



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

ESO i Batxillerat

Servei de Currículum de Secundària i Batxillerat
csecundariabatxillerat.educacio@gencat.cat

Barcelona, març de 2019

Decret 187/2015, d'ordenació curricular de l'ESO

Article 1. Objecte

L'ordenació del currículum de l'educació secundària obligatòria s'estableix d'acord amb un model d'ensenyament i aprenentatge de caràcter **competencial** i en el marc d'un sistema que preveu l'**orientació educativa** i l'**atenció a tot l'alumnat** com la principal eina per afavorir la **continuitat formativa** en els ensenyaments postobligatoris.



Ordre ENS/108/2018, d'avaluació de l'ESO

Avaluar per aprendre

L'avaluació té dues finalitats:

Regular el procés d'aprenentatge

Valorar el procés

Avaluació formativa

Si les decisions les pren fonamentalment el professor

Avaluació formadora

Si les decisions les pren fonamentalment l'alumne
(autoavaluació, coavaluació)

Avaluació qualificadora

Si les decisions comporten diferenciar graus d'aprenentatge i orientar

En qualsevol activitat plantejada als alumnes se'ls avalua per regular el procés. En moments puntuals se'ls qualifica.



Qualificacions finals

Avaluació qualitativa en lloc de quantitativa

- ❑ Els criteris d'avaluació relacionen els continguts i les competències. Aquesta mirada competencial va associada a valoracions qualitatives.
- ❑ Coherència amb el model de primària.
- ❑ Les qualificacions finals de cada curs són per matèries, agrupades en àmbits, i fan referència al grau d'assoliment de les competències corresponents.
- ❑ Les qualificacions recollides a les actes fan referència al nivell d'assoliment de les competències en lloc de reflectir només continguts apresos.
- ❑ Els termes qualitatius que s'utilitzen per valorar el grau d'assoliment de les competències són: assoliment excel·lent (AE), assoliment notable (AN), assoliment satisfactori (AS) i no assoliment (NA).

I després de l'ESO, què?

Amb el títol de GESO

- Batxillerat
- Formació professional
- Cicles formatius d'arts plàstiques i disseny
- Ensenyaments esportius

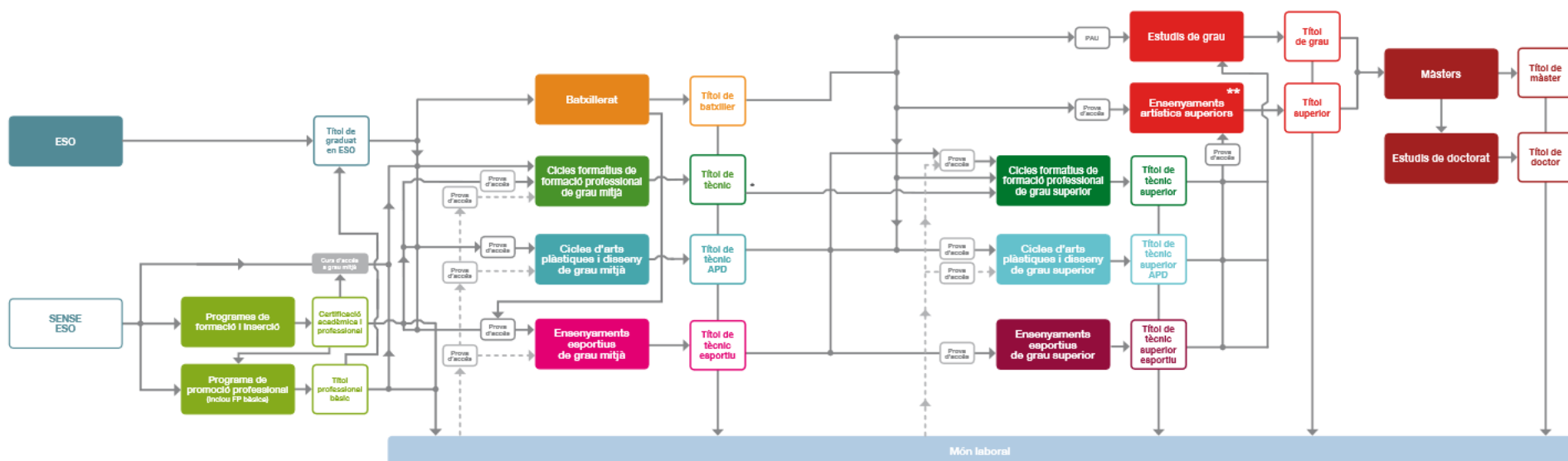
Sense ESO

- Programes de formació i inserció (PFI)
- Programes de promoció professional (PPP)
- Educació d'adults

SISTEMA EDUCATIU A CATALUNYA CURS 2018-2019

Educació secundària

Educació superior



* La superació d'un curs o matèries per part de tècnics d'FP dona prioritat en l'admissió als cicles de grau superior.

