

DOSSIER

TREBALL DE RECERCA

BATXILLERAT



EL TREBALL DE RECERCA

El Treball de Recerca al Batxillerat és un treball de tipus individual on l'alumne ha de fer una investigació sobre un tema determinat i orientat per un tutor. És recomanable que la recerca s'orienti cap a un camp de coneixement relacionat amb la modalitat de batxillerat que l'alumne està cursant. Cal tenir en compte, per tant, el següent:

- Constitueix una part del currículum del batxillerat
- És imprescindible realitzar-lo per aprovar l'etapa
- S'ha de fer, preferentment, durant el segon curs
- Suposa un 10% de la qualificació final del batxillerat

Objectius

- Realitzar un treball d'investigació durant un temps concret i d'una manera constant
- Redactar els resultats de la recerca, així com arribar a unes conclusions raonades i personals
- Exposar oralment les conclusions a les quals s'ha arribat
- Posar en pràctica els coneixements adquirits en les diferents matèries cursades en el batxillerat
- Interrelacionar coneixements adquirits en les diferents matèries
- Constatar la maduresa de l'alumne pel que fa a l'ordre, el rigor, la iniciativa, l'autonomia en la feina, la capacitat de síntesi, el sentit crític i la capacitat de recórrer a diferents fonts d'informació i cercar les més adients per al treball que s'està fent
- Aplicar els mètodes apropiats a la investigació

PARTS DEL DOSSIER DEL TREBALL DE RECERCA

- 1) Fases de realització
- 2) Temporització del treball
- 3) Redacció i presentació del treball
- 4) Exposició oral
- 5) Avaluació

1) Fases de realització

- Proposta de temes per part dels departaments
- Elecció del tema i assignació del professor tutor
- Preparació del treball; en què consisteix i com s'elabora

- **Acotació del tema** amb límits clars i precisos, tant pels conceptes com per l'espai i el temps

El tema ha de ser accessible per a un alumne de batxillerat però al mateix temps hi ha d'haver una aportació de recerca personal.

- Elaboració d'**hipòtesis** i/o **objectius** de la recerca

- Elaboració conjunta d'un **esquema** (provisional) en què es destaquin els aspectes més rellevants del tema plantejat

És una estructura bàsica o un punt de referència molt clar, a partir del qual es podran anar introduint les modificacions que resultin oportunes a mesura que avanci el treball.

- Recerca d'informació per conèixer els **antecedents** del tema

(En el cas d'un treball experimental/tecnològic, això formaria part de la introducció.)
També serveix per concretar els objectius, és a dir, a partir dels antecedents i de tot el que ja es coneix del tema, què ens plantejem fer.

- Disseny dels **procediments metodològics** del treball

Sistemes d'obtenció i sistematització de la informació. (En el cas d'un treball experimental/tecnològic, s'ha de fer el disseny experimental, o del projecte tecnològic, i la descripció del material que s'utilitzarà.)

- **Recerca d'informació**

- Bibliografia: consulta de biblioteques i de catàlegs a Internet
- Hemeroteques
- Recursos gràfics i imatges
- Enquestes
- Entrevistes
- Mitjans de comunicació: premsa, televisió...

· **Ordenar i classificar** la informació amb l'ajuda d'un fitxer propi, ordenat de la forma següent:

- Textos de consulta que tractin aspectes generals del tema
- Textos que tractin aspectes específics del tema
- Revistes especialitzades
- Adreces d'Internet

· **Seleccionar el material** que serà utilitzat en l'elaboració del treball

· **Obtenció de resultats** (part procedimental)

Ja sigui en la realització d'experiments, enquestes o entrevistes, o en la construcció del projecte (en el cas d'un treball tecnològic). En aquesta fase ja s'obtenen uns resultats.

· **Anàlisi** i discussió dels resultats obtinguts

Donar resposta als objectius plantejats, tenint en compte allò que s'ha trobat i els antecedents del tema.

· Organitzar la **presentació de la informació**, després d'elaborar un esquema més definitiu

· **Redacció** de la informació

2) Temporització del treball

Tria del tema	<i>Febrer (1r de BAT)</i>
Propostes departaments i alumnes	<i>Febrer (primera quinzena)</i>
1a assignació	<i>Febrer</i>
2^a assignació	<i>Febrer</i>
Lliurament índex i hipòtesi de treball	<i>Abril (primera setmana)</i>
Recerca i organització d'informació	<i>Abril, maig i juny</i>
Valoració Tasca realitzada / pautes d'estiu	<i>Juny (primera setmana, final de curs)</i>
Recerca d'estiu	<i>Estiu</i>
1r Lliurament (inclou la redacció, anàlisi i discussió dels resultats)	<i>Finals de setembre</i>
2n Lliurament	<i>Primera quinzena d'octubre</i>
Lliurament final	<i>Finals d'octubre</i>
Tribunal ordinari	<i>1a setmana de novembre</i>

Tribunal recuperació

Durant la setmana de recuperació de BAT (maig)

