Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà de formació professional inicial, d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i d'ensenyaments esportius 2011

Competència en llengua catalana
Sèrie 1

Dades de la persona aspirant

Cognoms i nom

DNI

Qualificació

Instruccions

Per cada error d'ortografia, gramàtica o lèxic es descomptaran 0,05 punts, fins a un màxim d'1 punt, en les qüestions de la 1 a la 7. Els errors de la qüestió 8 ja es tenen en compte en puntuar la redacció corresponent.

Llegiu atentament aquest text i responeu a les qüestions següents.

EL RATOLÍ D'ORDINADOR

Quan el nord-americà Douglas Engelbart va patentar, el 1970, un «indicador de posició XY per a pantalla d'ordinador», poca gent devia intuir que allò permetria a la informàtica arribar a tothom. Engelbart era un tècnic electrònic amb talent que havia treballat a la NASA i creat després el seu propi laboratori a Standford. Allà va aconseguir més de quaranta patents, entre les quals hi havia un petit aparell que permetia moure un cursor per la pantalla. És a dir, una mena de punter electrònic que permetia situar-se en qualsevol punt del monitor per executar ordres.

El dispositiu es va anomenar *ratolí* perquè el cable que l'unia a l'ordinador recordava la cua d'aquest rosegador. Fora de l'àmbit tècnic, va passar força desapercebut fins que Apple Macintosh el va incorporar als seus ordinadors. Un periodista especialitzat va afirmar aleshores que no hi havia indicis que la gent pogués tenir interès a utilitzar coses com aquella. I això confirma, una vegada més, que fer prediccions és molt arriscat.

El ratolí va facilitar l'ús dels ordinadors al públic general i també va evolucionar. El disseny inicial tenia unes rodetes al costat i després s'hi va posar una discreta bola a sota. El cable va saltar amb els ratolins sense cable, que ja no tenien cua. I després van aparèixer ordinadors que l'incorporen al teclat, amb una forma que ja no recorda gens un ratolí. I això permet constatar que la cosa va fer el nom, però que el nom ja no fa la cosa.

Xavier Duran. «El ratolí d'ordinador». *Sàpiens* (agost 2010)

1. Per què diu el text a la línia 12 que «fer prediccions és molt arriscat»?
[1 punt]

2. Segons el text, quina evolució s'ha anat produint en les característiques dels ratolins?
[1 punt]

3. Què vol dir que «això permet constatar que la cosa va fer el nom, però que el nom ja no fa la cosa» (línia 17)?
[1 punt]

4.

a) Escriviu un sinònim dels mots següents, subratllats en el text, tenint en compte el sentit que tenen en el context en què apareixen:
[0,5 punts]

aleshores (línia 11)	
utilitzar (línia 11)	

b) Escriviu un antònim dels mots següents, subratllats en el text:
[0,5 punts]

unia (línia 8)	
facilitar (línia 13)	

5. Definiu els mots següents, subratllats en el text:
[1 punt]

a) aconseguir (línia 4):

b) periodista (línia 10):

6. Digueu a quina categoria gramatical (substantiu, adjectiu, etc.) pertanyen els mots subratllats de la frase següent, extreta del text:
[1 punt]

«Un petit aparell que permetia moure un cursor per la pantalla.»

a) petit:

b) un:

c) cursor:

d) per:

7. Digueu quin subjecte tenen els verbs següents dins l'oració del text a la qual pertanyen:
[1 punt]

a) va incorporar (línia 10):

b) confirma (línia 12):

c) va evolucionar (línia 13):

d) van aparèixer (línia 15):

8. Redacteu un text d'unes cent paraules sobre UN dels dos temes següents:
[3 punts]

a) El funcionament d'algun aparell que utilitzeu habitualment (ordinador, telèfon mòbil, reproductor d'imatge o de so, etc.).

b) La importància que té la informàtica en la societat actual.