**Dossier d’estiu**

 **de**

**llengua i literatura catalana**

 **2n d’ESO**

**2017-2018**

 **Índex**

1. **Lèxic……………………………………… 3**
2. **Literatura……………………………… ... 5**
3. **Gramàtica………………………………... 6**
4. **Ortografia………………………………… 7**
5. **Temps verbals ………………………….. 9**
6. **Anàlisi d’oracions................................. 10**

**Dossier d’estiu**

**1. Lèxic:**

**1.1** Entra en el diccionari en línia de l’IEC. Després, digues quines d’aquestes **paraules** són **polisèmiques** i quines són **monosèmiques**: *fageda, indret, teranyina, gardènia, fanal, blavós, esclat, incendi*.

**1.2.** Digues a quin registre de la llengua correspon cadascuna d’aquestes situacions comunicatives:

1. Una conferència mèdica sobre les malalties cardiovasculars.
2. La representació d’un dels drames poètics de Josep M. De Sagarra.
3. Un reportatge televisiu sobre el canvi climàtic a TV3.
4. Una conversa telefònica entre dues amigues per quedar dissabte al vespre.
5. Les paraules malsonants que s’intercanvien dos conductors a causa d’una topada.

**1.3.** Substitueix les expressions destacades en negreta de les frases de més avall per les locucions adverbials següents: ***al cap i a la fi, amb prou feines, de bat a bat, sense solta ni volta, de gom a gom, a corre-cuita, d’avui en vuit.***

1. Va arribar tan cansat que **a penes** podia respirar.
2. Va començar a insultar-nos **sense cap motiu raonable**.
3. **Després de tot**, aquesta norma a nosaltres no ens afecta.
4. T’esperarem amb els braços oberts **completament**.
5. **D’aquí a una setmana** me’n vaig a Austràlia.
6. Aquestafeina és molt delicada, no es pot fer **amb presses**.
7. Els aficionats van omplir el poliesportiu **completament**.

**1.4** Busca els **antònims** de les següents paraules:

 a) Endreçat: f) a posta:

b) qualitats: g) aprimat:

c) constant: h) correcte:

d) allunyat: i) útil:

e) reeixit: j) àngel:

**1.5** Combina amb fletxes les següents paraules del **registre formal (culte)** amb les del **registre in formal (col·loquial o vulgar):**

a) embriagar-se a) pencar

b) loquaç b) habitació

c) reeixir c) capellà

d) intervenir d) sonat

e) irritar-se e) pispar

f) sostreure f) sortir-se’n

g) insensat g) piular

h) sacerdot h)xerraire

i) laborar i) entrompar-se

j) cambra j) empipar-se

**1.6**  Tradueix al català aquestes oracions:

a) El sol se pone por el oeste.

b) Tu te encargaràs de poner los platos.

c) Las gallinas ponen muchos huevos..

d) Hoy no daremos clase.

e) Dame un abrazo.

f) Me da vergüenza.

g) Me duele el hombro.

h) Dame tu dirección y así te vendre a visitar.

i) Ojalà que mañana llueva!

 **2.Literatura:**

**2.1.** Identifica en aquests versos les figures retòriques següents: Al.literació, metàfora, antítesi, hipèrbole i comparació.

1. Si fos caçador atraparia el sol.
2. Oh deslliurant presó!
3. Les perles de la teva boca.
4. Tens la mirada blava com un mar radiant.
5. Tens un **m**irar **m**olt a**m**ic que afalaga.

**2.2.** Relaciona els personatges ***protagonista*, *antagonista*, *aliat* i *oponent***amb les definicions corresponents.

1. Personatge principal que posa dificultats al protagonista perquè no aconsegueixi el que es proposa.
2. Personatge principal que realitza la majoria de les accions i és el centre d’interès del lector.
3. Personatge secundari que posa obstacles al protagonista per allunyar-lo del seu objectiu.
4. Personatge secundari que ajuda el protagonista a aconseguir el que vol.

**2.3.** Respon a les següents qüestions:

**a)** digues com s’anomenen les tres parts en què podem dividir habitualment una narració?

**b)** La història d’una narració pot alterar l’ordre cronològic d’uns fets? Amb quin procediment?

**3. Gramàtica**

**3.1** Digues quin tipus de sintagma **(SN, SV, SAdj, SAdv o SPrep)** és cadascun dels sintagmes destacats en negreta.

1. La separació encara seria **més dolorosa**.
2. Els nens de l’escola **es riurien de mi**.
3. Els bons records són com **les roses oloroses**.
4. La meva germana està enamorada **de tu**.
5. He estat **molt bé** amb tu.