Tribunal extraordinari

Durant les proves extraordinàries (juny)

3) Redacció i presentació del treball

1. Portada
2. Índex
3. Introducció
4. Cos del treball organitzat en capítols
5. Conclusions
6. Bibliografia
7. Annexos

NORMES GENERALS DE PRESENTACIÓ DEL TREBALL

- El treball de recerca s'haurà de presentar escrit en català, ja que és la llengua instrumental del centre. Només estarà justificat fer-ho en una altra llengua si l'alumne fa menys de dos anys que estudia a Catalunya. Tanmateix, si el treball és de llengua o literatura castellana, es farà en castellà.
- El nombre màxim de pàgines és de 50, sense comptar els annexos.
- El treball s'ha de presentar en fulls blancs DIN A-4.
- Els treballs es presentaran escrits amb processador de textos i a una sola cara.
- Ha d'estar escrit a doble espai o un espai i mig. S'han de respectar uns marges amplis, preferiblement 3 centímetres a dalt i a baix i 2 centímetres a dreta i esquerra.
- El tipus de lletra serà Arial o Times New Roman, amb una mida de 12 punts. Els paràgrafs s'han de justificar.
- L'índex se situarà a la primera pàgina i ha d'indicar els diversos apartats del treball, amb numeració de capítols, apartats, subapartats i paginació.
- Les pàgines han d'anar numerades.
- El treball s'ha d'enquadrar.
- Se n'han de lliurar tres còpies de l'informe: una per al tutor i una per a cada membre del tribunal (les còpies dels annexos estarà en funció de la naturalesa de la recerca).

Portada

títol
centre autor/a curs i grup tutor/a any acadèmic

És la primera pàgina del treball. Hi ha de constar el títol (centrat, mida 24) i, en la part inferior dreta, el nom del centre, els cognoms de l'autor o autora, el curs i el grup, els cognoms i el nom del tutor o tutora i l'any acadèmic.

Índex

Després de la portada. S'hi recullen els capítols i apartats del treball, amb la indicació de la pàgina on es poden localitzar.

Índex	
	pàgina
1 xxxx	x
1.1 xxxx	x
1.2 xxxx	x
2 xxxx.....	x
3 xxxx.....	x

Introducció

(Se sol començar a escriure a partir del primer terç de la pàgina.)

La introducció serveix per presentar el treball d'investigació. Cal que consti dels aspectes següents:

- Breu descripció dels objectius i l'estat actual del tema
- El perquè del títol escollit
- Motius pels quals s'ha escollit aquest tema (interessos intel·lectuals, personals, etc.)
- Descripció del procés d'investigació (descripció i comparació del material bibliogràfic utilitzat, explicació de la metodologia emprada, etc.)
- Les dificultats i limitacions que s'han presentat durant el procés de recerca

Cos del treball

Es tracta de redactar, de forma lògica i coherent, el contingut del treball, organitzat en capítols, apartats i subapartats.

Els capítols acostumen a anar numerats (numeració romana o aràbiga) i s'han de presentar a l'inici de pàgina. Els títols dels apartats i subapartats han d'anar en cos de lletra menor que els dels capítols i degudament numerats.

XXXX

Xxxx _____

Xxxx _____

Citacions textuais

_____: " _____

_____ " (1). _____

(1) FERRER, M.

Per citar textualment un autor farem el següent:

Si la citació és breu (dues o tres línies), es col·loquen dos punts (:), s'obren cometes i es copia, en cursiva, el text. Es tanquen cometes i es fa una crida (1). A peu de pàgina se cita la font com a la bibliografia.

Si la citació és llarga (unes quantes línies), es procedeix així:

- Es col·loquen dos punts (:).
- S'estrenyen els marges, s'obren cometes i, en cursiva, es copia el text a un sol espai.
- Es tanquen cometes, es fa una crida (1) i, a peu de pàgina, se cita com a la bibliografia.

_____:

" _____

_____ " (1)

(1) FERRER, M.

Conclusions

En aquest apartat cal exposar i argumentar les conclusions més rellevants que es desprenen de la recerca. L'extensió màxima hauria de ser de dos folis. Hi ha de constar:

- Conclusions del treball seguint l'ordre marcat per les hipòtesis o objectius de la introducció.
- Conclusions personals: satisfacció respecte a la motivació inicial, problemes que s'han trobat, proposta de noves vies de continuïtat de treball, valoració de la metodologia i agraïments, si s'escau, a persones i institucions.

Bibliografia

Consells sobre les convencions a l'hora de llistar els llibres i documentació diversa emprats per fer un treball. Adoneu-vos de l'ús de la lletra versal.

Respecte als llibres:

AUTOR, Nom. *Títol: Subtítol*. Núm. d'edició (si és la 1a no cal). Lloc d'edició: Editorial, any. Volum. ISBN.

La informació es disposa en paràgraf francès, és a dir, la primera línia queda alineada més a l'esquerra que les següents.

