinació Informàtica

dt. 6 set. 2016

Tot el dia Revisions mèdiques
Tot el dia Selectivitat
08:30 Reunions d'avaluació proves extraordinàries
11:30 1 ESO: Equips Docents
13:00 Reunió professorat nouvingut: i-Educació

dc. 7 set. 2016

Tot el dia Selectivitat
09:00 Formació "Tutoria entre iguals"

dj. 8 set. 2016

Tot el dia Selectivitat
Tot el dia Revisions mèdiques
08:00 2 ESO: Equips Docents
10:15 3 ESO: Equips Docents
12:15 4 ESO: Equips Docents

dv. 9 set. 2016

08:30 1 BTX: Equips Docents
11:00 Claustre d'inici de curs

dl. 12 set. 2016

Tot el dia Inici de curs (08:00 - 13:50)
13:50 Seguiment TdR

dl. 19 set. 2016

16:50 Equip Docent 2 BTX
19:00 Reunió pares ESO

dt. 20 set. 2016

11:30 Proves Tuberculina

dv. 23 set. 2016

12:50 Lectura Proves Tuberculina

dl. 26 set. 2016

12:50 Deixalleria Taller 2n ESO
15:50 Formació "Tutoria entre iguals"

dc. 28 set. 2016

08:00 Visita Arxiu Municipal de Malgrat de Mar 4t ESO A

dv. 30 set. 2016

08:00 Visita Arxiu Municipal Malgrat de Mar 4t ESO B

dl. 3 oct. 2016

08:00 1r A+B ESO - Neolític a Banyoles
10:30 Sessió Informativa Projecte TEI - 1r ESO D
16:50 Equips Docents 1B - 2C
17:20 Equips Docents 3B - 4A
19:00 Reunió pares BTX - CF

dt. 4 oct. 2016

08:00 Visita Arxiu Municipal Malgrat de Mar 4t ESO C
09:00 Sessió Informativa Projecte TEI 3rD
09:00 Sessió Informativa projecte TEI Ester 3r ESO E
11:30 Sessió Informativa Projecte TEI 3r C
12:50 Sessió Informativa projecte TEI 3rA
12:50 Sessió Informativa Projecte TEI 3r ESOB

dc. 5 oct. 2016

08:00 1r C+D ESO - Neolític a Banyoles
10:30 Sessió Informativa Projecte TEI - 1r ESO A
12:50 Sessió Informativa Projecte TEI - 1r ESO B

dj. 6 oct. 2016

08:00 Sessions formatives Projecte TEI 3r ESO - 3r ESO A
08:00 Sessions formatives Projecte TEI 3r ESO - 3r ESO B
08:00 Taller d'autoprotecció i suport vital bàsic 4t ESO A
10:30 Sessions formatives Projecte TEI 3r ESO - 3r ESO C
10:30 Sessions formatives Projecte TEI 3r ESO - 3r ESO D
11:30 Taller autoprotecció i suport vital 4t ESO B

dv. 7 oct. 2016

08:00 Taller d'autoprotecció i suport vital bàsic 4t ESO C
10:30 Sessió Informativa Projecte TEI - 1r ESO C
12:50 Sessions formatives Projecte TEI 3r ESO - 3r ESO E

dl. 10 oct. 2016

15:50 Equips Docents 1C - 4B
16:00 Exàmens soltes 2BTX
16:20 Equips Docents 2B-3C
16:50 Equips Docents 2E-3B
17:20 Equips Docents 3D

dj. 13 oct. 2016

13:50 TEI - Carnets i diplomes 3r ESO

dl. 17 oct. 2016

15:50 Seguiment TdR
16:50 Equips Docents 1D-4C
17:20 Equips Docents 2D-3A

dc. 19 oct. 2016

12:50 Visita Arxiu Municipal Malgrat de Mar 1r BTX A
13:50 Avaluació pendents 2 BTX
Tot el dia Sortida de Llatí. Barcelona. Visita guiada a Barcino.

dl. 24 oct. 2016

10:00 FCT - Presentació Empreses
16:50 Equips Docents 1A-2A c. 26 oct. 2016
12:50 Visita Arxiu Municipal Malgrat de Mar 1r BTX B

dl. 31 oct. 2016

Tot el dia Festiu lliure disposició

1 nov. 2016

Tot el dia Festiu

dc. 2 nov. 2016

12:50 Visita Arxiu Municipal Malgrat de Mar 1r BTX C
15:50 Preavaluacions ESO-1BTX

dl. 7 nov. 2016

15:50 Preavaluacions ESO-1BTX

dl. 14 nov. 2016
 10:30 xerrada Institut Guttman 4ESO A i AO
 11:30 xerrada Institut Guttman 4t B i 4tC
 15:50 Claustre Ordinari

dt. 15 nov. 2016
 11:30 Taller 4-ESO Optativa: Economia

dj. 17 nov. 2016
 Tot el dia Setmana verda 2 BTX
 08:30 Sortida 4 ESO Científic; Setmana de la Ciència