**3.2** Completa les frases següents amb el pronom adequat:

**Vostre, meu, quatre, allò, tothom, qui, ningú**

1. El teu gos és de la mateixa raça que el .........................
2. D’ aquestes cadires, només se n’han de portar ........................ a l’altra aula.
3. No sé què és .....................
4. El meus pares han comprat un cotxe de la mateixa marca que el ....................
5. Els iogurts fets a casa ...................... sap que són boníssims.
6. Algú ha vist la caixa d’eines? No, .................... no l’ha vist.
7. He sentit el timbre. ................. ha vingut?

**3.3** Analitza les oracions següents seguint aquest exemple:

Ex.El **gat** negre **ha caçat** un ocell

SN (subjecte) SV (predicat)

1. El pare i la mare sempre han respectat la nostra relació.
2. Aquelles vacances van ser molt relaxants.
3. Tu sempre has estat al meu costat.
4. El Joan vol un gelat de maduixa.

**3.4.** Omple els buits amb les preposicions següents:

a) La pel·lícula començarà .......... (a/per/en) les dues de la tarda.

b) La Marta va néixer ............ (en/ amb/a) Alemanya, i va estudiar ........... (en/amb/a) França.

c) No sabíem anglès, i ens vam entendre ........... (en/amb/a) francès.

d) Quan acabis d’estudiar seràs llicenciat ............. (a/en/amb) filosofia.

e) Diguem si la paraula “casa” s’escriu ............. (en /amb/a) a final.

f) M’agrada més la carn .......... porc (de/a/ per) que la ........... (de/a/per) pollastre.

g) L’olor ............ (de/a/en) colònia, no m’agrada.

h) Va arribar a casa ............. (amb/ en /per) autobús.

**3.5** Completa les següents oracions amb la **locució conjuntiva** corresponent:

**Tan bon punt/ encara que/ tant aviat com/ per tal que/ com que/ no obstant això/fins i tot .**

1. ................................van obrir la comporta de la reclosa, l’aigua va inundar els camps.
2. Vine......................................puguis.
3. ..........................................ho mantingui en secret, tard o d’hora se sabrà.
4. El vam convocar......................................ens presentés el seu programa.
5. ................................han barrat tots els camins, farem la travessia per la muntanya.
6. Els lladres van regirar tot el pis, ..................................van esquinçar el matalàs.
7. El ciclista es va estavellar contra la tanca; ........................................, va acabar l’etapa.
8. **Ortografia**

**4.1** Forma el masculí o el femení dels següents adjectius:

Una gata esquerpa / un gat ..............................................................

La cara pàl·lida/ el rostre...................................................................

La camisa humida/ el jersei ..............................................................

Una pel·lícula avorrida/ un espectacle .............................................

Un vell sord/ una vella ......................................................................

Un home rígid/ una dona..................................................................

Un xarop amarg/ una medicina .......................................................

Un vell sord/ una vella .....................................................................

**5.Temps verbals**

**5.1** Tria en cada cas l’opció adequada. Després digues quin temps has utilitzat.

**a)** *La setmana passada ...***(*s’ha acomiadat* / *es va acomiadar*)** dels companys, i aquesta setmana ja no ... **(*ha vingut* / *va venir*)***.*

**b)** Durant aquells dies del judici ... **(*m’ho he passat / m’ho vaig passar*)** molt malament. Des d’aleshores no **... (*he pogut dormir / vaig poder dormir*)** bé a les nits.

**5.2** Completa les frases amb les formes correctes del **plusquamperfet d’indicatiu** dels verbs donats entre parèntesis:

1. Feia gimnàstica perquè el metge m’ho ... **(*recomanar*)**
2. Per què et va sorprendre el toc d’atenció si ... **(*interrompre*)** la classe dos cops?
3. Cap a les deu s’aixecà un vent molt fort i a la una encara no ... **(*amainar*).**
4. Quan ells arribaren al campament, nosaltres feia estona que ... **(*sortir*).**
5. No vau poder acabar la prova perquè abans ... **(*perdre*)** molt de temps.
6. Quan van fer el cim, els alpinistes ... **(*salvar*)** 2.500 m de desnivell.

**5.3** Completa les següents oracions amb la forma verbal del condicional perfet que tens entre parèntesi:

1. El paleta ens va prometre que abans del cap de setmana ja ens ........................................ **(construir)** l’habitació.
2. Els polítics van dir-nos que abans de dos anys.................................... **(acabar)** la crisi.
3. Han passat molta set per què no vas portat aigua. Si m’ haguessis fet cas no.................................. **(passar)** gens de set.
4. Si hagués estudiat més durant tot el curs, en aquests moments ja.................................... **(aprovat)** català .
5. Si haguessis començat a menjar, ja ............................... **(acabat)** fa estona.

**6.Anàlisi d’oracions**

**La meva germana escriu poemes d’amor a la llibreta**

**El gos juganer menja pinso al pati**

**La professora tanca la finestra de la classe ràpidament**

**En Joan envia cartes a la noia collbatonina**