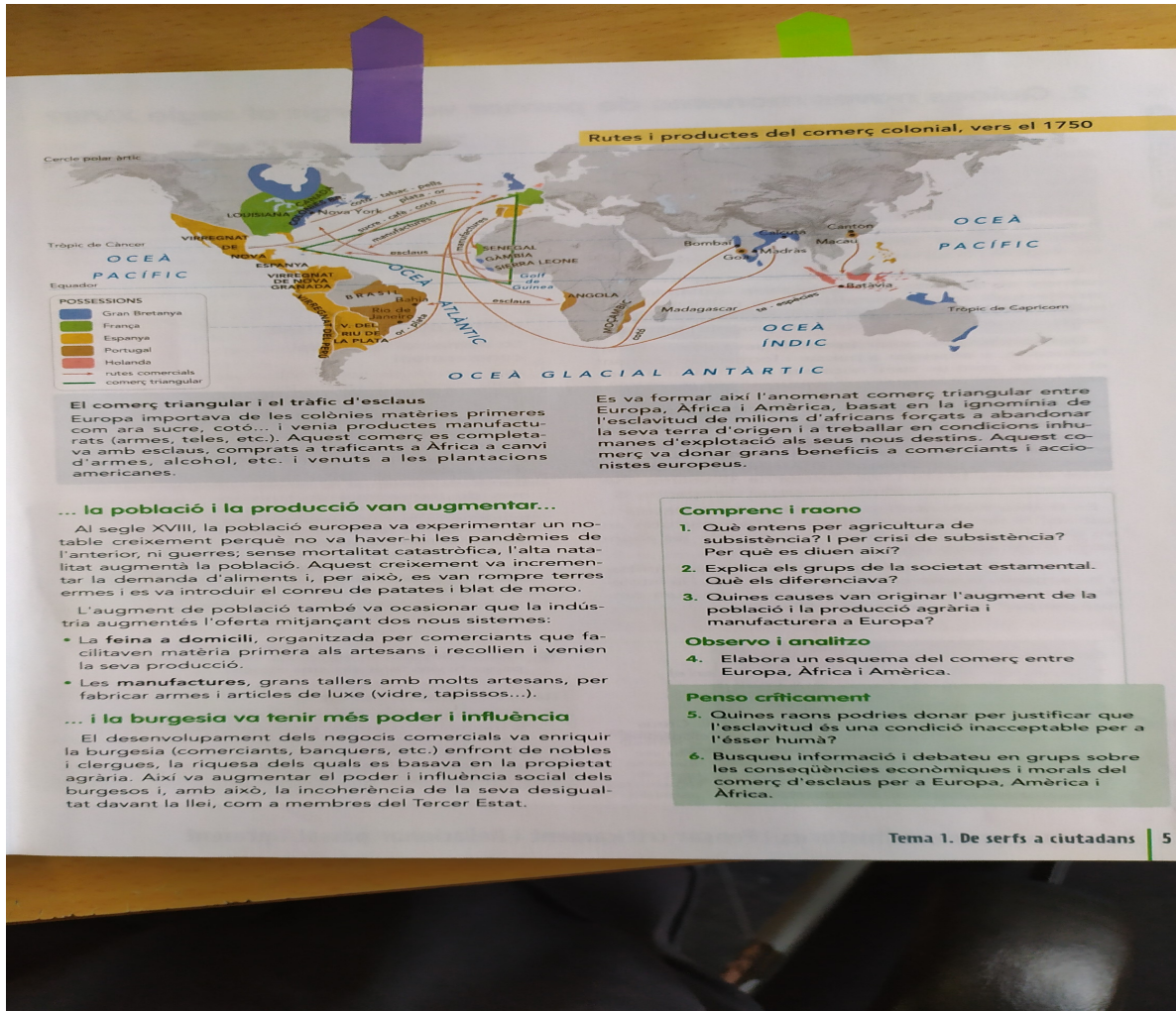


PÀGINES DEL LLIBRE DE SOCIALS SOBRE ELS ESCLAUS



Avaluo les meves competències

Què va suposar l'esclavitud en el passat?

L'esclavitud, és a dir, la possessió i utilització per al treball d'éssers humans com a animals o màquines, ha estat molt present al llarg de la història. Va ser la base de l'economia a l'Imperi romà, i va jugar un cert paper a l'Estat Mitjà.

Des de la colonització d'Amèrica, països, empreses i individus europeus van traficar i van explotar milions d'africans, fins a l'abolició de l'esclavitud, durant el segle XIX. Espanya, com a potència colonitzadora, va tenir un paper destacat en aquest negoci.

Quina importància va tenir l'esclavitud fins al segle XIX?

1 ESCLAUS TRASLLADATS A AMÈRICA		
Any	Africans embarcats	Africans desembarcats
1660-1699	557011	449987
1700-1749	2179440	1839655
1750-1807	4214213	3684180
1808-1866	2812101	2500777
TOTAL	9762765	8474599

3 A mitjan segle XIX, (...) un terç del milió d'habitants que vivien a l'estat de Carolina del Nord eren esclaus, però només una quarta part de les famílies lliures eren propietàries de persones esclavitzades. (...)

