



Orientacions Química 2n Batxillerat Curs 2025-2026

Professora : Anna López Casado
Institut Castellbisbal

Desenvolupament de la matèria

- La matèria de Química consta de 4h setmanals.
- El dia de laboratori, utilitzariem el Lab. Curie de la planta 0.
- Estem ja a 2n de batxillerat i no cal dir que cal treballar des del primer dia amb un objectiu prioritari, **ARRIBAR MOLT PREPARATS A LA SELECTIVITAT** o poder entrar a cursar un **CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR** i, per això, la millor manera de fer-ho és aprendre molta química.
- Criteris d'avaluació: **està penjat en el Moodle**. Cal tenir en compte el document general de batxillerat i els aspectes concrets de la matèria.
- Presentació del llibre
Química segon de batxillerat Ed Mc Graw Hill
 1. **Accés digital** al llibre de Mc Graw Hill: Cal que et registris a <https://aulamhe.com> i posis el codi d'accés que apareix a la contraportada del teu llibre (**segueix les instruccions**)
 2. A tots els temes hi ha molts **exercicis resolts**, que us han de servir per consolidar la teoria apresada. També hi ha molts exercicis per resoldre. Alguns els corregirem a classe.
 3. Al final de cada unitat hi ha **activitats finals** que us pot servir per preparar el control.
 4. També trobeu a la part final **Quimitest i Pràctiques de laboratori**.
- Habitualment seguirem els recursos penjats al **MOODLE** (teoria, exercicis, solucions dels exercicis, qüestionaris, etc) a més de tenir com a suport el llibre físic.
 1. Cal fer la **inscripció al Moodle** (entrar a inscripció/autoinscripció i clicar "inscriure's **QUI2**") per tal de poder fer els qüestionaris, enviar els informes de pràctiques etc.
 2. Si no està feta la inscripció, no podreu enviar tasques/pràctiques/fer qüestionaris i ser avaluats. Constarà com un zero d'activitat avaluativa. Per tant, cal fer-la abans de començar el curs!
- **L'alumnat ha d'acostumar-se a prendre apunts**. El professor pot demanar els apunts del trimestre o bé del curs i té valor avaluatiu.
- **Les pràctiques** es realitzaran al laboratori Curie. Les pràctiques, tot i que no en farem setmanalment, són molt importants perquè poden formar part de l'examen de selectivitat. Caldrà presentar un informe per parelles.
 - A l'informe de pràctiques, del que no tindreu un guió general, han de constar les següents parts: Títol, Objectiu, Fonament teòric, Hipòtesi (quan calgui), Material, Procediment, Càlculs, Resultats, comentaris i Conclusions. Adjuntant imatges/dibuixos.
- Aquesta assignatura com la majoria de les assignatures experimentals no es pot estudiar a l'últim moment, s'ha de dedicar temps cada dia per entendre i assimilar-les. Estem a 2n de batxillerat i hi hauran conceptes nous de química.

A TENIR PRESENT. . .

1. Cal portar els apunts i els deures al dia per si cal entregar-ho a la professora.
2. A les classes de química l'alumnat haurà de dur la seva pròpia calculadora. No es poden utilitzar els mòbils.
3. Al laboratori l'alumnat haurà de portar bata.

COM RESOLDRE PROBLEMES?

1. Llegit atentament l'enunciat. No podem deixar escapar cap detall, a vegades hi ha paraules o dades que són molt importants.
2. Escriure les dades numèriques o de concepte que podem extreure de l'enunciat.
3. Aclarir que se'ns demana. A vegades hi haurà més d'una pregunta.
4. Fer un dibuix esquemàtic de la situació que reflexa l'enunciat. Incloure els valors de les dades i els símbols de les incògnites.
5. Fer una previsió del resultat que ha de tenir el problema.
6. Descriure les diferents etapes del procés a seguir per a la resolució del problema.
7. Realitzar els càlculs, tant numèrics com de les unitats.
8. Analitzar el resultat obtingut. Ha de ser coherent amb l'enunciat !! Si no ho és, cal trobar l'error. Si no trobem l'error haurem d'explicar clarament perquè considerem que la resposta és incorrecta.
9. Donar el resultat obtingut amb les unitats corresponents.

OBSERVACIONS

1. Sempre hem de treballar en el **Sistema Internacional d'Unitats**. Només excepcionalment ens saltarem aquesta norma.
2. Els canvis d'unitats els realitzarem sempre en **factors de conversió**.
3. Qualsevol resultat o mesura, ha d'anar acompanyat de la seva **unitat**.
4. **Mai és vàlid dir "no el sé fer. . ."**
5. És millor no donar un resultat que donar una **resposta incoherent!!!**
6. **Sempre cal**, encara que l'exercici no ho demani de manera explícita, **justificar la resposta**.