

CICLE FORMATIU DE GRAU MITJA

CICLE: ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

Denominació del mòdul/crèdit	MP03: ATENCIÓ HIGIÈNICA CURS 2023-2024- 1r CFGM Atenció a les persones en situació de dependència
Denominació UF	UF2: Higiene de l'entorn
Durada i distribució setmanal	Durada: 33 hores. Distribució setmanal: 2 hores setmanals
Resultats d'aprenentatge	RA1: Organitza les activitats d'higiene de les persones en situació de dependència relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes. RA2: Realitza activitats d'higiene de l'entorn seleccionant els procediments i materials amb criteris d'eficàcia, prevenció i seguretat. RA3: Realitza el control i seguiment de les activitats d'higiene de l'entorn de la persona en situació de dependència analitzant els protocols d'observació i registre establerts.
Continguts	Distribució dels Nuclis formatius: NF 1. Prevenció d'infeccions en atenció a persones en situació de dependència. 1.1. Les infeccions: procés i manifestacions. 1.2. Els agents infecciosos. 1.3. La cadena infecciosa. 1.4. La prevenció de les malalties infeccioses. 1.5. L'aïllament de les persones malaltes. NF 2. Rentat, desinfecció i esterilització del material i dels equips 2.1. El rentat. 2.2. La desinfecció. 2.3. L'esterilització. NF 3. La higiene de l'habitació i el llit 3.1. L'entorn i les condicions ambientals. 3.2. L'habitació de la persona enllitada. 3.3. El llit, el matalàs, la llenceria i els demés accessoris. 3.4. Les tècniques per fer el llit. 3.5. La neteja de l'habitació i els equips. 3.6. Els residus sanitaris.

Avaluació	- La nota final de la UF serà la mitjana ponderada dels resultats d'aprenentatge. Per sumar les notes de les activitats d'avaluació pràctiques i de l'examen caldrà treure un 4 com a mínim a cadascuna de les parts. $Q_{UF2} = (Q_{RA1} \times 0,4) + (Q_{RA2} \times 0,5) + (Q_{RA3} \times 0,1)$ - La nota mínima per superar la UF haurà de ser 5 sobre 10. - La nota final de la UF2 serà la valoració de les activitats pràctiques i proves teòriques. Per sumar les notes de les activitats d'avaluació pràctiques i de l'examen (teòriques) caldrà treure un 4 com a mínim a cadascuna de les parts i que la mitjana arribi a 5 per poder aprovar la Unitat Formativa. - L'avaluació de les Capacitats Clau i <i>Soft Skills</i> de l'alumnat tindrà un pes a la nota de les diferents AEA (Activitats d'Ensenyament i Aprenentatge). La ponderació d'aquestes serà a criteri de cada de cada docent. - Les conseqüències de l'intent o execució de plagi, tant d'un company/a com d'una IA (Intel·ligència Artificial), quedaran a decisió de l'equip docent del grup classe. - Totes les sortides i xerrades són considerades activitats d'aprenentatge, per tant, són obligatòries i avaluables. - Si un examen no es realitza en el dia prèviament acordat no es repetirà sense justificant mèdic o judicial, per tant s'haurà de fer a la segona convocatòria. - Dels treballs demanats, la presentació en el dia previst, la correcció formal i la correcció ortogràfica tindran valor i seran avaluades. A part de tenir en compte el contingut i la presentació, es farà una especial menció a la redacció i l'ortografia d'aquests. Per a cada falta restarà -0,1, fins a un total de -1 punt per treball. - Les activitats pràctiques no lliurades en el termini establert rebran una penalització. Si s'entrega entre el dia següent i una setmana, es restarà 1 punt de la nota de l'activitat. Aquelles que es lliurin amb un retard de més d'una setmana únicament podran optar a la qualificació màxima de 5. Per ser avaluades de forma contínua totes hauran de ser lliurades dins de la temporització de la UF. No s'acceptarà cap una vegada hagi finalitzat la UF. - Cada UF del mòdul disposa de quatre convocatòries ordinàries i una extraordinària que serà atorgada, aquesta darrera, prèvia sol·licitud a Direcció. A cada curs s'utilitzen dues convocatòries, una en finalitzar la UF (anomenada contínua o primera) una altra, si no es supera la primera, i a final de curs (anomenada segona). A la segona convocatòria caldrà presentar totes les activitats teòrico-pràctiques que el professorat consideri i aprovar l'examen, per considerar la UF aprovada. - L'assistència és obligatòria. L'alumnat perdrà el dret a l'avaluació contínua si supera el 20% de faltes a cada UF. Aquest fet implica que l'alumnat podrà presentar-se a la segona convocatòria a final de curs, on haurà de fer l'examen teòric i/o les pràctiques que estipuli el professorat de la matèria, és a dir no se li permetrà fer l'examen en la primera convocatòria. Tres retards acumulats generen una falta d'assistència. - A través del desplegament de les Activitats d'Ensenyament-Aprenentatge es potenciaran les competències professionals, personals i socials i les capacitats clau de l'alumnat i, per tant, es poden tenir en compte com a criteris d'avaluació d'aquestes. Les capacitats clau que es valoraran són les que indica el currículum del cicle: autonomia, iniciativa, treball en equip, resolució de problemes, responsabilitat en el treball, organització del treball i la relació interpersonal. - En el cas de suspendre una UF en segona convocatòria, aquesta s'haurà de repetir íntegra en un nou curs. - Cada UF del mòdul disposa de quatre convocatòries ordinàries i una extraordinària que serà atorgada, aquesta darrera, prèvia sol·licitud a direcció. A cada
------------------	--

