



**Prova d'accés a Cicles formatius de grau mitjà de formació professional,
Ensenyaments d'esports i Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny 2010**

**Llengua catalana
Sèrie 1**

Dades de la persona aspirant

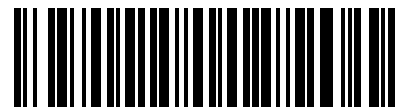
Cognoms i nom

DNI

Qualificació

Instruccions

Per cada error d'ortografia, gramàtica o lèxic es descomptaran 0,05 punts, fins a un màxim d'1 punt, en les qüestions de la 1 a la 7. Els errors de la qüestió 8 ja es tenen en compte en puntuar la redacció corresponent.



Llegiu atentament aquest text i responeu a les qüestions següents.

Els conreus que feia la família pagesa medieval tenien per objectiu aconseguir aliments per a poder sobreviure. En segon lloc, alguns d'aquests conreus havien de servir-li per a obtenir els productes que li permetien pagar els impostos que els senyors li exigien. I en darrer terme, si li sobrava alguna cosa, podia fer intercanvis.

- 5 Quin era l'aliment bàsic de les poblacions medievals? Sens dubte, el pa. No ens pot estranyar, doncs, que la producció de blat —i, en general, de cereals— fos la que acaparés una gran part de les terres de conreu.

La productivitat d'aquests conreus era força variable. Com que es tractava de conreus de secà, les condicions climàtiques eren fonamentals. Si plovia molt o si no plovia, la collita es podia perdre amb facilitat i la fam apareixia i feia estralls. De la mateixa manera, la qualitat dels sòls era decisiva: els cereals necessiten pluges de tardor a l'hora de la sembra, una primavera un xic humida i la calor suficient en el moment de la maduració. Qualsevol canvi en algunes d'aquestes condicions podia fer perillar la collita.

El segon gran conreu era el de la vinya. Aquest conreu arbustiu ocupava bàsicament les àrees de pendents; aprofitant els pendents, generalment en terres més lleugeres que les de la plana o del fons dels torrents, el conreu permetia l'obtenció de vins de més grau i qualitat. Tenia una extensió molt superior a l'actual; es conreava fins i tot en comarques com la Cerdanya o el Ripollès, on avui és pràcticament inexistent. Aquesta planta arbustiva perfectament adaptada a les oscil·lacions del clima mediterrani proporcionava un producte d'ampli consum entre les poblacions medievals.

Adaptació feta a partir del text d'Andreu VARELA i Joan Ramon VARELA.
Pagesos i remences: El món rural medieval. Barcelona: Barcanova, 1993

1. Digueu a quines finalitats destinaven els pagesos de l'edat mitjana els productes que obtenien de la feina que duïen a terme al camp.
[1 punt]

2. Per què creieu que la major part de les terres es dedicaven al conreu dels cereals, sobretot del blat?
[1 punt]

3. Expliqueu què vol dir que la vinya «proporcionava un producte d'ampli consum entre les poblacions medievals».

[1 punt]

4.

- a) Escriviu un sinònim dels mots següents, subratllats en el text, d'acord amb el sentit que tenen en el context en què apareixen.

[0,5 punts]

exigien (línia 3)	
apareixia (línia 10)	

- b) Escriviu un antònim dels mots següents, subratllats en el text:

[0,5 punts]

darrer (línia 4)	
variable (línia 8)	

5. Definiu els mots següents, subratllats en el text:

[1 punt]

- a) canvi (línia 13):

- b) superior (línia 17):

6. Digueu a quina categoria gramatical (substantiu, adjectiu, etc.) pertanyen els mots següents, subratllats en el text:

[1 punt]

a) segon (línia 2):

b) obtenir (línia 3):

c) bàsic (línia 5):

d) de (línia 7):

7. Digueu quina funció sintàctica (subjecte, complement directe, atribut, complement del nom, etc.) fan els sintagmes següents, subratllats en el text, dins l'oració a què pertanyen:

[1 punt]

a) fonamentals (línia 9):

b) la collita (línies 9 i 10):

c) pluges (línia 11):

d) de més grau i qualitat (línies 16 i 17):

8. Redacteu un text d'unes cent paraules sobre UN dels dos temes següents:

[3 punts]

a) És preferible viure al camp o a la ciutat? Exposeu la vostra opinió.

b) Expliqueu a quina professió us voleu dedicar: quines característiques té, per què us agrada, etcètera.





