



PROGRAMACIÓ DEL MÒDUL PER A L'ALUMNE CURS 2025-2026

FAMÍLIA: INFORMÀTICA	
CICLE: DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS WEB	GS
MÒDUL PROFESSIONAL: DISSENY D'INTERFÍCIE WEB	
CODI: ICC0	HORES TOTALS: 132h (66h centre educatiu i 66h estada en empresa)
PROFESSOR: JOEL VIZCAÍNO SANTIAGO	

Aquest crèdit té una durada de 2 hores setmanals

1.- RELACIÓ DE RESULTATS D'APRENTATGE

MP 0615: Disseny d'interfície web	Hores: 66h		
Resultats d'Aprenentatge	Hores	Data inici	Data finalització
RA1 Planifica la creació d'una interfície web valorant i aplicant especificacions de disseny.	10	15/09/2025	13/10/2025
RA2 Crea interfícies web homogènies definint i aplicant estils.	15	20/10/2025	24/11/2025
RA3 Prepara arxius multimèdia per al web, analitzant-ne les característiques i manejant eines específiques.	10	01/12/2025	19/01/2026
RA4 Integra contingut multimèdia en documents web valorant la seva aportació i seleccionant adequadament els elements interactius	8	26/01/2026	16/02/2026
RA5 Desenvolupa interfícies web accessibles, analitzant les pautes establertes i aplicant-hi tècniques de verificació.	13	23/02/2026	13/04/2026
RA6 Desenvolupa interfícies web amigables analitzant i aplicant les pautes d'usabilitat establertes.	10	20/04/2026	11/05/2026

2.- METODOLOGIA *(organització, calendaris d'entrega, etc.)*

Els aspectes metodològics que s'aplicaran en aquest mòdul es basen en la idea de considerar l'alumnat com una part activa de l'activitat docent. A més, en tractar-se d'un cicle formatiu, la metodologia que predominarà serà majoritàriament pràctica, havent d'abordar la teoria necessària en les ocasions requerides, normalment duta a terme com a classes expositives o magistrals per part del/s docent/s. Tota la metodologia anirà enfocada tant a la realitat laboral que es trobarà l'alumnat en finalitzar el cicle com a adquirir els coneixements programats.

D'aquesta manera, l'alumnat es veurà involucrat en un procés d'assimilació de nous conceptes i adquisició de capacitats, convertint-se en productors d'aquests coneixements i habilitats.

A continuació, es fa al·lusió als mitjans necessaris per assolir els fins esmentats:

- Realització de classes expositives o magistrals per part de la docent quan sigui necessari. Utilització del projector. Realització de pràctiques i exemples.
- Sessions teòriques, amb la menor càrrega possible, seguint la metodologia tradicional. Explicacions del docent recolzades amb el material necessari en cada cas, material que trobaran a l'entorn virtual.
- La docent realitzarà exposicions precises, promovent l'aprenentatge significatiu, donant la mínima càrrega teòrica necessària per abordar els coneixements de cada unitat. S'utilitzaran pràctiques guiades, on s'expliquen determinats problemes pas a pas fins a la seva resolució.
- Realització d'activitats individuals o grupals, en funció del tipus d'activitat i del resultat d'aprenentatge, havent de realitzar les pràctiques assignades. Es procedirà a la seva correcció en les ocasions que així ho requereixin.
- Després de cada resultat d'aprenentatge o grup de resultats d'aprenentatge es farà un mapa conceptual amb els continguts tractats al llarg de la unitat.
- El docent aplicarà la metodologia d'observació directa per comprovar el treball i implicació de l'alumnat a l'aula en les activitats que així ho requereixin.
- Realització d'activitats/pràctiques/projectes grupals, que permeten un aprenentatge cooperatiu i un acostament al món laboral. La docent aportarà consells sobre com treballar en grup. Aquest tipus de pràctiques també seran de caràcter obligatori.
- Utilització de la plataforma Moodle per a compartir el material, qualificacions, retorns, pràctiques i informació rellevant amb l'alumnat. A més, serà la principal font de comunicació fora de l'aula entre l'alumnat i la docent.
- Es realitzaran pràctiques tant individuals com grupals que seran per lliurar i, per tant, tindran un pes sobre la qualificació. També es realitzarà un examen per cada RA (o grup d'elles) que tindrà un pes determinat sobre la seva qualificació. L'alumnat haurà de completar la totalitat de les pràctiques i els exàmens per obtenir el dret a ser avaluats. En cas contrari, es perd l'avaluació contínua.
- S'incidirà sobre el nivell d'expressió oral i escrita de l'alumnat per adaptar-lo al nivell requerit a les empreses a partir de presentacions orals o d'altres metodologies que així ho permetin. A més, es promou la lectura, per la qual cosa es proposaran activitats que ajudin a realitzar lectures comprensives per tal que l'alumnat sigui capaç d'abordar diferents problemes.
- S'inclou l'ús de la llengua anglesa en alguna activitat d'ensenyament-aprenentatge, d'acord amb els resultats i criteris d'avaluació proposats a les orientacions. Normalment està basat en la consulta de manuals tècnics en llengua anglesa. Es treballaran algunes activitats on es fomenti la comunicació anglesa.