dv. 18 nov. 2016
 Tot el dia Setmana verda 2 BTX

dl. 21 nov. 2016
 Tot el dia Setmana verda 2 BTX

dt. 22 nov. 2016
 Tot el dia Setmana verda 2 BTX
 08:00 Sortida al MMAC 1 ESO A i 1 ESO B

dc. 23 nov. 2016
 Tot el dia Setmana verda 2 BTX
 08:00 Sortida al MMAC 1 ESO C i 1 ESO D

dj. 24 nov. 2016
 Tot el dia Setmana verda 1 BTX

dv. 25 nov. 2016
 Tot el dia Setmana verda 1 BTX

dl. 28 nov. 2016
 Tot el dia Setmana verda 1 BTX
 15:50 1a Aval 2n BTX

dt. 29 nov. 2016
 Tot el dia Setmana verda 1 BTX
 11:30 Taller 4-ESO Optativa: Economia
 Tot el dia Setmana verda 1 BTX

dl. 5 des. 2016
 Tot el dia Festa local

dt. 6 des. 2016
 Tot el dia Festiu

dc. 7 des. 2016
 Tot el dia Festiu lliure disposició

dj. 8 des. 2016
 Tot el dia Festiu

dl. 12 des. 2016
 15:50 1a Aval ESO - CF - 1r BAT
 16:50 Lliurament provisional TdR

dt. 13 des. 2016
 11:30 4 ESO - Opt. Economia: Curs EFEC

dc. 14 des. 2016
 13:50 Lliurament butlletins 1r trimestre 2 BTX

dl. 19 des. 2016
 Tot el dia Recordatori Justificacions
 15:50 1a Aval ESO - CF - 1r BAT

dj. 22 des. 2016
 Tot el dia Lliurament de notes 1r trimestre

dl. 16 gen. 2017

Tot el dia Lliurament TdR
16:50 Equips docents 1B-2C
17:20 Equips Docents 3B-4A

dt. 17 gen. 2017

11:30 4 ESO - Opt. Economia: Curs EFEC

dc. 18 gen. 2017

13:50 Visita UPF al gimnàs IES per 2n BTX

dj. 19 gen. 2017

Tot el dia Sortida Teatre L. catalana: Teatre Poliorama.
08:45 EL CURIÓS INCIDENT DEL GOS A MITJANIT. TEATRE POLIORAMA. 4t ESO
Tot el dia Recuperacions 1r trimestre ESO
16:50 Equips Docents 1C-4B
17:20 Equips Docents 3B-4A

dt. 24 gen. 2017

Tot el dia Recuperacions 1r trimestre ESO

dc. 25 gen. 2017

Tot el dia Recuperacions 1r trimestre ESO

dj. 26 gen. 2017

Tot el dia Recuperacions 1r trimestre ESO

dv. 27 gen. 2017

Tot el dia Recuperacions 1r trimestre ESO

dl. 30 gen. 2017

Tot el dia Tribunals TdR

dt. 31 gen. 2017

Tot el dia Tribunals TdR

dc. 1 febr. 2017

Tot el dia Tribunals TdR

dj. 2 febr. 2017

Tot el dia Tribunals TdR

dl. 6 febr. 2017

15:50 Equips Docents 2E-3B
16:20 Equips Docents 3D
16:50 Equips Docents 1D-4C
17:20 Equips Docents 2D-3A