	curs s'utilitzen dues convocatòries, una en finalitzar la UF (anomenada contínua o primera) una altra, si no es supera la primera, i a final de curs (anomenada segona). En la fase de la segona convocatòria, l'alumnat haurà de presentar totes les activitats teòriques/pràctiques i/o realitzar les proves escrites que el/la docent indiqui. Cada cas d'alumnat es podrà tractar de forma individual. ▪ Consideracions dins de l'aula: ▪ Mòbil: La l'aula ha de restar apagat o sense volum i no es pot exhibir damunt la taula, a no ser que el professorat ho sol·liciti. L'ús del mòbil i/o auriculars queda restringit al criteri i indicacions del professorat. El seguiment o no d'aquesta normativa tindrà afectacions sobre l'avaluació de l'alumnat. ▪ Ordre i neteja: en finalitzar la classe, l'aula ha d'estar correcta: igual o millor com l'hem trobat en iniciar-se la classe. Les taules i cadires ha de restar ordenades i netes, cap paper al terra, la pissarra esborrada, etc. ▪ Retards i faltes: cada tres retards acumulats comptabilitzen com una falta d'assistència. a. A primeres hores: de i "5" minuts a "15" es considerarà un retard, a partir dels 15 minuts es comptabilitza com a falta d'assistència. b. Altres hores: entre "5" i "10" és un retard, passats els 10 minuts es considera una falta d'assistència. c. Últimes hores (20:30 a 21:30): Si s'abandona la sessió 10 minuts abans es considera un retard, si és més de 15 minuts es considerarà una falta d'assistència. d. Hi ha casos especials i excepcions que s'hauran de resoldre amb la persona tutoria que ho transmetrà a tot l'equip docent. ▪ Actitud: cal adequar-se a la situació d'aula: ser puntual, no menjar ni beure a classe, ni manifestar un llenguatge violent, sexista, racista o groller. Instruments d'avaluació P1- Pràctica sobre la correcta realització de la higiene de mans i la col·locació dels equips de protecció individuals (EPIS) – 17% E1- Prova escrita dels continguts del NF1 – 19% D1- Dossier i mitjana d'activitats del NF1 – 4% E2- Prova escrita dels continguts del NF2 – 20% P2- Execució i prova pràctica, individual o en parelles, dels procediments de realització del llit ocupat i desocupat.- 27.5% D2 – Dossier i/o mitjana d'activitats dels NF2 i NF3 – 12.5%
Temporització UF2	UF2: 13/09/2023 a 18/01/2024

Bibliografia bàsica	Bibliografia: Moodle MP03: Atenció higiènica MOGOLLO A., COLL M ^a L. <i>Atenció higiènica. (2012).</i> Barcelona: Altamar. Recursos a: http://www.altamar.cat Evangelina Pérez de La Plaza, Ana M ^a Fernández Espinosa, Juan Carlos Sánchez Chapado. <i>Atención higiénica. (2013). Grado Medio.</i> McGraw-Hill/Interamericana de España, S.L. CD Recursos del professorat
----------------------------	--