**Prova d'accés a Cicles formatius de grau mitjà de formació professional,
Ensenyaments d'esports i Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny 2010**

**Llengua catalana
Sèrie 2**

Dades de la persona aspirant

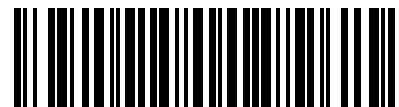
Cognoms i nom

DNI

Qualificació

Instruccions

Per cada error d'ortografia, gramàtica o lèxic es descomptaran 0,05 punts, fins a un màxim d'1 punt, en les qüestions de la 1 a la 7. Els errors de la qüestió 8 ja es tenen en compte en puntuar la redacció corresponent.



Llegiu atentament aquest text i responeu a les qüestions següents.

Li vaig demanar si em podia explicar la història d'alguns nens i nenes amb qui començava a tenir més relació. Em va explicar la història de Lakshmi, la mare de tres germans que viuen al centre: en Rajiv, en Vijay i la menuda Lalita.

És la història d'una vida que no va estar precisament marcada per la sort. I això que
5 quan va néixer li van posar Lakshmi, el nom de la deessa de la Fortuna. De fet, cada nit, mentre mirava de dormir, somiava que algun dia la bona sort, la fortuna, li permetria marxar d'aquell barri de barraques. La seva família vivia en una casa del barri que s'estén al costat d'una de les pistes de l'aeroport internacional de Bombai. De nit, el trànsit aeri era infern
10 al, però amb els anys s'hi havia acostumat. Cada vint o vint-i-cinc minuts s'enlairaven aquells avions amb un so eixordador que feia impossible aclucar l'ull. Al principi passava les nits en blanc. Després només sentia els dos primers, perquè arribava tan rendida de la feina —traginava maons en una obra— que no tenia temps d'estirar-se al llit que ja dormia. Abans d'anar-se'n a dormir, però, li agradava fer volar la imaginació.

Mentre sentia els motors dels immensos i massissos avions que sobrevolaven la fràgil
15 teulada d'uralita, somiava desperta que un dia n'agafaria un que la duria ben lluny d'allí, d'aquell ambient. Volia descobrir el món. Volia conèixer els països, els carrers, les cases de les persones que viatjaven en aquells ocells gegantins que planaven pel seu cap. Però només havia d'obrir els ulls i mirar el seu voltant per tocar de peus a terra i adonar-se de la realitat que li havia tocat viure.

Martí GIRONELL. *La ciutat dels somriures*. Barcelona: Labutxaca, 2009

1. Escriviu tres característiques de la personalitat de Lakshmi, fent servir les vostres paraules i sense limitar-vos a copiar fragments del text.

[1 punt]

2. Expliqueu què vol dir el fragment següent del text: «Només havia d'obrir els ulls i mirar el seu voltant per tocar de peus a terra».

[1 punt]

3. On vivia Lakshmi i com era aquest lloc?

[1 punt]

4.

a) Escriviu un sinònim dels mots següents, subratllats en el text, d'acord amb el sentit que tenen en el context en què apareixen.

[0,5 punts]

vivia (línia 7)	
traginava (línia 12)	

b) Escriviu un antònim dels mots següents, subratllats en el text:

[0,5 punts]

sort (línia 4)	
fràgil (línia 14)	

5. Definiu els mots següents, subratllats en el text:

[1 punt]

a) barri (línia 7):

b) descobrir (línia 16):

6. Digueu a quina categoria gramatical (substantiu, adjectiu, etc.) pertanyen els mots següents, subratllats en el text:

[1 punt]

a) començava (línies 1 i 2):

b) tres (línia 2):

c) menuda (línia 3):

d) deessa (línia 5):

7. Digueu quina funció sintàctica (subjecte, complement directe, atribut, complement del nom, etc.) fan els sintagmes següents, subratllats en el text, dins l'oració a què pertanyen:

[1 punt]

a) la història (línia 1):

b) infernal (línia 9):

c) aquells avions (línia 10):

d) de les persones (línia 17):

8. Redacteu un text d'unes cent paraules sobre UN dels dos temes següents:

[3 punts]

- a)* Descriviu la vida d'una persona que es troba en una situació de profunda pobresa.
- b)* Escriviu una proposta que permeti ajudar la gent que viu amb greus dificultats (pobresa, malaltia, marginació, etc.).





