

Trash. Ladrones de esperanza

(Trash, Daldry 2014) [https://goo.gl/VXHY33]

Dos nens de les *favelas* de Rio troben una cartera a l'abocador on busquen diàriament, però no s'imaginem que aquest descobriment canviarà les seves vides per sempre. Quan la policia local apareix per oferir-los una generosa recompensa per la cartera, els dos nois, Rafael i Gardó, comprenen que han trobat alguna cosa important. Decideixen recórrer al seu amic Rato, i els tres es llancen a una extraordinària aventura per intentar quedar-se amb la cartera i descobrir el secret que amaga.

Per sort els donen un cop de el pare Julliard, el sacerdot que des del seu petita església fa una gran tasca social, i la voluntària Olivia.

Són aventures entre les de Charles Dickens i les de Mark Twain, i compten sempre amb l'ajuda de persones de bon cor.

Qüestions (respostes reflexives i breus: responeu al Moodle)
[Competències: https://goo.gl/kqYgnZ]



1. Definir termes propis de l'assignatura	C1
Expressa el significat, a la pel·lícula, d'aquests conceptes : "favela", "voluntària (<i>persona</i>)", "corrupció".	
2. Expressió sintètica de les idees. Redacció de breus explicacions	C5
Intenta expressar en un text "explicatiu" (de 40-60 paraules) com és la vida dels nens a les favelas del Brasil . En que es diferencia, bàsicament, de la teva?	
3. Tècnica de l'argumentació	C1, C5, C8
Per què hi ha persones que sempre es guien només pels seus interessos egoistes i personals, i altres que són generoses i sacrificades?	
4. Planificar tasques i assumir responsabilitats	C8, C6
Segur que veient l'experiència dels personatges, a la pel·lícula, els podries donar alguns bons consells: quins? Dóna'n tres, de consells, al menys!	

5. <i>Què és el coratge i la valentia?</i>	C8
Amb quin personatge t'has sentit més identificat? Qui és el – o la - més coratjós/a i noble, en la teva opinió? Per què?	
6. Construir un pensament propi	C6
Fes una crítica “constructiva” d'alguns aspectes de la història que se'ns explica a la pel·lícula: quina és la teva opinió sobre el que ha fet algun dels diferents personatges?	
7. <i>Habilitat de la convivència, gestió de situacions d'injustícia</i>	C8
Si haguessis estat un amic del protagonista, com creus que hauries actuat?	
8. Cercar informació correcta. Habilitat digital	C3, C5
Investiga tot el que puguis sobre el lloc on passen els fets: sabries identificar la ciutat, trobar altres imatges o dades...? Fes de CSI o d'investigador privat, i explica'ns què has arribat a descobrir...	
9. Distingir coneixements, opinions i prejudicis	C8, E4
Què saps ara del concepte “nens del carrer” (https://ca.wikipedia.org/wiki/Nen_de_carrer)? I abans? Distingeix què en sabies, de què n'opinaves i quins prejudicis en tenies.	
10. Tenir iniciativa: descobrir possibilitats	E2, E3
Com creus que es pot resoldre la problemàtica social que hi ha darrera la història que explica la pel·lícula?	