3.- AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MP

$$Q_{MP0615} = (10 \cdot RA1 + 15 \cdot RA2 + 10 \cdot RA3 + 8 \cdot RA4 + 13 \cdot RA5 + 10 \cdot RA6) / 66$$

Aquesta fórmula aplica el pes de cada RA dins del total del mòdul.

L'avaluació serà contínua i es dividirà per RAs, anteriorment esmentades. Per aprovar el mòdul cal tenir aprovades totes les RAs.

A més, les avaluacions es calculen segons la ponderació següent (en cas que hi hagi proves avaluatives): 50% pràctiques + 40% proves avaluatives. Si no hi ha examen, el 100% és la nota extreta en les pràctiques.

- Tant les pràctiques com la realització dels exàmens o proves, en cas que sigui necessari, són obligatòries per a l'alumnat, havent de presentar la totalitat de les pràctiques i realitzar tots els exàmens, sense excepcions. Està totalment prohibit el plagi o la còpia, tant entre alumnes com per accés a altres fonts d'informació.
- Cada RA s'aprova amb una nota mínima de 5 sobre 10, per poder aprovar el mòdul professional.
- Existeixen dues convocatòries oficials per a l'avaluació de cada RA, organitzades d'acord al calendari establert segons la planificació de la Programació Curricular de cada cicle formatiu.
- El cicle és de caràcter presencial, per la qual cosa s'estableix un percentatge mínim d'assistència, essent aquest del 20% del mòdul. Per això, l'absència injustificada del 20% de les hores del mòdul serà motiu de pèrdua del dret a avaluació contínua.
- Cada tres retards injustificats es tradueixen a una falta injustificada.
- Qualsevol sospita de còpia, tant d'un companys, com d'internet (intel·ligència artificial o qualsevol altra font) sense esmentar correctament, serà motiu per suspendre l'activitat i per tant també el resultat/s d'aprenentatge/s pertinents.

4.- AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MP EN 2a CONVOCATÒRIA

Una nota **inferior a 5** en un resultat d'aprenentatge suposa suspendre'l, i queda pendent de recuperació a la **segona convocatòria de Juny**. Així, un alumne pot anar a la prova extraordinària de Juny amb un, dos o més RA suspesos. Una vegada s'aprova una Resultat d'Aprenentatge pendent a la segona convocatòria, aquest farà mitjana amb la resta, tal i com s'especifica a l'apartat anterior **3. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MP**.

El **tipus d'activitat** que s'haurà de realitzar en la **2ª convocatòria varia depenent del/s resultat/s d'aprenentatge tractats**. Normalment s'acostuma a recuperar mitjançant un examen o una activitat semblant a les fetes durant les classes ordinàries.

L'assistència és obligatòria, per tant, si un alumne supera **el 20% de faltes (tant les faltes justificades com les no justificades)** en el resultat d'aprenentatge, l'alumne perd el dret d'avaluació contínua i ha de presentar-se obligatòriament a la segona convocatòria de Juny del resultat d'aprenentatge,, en el cas de que vulgui superar-lo. **(Els retards es compten com 1/3 de falta).**

Com s'ha comentat en l'apartat anterior Qualsevol sospita de còpia, tant d'un companys, com d'internet (intel·ligència artificial o qualsevol altra font) sense esmentar correctament, serà motiu per suspendre l'activitat i per tant també el resultat/s d'aprenentatge/s i haurà d'anar a la segona convocatòria per tal de superar-la.

5.- OBSERVACIONS