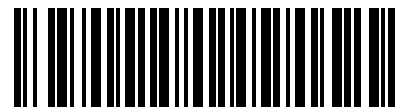
**Prova d'accés a Cicles formatius de grau mitjà de formació professional,
Ensenyaments d'esports i Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny 2010**

**Llengua catalana
Sèrie 1**

**SOLUCIONS,
CRITERIS DE CORRECCIÓ
I PUNTUACIÓ**

Instruccions

Per cada error d'ortografia, gramàtica o lèxic es descomptaran 0,05 punts, fins a un màxim d'1 punt, en les qüestions de la 1 a la 7. Els errors de la qüestió 8 ja es tenen en compte en puntuar la redacció corresponent.



Llegiu atentament aquest text i responeu a les qüestions següents.

Els conreus que feia la família pagesa medieval tenien per objectiu aconseguir aliments per a poder sobreviure. En segon lloc, alguns d'aquests conreus havien de servir-li per a obtenir els productes que li permetien pagar els impostos que els senyors li exigien. I en darrer terme, si li sobrava alguna cosa, podia fer intercanvis.

- 5 Quin era l'aliment bàsic de les poblacions medievals? Sens dubte, el pa. No ens pot estranyar, doncs, que la producció de blat —i, en general, de cereals— fos la que acaparés una gran part de les terres de conreu.

La productivitat d'aquests conreus era força variable. Com que es tractava de conreus de secà, les condicions climàtiques eren fonamentals. Si plovia molt o si no plovia, la collita es podia perdre amb facilitat i la fam apareixia i feia estralls. De la mateixa manera, la qualitat dels sòls era decisiva: els cereals necessiten pluges de tardor a l'hora de la sembra, una primavera un xic humida i la calor suficient en el moment de la maduració. Qualsevol canvi en algunes d'aquestes condicions podia fer perillar la collita.

El segon gran conreu era el de la vinya. Aquest conreu arbustiu ocupava bàsicament les àrees de pendents; aprofitant els pendents, generalment en terres més lleugeres que les de la plana o del fons dels torrents, el conreu permetia l'obtenció de vins de més grau i qualitat. Tenia una extensió molt superior a l'actual; es conreava fins i tot en comarques com la Cerdanya o el Ripollès, on avui és pràcticament inexistent. Aquesta planta arbustiva perfectament adaptada a les oscil·lacions del clima mediterrani proporcionava un producte d'ampli consum entre les poblacions medievals.

Adaptació feta a partir del text d'Andreu VARELA i Joan Ramon VARELA.
Pagesos i remences: El món rural medieval. Barcelona: Barcanova, 1993

1. Digueu a quines finalitats destinaven els pagesos de l'edat mitjana els productes que obtenien de la feina que duïen a terme al camp.

[1 punt]

Les finalitats eren aconseguir els aliments necessaris per a viure, pagar els impostos als seus senyors i, si els sobrava algun producte, fer intercanvis.

Resposta clara i completa	1 punt
Resposta vàlida, però amb alguna imprecisió o manca de claredat	0,5 punts
Resposta clarament deficient	0 punts

S'ha de corregir la resposta amb una visió qualitativa del conjunt i es poden adjudicar puntuacions intermèdies (0,75 o 0,25).

2. Per què creieu que la major part de les terres es dedicaven al conreu dels cereals, sobretot del blat?

[1 punt]

Perquè se n'obtenia el producte que es necessitava per a elaborar el pa, l'aliment més important de la població.

Resposta clara i completa	1 punt
Resposta vàlida, però amb alguna imprecisió o manca de claredat	0,5 punts
Resposta clarament deficient	0 punts

S'ha de corregir la resposta amb una visió qualitativa del conjunt i es poden adjudicar puntuacions intermèdies (0,75 o 0,25).

3. Expliqueu què vol dir que la vinya «proporcionava un producte d'ampli consum entre les poblacions medievals».

[1 punt]

La gent de l'època medieval bevia força vi.

Resposta clara i completa	1 punt
Resposta vàlida, però amb alguna imprecisió o manca de claredat	0,5 punts
Resposta clarament deficient	0 punts

S'ha de corregir la resposta amb una visió qualitativa del conjunt i es poden adjudicar puntuacions intermèdies (0,75 o 0,25).

