

COL·LECTIUS D'INTERVENCIÓ EN HAP I TÈCNIQUES D'INTERVENCIÓ

Cada persona presenta unes necessitats individuals específiques però es poden definir determinades necessitats que acostumen a ser comunes per a cada col·lectiu d'intervenció.

PERSONES GRANS



L'envelliment comporta la pèrdua progressiva de funcionalitat que afecta primer les àrees instrumentals i després les bàsiques.

L'objectiu d'intervenció en aquest col·lectiu se centra en l'aspecte preventiu per tal de retardar el màxim possible la dependència.

La prevenció incideix en l'aspecte físic, psicològic i emocional.

Les mesures d'intervenció se centraran en potenciar la mobilitat, l'exercici físic, les activitats cognitives i les relacions socials.

Això contribuirà a mantenir la funcionalitat de la persona en les diferents

AVD.

També haurem de treballar l'adaptació dels espais per tal que siguin accessibles, segurs i confortables.

Després de la viduitat, probablement, caldrà una intervenció sobre les habilitats d'autonomia personal ja que és habitual que la mort d'un cònjuge deixi l'altre en una situació de dependència funcional perquè mai no s'hagi encarregat d'algunes tasques. En aquests casos, és recomanable aplicar programes d'entrenament en habilitats d'autonomia personal, sobre tot, si la persona gaudeix de bona salut.

PERSONES AMB DISCAPACITAT FÍSICA



Aquest col·lectiu veu el seu nivell de capacitat funcional en funció del tipus i grau d'afectació (no serà el mateix una persona amb discapacitat en els braços que en les cames que en tots dos). Això afectarà a la majoria de les àrees de la vida diària.

L'objectiu serà potenciar al màxim les capacitats que mantenen.

L'ús de productes de suport adaptats a les necessitats específiques de les persones serà una mesura d'intervenció primordial d'aquest col·lectiu.

Aquests productes facilitaran la higiene personal, cuinar, vestir-se, menjar i, en general, fer la majoria de les activitats. També serà important un

entorn accessible i adaptat a la persona.

PERSONES AMB DISCAPACITAT SENSORIAL VISUAL



Les persones amb discapacitat visual tenen dificultat per executar activitats quotidianes com cuinar, fer anar electrodomèstics, deambular per casa o triar la roba. Amb un entrenament d'aquestes habilitats, aquestes persones poden arribar a ser molt autònomes.

Hi ha una àmplia gamma de productes de suport i adaptacions de l'entorn que permeten dur a terme les AVD i accedir al món laboral.

PERSONES AMB DISCAPACITAT SENSORIAL AUDITIVA



Les persones amb discapacitat auditiva presenten un aïllament degut a les barreres de comunicació que suposa no poder escoltar allò que els altres diuen i el fet de parlar en una llengua minoritària com és la llengua de signes. També presenten dificultat per identificar els senyals acústics (com el timbre de la porta o el telèfon).

L'ús de productes de suport com els audiòfons, amplificadors i bucles magnètics (amplificador del so connectat a la sortida d'àudio i que va directament a l'audiòfon) , intèrprets de llengua de signes i adaptacions de la llar amb senyals lluminosos permetran a la persona una millor integració i adaptació.

PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL



El nivell i grau d'intervenció estarà condicionat al grau de discapacitat que presenti la persona. Les persones amb discapacitat lleu poden adquirir les habilitats de cura personal i altres àrees bàsiques i instrumentals sense gaires dificultats, si bé necessitaran més temps per aprendre-les i executar-les.

Els programes d'entrenament en habilitats d'autonomia personal es podrà centrar a treballar les activitats que solen resultar més difícils, les instrumentals i les avançades, és a dir, aquelles que requereixen l'ús de recursos comunitaris i de l'oci, així com la resolució de problemes i situacions bàsiques. Quan la discapacitat sigui més important, els programes d'entrenament se centraran

en les habilitats d'autocura.

PERSONES AMB MALALTIA MENTAL



Les persones amb malaltia mental mostren dificultat en algunes activitats bàsiques, especialment, les relacionades amb l'autocura com higiene personal, hàbits alimentaris, cura de la salut o cura de l'aspecte personal. També presenten dificultats en les activitats instrumentals com gestionar adequadament els diners, organitzar l'habitatge, moure's en els mitjans de transport o fer tràmits burocràtics o administratius.

Els programes d'entrenament en habilitats d'autonomia personal poden resultar efectius per millorar la competència funcional d'aquestes persones, si tenen un alt grau de motivació i compten amb la col·laboració i la implicació de les famílies.

TÈCNIQUES D'INTERVENCIÓ	DESCRIPCIÓ
Instrucció verbal	El/la tècnic/a s'encarrega d'explicar verbalment i de forma detallada totes les accions a desenvolupar. El diàleg és fonamental per tal d'implicar la persona de forma activa en l'entrenament.
Modelatge	Amb la presentació d'un model de referència i la seva observació s'entrena a la persona usuària perquè l'imiti. Aquest model pot ser el mateix professional o veure'l a través d'un vídeo.
Encadenament	Segons la complexitat de la conducta a imitar, aquesta es descompon en subconductes més senzilles perquè la persona usuària les pugui realitzar. Un cop s'han après separatament, es procedeix a encadenar tota l'activitat completa.
Role playing	La persona usuària presenta la conducta desitjada, seguint les instruccions que se li han donat en les fases precedents. En les primeres aproximacions, podem guiar-la verbalment.
Emmotllament	Consisteix en anar corregint les accions de la persona usuària, eliminant imprecisions, perquè la seva realització s'aproximi de manera més precisa a l'execució correcta.
Feines per casa	Es proposa a la persona usuària que apliqui els aprenentatges en situacions reals. Cal especificar-li les activitats que haurà de realitzar i en quins moments. Convé que registri les tasques realitzades i els dubtes que li sorgeixin.
Reforç	Per tal que la persona mantingui la motivació s'ha de reforçar els èxits assolits i la feina feta, a fi d'animar-la a continuar.
Retroalimentació	De manera simultània a l'execució de la conducta o immediatament després, s'ha de fer el feedback per detectar les dificultats, valorar els èxits i que la persona percebi que estem amb ella.
TÈCNIQUES COMPLEMENTÀRIES	
Orientació i entrenament familiar	L'ajuda de les persones de l'entorn de la persona usuària facilita l'èxit del programa. Caldrà que també estiguin entrenades en l'execució adequada dels procediments i que tinguin les pautes d'actuació per orientar i motivar la continuïtat de l'entrenament.
Contracte conductual	Pot caldre la formalització de les condicions per reforçar el compromís de la família.