dt. 7 febr. 2017

11:30 4 ESO - Opt. Economia: Curs EFEC

dj. 9 febr. 2017

08:30 SCARAMOUCHE. TEATRE VICTÒRIA. 3r ESO

dl. 13 febr. 2017

16:50 Equips Docents 1A-2A
17:20 Equips Docents 3E-4D

dt. 14 febr. 2017

Tot el dia Proves d'avaluació CB 4 ESO

dc. 15 febr. 2017

Tot el dia Proves d'avaluació CB 4 ESO

dj. 16 febr. 2017

Tot el dia Setmana verda 2 BTX

dv. 17 febr. 2017

Tot el dia Setmana verda 2 BTX

dl. 20 febr. 2017

Tot el dia Setmana verda 2 BTX
16:50 Equips Docents BTX

dt. 21 febr. 2017

Tot el dia Setmana verda 2 BTX

dc. 22 febr. 2017

Tot el dia Setmana verda 2 BTX

dj. 23 febr. 2017

Tot el dia Batalla de l'Ebre

dv. 24 febr. 2017

Tot el dia Batalla de l'Ebre

dl. 27 febr. 2017

Tot el dia Festiu lliure disposició

dt. 28 febr. 2017

11:30 4 ESO - Opt. Economia: Curs EFEC

dc. 1 març 2017

11:00 1 ESO: Taller de primers auxilis

dj. 2 març 2017

Tot el dia Setmana verda 1 BTX

dv. 3 març 2017

Tot el dia Setmana verda 1 BTX

dl. 6 març 2017

Tot el dia Setmana verda 1 BTX

15:50 2a Aval 2n BAT

dt. 7 març 2017

Tot el dia Setmana verda 1 BTX

09:30 Sortida a Teatre: Terra Baixa. Centre Cultural. 1r ESO

11:00 Sortida a Teatre: Terra Baixa. Centre Cultural 2n ESO

dc. 8 març 2017

Tot el dia Setmana verda 1 BTX

14:50 Lliurament butlletins 2n trimestre 2 BTX

dl. 13 març 2017

15:50 2a Aval ESO - CF - 1r BAT

dc. 15 març 2017

12:00 Vacunacions 2 ESO

15:50 2a Aval ESO - CF - 1r BAT

dl. 20 març 2017

15:50 Claustre ordinari

19:00 Consell escolar ordinari

dc. 22 març 2017

Tot el dia Lliurament butlletins 1r trimestre ESO - CF - 1 BTX

dl. 27 març 2017

Tot el dia Viatge fi de curs 4 ESO - 1 BTX

16:50 Equips docents 1B-2C

17:20 Equips Docents 3B-4A

dt. 28 març 2017

Tot el dia Viatge fi de curs 4 ESO - 1 BTX

dc. 29 març 2017

Tot el dia Viatge fi de curs 4 ESO - 1 BTX

dj. 30 març 2017

Tot el dia Viatge fi de curs 4 ESO - 1 BTX

dv. 31 març 2017

Tot el dia Viatge fi de curs 4 ESO - 1 BTX

dl. 3 abr. 2017

Tot el dia Crèdit Síntesi 2n i 3r d'ESO

16:50 Equips Docents 1C-4B

17:20 Equips Docents 2B-3C

dt. 4 abr. 2017

Tot el dia Crèdit Síntesi 2n i 3r d'ESO

dc. 5 abr. 2017

Tot el dia Crèdit Síntesi 2n i 3r d'ESO

dj. 6 abr. 2017

Tot el dia Crèdit Síntesi 2n i 3r d'ESO

dv. 7 abr. 2017

Tot el dia Crèdit Síntesi 2n i 3r d'ESO

dl. 10 abr. 2017

Tot el dia Vacances Setmana Santa

dl. 17 abr. 2017

Tot el dia Vacances Setmana Santa

dt. 18 abr. 2017

Tot el dia Lliurament dossiers de recuperació TdR 2 BTX

dl. 24 abr. 2017

16:00 Exàmens pendants 2 BTX

16:50 Equips Docents 1D-4C

17:20 Equips Docents 2D-3A

dc. 26 abr. 2017

- 13:50 Avaluació pendants 2BTX

dv. 28 abr. 2017

- Tot el dia Recuperacions ESO 2n trimestre

dl. 1 maig 2017

- Tot el dia Festiu

dt. 2 maig 2017

- Tot el dia Festiu lliure disposició

dc. 3 maig 2017

- Tot el dia Recuperacions ESO 2n trimestre

dj. 4 maig 2017

- Tot el dia Recuperacions ESO 2n trimestre

dv. 5 maig 2017

- Tot el dia Recuperacions ESO 2n trimestre

dl. 8 maig 2017

- 15:50 Tribunals recuperació TdR

- 16:50 Equips Docents 2E-3B

- 17:20 Equip Docent 3D

dj. 11 maig 2017

- Tot el dia Setmana verda 2 BTX

dv. 12 maig 2017

- Tot el dia Setmana verda 2 BTX

dg. 14 maig 2017

- Tot el dia Setmana verda 2 BTX

dl. 15 maig 2017

- Tot el dia Setmana verda 2 BTX

- 16:50 Equips Docents 1A-2A

- 17:20 Equips Docents 3E-4D

dt. 16 maig 2017

- Tot el dia Setmana verda 2 BTX

dc. 17 maig 2017

- Tot el dia Setmana verda 2 BTX

dl. 22 maig 2017

- Tot el dia Recuperacions 2 CF

- Tot el dia Recuperacions 2 BTX (1a ronda)

- 15:50 Claustre ordinari

- 19:00 Consell Escolar Ordinari

dt. 23 maig 2017

- Tot el dia Recuperacions 2 CF
- Tot el dia Recuperacions 2 BTX (1a ronda)

dc. 24 maig 2017

- Tot el dia Recuperacions 2 CF
- Tot el dia Recuperacions 2 BTX (1a ronda)

dj. 25 maig 2017

- Tot el dia Recuperacions 2 CF
- Tot el dia Recuperacions 2 BTX (1a ronda)

dv. 26 maig 2017

- Tot el dia Recuperacions 2 CF
- Tot el dia Recuperacions 2 BTX (1a ronda)

dl. 29 maig 2017

- 15:50 Aval Final 2n BAT

dc. 31 maig 2017

- 01:00 Lliurament butlletins 2 BTX (ronda)

