

ACTIVITATS DE L'ALUMNAT A VALCÀRQUERA

	MATÍ	TARDA	NIT
DIA 1	1. Primer contacte amb la riera de Valcàrquera. Ascens (uns 2km) pel camí que voreja la riera, des del Figueró a la casa de colònies. Observació del patrimoni cultural i natural. a. Vestigis de la inundació del Figueró al 1994. Ocupació de la llera per una estructura viària (el pont de l'autovia) b. Observació dels signes d'activitat humana a la vall. - Camí empedrat que travessa la riera. - Font de la noguera punxeguda. - Murs de pedra seca per a la construcció de terrasses de cultiu. - Sèquia. - Bassa i molí de blat. - Església - Algunes masies i cases c. Reconeixement d'accidents de la dinàmica fluvial al curs alt. (gorgs, cascades i ràpids.) d. Reconeixement del paisatge vegetal del fons de la vall i de les vessants N i S (primera observació sense identificar espècies).	2. Estudi de la riera de Valcàrquera. a. Característiques físiques. Mesuraments: - t. de l'aigua. - amplada de la llera. - temps de desplaçament d'una bola de suro arrossegada per l'aigua en un espai determinat (càlcul de la velocitat de l'aigua). - Transparència. - Observació del substrat geològic. b. Comunitat d'éssers vius. Mostreig i identificació de MACROINVERTEBRATS AQUÀTICS i de VERTEBRATS c. Determinació de l'índex FBILL de qualitat de l'aigua a partir dels organismes indicadors presents a la mostra.	3. Audició Contes i llegendes a la vall de Valcàrquera.
DIA 2	Descens cap al Figueró pel camí que voreja la riera. 4. Estudi del bosc de ribera i dels boscos de les vessants N i S de la vall de Valcàrquera (zona del molí de blat) Comunitats observades: - bosc de ribera: verneda amb pollancres i avellaners - vessant N: alzinar amb alguns pins - vessant S: pineda (pi blanc) 5. Estudi del riu Congost. (El Figueró. 400m després del pont de l'autovia) a. Característiques físiques. Mesuraments: - t. de l'aigua. - amplada de la llera. - temps de desplaçament d'una bola de suro arrossegada per l'aigua en un espai de terminat. (càlcul de la velocitat de l'aigua). - Transparència. - Observació del substrat geològic. b. Comunitat d'éssers vius. Mostreig i identificació de MACROINVERTEBRATS AQUÀTICS i de VERTEBRATS c. Determinació de l'índex FBILL de qualitat de l'aigua a partir dels organismes indicadors presents a la mostra. d. Recollida d'una mostra d'aigua per a fer l'anàlisi química. Retorn a la casa de colònies pel camí de la riera	Treball a l'aula. 6. Estudi de la comunitat de vertebrats característica del bosc de ribera. Presentació en ppt. i observació d'exemplars conservats. 7. L'aigua del riu com a font d'inspiració artística a. Fotografia i il·lustració. b. Literatura. Lectura d'un conte c. Música. Audició: <i>The river</i> de Bruce Springsteen. d. Cinema. Els escenaris de la pel·lícula <i>Pa negre</i> 8. Observació dels organismes de la bassa artificial propera a la casa	9. Joc de pistes al bosc. - Recerca en un itinerari senyalitzat de les gotes amb les dites sobre l'aigua. S'aprofita la sortida per a descobrir fauna de costums nocturnes, i es pot veure una salamandra adulta en un racó de la riera.
DIA 3	Treball a l'aula. 10. Descripció i planificació del treball de les fitxes del dossier. 11. Joc de pistes. Recollida de dades per calcular del consum d'aigua dels grups 1rC-D durant l'estada de 2 dies a la casa de colònies.		