

CICLE FORMATIU DE GRAU MITJÀ

CICLE: ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

<i>Denominació del mòdul professional</i>	MP02 ATENCIÓ SANITÀRIA CURS 2023-2024 1r CFGM ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA
<i>Durada i distribució setmanal</i>	Durada : 46 hores Distribució setmanal: 5 hores /set
<i>Denominació UF</i>	UF1: Mobilització de persones en situació de dependència
<i>Resultats d'aprenentatge</i>	RA1. Organitza les activitats de mobilització, trasllat i deambulació a persones en situació de dependència relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes. RA2. Realitza les activitats de mobilització, trasllat i deambulació analitzant les característiques de la persona en situació de dependència. RA3. Realitza el control i seguiment de les activitats de mobilització, trasllat i deambulació analitzant els protocols d'observació i registre establerts.
<i>Continguts</i>	<p>L'atenció sanitària a persones en situació de dependència</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. El context de l'atenció a persones en situació de dependència.1.2. Necessitats d'atenció sanitària.1.3. Entorns en què es presta l'atenció sanitària.1.4. La promoció de l'autocura.1.5. Educació per a la salut i prevenció de la dependència.1.6. El pla de cures.1.7. El pla d'atenció individualitzada.2. El cos humà i la mobilitat.<ol style="list-style-type: none">2.1. Mobilitat i immobilitat.2.2. El cos humà i la mobilitat.2.3. Topografia del cos humà.2.4. El sistema esquelètic.2.5. El sistema muscular.2.6. Patologia del sistema osteomuscular.2.7. El sistema nerviós.2.8. Patologia del sistema nerviós.3. El pla de cures per a persones amb problemes de mobilitat<ol style="list-style-type: none">3.1. El pla de cures en persones amb problemes de mobilitat.3.2. Principis de mecànica corporal.3.3. Els productes de suport per a mobilització, trasllat i deambulació.3.4. Exercicis per potenciar la mobilitat.3.5. Procediments de mobilització.3.6. Procediments de trasllat.3.7. Procediments de deambulació.
<i>Avaluació</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació de cada UF seran lliurats a l'inici de cadascuna d'elles.

-
- El **mòdul es compon de continguts teòrics i d'activitats pràctiques**. Per aprovar el mòdul caldrà superar els continguts teòrics (exàmens) i les activitats pràctiques de totes les unitats formatives.
 - **L'assistència és obligatòria**. L'alumnat **perdrà el dret a l'avaluació contínua** si supera el 20% de faltes a cada UF. Aquest fet implica que l'alumnat podrà presentar-se a la segona convocatòria a final de curs, on haurà de fer l'examen teòric i/o les pràctiques que estipuli el professorat de la matèria, és a dir **no se li permetrà fer l'examen** en la primera convocatòria. **Tres retards acumulats generen una falta d'assistència**.
 - La **nota mínima per superar el mòdul** haurà de ser **5 sobre 10**.
 - **Les activitats pràctiques no lliurades en el termini establert** rebran una penalització. Aquesta penalització consisteix en, per cada dia de retard en el lliurament es restarà a la nota obtinguda un 1 punt. Aquelles que es lliurin amb un **retard de més d'una setmana** únicament podran optar a la **qualificació màxima de 5**. Per ser avaluades de forma contínua totes hauran de ser lliurades dins de la temporització de la UF. No s'acceptarà cap activitat una vegada hagi finalitzat la UF.
 - En els primers treballs de cada UF lliurats per l'alumnat, el professorat donarà indicacions de millora de la redacció i l'ortografia per les properes tasques escrites. En endavant es penalitzarà fins a 1 punt quan la comprensió del redactat o tasca sigui incompreensible, incoherent i molt difícil per la correcció.
 - En les activitats pràctiques i/o en grup que es realitzen a l'aula ponderarà l'assistència i la responsabilitat com a part de les capacitats clau. Es pot penalitzar segons els dies d'absència i el grau d'implicació de l'alumnat.
 - Si un **examen no es realitza** en el dia prèviament acordat **no es repetirà sense justificant mèdic o judicial**, per tant s'haurà de fer a la segona convocatòria.
 - A través del desplegament de les Activitats d'Ensenyament-Aprenentatge es potenciaran les competències professionals, personals i socials i les **capacitats clau** en l'alumnat i, per tant, es tindran en compte com a criteris d'avaluació d'aquestes. Les capacitats clau que es valoraran són les que indica el currículum del cicle: autonomia, iniciativa, treball en equip, resolució de problemes, responsabilitat en el treball, organització del treball i la relació interpersonal.
 - L'avaluació de les **Capacitats Clau** i *Soft Skills* de l'alumnat tindrà un pes a la nota de les diferents AEA (Activitats d'Ensenyament i Aprenentatge). La ponderació d'aquestes serà a criteri de cada de cada docent.
 - Les conseqüències de l'intent o execució de **plagi**, tant d'un company/a com d'una IA (Intel·ligència Artificial), quedaran a decisió de l'equip docent del grup classe.
 -
 - Totes les **sortides i xerrades** són considerades activitats d'aprenentatge, per tant, són **obligatòries i avaluables**.
 - En el cas de **suspendre una UF en segona convocatòria**, aquesta s'haurà de repetir íntegra en un nou curs.
 - Cada **UF del mòdul** disposa de **quatre convocatòries ordinàries i una extraordinària** que serà atorgada, aquesta darrera, prèvia sol·licitud a direcció. A cada curs s'utilitzen dues convocatòries, una en finalitzar la UF (anomenada contínua
-