dl. 5 juny 2017

- Tot el dia Avaluacions 2 CF
- Tot el dia Setmana verda 1 BTX

dt. 6 juny 2017

- Tot el dia Setmana verda 1 BTX

dc. 7 juny 2017

- Tot el dia Setmana verda 1 BTX
- Tot el dia Lliurament butlletins finals 2 CF

dj. 8 juny 2017

- Tot el dia Setmana verda 1 BTX

dv. 9 juny 2017

- Tot el dia Setmana verda 1 BTX

dl. 12 juny 2017

- Tot el dia Tribunals CdS

dc. 14 juny 2017

- Tot el dia Recuperacions ESO - BTX - CF

dj. 15 juny 2017

- Tot el dia Recuperacions ESO - BTX - CF

dv. 16 juny 2017

- Tot el dia Recuperacions ESO - BTX - CF

dl. 19 juny 2017

- Tot el dia Recuperacions ESO - BTX - CF

dt. 20 juny 2017

- Tot el dia Recuperacions ESO - BTX - CF

dc. 21 juny 2017

- Tot el dia Recuperacions ESO - BTX - CF

dj. 22 juny 2017

- 09:00 Avaluacions 2 BTX (ronda)

dv. 23 juny 2017

- Tot el dia Avaluacions finals ESO - 1BTX – C

dl. 26 juny 2017

- Tot el dia Avaluacions ESO - 1BTX - CF

dc. 28 juny 2017

- Tot el dia Lliurament butlletins ESO - CF - 1 BTX - 2BTX (ronda)

dv. 30 juny 2017

- Tot el dia Claustre ordinari fi de curs

PROJECTES

CONCRECIÓ ANUAL DE PROJECTES I PLANS DE CENTRE

1.- EL CENTRE PARTICIPA EN ELS SEGÜENTS PLANS O PROJECTES D'INNOVACIÓ

	X	Període complert d'implementació
1. Educació ambiental		
2. Educació en Comunicació audiovisual		(en cursos anteriors)
3. Biblioteca escolar. Punt Edu		(en cursos anteriors)
4. Coeducació		
5. Educació per a la ciutadania		
6. Educació per a la salut		
7. Convivència i mediació		(en cursos anteriors)
8. Aspectes de caràcter transversal		
9. Pla experimental de llengües estrangeres		
Orator		
Pla estratègic (1)		(en cursos anteriors)
Pla de Millora		(en cursos anteriors)
Convivència i mediació escolar		
Escoles verdes		
Altres (especificar)		
Projecte 1:1 Llibres Digitals		(en cursos anteriors)

(1) Denominació del pla estratègic	PAC 2009 - 2014
------------------------------------	-----------------

(2) indicar amb una P en cas de pròrroga

2.- PLA D'AVALUACIÓ INTERNA (Ordre de 20 d'octubre de 1997, per la qual es regula l'avaluació dels centres docents sostinguts amb fons públics)

2.1.- Objectes d'avaluació previstos per al curs 2103-2104

	Aspectes a avaluar	Marc de realització	Temporització
Àmbit organitzatiu	Les previstes al pla d'avaluació interna de centre	Equips Docents Departaments Alumnat i famílies (enquestes de satisfacció)	2n i 3r trimestre
Àmbit Organitzatiu (externa)	Les associades a les activitats previstes en la programació anual de centre, en el marc de l'AVAC 2016-2017	AVAC (no confirmada per al curs 2016-2017)	
Àmbit Ensenyament - aprenentatge	Competències Bàsiques 4t d'ESO	Proves Oficials	Febrer 2017 (4t)

2.2.- Pla d'avaluació del Departament d'Educació

	SI	NO
2.2.1.El centre ha aplicat una Avaluació Global Diagnòstica anteriorment	☒	☐
2.2.2.En centre preveu l'aplicació d'avaluacions d'àrees curriculars diferents de les fixades pel Departament	☐	☒

Accions de millora previstes a la programació anual per al curs 2016 - 2017

Descripció de l'acció de millora	Abast:: Cicle, etapa, centre,	Responsables
Millorar els resultats de les proves de competències bàsiques (CB) de 4t d'ESO (veure concreció d'estratègies en les pàgines següents)	ESO	Departaments Didàctics Caps de Departament Didàctic
Convivència: Aplicar i desenvolupar el programa TEI (Tutoria Entre Iguals)	1r i 3r d'ESO	Coordinació i Equip TEI
Posar en marxa del programa de SERVEI COMUNITARI al 4t d'ESO	4t d'ESO	Orientació Educativa Coordinació ESO Coordinació Pedagògica
Revisar el Projecte Educatiu de Centre	Centre	Direcció
Reparar la tanca que limita el pati de l'avinguda Costa Brava amb l'espai de l'hivernacle	Infraestructures centre	Equip Directiu

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB LA MILLORA DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Objectiu: Millora de l'expressió escrita en llengua castellana

Actuacions

Ejercicio semanal de escritura en todos los grupos de ESO. El tiempo estimado dependerá de las necesidades del programa. Sin embargo, se plantea la necesidad de fijar una actividad cada semana de escritura en clase, cuya corrección podrá realizarse oralmente el mismo día, o bien mediante una puesta en común otro día, incluso con la selección y corrección posterior del profesor.

