



1. Taula d'Observació per al Públic (Escolta Activa)

Per a l'alumnat que fa de públic (Grups 4, 5 i 6 a la primera sessió i, G 1, 2 i 3 a la segona sessió).
L'objectiu és que estigueu atents per poder fer les preguntes requerides al final. Heu d'omplir una fitxa per a cada grup que exposa.

Grup que exposa	Síntesi del Repte i Impacte (Què ha passat i a qui ha afectat?) <i>Ex: Han explicat que les inundacions van afectar sectors industrials i van causar pèrdues humanes...</i>	Valoració de la Solució 360° (És realista? Quines aliances proposen?)	Pregunta preparada (Escriu aquí la pregunta que vols fer al final)
Grup 1 (DANA València)			
Grup 2 (Huracà Katrina)			
Grup 3 (Onades de calor)			
Grup 4			
Grup 5			
Grup 6			



3. Graella Quantificable d'Autoavaluació (Individual i Grupal)

Aquesta graella és per a l'avaluació del treball en equip i la participació el dia de la Taula Rodona. Puntua de l'1 al 10 cada ítem i suma el total.

Nom de l'alumne/a: _____ Grup: _____

A. Preparació i Treball en Grup (Abans de la Taula Rodona)

Ítem a valorar	Puntuació (1-10)	Justificació breu
Recerca d'informació: He buscat informació de qualitat sobre l'esdeveniment climàtic assignat i els seus impactes.		
Elaboració de material: He participat activament en el disseny i contingut de la infografia/suport visual.		
Coordinació: He assistit a les classes, he respectat els torns de paraula i he ajudat els companys del grup a preparar-se.		

B. Participació durant la Taula Rodona (El dia de l'acte)

Ítem a valorar	Puntuació (1-10)	Justificació breu
Rol de Ponent (Exposició): Quan he parlat, he estat clar/a i he demostrat domini del tema (impactes i solucions).		
Rol de Públic (Escolta): He escoltat amb respecte els altres grups sense distreure'm amb el mòbil, ordinador o parlant.		
Interacció (Preguntes i Respostes): 1. He fet preguntes interessants quan feia de públic. 2. He ajudat a respondre quan feia de ponent.		

TOTAL: ____ /60

Reflexió Final: Què milloraries de la teva comunicació oral per a la propera vegada?



3. Rúbrica d'Avaluació: Comunicació Oral i Defensa a la Taula Rodona

Criteri	4 - Excel·lent	3 - Assolit	2 - En procés	1 - No Assolit
Claredat i Estructura del Discurs	L'explicació del repte i l'esdeveniment climàtic segueix un fil conductor lògic i molt fàcil de seguir. Introdueixen, desenvolupen i conclouen perfectament.	L'explicació és ordenada. S'entén clarament quina és la causa i quin és l'efecte del repte ambiental assignat.	El discurs és una mica desordenat o repetitiu. Costa seguir el fil entre l'esdeveniment (ex: DANA) i l'impacte social.	L'exposició és confusa, es llegeix tot el temps o no té cap estructura lògica.
Ús del Llenguatge Verbal i Tècnic	Utilitzen un vocabulari precís i professional (sostenibilitat, mitigació, resiliència) adaptat al sector productiu. To de veu projectat i dinàmic.	Utilitzen vocabulari correcte. El volum de veu és adequat, encara que potser una mica monòton en algun moment.	El vocabulari és massa col·loquial o mancat de rigor tècnic. El volum de veu és baix o insegur.	Ús de vocabulari inadequat o incorrecte. Costa de sentir o entendre als ponents.
Comunicació No Verbal i Suport	Mantenen contacte visual constant amb el públic (grups oients). Ús excel·lent de la infografia creada com a suport visual, assenyalant dades clau.	Mantenen contacte visual freqüent. Fan servir la infografia, tot i que a vegades no la integren prou en el discurs.	Miren massa els papers o la pantalla. La infografia està present però gairebé no la fan servir per explicar-se.	Llegeixen tota l'estona o donen l'esquena al públic. No fan servir el material de suport.
Defensa i Preguntes (Interacció)	Responen a les preguntes dels companys amb seguretat, aportant dades extra i arguments sòlids sobre la solució proposada.	Responen correctament a les preguntes plantejades, clarificant els dubtes del públic sense contradiccions.	Responen amb dubtes o de manera molt breu/vaga. Els costa argumentar la seva proposta davant les preguntes.	No saben respondre a les preguntes o mostren una actitud passiva/defensiva davant els dubtes del públic.

TOTAL: ____/16

	Codi: 12imp25	AEA3_Avaluació	
	Responsable: Coordinació Qualitat		
	Versió: 3	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès	Pàgina 3 de 3