



Criteris de promoció i recuperació (FP)

Títol del document		Criteris de promoció i recuperació (FP)
Realitzat per		José Ángel Hernández Santadaría (director)
Revisat per		Equip directiu Departament d'administratiu Departament d'informàtica
Modificacions del document		
Núm. revisió	Data aprovació consell escolar	Descripció de la modificació
00	25/09/2013	Aprovació del document
01	25/06/2014	1. Especificitats de l'avaluació dels CF LOE 2. Promoció de primer a segon curs. 3. Recuperació dels mòduls i unitats formatives pendents de primer curs.
02	16/12/2015	2. Convocatòries 3. Promoció de primer a segon curs 5. Superació del cicle 6. Matrícula d'honor

1. Especificitats de l'avaluació dels cicles formatius LOE

- a) Als cicles formatius LOE totes les avaluacions que es fan al llarg del curs escolar són avaluacions finals.
- b) A cada sessió d'avaluació el professorat introduirà exclusivament qualificacions finals de les unitats formatives avaluades (no es poden posar qualificacions provisionals ni parcials).
- c) Els continguts aprovats no es poden tornar a qualificar. Per tant, una vegada tancada l'avaluació no es poden realitzar activitats per pujar nota.
- d) Les qualificacions corresponents a les unitats formatives no superades d'avaluacions anteriors s'introduiran en l'avaluació final extraordinària que es realitza a final de cada curs.
- e) La qualificació de les unitats formatives i dels mòduls professionals és numèrica, entre 1 i 10, sense decimals.
- f) L'avaluació del mòdul d'FCT es qualifica d'apte/a o de no apte/a. El tutor/a d'FCT ha d'indicar en el sistema de gestió acadèmica el NIF de l'empresa on s'hagin realitzat les pràctiques.
- g) Per obtenir qualificació positiva en la convocatòria ordinària d'una unitat formativa és condició necessària que l'alumne/a assisteixi almenys al 80% de les hores lectives d'aquesta unitat formativa.
- h) Quan un alumne supera totes les unitats formatives d'un mòdul, aquest s'ha de qualificar. El càlcul de la qualificació del mòdul es realitzarà d'acord amb la fórmula que consti en el procediment d'avaluació de la programació del mòdul professional. Al qualificar el mòdul s'ha d'indicar si s'ha avaluat en avaluació ordinària o extraordinària (només que hi hagi una UF avaluada en extraordinària el mòdul corresponent també ho serà) .

2. Convocatòries

L'alumne pot ser avaluat d'una unitat formativa, com a màxim, en quatre convocatòries ordinàries, excepte el mòdul de formació en centres de treball, que només ho pot ser en dues. Amb caràcter excepcional, l'alumne pot sol·licitar per escrit una cinquena convocatòria extraordinària per motius de malaltia, discapacitat o altres que condicionin o impedeixin el desenvolupament dels estudis, que el director o directora del centre l'ha de resoldre mantenint el criteri de que es pot cursar una unitat formativa un màxim de tres vegades.

Amb cada matrícula a les unitats formatives l'alumne disposa del dret a dues convocatòries. L'alumne que hagi perdut el dret a l'avaluació continuada o que abandoni, perd la primera convocatòria i es fa constar com a "No presentat" (NP). La presentació a la segona convocatòria és voluntària. A l'alumne que no s'hi presenti no se li comptarà aquesta segona convocatòria a efectes del còmput màxim i constarà com a "No presentat" (NP).

L'alumnat podrà renunciar a la primera convocatòria de determinades unitats formatives de manera que no sigui comptabilitzada aquesta convocatòria. La sol·licitud, amb l'exposició dels motius, s'haurà de presentar per escrit en la secretaria del centre amb una antelació mínima de 15 dies abans de la data d'inici de les classes de les unitats formatives afectades.

3. Promoció de primer a segon curs

En la sessió d'avaluació final extraordinària de primer curs l'equip docent decideix l'alumnat que pot promocionar a segon curs del cicle formatiu. Per prendre aquestes decisions l'equip de professors realitzarà una valoració de l'evolució i la situació de cada alumne/a i decidirà la seva promoció a segon curs o la repetició de primer tenint en consideració els següents criteris:

- a) Segons la normativa del Departament d'Ensenyament l'alumnat que superi un nombre d'unitats formatives amb càrrega horària superior al 60% del conjunt planificat en el primer curs, pot matricular-se en el segon curs del cicle i ha de cursar també les unitats formatives no superades del primer curs.
- b) En el cas dels alumnes que hagin superat entre el 40% i el 60% de les hores lectives de les unitats formatives de primer curs, l'equip docent valorarà la conveniència o no de la seva promoció al segon curs, tenint en compte si l'alumne/a:
 - i. No ha estat amonestat per acumulació de faltes d'assistència.
 - ii. No ha estat sancionat per acumulació d'incidències o expulsions de classe.
 - iii. Ha realitzat i presentat els treballs proposats pel professorat.
 - iv. Ha mostrat uns nivells adequats d'esforç, dedicació i actitud de treball en les diferents matèries.
 - v. S'ha presentat a les proves d'avaluació i recuperació.
 - vi. Té possibilitats de progrés i recuperació en el segon curs del cicle.