La entrega de dos redacciones trimestrales pautadas, y que corresponderán a las tipologías textuales planteadas en las unidades del libro que se hayan trabajado. Serán condición sine qua non para aprobar el trimestre, del mismo modo que lo es la lectura trimestral de un libro. Las redacciones serán corregidas y devueltas al alumno, que deberá revisarlas y entregar por segunda vez al profesor. Si en esta revisión el alumno mejora ostensiblemente la redacción (el profesor señalará los errores, pero no los corregirá), podrá aumentar un punto la primera nota recibida. Será obligatorio entregar la corrección. Se considerará que el alumno no tiene nota de redacción si no realiza la actividad de corrección.

En los exámenes, el apartado de expresión escrita tendrá un valor del 25% y podrá ser realizado un día distinto del otro bloque. Sin embargo, dependerá de las necesidades del grupo. Además, en todos ellos deberá haber un ejercicio de ortografía: dictado, palabras por completar...

Criterios y ejercicios de ortografía renovados:

1. Se descontará por igual acentuación y ortografía, como hasta ahora.
 2. Ciertos errores descontarán el doble, es decir, 0'2 puntos: los que tienen que ver con interferencias del catalán. Se elaborarán los diez errores más graves y, en cada curso o etapa, se añadirán otros.
 3. En tercero y cuarto de ESO, el descuento por faltas se unifica: 3 puntos como máximo.
 4. Evaluación positiva: en los ejercicios que los alumnos realicen en clase y cuya redacción sea correcta, el profesor subirá la nota un hasta un punto.
 5. En todos los exámenes deberá haber un ejercicio de ortografía: dictado, grupo de palabras que completar, etc.
- Corrección unificada de los ejercicios de expresión escrita: todos los profesores del departamento corregirán los ejercicios con los mismos signos, con la intención de que durante toda la etapa educativa el alumno vea una continuidad, sea quien sea su profesor: círculo en la letra de la palabra con el error ortográfico; subrayado para el error gramatical; y subrayado en onda para aquellos errores de carácter léxico y de registro.

Con la misma intención, la valoración de las redacciones obligatorias seguirá el mismo esquema en todos los cursos. A partir de los criterios de corrección de la expresión escrita de las Competencias básicas, el Departamento ha elaborado su propio marco de puntuación:

1. Presentación: 1- 0,5- 0
2. Objetivo comunicativo: 1,5- 0,75- 0
3. Adecuación y estructura: 2- 1,5- 1- 0,5- 0
4. Cohesión: 1- 0,5- 0
5. Coherencia: 1- 0,5- 0
6. Léxico: 1,5- 0,75- 0
7. Ortografía: 2- 1- 0

En el caso de la ortografía, las redacciones se puntuarán según el número de faltas que haya cometido el alumno: cada tres faltas se descontará 0,5 puntos.

El valor máximo otorgado a una redacción será 10 y el mínimo 0.

- Por último, el trabajo diario en libreta: todos los ejercicios deberán ser copiados, con sus enunciados correspondientes. Serán excepción aquellos que se consideren innecesarios, por complicados: sopas de letras o actividades similares, así como textos excesivamente largos cuya copia no tenga sentido pedagógico. También se pedirá al alumno que responda siempre con oraciones completas y nunca con monosílabos o construcciones sintácticas pobres o incompletas.

- **Temporalització:** Tot el curs
- **Professorat responsable:**
 - **De l'aplicació de les actuacions de l'objectiu:** El professorat de l'àrea
 - **Del seguiment i supervisió:** El/La Cap de Departament i els/les responsables de Coordinació Pedagògica.
- **Indicadors d'assoliment**
 - Grau de compliment de les actuacions previstes (60%). Els mecanismes de supervisió es realitzaran:
 - Mitjançant entrevistes – enquestes a l'alumnat
 - Mitjançant seguiment de les iniciatives previstes en 1 grup – classe de l'ESO triat aleatòriament.
 - Situar els resultats de les proves de competències bàsiques i de les proves d'avaluació diagnòstica en la franja superior a MC-5%, essent MC la mitjana de Catalunya en les proves corresponents, en l'apartat d'expressió escrita en llengua castellana (40%)
- **Objectiu: Millorar l'expressió escrita en llengua catalana**

En relació a aquest objectiu, es fixen els següents sub - objectius:

1. Arribar a l'objectiu MC-5% en l'apartat (S) de la competència discursiva
2. Millorar els resultats ortogràfics procurant arribar a una franja entre MC-10% i MC-5%
3. Sistematitzar el treball del lèxic per tal de millorar notablement el coneixement i l'ús tant escrit com oral de vocabulari i fraseologia en els registres estàndard i col·loquial per tal que l'alumnat pugui tenir un domini suficient que li permeti assolir objectius comunicatius tant referencials com expressius en llengua catalana.
4. Introduir, com a objectiu metodològic, en els textos escrits l'avaluació per rúbriques i l'autoavaluació per rúbriques, fent-hi especial atenció a les variables S, L, O i M (ja que la M contribueix notablement a millorar la S).