	<p>o primera) una altra, si no es supera la primera, i a final de curs (anomenada segona). En la fase de la segona convocatòria, l'alumnat haurà de presentar totes les activitats teòriques/pràctiques i/o realitzar les proves escrites que el/la docent indiqui. Cada cas d'alumnat es podrà tractar de forma individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consideracions dins de l'aula: ▪ Mòbil: La l'aula ha de restar apagat o sense volum i no es pot exhibir damunt la taula, a no ser que el professorat ho sol·liciti. L'ús del mòbil i/o auriculars queda restringit al criteri i indicacions del professorat. El seguiment o no d'aquesta normativa tindrà afectacions sobre l'avaluació de l'alumnat. ▪ Ordre i neteja: en finalitzar la classe, l'aula ha d'estar correcta: igual o millor com l'hem trobat en iniciar-se la classe. Les taules i cadires ha de restar ordenades i netes, cap paper al terra, la pissarra esborrada, etc. ▪ Retards i faltes: cada tres retards acumulats comptabilitzen com una falta d'assistència. <ul style="list-style-type: none"> a. A primeres hores: de i "5" minuts a "15" es considerarà un retard, a partir dels 15 minuts es comptabilitza com a falta d'assistència. b. Altres hores: entre "5" i "10" és un retard, passats els 10 minuts es considera una falta d'assistència. c. Últimes hores (20:30 a 21:30): Si s'abandona la sessió 10 minuts abans es considera un retard, si és més de 15 minuts es considerarà una falta d'assistència. d. Hi ha casos especials i excepcions que s'hauran de resoldre amb la persona tutoria que ho transmetrà a tot l'equip docent. <p>Actitud: cal adequar-se a la situació d'aula: ser puntual, no menjar ni beure a classe, ni manifestar un llenguatge violent, sexista, racista o groller.</p>
<i>Instruments d'avaluació</i>	E1-NF1- Examen escrit pla de cures (NF1) - 16% AT1-NF1- Activitat pla de cures en grup - 4% E2-NF2- Examen escrit anatomia aparell locomotor i nerviós (NF2). - 28% AT2-NF2- Activitat cartolina patologies de la mobilització - 4% Mitjana GO1- Graelles de valoració taller - 4% PP1- NF3- Pràctiques de mobilitzacions - 40% AT3-NF3- Activitats escrites o altres de mobilitzacions (NF3), com els kahoots. - 4%
<i>Temporització UF1</i>	UF1: 12/09/2023-08/11/2023
<i>Bibliografia bàsica</i>	A cada unitat formativa es facilitarà la bibliografia i webgrafia específica. Tota la documentació serà lliurada al Moodle del mòdul.