MONTROYA I ABAD, Brauli. *La interferència lingüística al sud valencià*. València: Generalitat Valenciana, 1989.

Parts d'un llibre

AUTOR DE LA PART, Nom. "Títol de la part". En: AUTOR DEL LLIBRE, Nom. *Títol: Subtítol*. Núm d'edició (si és la 1a no cal). Lloc d'edició: Editorial, any. ISBN.

Exemples:

YOUTH, H. "Observem ocells que desapareixen". A: *L'Estat del món 2003: informe del Worldwatch Institute sobre el progrés cap a una societat sostenible*. Barcelona: Centre Unesco de Catalunya, 2003. P. 15-41. ISBN 84-95584-17-4.

Articles de revista

AUTORIA. "Títol de l'article". *Títol de la revista* Vol. (any), núm. de l'exemplar, pàg.

Cal indicar la primera i la darrera pàgina de l'article, separades amb un guió. És opcional indicar el número d'ISSN.

Documents en línia –webgrafia-.

Representació: AUTOR. Títol [En línia]. Edició o versió. Lloc de publicació: editorial o distribuïdora, any de publicació. <adreça web> [Consulta: data]

Exemples:

EUROPEAN COMMISSION. TRANSLATION SERVICE. *Eurodicautom* [En línia]. [S.l.]: European Commission, 2004.

<<http://europa.eu.int/eurodicautom/Controller>> [Consulta: 22 setembre 2004]

BELGIQUE. MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE DE BELGIQUE. SERVICE DE LA LANGUE FRANÇAISE. *Banque de données terminologique* [En línia]. Bruxelles: Communauté Française de Belgique, 2004.

<<http://www.cfwb.be/franca/bd/bd.htm>> [Consulta: 31 juliol 2004]

IMPORTANT!

Un cop acabat el treball, cal revisar-lo per tal de corregir els possibles errors de contingut, ortogràfics, gramaticals o de presentació.

4) Exposició oral

En primer lloc s'ha d'elaborar un esquema que contingui els punts bàsics de l'exposició en forma de títols. Aquest esquema ha de servir de guia en el moment de l'exposició i ha de constar de tres parts:

1. Introducció: motiu de l'exposició, quin és el tema, interès del tema, etc.
2. Desenvolupament: explicació de les diverses informacions o idees, argumentació del que s'afirma i exemples (il·lustracions, gràfics, anècdotes, etc.).
3. Conclusió: síntesi de les principals idees que es dedueixen de l'exposició, què suggereix el tema presentat, etc.

Cal assajar en veu alta l'exposició, memoritzar-la i comprovar-ne la durada. La durada de cada exposició oral serà d'uns 25 minuts i constarà de tres parts:

- Exposició per part de l'alumne (uns 15 minuts): En començar, cal saludar els membres del tribunal i presentar-se. S'ha de fer l'exposició oral amb l'ajut de l'esquema preparat anteriorment, però sense llegir. L'exposició ha de ser clara, interessant i sintètica. En fer l'exposició cal mostrar-se convincent. Cal parlar a poc a poc, amb fluïdesa i naturalitat, ajustant-se al tema tant com sigui possible sense caure en la repetició. Es pot complementar l'exposició amb suports de presentació informàtica (prèviament se n'ha de preparar i assajar el funcionament).
- Formulació de preguntes per part dels professors sobre algun punt de l'exposició o del treball (uns 5 minuts).
- Deliberació. Acabada l'exposició oral, els tres professors avaluadors decidiran la nota del treball, però no la faran pública (10minuts).

5) Avaluació

Cada treball serà avaluat per tres professors: el professor tutor del treball i dos professors, un de lletres i un de ciències o d'un departament afí. Per portar a terme l'avaluació, es tindran en compte, fonamentalment, tres aspectes:

Avaluació del procés (30%). El professor tutor valorarà els aspectes següents:	• procediments de recerca de la informació i el seu tractament: selecció de recursos, camí seguit, tractament de la informació... • creativitat i anàlisi de dificultats (per exemple, capacitat de canviar i aplicar recursos alternatius), capacitat d'organització i autonomia • compliment dels terminis: realització correcta de la planificació, seguiment del calendari
Avaluació de l' informe o treball final (50%). El tribunal valorarà els aspectes següents:	• presentació ordenada i neta del dossier: introducció, desenvolupament, conclusions i bibliografia • contingut de l'informe • ús d'una bibliografia adequada • correcció, claredat i ús del vocabulari en l'expressió escrita • capacitat de síntesi
Avaluació de l' exposició oral (20%). El tribunal valorarà els aspectes següents:	• la correcció en l'expressió oral • la claredat en l'exposició • la capacitat de síntesi en la presentació del tema i l'adequació de les respostes a les preguntes que es puguin plantejar

Tribunal ordinari: La qualificació numèrica tenint en compte els percentatges avaluatius, serà de 0 a 10.

Tribunal de recuperació: La qualificació numèrica serà de 0 a 5.

Tribunal extraordinari: La qualificació serà de 0 a 5.