En aquesta mateixa època, les exportacions de cotó (producte de plantacions esclavistes) representaven més de la meitat de les exportacions dels Estats Units. (...)

L'any 2005, JP Morgan Chase, actualment el banc més important dels Estats Units, va reconèixer que dues de les seves filials -Citizen's Bank i Canal Bank a Louisiana- acceptaven esclaus com a garantia dels préstecs.

Font d'elaboració pròpia.

2 INDÍGENES I AFROAMERICANS A DIVERSOS PAÏSOS D'AMÈRICA			
	Població actual	% d'origen indígena	% d'origen africà
Jamaica	2804332	2	76,3
Cuba	11451652	0,0	35,9
EUA	287444215	0,7	13,3
Mèxic	118395054	25,0	0,1
Brasil	191908598	0,4	27

79. A partir dels documents, indica al quadern si aquestes afirmacions són veritables o falses:

	V	F
Prop de 10 milions d'africans van ser esclavitzats entre els anys 1660 i 1860.	☐	☐
Cap al 1850, Carolina del Nord tenia 500.000 esclaus.	☐	☐
El període de més tràfic d'esclaus va ser 1808-1860.	☐	☐
La gran majoria de jamaicans i un de cada tres cubans descendeixen d'esclaus.	☐	☐

80. Quin pes demogràfic i econòmic ha tingut l'esclavitud en alguns països americans?

Com era la vida d'un esclau?

4 El viatge en un vaixell negrer

He vist arribar un vaixell d'Àfrica amb la seva càrrega de carn i sang en tals condicions que cap ànima mortal s'atreviria a ficar el cap sota l'escotilla. Els negres es trobaven en un estat tan miserable que 30 o 40 van ser enviats a l'hospital amb carretons. (...) a bord dels vaixells anaven tan amuntegats que no era estrany que el capità ordenés que es llancessin a la mar, durant la nit, els esclaus moribunds amb el pols encara batejant-los.

Relat del Príncep Zamba del Congo, 1847.



6 Black codes (lleis per a negres, esclaus i lliures)

- Cap esclau pot ensenyar a un altre a llegir. "Si algun esclau o esclava ensenya o intenta ensenyar a un altre esclau a llegir o escriure, exceptuant l'ús de xifres, podrà ser portat davant qualsevol jutge de pau i, en cas de ser condemnat, se li imposarà la pena de rebre trenta-nou fuetades a l'esquena nua". (...)
- Els esclaus emancipats han d'abandonar l'estat en 90 dies. (...)
- Cap negre lliure pot migrar a aquest estat. Passats 20 dies des de la notificació per sortir de l'estat, serà retingut per treballar durant 10 anys o haurà de pagar 500 dòlars. (...)

North Carolina. Recursos en línia per a la Història.

81. Llegeix i observa els documents 4 i 5. A més de les fuetades, quins altres aspectes mostren la crueltat de l'esclavitud?

82. Amb la informació del document 6, marca al quadern les raons per les quals s'impedia als negres aprendre a llegir:

- Perquè no llegissin escrits contra l'esclavitud.
- Perquè no dediquessin les hores de dormir a llegir novel·les.
- Perquè per fer feina no necessitaven llegir ni escriure.
- Per evitar que es posessin en contacte amb esclaus d'altres plantacions i acordessin accions comunes.

Quin paper va tenir Espanya en l'esclavitud?

7 Espanya i el negoci esclavista

Va ocupar un lloc destacat, després de Portugal, Anglaterra i França. Els esclaus treballaven en plantacions de sucre, cacau i tabac a les Antilles. El tràfic es va intensificar sobretot al XIX. El 1817 se'n va il·legalitzar el comerç, però es va mantenir l'"esclavitud de ventre" i se'n va permetre el contraban, origen de grans fortunes a l'època. Es calcula que més de mig milió d'esclaus van ser venuts a Cuba i Puerto Rico en aquestes dècades. Espanya va ser l'últim país europeu a abolir l'esclavitud a les seves colònies, l'any 1886.



Retirada de l'estàtua d'A. López per esclavista, a Barcelona l'any 2018.

83. A partir dels documents, assenyalas dos motius per retirar estàtues com la dedicada a Antonio López.

84. Quines altres accions es podrien dur a terme per agafar consciència sobre el mal que van patir les víctimes del negoci de l'esclavitud?

Valoro el meu aprenentatge sobre... Crisi i revolució

85. Copia la rúbrica al quadern i marca el nivell de competències que has adquirit:

Soc capaç de...	Molt bé	Bé	Amb dificultats	Amb moltes dificultats
Contrastar fonts sobre la societat de l'Antic Règim.	●	●	●	●
Relacionar passat i present del pensament il·lustrat.	●	●	●	●
Interpretar la multicausalitat de la Revolució francesa i situar-ne les fases.	●	●	●	●
Analitzar el procés històric del període napoleònic.	●	●	●	●
Pensar críticament sobre l'herència de la Revolució francesa.	●	●	●	●
Aprendre a comentar un text històric.	●	●	●	●

86. Respon a les preguntes:

a. Quins aspectes de la Revolució francesa t'han interessat més? En quin t'agradaria aprofundir-hi més?

b. Reflexiona sobre les causes que van produir la crisi del sistema de l'Antic Règim.