4.

- a) Escriviu un sinònim dels mots següents, subratllats en el text, d'acord amb el sentit que tenen en el context en què apareixen.

[0,5 punts]

exigien (línia 3)	reclamaven, demanaven, etc.
apareixia (línia 10)	sorgia, sortia, es mostrava, es manifestava, etc.

- b) Escriviu un antònim dels mots següents, subratllats en el text:

[0,5 punts]

darrer (línia 4)	primer
variable (línia 8)	estable, fixa, constant, invariable, etc.

Cada resposta correcta es valorarà amb 0,25 punts.

5. Definiu els mots següents, subratllats en el text:

[1 punt]

- a) canvi (línia 13): **variació, modificació de condicions, procés que porta a una situació diferent.**
- b) superior (línia 17): **en un nivell més alt en quantitat, més gran.**

Cada definició correcta es valorarà amb 0,5 punts. La definició que contingui imprecisions però es pugui considerar acceptable s'ha de valorar amb 0,25 punts.

6. Digueu a quina categoria gramatical (substantiu, adjectiu, etc.) pertanyen els mots següents, subratllats en el text:

[1 punt]

- a) segon (línia 2): **determinant / determinant numeral / numeral**
- b) obtenir (línia 3): **verb**
- c) bàsic (línia 5): **adjectiu**
- d) de (línia 7): **preposició**

Cada resposta correcta es valorarà amb 0,25 punts.

7. Digueu quina funció sintàctica (subjecte, complement directe, atribut, complement del nom, etc.) fan els sintagmes següents, subratllats en el text, dins l'oració a què pertanyen:

[1 punt]

- a) fonamentals (línia 9): **atribut**
- b) la collita (línies 9 i 10): **subjecte**
- c) pluges (línia 11): **complement directe**
- d) de més grau i qualitat (línies 16 i 17): **complement del nom**

Cada resposta correcta es valorarà amb 0,25 punts.

8. Redacteu un text d'unes cent paraules sobre UN dels dos temes següents:

[3 punts]

- a) És preferible viure al camp o a la ciutat? Exposeu la vostra opinió.
- b) Expliqueu a quina professió us voleu dedicar: quines característiques té, per què us agrada, etcètera.

- La valoració del text s'efectua sumant la puntuació adjudicada en cadascun dels apartats que s'indiquen a continuació, però també s'ha de fer una valoració qualitativa global, a partir de la qual es podrà arrodonir i modificar a l'alça o a la baixa la puntuació total d'aquesta qüestió.
- Si el text no respon al que es demana (se n'allunya molt clarament i tracta d'un tema diferent), es valorarà amb 0 punts.
- Si el text és molt breu, cada apartat es puntuarà d'una manera proporcional a l'extensió. Si té menys de 50 mots, es valorarà amb 0 punts.

a) Coherència

Selecció i ordenació de la informació correctes	0,5 punts
Algun problema en l'ordenació o en la selecció de la informació	0,25 punts
Text desordenat i confús	0 punts

b) Cohesió (puntuació, concordança, construcció de les frases)

0-2 errors	0,75 punts
3-4 errors	0,5 punts
5-6 errors	0,25 punts
Més de 6 errors	0 punts

c) Correcció (ortografia, morfosintaxi, lèxic)

0-3 errors	1 punt
4-5 errors	0,8 punts
6-7 errors	0,6 punts
8-9 errors	0,4 punts
10-11 errors	0,2 punts
Més d'11 errors	0 punts

d) Variació

El text fa servir recursos sintàctics variats i un lèxic precís i no conté repeticions; s'hi admetrà alguna deficiència lleu.	0,25 punts
El text presenta pocs recursos lèxics i sintàctics, i alguns mots o estructures es repeteixen sovint.	0 punts

e) Registre

La llengua del text s'ajusta al grau de formalitat i al canal adequats; s'hi admetrà algun error lleu.	0,25 punts
El text conté alguns errors greus pel que fa al canal o al grau de formalitat.	0 punts

f) Disposició

El text respecta els marges, les línies estan disposades correctament i la lletra és ben llegible.	0,25 punts
Hi manca algun dels elements anteriors.	0 punts





