

CVE2

Tema 17.- Els drets dels infants (sessió 14)

Apunts bàsics / resum idees

1. Les persones grans tenen drets i tenen deures: i els nens i nenes? Sembla evident que els més petits tenen unes necessitats i uns drets específics.
2. La “Convenció sobre els Drets de l’Infant” (CDI) és la primera norma internacional sobre drets i deures davant la llei dels menors de 18 anys (20 novembre 1989). Ha estat ratificada per 193 Estats.
3. Antigament, les lleis i normes ignoraven els infants: només eren “petits adults”.
4. La CDI es va elaborar durant 10 anys amb aportacions de diferents societats, cultures i religions. És un tracta vinculants pels Estats que l’han signat.
5. Principis de la CDI:
 - a. no-discriminació: per a tots, tots
 - b. interès superior del menor: les decisions els adults han d’incloure les necessitats dels infants
 - c. dret a la vida i a la supervivència: desenvolupament saludable
 - d. respecte de les opinions: i donar-los un espai d’expressió...
6. La Convenció té 54 articles: quins són els “meus” drets?
 - a. identitat: nom, nacionalitat, no ser separat de pare/mare, pròpia llengua...
 - b. salut i benestar: alimentació, casa, atenció mèdica...
 - c. educació i joc: cultura, vivències, ambient no contaminat...
 - d. participació: a reunir-se, a la intimitat
 - e. protecció: no explotació, no ser retingut o deportat...
 - f. comprensió i afecte: ser estimat
7. La UNICEF va néixer després de la IIWW (nens desemparats): la seva missió és protegir els infants i vetllar pels seus drets, inspirats en la CDI
8. reptes: falten serveis bàsics (nutrició, evitar malalties...), falta instal·lacions sanejament, escolarització,...

A. Seqüència classe

1. Veure un clip de vídeo sobre escolarització
2. Donar els apunts bàsics
3. Les qüestions orals a classe...
4. Encarregar activitat llibreta
5. Potser llegir el text “els infants són el futur” o “si respectar els drets dels altres és un deure, també ho és reivindicar els propis drets” (Spencer)

B. Possibles activitats resoltes oralment (o bé a la llibreta)

1. Pendent

C. Possibles activitats a la llibreta (o al curs Moodle)

Respondre dues preguntes:

- a) quin drets dels infants no és respecte potser a la ciutat de Girona? Justifica-ho
- b) quins deures tenen els infants? (no se’n parla a la fitxa)

D. Ampliació

1. Pendent

E. Altres recursos

1. Un cop inscrits al Moodle, és clau fer servir el *Fòrum obert* (n'hi haurà un per trimestre). És opcional, però és valorat.

F. Avaluació / Objectius

1. Haver seguit amb profit la classe
2. Que hagin pres els apunts bàsics (una pàgina nova cada sessió) i s'hagin realitzat les activitats a la llibreta o al *Moodle* (a classe o, si es veu oportú, com a deures). En qualsevol cas cal **corregir-les**, al menys un cop al trimestre quan es reculli la llibreta

Observació: les solucions a les activitats són a la pàg. corresponent de la guia didàctica (accessible en PDF per cada curs, a la zona grisa, oculta, només per la professorat)

Darrera revisió: 10/4/2019

Al final, (a més d'eventuals exercicis) **anunciar el tema de la propera setmana:** recomanar mirar la doble pàgina – o doble full fotocopiats - corresponent (que s'ho apuntin a l'agenda).