



El **Projecte Educatiu de Centre (PEC)** és un instrument que serveix per:

1. Explicitar els **trets d'identitat, principis, valors i prioritats educatives** que assumim com a institució.
2. Establir els **objectius generals del centre** en els diferents àmbits (pedagògic, de govern i gestió institucional, de convivència i participació i d'administració i serveis).
3. Plantejar el marc de l'**estructura organitzativa** que ha de servir per intentar assolir els nostres objectius.
4. Formular els **criteris i indicadors d'avaluació** que s'hauran d'utilitzar per valorar el desenvolupament i el grau d'assoliment dels objectius plantejats en el projecte educatiu.



Principis, valors i prioritats educatives del nostre institut

- 1. Pluralisme ideològic i valors democràtics** Vetllem perquè les relacions que s'estableixen entre els membres de la nostra comunitat educativa s'orientin pels camins del respecte, la responsabilitat, la llibertat personal, la tolerància, la igualtat, la solidaritat i el diàleg.
- 2. Coeducació** Posem especial cura perquè les activitats educatives no siguin discriminatòries i perquè els nois i noies tinguin les mateixes oportunitats d'instrucció i orientació.
- 3. Confessionalitat** Com a centre de titularitat pública, el nostre institut es manifesta laic i respectuós amb la pluralitat d'idees i creences.
- 4. El català, llengua vehicular** La llengua catalana ha de ser l'eina de cohesió i integració entre totes les persones del centre i el vehicle d'expressió en les activitats acadèmiques i en la comunicació ordinària de la nostra comunitat educativa. Per altra banda, procurem garantir que els alumnes, en finalitzar l'ensenyament obligatori, assoleixin el ple domini de les llengües oficials catalana i castellana.
- 5. Adquisició de les competències bàsiques**, que han de contribuir al desenvolupament personal de l'alumne/a i a la seva correcta preparació pels estudis postobligatoris i l'accés al món laboral. En especial, l'assoliment d'un bon nivell d'expressió i comprensió orals, d'expressió escrita i de comprensió lectora, d'habilitats matemàtiques bàsiques i d'autonomia en l'aprenentatge.
- 6. Aprenentatge de les llengües estrangeres** Ens plantejem com a prioritat que els alumnes n'adquireixin les competències d'escoltar, llegir, conversar, parlar i escriure en llengua anglesa. També promovem que el màxim nombre d'alumnes s'introdueixin en el coneixement de la llengua francesa i que aquells que ho desitgin puguin cursar-la en el seu currículum optatiu tant a l'ESO com al batxillerat.
- 7. Centre acollidor** Volem integrar tots els alumnes, amb independència de les seves condicions personals, la seva llengua, cultura, condició social i origen. També organitzem la informació que reben les famílies i disposem d'un protocol d'acollida del professorat de nova incorporació.
- 8. Escola inclusiva** Procurem realitzar les necessàries adaptacions dels elements curriculars, metodològics i organitzatius que permetin que l'atenció als alumnes tingui lloc, sempre que per les seves característiques sigui possible i adequat, en entorns escolars ordinaris.

- 9. Atenció a la diversitat: equitat** Vetllem per la preservació de l'equitat, és a dir, per garantir la igualtat d'oportunitats de tots els nostres alumnes, perquè puguin assolir una formació que els permeti continuar els seus estudis i/o incorporar-se al món laboral, independentment del seu origen socioeconòmic i/o cultural.
- 10. Atenció a la diversitat: excel·lència** Promoure l'excel·lència des del centre equival a reconèixer i potenciar les capacitats i talents que posseeixen tots els alumnes, oferir l'itinerari formatiu més adequat a cada estudiant i facilitar els recursos necessaris que permetin desenvolupar al màxim les seves potencialitats.
- 11. Acció tutorial** Considerem l'acció tutorial un dels eixos fonamentals de la formació. Des del centre potenciem i implementem estratègies organitzatives que possibiliten que l'acció tutorial pugui ser una eina bàsica per atendre la diversitat dels alumnes i afavorir el seu desenvolupament personal i acadèmic.
- 12. El valor de l'esforç i el treball personal** Creiem que és important promoure entre el nostre alumnat el valor de l'esforç i el treball quotidià, a nivell individual i de grup, com a requisits fonamentals per aconseguir les seves fites acadèmiques i personals.
- 13. Participació de l'alumnat** Promovem la implicació i la participació directa dels alumnes en la proposta, organització i desenvolupament de les activitats de l'institut, així com la seva col·laboració en el bon funcionament i millora del centre.
- 14. Participació i compromís de les famílies** El compromís entre el centre educatiu i les famílies és fonamental per a l'èxit escolar. És per això que ens proposem fomentar la participació dels pares i les mares en el seguiment del procés escolar i educatiu dels fills i en el funcionament del centre.
- 15. Treball en equip del professorat** Per dur a terme les accions educatives dirigides a assolir els objectius generals del centre i de les diferents etapes que s'imparteixen a l'institut és indispensable el treball coordinat i en equip del professorat. A tal fi el professorat s'organitza en departaments didàctics i seminaris, equips docents i de tutors.





16. Les TIC com a suport als aprenentatges Apostem per l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC), dels mitjans audiovisuals i dels recursos digitals per afavorir la millora dels aprenentatges. Considerem que els centres educatius tenim la responsabilitat d'aprofitar el gran potencial que ofereixen les TIC i formar els joves en l'ús responsable d'aquestes eines.

17. Innovació La innovació, entesa com la recerca de noves fórmules que permetin millorar les pràctiques i els resultats educatius, és un altre dels trets d'identitat del nostre centre.

18. Hàbits saludables Volem promoure uns hàbits de vida saludables (promoció de la salut alimentària, salut emocional, salut afectiva i sexual, prevenció del consum de drogues, tabac i alcohol) entre els membres de la nostra comunitat educativa. Fomentem la pràctica d'activitats físiques i esportives tant en horari lectiu com extraescolar conscients de la important contribució que tenen aquestes activitats en la formació personal i cívica dels joves.

19. Valors mediambientals Manifestem el nostre compromís amb el foment dels valors de defensa del medi ambient entre tots els membres de la nostra comunitat educativa. L'institut forma part de la xarxa d'Escoles Verdes i organitza actuacions orientades a promoure l'estalvi i l'eficiència energètica, la reducció de residus i la seva correcta gestió, la reutilització i el reciclatge de materials.

20. Promoció de l'educació artística i musical Considerem que l'educació artística i musical contribueix a l'assoliment de les competències bàsiques des d'una òptica diferent que les altres matèries i propicia d'una manera especial el treball d'aptituds i hàbits que afavoreixen la resta d'aprenentatges.

El document amb el nostre projecte educatiu complet està disponible al portal web del centre

www.institutb7.cat