En aquest cas la decisió de promocionar un alumne/a de primer a segon curs s'adoptarà per consens. En cas de recórrer a una votació caldrà el vot favorable d'un mínim de dos terços dels membres de l'equip docent presents en la sessió. Les decisions adoptades en relació a la promoció de l'alumnat es recolliran en l'acta de la sessió d'avaluació extraordinària.

- c) Els alumnes que no promocionin a segon curs es matricularan només de les unitats formatives no superades del primer curs. Segons acord del nostre centre, els alumnes que repeteixen el primer curs d'un cicle no podran cursar cap mòdul ni unitat formativa del segon curs i s'han de dedicar de manera exclusiva a cursar les unitats formatives no superades de primer.

4. Recuperació de les unitats formatives pendents de primer curs

Pel que fa a l'alumnat que promocioni al segon curs del cicle amb unitats formatives pendents del primer curs s'aplicaran els següents criteris:

- a) L'equip docent podrà establir quins mòduls o unitats formatives de segon curs no podran cursar els alumnes amb unitats formatives pendents de primer curs degut a incompatibilitats curriculars. Aquest acord es farà constar per escrit en l'acta de reunió o d'avaluació corresponent i es lliurarà a la secretaria del centre.
- b) L'alumnat haurà d'assistir a les classes de les unitats formatives pendents de primer curs sempre que hi hagi places disponibles i l'horari d'aquestes classes no coincideixi amb l'horari de les unitats formatives de segon curs en que estigui matriculat.
- c) Si per incompatibilitat horària amb les unitats formatives de segon curs o qualsevol altre motiu un alumne/a no pot assistir almenys al 80% de les hores lectives d'una unitat formativa pendent de primer curs haurà de seguir el procediment de recuperació següent:
 - i. Es posarà en contacte amb el professor/a que imparteix la unitat formativa pendent de primer curs per rebre assessorament i informació sobre els exercicis, treballs i exàmens que s'han de realitzar per recuperar la unitat formativa pendent.
 - ii. Els alumnes que segueixin satisfactòriament aquest procediment de recuperació seran avaluats en la convocatòria ordinària.
 - iii. L'alumnat que no superi satisfactòriament el procediment de recuperació tindrà l'opció de presentar-se a les proves extraordinàries de final de curs.

5. Superació del cicle

La superació del cicle formatiu requereix l'avaluació positiva ens tots els mòduls professionals que el componen. La qualificació final del cicle formatiu serà la mitjana aritmètica ponderada per la durada dels mòduls, expressada amb dos decimals.

En la sessió d'avaluació final extraordinària del cicle l'equip docent podrà decidir la modificació de la qualificació d'algunes unitats formatives no superades per l'alumne. Per determinar la superació d'aquestes unitats formatives caldrà l'acord d'un mínim dels dos terços dels membres de la junta d'avaluació. En el moment de prendre aquestes decisions l'equip d'avaluació tindrà en compte els següents criteris:

- i. El grau d'assoliment per part de l'alumne dels objectius generals amb relació a les competències definides en el perfil professional.
- ii. El rendiment de l'alumne en la resta de mòduls professionals.
- iii. Si l'alumne s'ha presentat a les proves d'avaluació i recuperació de les unitats formatives no superades.

En aquest cas la qualificació de la unitat formativa requalificada per la junta d'avaluació serà d'un cinc amb un asterisc (5*), i al peu de l'acta s'hi ha d'escriure l'expressió "(*) Requalificat per la junta d'avaluació".

6. Matrícula d'honor

A l'alumne que obtingui una qualificació final d'un cicle formatiu de grau superior igual o superior a 9 se li pot consignar la menció de "Matrícula d'honor" (MH) en les observacions de l'acta de qualificacions finals, en l'expedient acadèmic i en el certificat d'estudis complets.

Sobre el total d'alumnes avaluats del darrer curs del cicle formatiu es pot concedir una menció matrícula d'honor per cada vint alumnes, i una altra si en resulta una fracció sobrant. Amb aquests efectes, s'entén per alumnes avaluats del darrer curs tots els que han cursat els mòduls necessaris per completar el cicle, els hagin superat o no.

La menció matrícula d'honor té els efectes econòmics previstos en les taxes i preus públics per a la matriculació en els ensenyaments artístics superiors.

7. Formació en centres de treball

A proposta del tutor, l'equip docent decidirà quins alumnes dels matriculats al segon curs del cicle poden realitzar el mòdul de formació en centres de treball (FCT) i en quin trimestre poden iniciar les pràctiques. Per adoptar aquestes decisions es tindran en compte els criteris següents:

- i. