



## Criteris de promoció i recuperació (batxillerat)

|                                   |                                       |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Títol del document</b>         |                                       | Criteris de promoció i recuperació (batxillerat)                                                                                              |
| <b>Realitzat per</b>              |                                       | José Ángel Hernández (director)/Núria Jorba Castany (directora)<br>José Robledo / Fernando Cuesta/ Gemma Bassols (coordinació de batxillerat) |
| <b>Revisat per</b>                |                                       | Equip directiu<br>Claustre de professorat                                                                                                     |
| <b>Modificacions del document</b> |                                       |                                                                                                                                               |
| <b>Núm. revisió</b>               | <b>Data aprovació consell escolar</b> | <b>Descripció de la modificació</b>                                                                                                           |
| 00                                | 21/06/2012                            | Aprovació del document                                                                                                                        |
| 01                                | 19/12/2012                            | Actualització dels procediments de recuperació de les matèries i del treball de recerca                                                       |
| 02                                | 30/09/2015                            | Modificació dels apartats 1, 3, 4 i 7                                                                                                         |
| 03                                | 27/09/2021                            | Actualització dels apartats 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 i 10                                                                                          |
| 04                                | 02/05/2023                            | Actualització dels apartats 3, 5 i 10                                                                                                         |

## 1. Criteris generals

- 1.1. Per garantir l'**avaluació contínua**, el professorat haurà de disposar d'un nombre suficient de registres d'avaluació i la qualificació de les matèries haurà de tenir en compte, a més dels resultats de les proves escrites, altres registres derivats de l'observació sistemàtica del treball de l'alumne i del seguiment del seu procés d'aprenentatge.
- 1.2. Els centres educatius han de fer públics i informar els alumnes i les famílies dels criteris d'avaluació que aplicaran en l'avaluació dels aprenentatges i per a la promoció dels alumnes. En el cas del nostre institut els procediments de qualificació i recuperació de les matèries es publicaran al portal web del centre durant les primeres setmanes de curs.
- 1.3. En els butlletins de qualificacions, els resultats quantitatius de l'avaluació han d'acompanyar-se amb orientacions qualitatives que permetin a les famílies i als alumnes trobar, en col·laboració amb els docents, estratègies per aconseguir millorar-ne els aprenentatges. Els tutors seran els encarregats d'incorporar aquestes orientacions qualitatives als butlletins, a partir d'una relació de frases acordada entre l'equip de tutors i la coordinació de l'etapa.

## 2. Correcta preparació de les avaluacions finals

- 2.1. Qualsevol prova que es realitzi ha de tenir lloc dins d'uns terminis que garanteixin la puntualitat en el lliurament de notes que ha de fer cada professor abans de cada avaluació final.
- 2.2. Prèviament a la realització de les sessions d'avaluació finals, els professors hauran d'introduir les qualificacions a **Esfera** amb la proposta de les notes finals de la seves matèries. Tot el professorat s'encarregarà de que aquestes qualificacions constitueixin la seva proposta definitiva i no es produeixin canvis posteriors, immediats a la celebració de la Junta. Això permetrà als tutors planificar de manera acurada quins són els casos d'alumnes que s'han de posar en consideració de l'equip docent per si s'escau realitzar alguna modificació de qualificacions.

## 3. Avaluació de l'alumnat de primer curs de batxillerat

- 3.1. **Avaluació zero:** a finals del mes d'octubre es convoca una reunió de l'equip docent per realitzar el seguiment de l'adaptació de l'alumnat a la nova etapa. En aquesta reunió el professorat de cada matèria atorga una qualificació provisional elaborada a partir dels registres d'avaluació disponibles fins aquell moment i s'informa a l'alumnat i les famílies mitjançant un butlletí de notes.
- 3.2. **Avaluacions parcials:** es realitzaran coincidint amb la finalització dels tres trimestres.
- 3.3. **Avaluació final ordinària:** es realitzarà a finals del mes de juny.

Normalment es farà coincidir amb l'avaluació parcial del tercer trimestre.

**3.4. Proves extraordinàries:** els alumnes de primer curs amb matèries no superades després de l'avaluació final ordinària hauran de presentar-se a les proves extraordinàries que s'organitzaran durant el mes de juny. La qualificació de l'avaluació extraordinària serà apte o no apte. Si és apte la nota numèrica serà d'un valor màxim de 5. Si és no apte la qualificació numèrica serà la més alta entre l'avaluació ordinària i l'avaluació extraordinària.

**3.5. Avaluació final extraordinària:** després de les proves extraordinàries, es realitzarà una nova sessió d'avaluació en la que es prendran les decisions definitives respecte a la superació de matèries i el pas de curs.

**3.6. Promoció de primer a segon curs:**

- a) Els alumnes passaran al segon curs quan hagin superat totes les matèries cursades o no tinguin superades dues matèries com a màxim.
- b) L'alumnat que passi al segon curs sense haver superat totes les matèries s'ha de matricular i recuperar les matèries pendents del curs anterior (veure apartat 8 d'aquest document).

**3.7. Repetició de primer curs:**

- a) Si el nombre de matèries amb avaluació negativa és de cinc o més, l'alumne/a ha de romandre un any més en el primer curs i l'ha de cursar novament en la seva totalitat.
- b) Els alumnes que en finalitzar el primer curs tinguin tres o quatre matèries no superades:
  - b1) podran matricular-se només d'aquestes, sense necessitat de tornar a cursar les matèries ja superades (també tindran l'opció de realitzar el treball de recerca).
  - b2) l'alumne/a que ho desitgi podrà optar per tornar a matricular-se íntegrament a primer curs de batxillerat renunciant per escrit a totes les qualificacions obtingudes (si és menor d'edat, cal l'autorització dels pares). La sol·licitud de renúncia s'ha de formalitzar en el centre i la resol el director o directora del centre.

#### **4. Avaluació de l'alumnat de segon curs de batxillerat**

**4.1. Avaluació zero:** a finals del mes d'octubre es convoca una reunió de l'equip docent per realitzar el seguiment de l'adaptació de l'alumnat al segon curs de l'etapa. En aquesta reunió el professorat de cada matèria atorga una qualificació provisional elaborada a partir dels registres d'avaluació disponibles fins aquell moment i s'informa a l'alumnat i les famílies mitjançant un butlletí de notes

**4.2. Avaluacions parcials:** es realitzaran coincidint amb la finalització dels tres trimestres

**4.3. Avaluació final ordinària:** es realitzarà a finals del mes de maig de

manera que l'alumnat que superi totes les matèries en aquesta avaluació es pugui presentar a les proves d'accés a la universitat del mes de juny.

- 4.4. Proves extraordinàries:** s'organitzaran al mes de juny, al llarg dels cinc darrers dies de classe del curs.

La qualificació de l'avaluació extraordinària serà apte o no apte. Si és apte la nota numèrica serà d'un valor màxim de 5. Si és no apte la qualificació numèrica serà la més alta entre l'avaluació ordinària i l'avaluació extraordinària.

L'alumnat que recuperi les matèries suspeses en aquestes proves extraordinàries tindrà l'opció de presentar-se a les PAU del mes de setembre.

- 4.5. Avaluació final extraordinària:** després de les proves extraordinàries es realitzarà una nova sessió d'avaluació en la que es prendran les decisions definitives respecte a la superació de matèries, l'obtenció del títol o la repetició de curs.

- 4.6. Obtenció del títol de batxiller:** Els alumnes i les alumnes que superen totes les matèries de batxillerat en qualsevol de les seves modalitats reben el títol de batxiller.

- 4.7. Repetició de segon curs:**

- a) Els alumnes que en finalitzar el segon curs tinguin avaluació negativa en algunes matèries es poden matricular d'aquestes matèries sense necessitat de tornar a cursar les matèries ja superades.
- b) L'alumne/a que obtingui avaluació negativa en algunes matèries al final del segon curs, podrà optar també per repetir el segon curs de batxillerat en la seva totalitat, si així ho sol·licita i renuncia a les qualificacions obtingudes en totes les matèries aprovades. L'anul·lació de les qualificacions per renúncia té caràcter definitiu i irrevocable. De l'anul·lació de les qualificacions en queden excloses, en el cas que haguessin estat aprovades, el treball de recerca, l'estada a l'empresa i les possibles matèries pendents de primer curs que l'alumne/a hagués superat en cursar el segon curs. La sol·licitud de renúncia s'ha de formalitzar en el centre i aquest l'ha de tramitar a la Direcció General de Currículum i Personalització perquè la resolgui.

- 4.8. Matrícula d'honor:** Als alumnes i les alumnes que obtinguin una qualificació mitjana de batxillerat igual o superior a 9, se'ls pot consignar la menció de "matrícula d'honor", en les observacions de l'acta de qualificacions finals, en l'expedient acadèmic i en l'historial acadèmic. Se'n pot concedir una per cada vint alumnes, i una altra, si en resulta una fracció sobrant, sobre el total d'alumnes avaluats de segon curs.

## 5. Modificació de la qualificació de matèries en el batxillerat. Obtenció del títol de batxillerat.

[\*Documents per a l'organització i la gestió dels centres\*](#) (pàgines 26 i 32)

| A l'avaluació extraordinària          |                                                                                    | Criteris<br>que s'han de complir                                                                                                                    |                                                                                                                         |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pas de curs de 1r a 2n de batxillerat | Es pot modificar la qualificació de dues matèries                                  | Cal l'acord de la majoria de dos terços dels membres presents a la sessió, tenint en compte que                                                     | b), c), d)                                                                                                              |
| Obtenció del títol de batxillerat     | Es pot modificar la qualificació d'una matèria i es pot deixar una matèria suspesa | en la decisió sobre l'avaluació de cada alumne/a només hi han d'intervenir els professors i professores de les matèries que hagi cursat l'alumne/a. | a), b), c), d), e)<br><br>Si la matèria a modificar la qualificació o a deixar suspesa és el TR: consultar l'apartat 10 |

a) Que l'equip docent consideri que l'alumne o l'alumna ha assolit els objectius i les competències vinculats a aquest títol.

b) Que no s'hagi produït una inassistència continuada i no justificada de l'alumne o alumna en la matèria. Considerem inassistència continuada si el nombre de faltes injustificades és superior a un 10% en alguna de les matèries en qüestió. A més a més, l'alumne/a no haurà de tenir cap amonestació per faltes d'assistència injustificades en el conjunt de les matèries.

c) Que l'alumne/a s'hagi presentat a les proves i hagi realitzat les activitats necessàries per a la seva avaluació i que no s'evidenciï una nul·la preparació de la mateixes, incloses les de la convocatòria extraordinària.

d) Que l'alumne/a no hagi mostrat una evolució molt negativa al llarg del curs quant a esforç, dedicació i actitud davant la matèria. Per valorar aquests aspectes es tindrà en compte si l'alumne/a ha presentat la major part dels treballs proposats pel professor/a de la matèria i que aquests treballs mostren un grau suficient d'elaboració pròpia i dedicació personal. Per facilitar tota la informació per la presa de decisions a la junta d'avaluació, el/la professor/a de

la matèria facilitarà a l'equip docent el registre de tots els indicadors d'avaluació: exàmens, treballs, deures, etc.

e) Que la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes de totes les matèries de l'etapa sigui igual o superior a cinc (a efectes del càlcul d'aquesta mitjana, la matèria no superada roman amb la qualificació que tenia).