Per treballar aquests objectius es defineixen les següents estratègies:

- Programar cada trimestre DOS dictats bé sigui preparats o no preparats (tots els cursos) i un DICTAT a cada prova escrita.
- Treballar el resum (ESO: tots els cursos) i realitzar esquemes, organigrames i mapes conceptuals (a 3r i 4t d'ESO).
- Redactar textos narratius, descriptius, expositius i instructius al llarg dels tres trimestres a 1r i 2n ESO i narratius, expositius, retòrics i argumentatius a 3r i 4t ESO. Avaluar-los amb una rúbrica quant a adequació, coherència, cohesió, ortografia, lèxic i morfosintaxi. Treballar l'autoavaluació amb els alumnes a tota l'ESO.
- Treballar apartats ortogràfics concrets: accentuació (tots els cursos), vocalisme i consonantisme (tots els cursos), altres normes ortogràfiques com l'apostrofació, l'ús de les majúscules i minúscules, etc... a tots els cursos en funció del currículum de la matèria.
- Treballar l'ús lògic de la coma, el punt i coma, el punt i el signes d'interrogació i exclamació fent-ne un èmfasi concret en la correcció dels textos a 1r i 2n ESO. A 3r i 4t ESO treballar de la mateixa manera tots els signes de puntuació, així com l'ús de les cometes, guions, parèntesi.
- Realitzar un glossari del curs en tots els nivells de l'ESO. Les llibretes dels alumnes han de tenir recollit el vocabulari que es treballi a les unitats didàctiques, a l'aula i a les lectures treballades.
- Les estructures sintàctiques bàsiques i l'ús correcte dels enllaços oracionals i textuais es tindrà en compte específicament a 3r i 4t d'ESO.
- **Temporalització: Tot el curs**
- **Professorat responsable:**
 - **De l'aplicació de les actuacions de l'objectiu:** El professorat de l'àrea
 - **Del seguiment i supervisió:** El/La Cap de Departament i els/les responsables de Coordinació Pedagògica..
- **Indicadors d'assoliment**
 - Grau de compliment de les actuacions previstes (60%)
 - Mitjançant entrevistes – enquestes a l'alumnat
 - Mitjançant seguiment de les iniciatives previstes en 1 grup – classe de l'ESO triat aleatòriament.
 - Situar els resultats de les proves de competències bàsiques i de les proves d'avaluació diagnòstica en la franja superior a MC-5%, essent MC la mitjana de Ca-

talunya en les proves corresponents, en l'apartat d'expressió escrita en llengua castellana (40%)

- **Objectiu: Millora de l'expressió escrita en llengua anglesa**

- **Actuacions**

- Programar l'entrega d'una redacció pautaada per unitat, seguint el model de la que es treballa a la unitat. Després d'una primera correcció, faran una revisió personal o una correcció amb el grup classe per treballar els errors més freqüents. Un cop corregida i tornada en el cas d'estar suspesa, la nota màxima serà 5.
 - Correcció de les redaccions fent servir uns criteris d'avaluació unificats.
 - Incloure en determinats exàmens:
 - Un apartat de completar amb paraules del vocabulari tractat a les unitats.
 - Un exercici de traducció (del català a l'anglès i a la inversa).
 - Un exercici d'expressió escrita on s'avaluïn els aspectes formals tractats durant el trimestre.
 - A tots els grups de l'ESO, realitzar un exercici de dictat mínim per unitat sobre la gramàtica i vocabulari de la unitat.
 - Aplicar criteris de descompte en nota per faltes d'ortografia en català i/o castellà en els exercicis de traducció: (-0,1 punts pe falta, no repetida). El descompte màxim serà d'1 punt.

- **Temporalització:** Tot el curs.

- **Professors responsables:**

- **De l'aplicació de les actuacions de l'objectiu:** El professorat de l'àrea.
 - **Del seguiment i supervisió:** El/La Cap de Departament i els/les responsables de Coordinació Pedagògica.

- **Indicadors d'assoliment**

- Grau de compliment de les actuacions previstes (60%)
 - Mitjançant entrevistes – enquestes a l'alumnat
 - Mitjançant seguiment de les iniciatives previstes en 1 grup – classe de l'ESO triat aleatòriament.
 - Situar els resultats de les proves de competències bàsiques i de les proves d'avaluació diagnòstica en la franja superior a MC-5% , essent MC la mitjana de Catalunya en les proves corresponents, en l'apartat d'expressió escrita en llengua anglesa. (40%)

- **Objectiu: Millorar la comprensió lectora en llengua catalana**

En relació a aquest objectiu, es fixen els següents sub - objectius:

1. Arribar a MC-5% en 18 dels 26 ítems
2. Que els ítem relacionats amb la interpretació de la informació estiguin tots com a molt a -5%, és a dir, que aquest apartat estigui en els paràmetres dels objectius generals.
3. Incrementar la tria voluntària de les lectures en els cursos de 1r i 2n com a estímul per treballar la lectura des del gust a llegir. Així la lectura del tercer trimestre podrà ser qualsevol que l'alumne decideixi entre l'oferta del centre i la de la Biblioteca.
4. Engegar un projecte de col·laboració amb la Biblioteca de Malgrat de Mar: Maletes de lectura. Es materialitzarà el tercer trimestre del curs.
5. Aconseguir que, si més no, el 75% dels alumnes de l'ESO tinguin el carnet de la Biblioteca.

Per treballar aquests objectius es defineixen estratègies de caràcter global i estratègies concretes per als objectius 1 i 2.

- **Estratègies de caràcter global**

1. Crear espais de lectura a l'aula amb els llibres escollits per l'alumne.
2. Atorgar mig punt afegit al segon i tercer trimestre a aquell alumne que tingui el carnet de la biblioteca i que demostrï haver-lo fet servir, si més no, tres cops durant el trimestre.
3. Lectura trimestral obligatòria que s'avaluarà mitjançant una prova escrita. Caldrà superar la prova per poder aprovar el trimestre a tots els cursos de l'ESO.
4. Lectures voluntàries de llibres disponibles a la biblioteca d'aula o procedents de la biblioteca de Malgrat de Mar (màxim dos). La lectura i superació dels qüestionaris avaluatius corresponents permetran millores de la qualificació trimestral en 0,5 punts per la lectura d'un llibre i d'1 punt per la lectura de dos llibres a tots els cursos de l'ESO.

- **Estratègies per als objectius 1 i 2**
 1. Elaborar preguntes de CL que segueixin el format de les proves i, sobretot, que se centrin en els aspectes de millora indicats en les conclusions durant el trimestre i en les proves objectives.
 2. Llegir activament a l'aula i explicitar de forma oral i escrita quan calgui les inferències que es puguin deduir de la lectura realitzada.
 3. Treballar la CL a l'aula, com a mínim, 3 cops per trimestre, i en el cas de 3r i 4t, 4 cops per trimestre, un dels quals serà la realització específica de proves de comprensió lectora de proves de CB de cursos anteriors (3r i 4t d'ESO) que serà avaluat quantitativament.
 4. Incloure necessàriament un exercici que segueixi el model de preguntes de les proves d'avaluació d'educació secundària obligatòria en cadascun dels exàmens que es fixin en cada trimestre i en cada nivell educatiu de la matèria de llengua catalana.
- **Temporalització: Tot el curs**
- **Professorat responsable:**
 - **De l'aplicació de les actuacions de l'objectiu:** El professorat de l'àrea
 - **Del seguiment i supervisió:** El/La Cap de Departament i els/les responsables de Coordinació Pedagògica..
- **Indicadors d'assoliment**
 - Grau de compliment de les actuacions previstes (40%)
 - Mitjançant entrevistes – enquestes a l'alumnat
 - Mitjançant seguiment de les iniciatives previstes en 1 grup – classe de 3r o 4t d'ESO triat aleatòriament.
 - Situar els resultats de les proves de competències bàsiques i de les proves d'avaluació diagnòstica en la franja superior a MC-5%, essent MC la mitjana de Catalunya en les proves corresponents, en l'apartat de comprensió lectora en llengua catalana. (60%)
- **Objectiu: Millorar la comprensió lectora en llengua castellana**
 - **Actuacions**
 - Lectura trimestral obligatòria que s'avaluarà mitjançant una prova escrita. Caldrà superar la prova per poder aprovar el trimestre (ESO: tots els cursos)
 - Lectures voluntàries de llibres disponibles a la biblioteca d'aula (un per trimestre). La lectura i superació dels qüestionaris avaluatius corresponents permetran millores de la qualificació trimestral (ESO: tots els cursos).
 - **Temporalització: Tot el curs**
 - **Professorat responsable:**
 - **De l'aplicació de les actuacions de l'objectiu:** El professorat de l'àrea
 - **Del seguiment i supervisió:** El/La Cap de Departament i els/les responsables de Coordinació Pedagògica.
 - **Indicadors d'assoliment**
 - Grau de compliment de les actuacions previstes (40%)
 - Mitjançant entrevistes – enquestes a l'alumnat
 - Mitjançant seguiment de les iniciatives previstes en 1 grup – classe d'ESO triat aleatòriament.
 - Situar els resultats de les proves de competències bàsiques i de les proves d'avaluació diagnòstica en la franja superior a MC-5%, essent MC la mitjana de Catalunya en les proves corresponents, en l'apartat de comprensió lectora en llengua castellana. (60%)
- **Objectiu: Millorar la comprensió lectora i l'expressió oral en llengua anglesa**
 - **Actuacions**
 - Programar de dues lectures al llarg del curs que s'avaluaran mitjançant una prova escrita, amb una temporalització que dependrà (al 2n, 3r i 4t d'ESO) de l'itinerari que cursi l'alumne/a. La primera lectura serà guiada i la segona més autònoma.
 - Treballar textos que es proposen en cada unitat dels llibres de text, els quals inclouen activitats de comprensió a dos nivells i, a més, es podria treballar, setmanalment, un text que tracti algun aspecte actual i/o que pugui despertar interès en els alumnes.
 - Programar una avaluació d'speaking cada trimestre, de caràcter individual o grupal.