Alternatives acadèmiques a la no-superació de l'ESO

- ❑ Repetició de curs (fins als 18 anys).
- ❑ Programes de diversificació curricular (des de 3r o des de 2n cursat i havent repetit algun curs).
- ❑ Proves lliures en el mateix centre (cal haver cursat 4t d'ESO, a partir dels 18 anys* i durant els dos anys següents, màxim 5 matèries).
- ❑ Programes de formació i inserció (PFI) (entre els 16 i 21 anys) i els programes de promoció professional (PPP) (inclouen FP bàsica, més grans de 16 anys).
- ❑ Ensenyaments d'adults (més grans de 18 anys)*:
 - A distància
 - Presencials
- ❑ Proves lliures fora del centre, per obtenir el títol de GESO (adults).
- ❑ Prova d'accés als CFGM (més grans de 17 anys).
- ❑ Curs específic per a l'accés als cicles de grau mitjà (CAM).

* En determinats casos, el requisit d'edat pot ser inferior a 18 anys.

Batxillerat

Curs 2019-2020

Condicions d'accés al batxillerat

- Amb el títol de graduat en educació secundària obligatòria (GESO)
- Amb el títol de tècnic (CFGM)
- Amb estudis estrangers homologats amb el títol de GESO o amb el de tècnic (CFGM)

Modalitats de batxillerat

Arts

Ciències i tecnologia

Humanitats i ciències socials

Batxillerat. Estructura

| Matèries comunes | 1r | 2n |
|--------------------------------|-----------|-----------|
| Lleng. Catalana i Literatura | 2 | 2 |
| Lleng. Castellana i Literatura | 2 | 2 |
| Llengua Estrangera | 3 | 3 |
| Educació Física | 2 | |
| Filosofia | 2 | |
| Ciènc. Món Contemporani | 2 | |
| Història de la Filosofia | | 3 |
| Història | | 3 |
| Tutoria | 1 | 1 |
| Treball de Recerca | | * |
| Matèria comuna d'opció | 4 | 4 |
| Matèria de modalitat | 4 | 4 |
| Matèria de modalitat | 4 | 4 |
| Modalitat o específiques | 4 o 2+2 | 4 o 2+2 |
| TOTAL | 30 | 30 |



| Opció | Matèria |
|-----------------------|-------------------------------|
| Ciències i tecnologia | Matemàtiques I i II |
| Humanitats | Llatí I i II |
| Ciències socials | Matemàtiques aplic. CS I i II |
| Arts | Fonaments de les Arts I i II |

Batxillerat. Modalitat de ciències i tecnologia

| Matèries de modalitat | 1r | 2n |
|------------------------------|----|----|
| Biologia I i II | 4 | 4 |
| Ciències de la Terra I i II | 4 | 4 |
| Dibuix tècnic I i II | 4 | 4 |
| Electrotècnia | - | 4 |
| Física I i II | 4 | 4 |
| Química I i II | 4 | 4 |
| Tecnologia Industrial I i II | 4 | 4 |

| Matèries específiques | 1r | 2n |
|-----------------------------------|----|----|
| Una altra matèria de modalitat | 4 | 4 |
| Hist. Música i Dansa | 2 | |
| Llengua i Cultura Occitanes | 2 | |
| Psicologia | 2 | |
| Segona Lleng. Estrangera I i II* | 2 | 2 |
| Sociologia | 2 | |
| Tècn. d'Expressió Gràficoplàstica | 2 | |
| Religió | 2 | |
| Estada a l' Empresa | 2 | |
| Matèria específica de centre** | 2 | 2 |

* Amb opció a impartir 4 hores en un sol curs, per exemple a primer.

**Aquestes hores també es poden utilitzar per ampliar matèries de 2 h.

Batxillerat. Modalitat d'humanitats i ciències socials

| Matèries de modalitat | 1r | 2n |
|---------------------------|----|----|
| Economia | 4 | |
| Economia d'Empresa I i II | 4 | 4 |
| Geografia | | 4 |
| Grec I i II | 4 | 4 |
| Història de l'Art | | 4 |
| Història Món Contemporani | 4 | |
| Literatura Castellana | | 4 |
| Literatura Catalana | | 4 |
| Literatura Universal | 4 | |
| Llatí I i II*** | 4 | 4 |
| Matemàtiques CS I i II*** | 4 | 4 |

| Matèries específiques | 1r | 2n |
|-----------------------------------|----|----|
| Una altra matèria de modalitat | 4 | 4 |
| Hist. Música i Dansa | | 2 |
| Llengua i Cultura Occitanes | | 2 |
| Psicologia | | 2 |
| Segona Lleng. Estrangera I i II* | 2 | 2 |
| Sociologia | | 2 |
| Tècn. d'Expressió Gràficoplàstica | | 2 |
| Religió | | 2 |
| Estada a l' Empresa | | 2 |
| Matèria específica de centre** | 2 | 2 |

* Amb opció a impartir 4 hores en un sol curs, per exemple a primer.

** Aquestes hores també es poden utilitzar per ampliar matèries de 2 h.

*** Si no s'ha cursat com a matèria comuna d'opció.

Batxillerat. Modalitat d'arts (plàstiques i escèniques)

| Matèries de modalitat | 1r | 2n |
|-----------------------------|----|----|
| Anàlisi Musical I i II | 4 | 4 |
| Anatomia Aplicada | 4 | |
| Arts Escèniques | | 4 |
| Cultura Audiovisual I i II | 2 | 4 |
| Dibuix Artístic I i II | 4 | 4 |
| Dibuix Tècnic I i II | 4 | 4 |
| Disseny | | 4 |
| Hist. Món Contemporani | 4 | |
| Literatura Castellana | | 4 |
| Literatura Catalana | | 4 |
| Literatura Universal | 4 | |
| Llenguatge i Pràct. Musical | 4 | |
| Volum | 4 | |

| Matèries específiques | 1r | 2n |
|-----------------------------------|----|----|
| Una altra matèria de modalitat | 4 | 4 |
| Hist. Música i Dansa | | 2 |
| Llengua i Cultura Occitanes | | 2 |
| Psicologia | | 2 |
| Segona Lleng. Estrangera I i II* | 2 | 2 |
| Sociologia | | 2 |
| Tècn. d'Expressió Gràficoplàstica | | 2 |
| Religió | | 2 |
| Estada a l' Empresa | | 2 |
| Matèria específica de centre** | 2 | 2 |

* Amb opció a impartir 4 hores en un sol curs, per exemple a primer.

** Aquestes hores també es poden utilitzar per ampliar matèries de 2 h.

TREBALL DE RECERCA

- ❑ És una activitat d'investigació que ha de fer tot l'alumnat de batxillerat
- ❑ Té una durada de 70 h i representa el 10% de la qualificació final de batxillerat
- ❑ Etapes o fases:
 - Elecció del tema a investigar
 - Objectius inicials
 - Planificació de la recerca
 - Cerca d'informació
 - Processament de la informació
 - Elaboració de conclusions
 - Presentació de l'informe (redacció del treball i exposició oral)
- ❑ El tutor del treball de recerca dona suport a l'alumne en totes les etapes.
- ❑ Ha de tenir un resum/*abstract* de 250 paraules aproximadament, en llengua estrangera i en la llengua en què no estigui redactat el TR (català/castellà).

Batxillerat. Simultaneïtat del batxillerat amb estudis de grau professionals de música o dansa

- Els alumnes de batxillerat que cursin simultàniament estudis de 5è o 6è d'ensenyaments professionals de música o dansa i primer curs de batxillerat o segon respectivament, s'han de matricular d'una modalitat de batxillerat i es poden aplicar les convalidacions previstes en el document "Simultaneïtat d'estudis d'ESO o de batxillerat amb estudis de música" i "Simultaneïtat d'estudis d'ESO o de batxillerat amb estudis de dansa".
- Aquests alumnes, en el cas d'optar per la modalitat d'arts, podran sol·licitar la convalidació de les matèries de modalitat i les matèries específiques que estableix el Reial decret 242/2009, de 27 de febrer. En aquestes condicions, cursaran en el centre de secundària les matèries comunes, la comuna d'opció i el treball de recerca.

Matèries de batxillerat a distància

Els alumnes que es matriculen en centres ordinaris poden cursar **alguna matèria de modalitat o específica a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)**, si el seu centre no les ofereix per qüestions organitzatives.

Se'n poden cursar un màxim de **dues** matèries per alumne i curs.