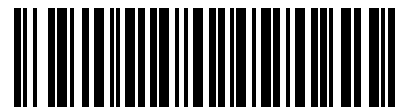
**Prova d'accés a Cicles formatius de grau mitjà de formació professional,
Ensenyaments d'esports i Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny 2010**

**Llengua catalana
Sèrie 2**

**SOLUCIONS,
CRITERIS DE CORRECCIÓ
I PUNTUACIÓ**

Instruccions

Per cada error d'ortografia, gramàtica o lèxic es descomptaran 0,05 punts, fins a un màxim d'1 punt, en les qüestions de la 1 a la 7. Els errors de la qüestió 8 ja es tenen en compte en puntuar la redacció corresponent.



Llegiu atentament aquest text i responeu a les qüestions següents.

Li vaig demanar si em podia explicar la història d'alguns nens i nenes amb qui començava a tenir més relació. Em va explicar la història de Lakshmi, la mare de tres germans que viuen al centre: en Rajiv, en Vijay i la menuda Lalita.

És la història d'una vida que no va estar precisament marcada per la sort. I això que
5 quan va néixer li van posar Lakshmi, el nom de la deessa de la Fortuna. De fet, cada nit, mentre mirava de dormir, somiava que algun dia la bona sort, la fortuna, li permetria marxar d'aquell barri de barraques. La seva família viu en una casa del barri que s'estén al costat d'una de les pistes de l'aeroport internacional de Bombai. De nit, el trànsit aeri era infern, però amb els anys s'hi havia acostumat. Cada vint o vint-i-cinc minuts
10 s'enlairaven aquells avions amb un so eixordador que feia impossible aclucar l'ull. Al principi passava les nits en blanc. Després només sentia els dos primers, perquè arribava tan rendida de la feina —traginava maons en una obra— que no tenia temps d'estirar-se al llit que ja dormia. Abans d'anar-se'n a dormir, però, li agradava fer volar la imaginació.

Mentre sentia els motors dels immensos i massissos avions que sobrevolaven la fràgil
15 teulada d'uralita, somiava desperta que un dia n'agafaria un que la duria ben lluny d'allí, d'aquell ambient. Volia descobrir el món. Volia conèixer els països, els carrers, les cases de les persones que viatjaven en aquells ocells gegantins que planaven pel seu cap. Però només havia d'obrir els ulls i mirar el seu voltant per tocar de peus a terra i adonar-se de la realitat que li havia tocat viure.

Martí GIRONELL. *La ciutat dels somriures*. Barcelona: Labutxaca, 2009

1. Escriviu tres característiques de la personalitat de Lakshmi, fent servir les vostres paraules i sense limitar-vos a copiar fragments del text.

[1 punt]

És una persona somiadora (somiava canviar de vida i sortir de la misèria), amb molta imaginació, inquieta (volia conèixer món), però conscient de la situació real de pobresa en què vivia.

Resposta clara i completa	1 punt
Resposta vàlida, però amb alguna imprecisió o manca de claredat	0,5 punts
Resposta clarament deficient	0 punts

S'ha de corregir la resposta amb una visió qualitativa del conjunt i es poden adjudicar puntuacions intermèdies (0,75 o 0,25).

2. Expliqueu què vol dir el fragment següent del text: «Només havia d'obrir els ulls i mirar el seu voltant per tocar de peus a terra».

[1 punt]

Quan contemplava la realitat del seu entorn i les possibilitats que tenia de sortir de la pobresa, era conscient que els seus desitjos no es convertirien en realitat.

Resposta clara i completa	1 punt
Resposta vàlida, però amb alguna imprecisió o manca de claredat	0,5 punts
Resposta clarament deficient	0 punts

S'ha de corregir la resposta amb una visió qualitativa del conjunt i es poden adjudicar puntuacions intermèdies (0,75 o 0,25).

3. On vivia Lakshmi i com era aquest lloc?

[1 punt]

Lakshmi vivia en una casa amb la teulada d'uralita, en un barri de barraques al costat de l'aeroport internacional de Bombai, un lloc ple de soroll a causa dels avions.

Tres característiques, amb una resposta clara i completa	1 punt
Dues característiques, o tres característiques amb alguna imprecisió o manca de claredat	0,5 punts
Resposta clarament deficient	0 punts

S'ha de corregir la resposta amb una visió qualitativa del conjunt i es poden adjudicar puntuacions intermèdies (0,75 o 0,25).