- Programar dues redaccions trimestrals (writings), una a classe i l'altra com a deures. Posteriorment, s'efectuarà una correcció grupal d'alguna de les redaccions presentades (sense que es pugui identificar el seu autor). La correcció dels writings s'efectuarà segons una pauta comuna Continguts inclosos en el text de la redacció (0 a 3 punts), estructura (introducció, nus, conclusió, connectors) (0 a 3 punts), riquesa lingüística (maduresa del text, varietat lèxica) (0 a 2 punts) i Correcció lingüística i gramatical (errades de gramàtica, faltes d'ortografia o tipografia) (0 a 2 punts).
- Optativa 3r d'ESO impartida en llengua anglesa
- Preparació proves KET i PET amb alumnes seleccionats de 2n i 3r d'ESO
- Preparació de la prova FIRST a 1r i 2n de Batxillerat.
- Iniciar la participació (2n i 3r trimestre) de l'alumnat que cursa optatives en llengua anglesa a l'ESO i alemany en una plataforma d'e-twinning, prèvia selecció de partners.
- **Temporalització: Tot el curs**
- **Professorat responsable:**
 - **De l'aplicació de les actuacions de l'objectiu:** El professorat de l'àrea
 - **Del seguiment i supervisió:** El/La Cap de Departament i els/les responsables de Coordinació Pedagògica.
- **Indicadors d'assoliment**
 - Grau de compliment de les actuacions previstes (40%).
 - Mitjançant entrevistes – enquestes a l'alumnat (valoració fins a 12 punts: 10 ESO + 2 BTX)
 - Mitjançant seguiment de les iniciatives previstes en 1 grup – classe d'ESO triat aleatòriament.
 - Situar els resultats de les proves de competències bàsiques i de les proves d'avaluació diagnòstica en la franja superior a MC-5%, essent MC la mitjana de Catalunya en les proves corresponents, en l'apartat de comprensió lectora en llengua anglesa. (40%).
 - Participar activament en una plataforma e-twinning (10%) (Valoració SI/NO)
 - Incrementar la participació de l'alumnat en proves externes KET, PET i FIRST (10%) (Valoració: 5 punts per cada increment del 10% d'alumnes que s'examinen, fins un màxim de 10 punts).
- **Objectiu: Matemàtiques - Pautar la realització d'activitats en format competències bàsiques.**
 - **Actuacions**
 - Realitzar com a mínim una de les activitats de CB contingudes en cadascun dels capítols del llibre que s'imparteixin en un nivell determinat (ESO: tots els cursos).
 - Programar un mínim del 25% d'activitats relacionades amb les CB en les proves d'avaluació (ESO: tots els cursos).
 - Dedicar sessions específiques a la preparació de les proves de competències bàsiques i d'avaluació diagnòstica (3r i 4t d'ESO).
 - Revisar els continguts, la temporalització i la metodologia (*)
 - **Temporalització: Tot el curs**
 - **Professorat responsable:**
 - **De l'aplicació de les actuacions de l'objectiu:** El professorat de l'àrea
 - **Del seguiment i supervisió:** El/La Cap de Departament i els/les responsables de Coordinació Pedagògica..
 - **Indicadors d'assoliment:**
 - Grau de compliment de les actuacions previstes (40%).
 - Mitjançant entrevistes – enquestes a l'alumnat (valoració fins a 10 punts)
 - Mitjançant seguiment de les iniciatives previstes en 1 grup – classe de 3r o 4t d'ESO triat aleatòriament. (10 punts per ítem)
 - Situar els resultats de les proves de competències bàsiques i de les proves d'avaluació diagnòstica en la franja superior a MC-5%, essent MC la mitjana de Catalunya en les proves corresponents, en l'apartat de comprensió lectora en llengua anglesa. (60%).
 - Programacions revisades: continguts, temporalització i metodologia. (*)