Convalidacions en l'etapa de batxillerat

Per a l'alumnat:

- ❑ en possessió del **títol de tècnic o tècnic superior** de formació professional específica d'arts plàstiques i disseny o d'esports.
- ❑ amb dedicació significativa a l'**esport**, avalada pel Consell Català de l'Esport.
- ❑ amb vinculació a ensenyaments de **música i dansa**.
- ❑ que acrediti una experiència laboral, pot sol·licitar l'exempció de la matèria optativa **Estada a l'Empresa**.
- ❑ **Treball de Recerca**. Pot demanar-ne l'exempció l'alumnat:
 - Procedent d'una altra comunitat autònoma o d'un altre país i que s'incorpora al nou centre a partir del segon trimestre del segon curs de batxillerat (val per a un any acadèmic).
 - Procedent d'una altra comunitat autònoma i que s'incorpora al sistema educatiu català amb cinc o menys matèries per completar el batxillerat.

Premis extraordinaris de batxillerat

- Reconeixement oficial dels mèrits de l'alumnat que demostra una preparació d'**excel·lència** en aquesta etapa.
- Aquest guardó proporciona a l'alumnat els **avantatges** següents:
 - El reconeixement explícit en el seu expedient acadèmic.
 - L'exempció de les taxes universitàries per al primer curs.
 - Un curs gratuït en una escola oficial d'idiomes a partir del curs següent.
 - L'estada en un centre de recerca efectiva l'estiu següent.
 - La possibilitat de participar en els Premis Nacionals de Batxillerat que convoca el Ministeri d'Educació i Formació Professional (MEFP).
- S'hi pot inscriure l'alumnat que hagi obtingut una qualificació mitjana de batxillerat **≥8,75**.
- S'atorguen en funció dels resultats d'unes proves específiques que tindran lloc el dimarts 26 de juny de 2019.

La **sol·licitud d'inscripció** a les proves es presenta al mateix centre on l'alumnat cursa els estudis, del 27 al 31 de maig de 2019.

Batxibac: doble titulació batxiller-*baccalauréat*

Currículum mixt amb:

- ❑ Continguts propis del batxillerat: matèries comunes, de modalitat, específiques i treball de recerca.
- ❑ Un terç de l'horari lectiu en francès:
 - Dues matèries específiques (Llengua i Literatura Franceses i Història de França) i altres matèries impartides en francès.
 - Treball de recerca en francès.
 - Estada d'estudis o estada en una empresa a França.
 - Exercici del voluntariat en una entitat cultural o social de llengua francesa.

Per obtenir la doble titulació cal:

- ❑ Superar totes les matèries del batxillerat.
- ❑ Superar una prova externa (en francès) de Llengua i Literatura Franceses i Història (comuna + França).

Quins avantatges té el Batxibac?

- ❑ Dues titulacions: títol de batxiller i *Diplôme du Baccalauréat Général*.
- ❑ Un aprofundiment en l'àmbit de la llengua i la literatura franceses i les humanitats.
- ❑ Més vies per accedir a la nostra universitat i també a la universitat francesa

Alumnes nous interessats a fer Batxibac el curs 2019-2020

Per a l'accés al Batxibac, els alumnes han d'**acreditar un nivell de francès B1**, mitjançant certificat o superant una prova en llengua francesa.

La **presentació de sol·licituds** als centres és del 2 al 6 de maig de 2019 (anterior al període de preinscripció del batxillerat ordinari).

Diploma de batxillerat internacional (BI)

- ❑ Els programes del BI estan determinats per l'Organització del Batxillerat Internacional (IBO): fundació privada amb seu a Ginebra, que n'estableix el currículum i l'avaluació (www.ibo.org).
- ❑ **Preinscripció:** La presentació de sol·licituds als centres és anterior al període de preinscripció del batxillerat ordinari.
Cal lliurar l'**expedient** acadèmic de 3r d'ESO i de la 1a avaluació de 4t, presentar-se a unes **proves** i fer una **entrevista**.
- ❑ El currículum del programa del diploma BI inclou sis matèries de grans àrees de coneixement, de les quals han de fer uns exàmens especials a finals de segon curs. Tres són de nivell superior i tres, de nivell mitjà.
- ❑ Altres matèries pròpies del programa:
 - Teoria del coneixement
 - La monografia (equival al treball de recerca)
 - Les activitats CAS (creativitat, acció i servei)

BI: no significa que s'estudiï tot en anglès. Rep el nom d'*internacional* perquè s'estudia el mateix currículum a totes les escoles del món que pertanyen a aquesta organització.