4.

- a) Escriviu un sinònim dels mots següents, subratllats en el text, d'acord amb el sentit que tenen en el context en què apareixen.

[0,5 punts]

vivia (línia 7)	residia, habitava, s'estava, etc.
traginava (línia 12)	transportava, carregava, duia, etc.

- b) Escriviu un antònim dels mots següents, subratllats en el text:

[0,5 punts]

sort (línia 4)	desgràcia, desventura, dissort, adversitat, fatalitat, etc.
fràgil (línia 14)	sòlida, forta, consistent, etc.

Cada resposta correcta es valorarà amb 0,25 punts.

5. Definiu els mots següents, subratllats en el text:

[1 punt]

- a)** barri (línia 7): **divisió d'un poble gran, d'una vila o d'una ciutat amb fisonomia pròpia i una certa unitat.**
- b)** descobrir (línia 16): **veure, conèixer.**

Cada definició correcta es valorarà amb 0,5 punts. La definició que contingui imprecisions però es pugui considerar acceptable s'ha de valorar amb 0,25 punts.

6. Digueu a quina categoria gramatical (substantiu, adjectiu, etc.) pertanyen els mots següents, subratllats en el text:

[1 punt]

- a)** començava (línies 1 i 2): **verb**
- b)** tres (línia 2): **determinant / determinant numeral / numeral**
- c)** menuda (línia 3): **adjectiu**
- d)** deessa (línia 5): **substantiu / nom**

Cada resposta correcta es valorarà amb 0,25 punts.

7. Digueu quina funció sintàctica (subjecte, complement directe, atribut, complement del nom, etc.) fan els sintagmes següents, subratllats en el text, dins l'oració a què pertanyen:

[1 punt]

- a)** la història (línia 1): **complement directe**
- b)** infernal (línia 9): **atribut**
- c)** aquells avions (línia 10): **subjecte**
- d)** de les persones (línia 17): **complement del nom**

Cada resposta correcta es valorarà amb 0,25 punts.

8. Redacteu un text d'unes cent paraules sobre UN dels dos temes següents:

[3 punts]

- a)** Descriuiu la vida d'una persona que es troba en una situació de profunda pobresa.
b) Escriviu una proposta que permeti ajudar la gent que viu amb greus dificultats (pobresa, malaltia, marginació, etc.).

- La valoració del text s'efectua sumant la puntuació adjudicada en cadascun dels apartats que s'indiquen a continuació, però també s'ha de fer una valoració qualitativa global, a partir de la qual es podrà arrodonir i modificar a l'alça o a la baixa la puntuació total d'aquesta qüestió.
- Si el text no respon al que es demana (se n'allunya molt clarament i tracta d'un tema diferent), es valorarà amb 0 punts.
- Si el text és molt breu, cada apartat es puntuarà d'una manera proporcional a l'extensió. Si té menys de 50 mots, es valorarà amb 0 punts.

a) Coherència

Selecció i ordenació de la informació correctes	0,5 punts
Algun problema en l'ordenació o en la selecció de la informació	0,25 punts
Text desordenat i confús	0 punts

b) Cohesió (puntuació, concordança, construcció de les frases)

0-2 errors	0,75 punts
3-4 errors	0,5 punts
5-6 errors	0,25 punts
Més de 6 errors	0 punts

c) Correcció (ortografia, morfosintaxi, lèxic)

0-3 errors	1 punt
4-5 errors	0,8 punts
6-7 errors	0,6 punts
8-9 errors	0,4 punts
10-11 errors	0,2 punts
Més d'11 errors	0 punts

d) Variació

El text fa servir recursos sintàctics variats i un lèxic precís i no conté repeticions; s'hi admetrà alguna deficiència lleu.	0,25 punts
El text presenta pocs recursos lèxics i sintàctics, i alguns mots o estructures es repeteixen sovint.	0 punts

e) Registre

La llengua del text s'ajusta al grau de formalitat i al canal adequats; s'hi admetrà algun error lleu.	0,25 punts
El text conté alguns errors greus pel que fa al canal o al grau de formalitat.	0 punts

f) Disposició

El text respecta els marges, les línies estan disposades correctament i la lletra és ben llegible.	0,25 punts
Hi manca algun dels elements anteriors.	0 punts