## **6. Desenvolupament de les sessions d'avaluació finals de l'etapa**

- 6.1. La junta d'avaluació estarà integrada per un professor/a de cadascuna de les matèries comunes, de modalitat i optatives, i, si és possible, pel professor/a que ha fet el seguiment del treball de recerca. En cas d'absència del professorat d'alguna de les matèries, la responsabilitat del traspàs d'informació relativa a la matèria en qüestió recaurà en els professors presents de la mateixa àrea, o en la persona tutora.
- 6.2. Atesa la distribució de funcions de l'equip directiu del nostre centre, el/la coordinador/a de batxillerat presidirà la sessió d'avaluació de final d'etapa. El secretari/a del centre o un altre membre de l'equip directiu realitzarà el registre de les modificacions de qualificacions que es puguin produir durant la sessió.
- 6.3. A l'inici de la sessió, el tutor/a informará, si s'escau, i sense la presència dels alumnes, d'aquells aspectes que consideri rellevants, però que afectin a la intimitat personal d'algun alumne/a i que puguin influir en la decisió sobre la seva promoció.
- 6.4. A continuació, el coordinador/a de batxillerat recordarà als presents els aspectes normatius i els criteris de promoció de centre.
- 6.5. El/la tutor/a presentarà la situació de cada alumne/a, començant per aquells que tinguin totes les matèries aprovades i deixant per a la discussió final els casos d'alumnes amb matèries no superades. El tutor/a també informará si l'alumne/a té matèries de primer curs pendents de recuperació.
- 6.6. En els casos d'alumnes amb matèries no superades, el tutor/a indicarà les matèries que tenen pendents de superació segons la proposta de cada professor/a. Un cop escoltada l'opinió del professorat de les matèries no superades, a més de les opinions dels altres membres de l'equip docent que ho creguin convenient, es decidirà si s'escau realitzar alguna modificació de qualificacions. Les possibles modificacions de qualificacions es realitzaran respectant els criteris exposats en l'apartat 5 d'aquest document.
- 6.7. Finalment l'equip docent decidirà sobre la promoció o no de l'alumne/a en funció del nombre de matèries no superades, la normativa i els criteris de promoció de centre.
- 6.8. També s'haurà de tenir en compte que, segons la normativa vigent, en l'avaluació final del batxillerat pot modificar-se la nota proposada pel

professor d'una matèria cursada a segon, però no es pot canviar cap qualificació consignada en l'acta oficial de primer curs perquè la junta d'avaluació ja va tenir la potestat de modificar aquesta qualificació durant la sessió d'avaluació final de primer curs. Per tant, no es poden realitzar canvis a l'acta d'avaluació final de primer curs, ni al llibre de qualificacions, ni a l'expedient acadèmic.

- 6.9. En cas que es decideixi la no superació de l'etapa, el tutor/a recollirà les orientacions que els professors/es considerin oportunes fer a l'alumne/a per tal de millorar el seu rendiment el curs vinent. Igualment, la persona coordinadora de batxillerat vetllarà pel correcte traspàs d'aquestes informacions als nous professors/es i tutors/es cas que l'alumne/a repeteixi curs.

## **7. Recuperació de matèries al llarg del curs**

Quan durant el procés d'avaluació continuada es detecti que l'alumne no progressa adequadament, el professorat haurà d'establir les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació. Aquestes mesures es podran aplicar en qualsevol moment del curs. Els departaments didàctics faran constar en les seves programacions el procediment que hagin acordat per recuperar les matèries al llarg de curs.

En les actes de les sessions d'avaluació parcials efectuades al llarg del curs hi haurà d'haver constància expressa dels resultats obtinguts pels alumnes en les activitats de recuperació en cas que s'hagin dut a terme.

Tant a primer com a segon de batxillerat, durant els darrers dies de classe i abans de la celebració de la sessió d'avaluació final ordinària, es realitzaran proves de recuperació dissenyades amb l'objectiu de possibilitar que els alumnes puguin recuperar les parts de les matèries (unitats didàctiques, trimestres, etc.) que no tinguin superades.

## **8. Alumnat que promociona a segon de batxillerat amb matèries pendents de primer curs**

Els alumnes de primer de batxillerat que després de l'avaluació extraordinària del mes de setembre promocionin a segon curs amb una o dues matèries pendents hauran de seguir el procediment de recuperació següent:

- 8.1. Durant el mes de setembre el coordinador de batxillerat elaborarà la relació d'alumnes que han promocionat a segon curs amb matèries pendents i la lliurarà als tutors de segon de batxillerat i al professorat responsable de les matèries a recuperar.
- 8.2. Els tutors de segon de batxillerat informaran els alumnes amb matèries pendents sobre el calendari de recuperació i els indicaran que es posin en contacte amb els professors responsables, que els comunicaran el tipus de prova i/o treball de recuperació que han de realitzar.
- 8.3. En les programacions ha de constar el procediment de recuperació de les matèries pendents de primer de batxillerat. Aquest procediment consistirà en diversos indicadors d'avaluació, consistents en la

realització d'una o diverses proves i/o treballs de recuperació. Totes les matèries han de seguir aquest procediment, també aquelles en que el departament didàctic hagi acordat donar l'opció addicional de recuperar la matèria pendent de primer curs si l'alumne/a supera adequadament la de segon de batxillerat.

- 8.4. Des de la coordinació de batxillerat s'elaborarà un calendari de proves i/o entrega de treballs de recuperació de les matèries pendents de primer curs. Aquest procés s'ha d'acabar com a molt tard a finals de febrer.
- 8.5. Els alumnes que no recuperin les matèries pendents de primer curs en la convocatòria del mes de febrer es podran presentar als exàmens de recuperació que s'organitzaran coincidint amb les proves ordinàries de segon de batxillerat.
- 8.6. La qualificació de la recuperació de la matèria pendent de 1r de Batxillerat, serà apte o no apte. Si és apte, la nota numèrica serà d'un valor màxim de 5. Si és no apte la qualificació numèrica serà la més alta entre la recuperació durant el curs (abans de febrer) i la recuperació ordinària.

## **9. Procediment de recuperació del treball de recerca de batxillerat**

### **Alumnes que no han presentat la memòria**

- 9.1. L'alumnat que no presenti la memòria del treball de recerca el primer dia lectiu del mes de gener només podrà ser avaluat en la sessió d'avaluació extraordinària de segon de batxillerat (mes de juny).
- 9.2. La qualificació màxima que podran tenir en l'avaluació extraordinària del seu treball serà d'un 5.

### **Alumnes que han presentat la memòria i han obtingut una avaluació negativa en el TR**

- 9.3. Poden optar a la recuperació dins de l'avaluació ordinària.
- 9.4. A criteri de l'equip d'avaluació, l'alumne/a haurà de lliurar una nova memòria escrita i/o realitzar una nova exposició oral del treball.
- 9.5. Es farà constar en el full d'avaluació la nota obtinguda i quins aspectes del treball són susceptibles de millora.
- 9.6. El tutor/a del treball informarà i orientarà a l'alumne/a sobre els aspectes a millorar.
- 9.7. Si l'alumne/a no recupera en l'avaluació ordinària té una altra oportunitat

a l'extraordinària. En qualsevol d'aquests dos casos la nota màxima del treball de recerca serà de 5.

**10. Modificació de la qualificació d'un treball de recerca no superat o obtenció del títol de batxillerat amb el TR suspès**

Al nostre centre s'ha acordat aplicar els criteris següents en el moment de decidir si s'escau plantejar la modificació de la qualificació del Treball de Recerca o l'obtenció del títol amb el TR suspès. L'equip docent no modificarà la qualificació del Treball de Recerca no superat ni donarà el títol de batxillerat amb el TR suspès en els següents casos:

- a) Quan s'hagi produït un seguiment del treball de recerca nul de manera injustificada. Per quantificar-ho, el tutor/a de TR mostrarà el registre d'entrevistes i les 3 notes de seguiment (després de l'estiu, avaluació zero, període del novembre al gener)
- b) Si l'alumne/a no ha presentat la memòria i/o no ha fet l'exposició oral en cap de les convocatòries. O bé si que ho ha fet, però evidencia una nul·la preparació de l'exposició oral o molt mala qualitat de la memòria.