Compatibilitat diploma BI-batxillerat

- A Catalunya hi ha 4 centres públics (Institut Vicens Vives de Girona, Institut Gabriel Ferrater i Soler de Reus, Institut Lladonosa de Lleida i Institut Moisès Broggi de Barcelona) i diversos de privats que fan simultàniament els dos batxillerats.
- Els alumnes de BI cursen també una modalitat del batxillerat i en acabar tindran dues titulacions.
- Per poder-ho fer, cursen també les matèries obligatòries del batxillerat que no són dins del programa del diploma BI: per exemple, llengua espanyola, educació física... El total d'hores setmanals de classe és superior.
- Perfil de l'alumnat: motivat, solidari, d'excel·lència acadèmica, disposat a dedicar més temps i esforç als seus estudis.

Efectes i equivalències dels títols

Efectes acadèmics: utilitat d'un títol per continuar estudis.

Exemple: amb el títol de GESO es pot accedir al batxillerat o a un CFGM.

Efectes laborals: utilitat d'un títol per incorporar-se a un lloc de treball.

Exemple: amb el títol de GESO es pot concórrer a oposicions a auxiliar administratiu.

Equivalència acadèmica: similitud entre dos títols o cursos per continuar estudis.

Exemples:

- Títol de tècnic (CFGM) = títol de GESO a efectes acadèmics
- 1r i 2n d'ESO aprovats: sense utilitat acadèmica
- Antic títol de graduat escolar (EGB) = 1r i 2n curs d'ESO a efectes acadèmics
- Antic títol de BUP = 1r curs de batxillerat a efectes acadèmics

Equivalència laboral: Similitud entre dos títols per incorporar-se a un lloc de treball.

Exemples:

- Títol de tècnic (CFGM) = títol de batxiller a efectes laborals
- 1r i 2n d'ESO aprovats + prova d'accés a GM = títol de GESO a efectes laborals
- Antic títol de graduat escolar (EGB) = títol de GESO a efectes laborals
- Antic títol de BUP = títol de batxiller a efectes laborals

Estudis equivalents a efectes laborals al títol de GESO

- Prova d'accés a CFGM, a CFGS o a ensenyaments artístics superiors per a majors de 19 anys + 1r i 2n ESO (*)

(*) A aquest efecte, es consideren equivalents a 1r i 2n d'ESO els estudis següents:

- Haver accedit a 3r d'ESO per decisió de la junta d'avaluació i no per la impossibilitat legal de repetir 2n
- Escolaritat a l'estranger equivalent a la necessària per cursar 3r d'ESO
- Antic 8è EGB + certificat d'escolaritat
- Haver superat algun dels estudis següents:
 - Nivell I ESO adults
 - Un PGS i 1/3 dels mòduls del CFGM
 - Mòduls A i B d'un PQPI i 1/3 dels mòduls del CFGM
 - 1/2 dels mòduls d'un CFGM
 - 1/3 dels mòduls d'un CFGS
 - 10 crèdits ECTS dels ensenyaments artístics superiors
- Prova d'accés a la universitat per als més grans de 25 anys
- Antic certificat d'estudis primaris
- Antic títol de graduat escolar (EGB)

Estudis equivalents a efectes laborals al títol de batxiller

- Títol de tècnic (CFGM)
- Antic títol de tècnic auxiliar (FP1)
- Antic títol de BUP (o estudis fins a 3r BUP amb màxim dues matèries pendents)
- Prova d'accés a CFGS o prova d'accés a ensenyaments artístics superiors per a majors 19 anys + títol de GESO o equivalent **acadèmic**
- Prova d'accés a la universitat per als més grans de 25 anys + títol de GESO o equivalent **acadèmic o laboral**

Equivalències a efectes laborals

L'Ordre EDU/1603/2009, de 10 de juny, per la qual s'estableixen les equivalències amb els títols de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i de Batxiller regulats a la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE de 17/6/2009), modificada per l'Ordre EDU/520/2011, de 7 de març.

On es pot trobar la informació?

ESO i batxillerat (ordenació): <http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum>



Estudiar a Catalunya: <http://queestudiar.gencat.cat>



Organització i gestió de centres:
<http://ensenyament.gencat.cat/ca/inici/>

educació normativa
centres
educatius

Estudis a distància: <http://ioc.xtec.cat>

ioc institut obert
de catalunya



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Gràcies per la vostra atenció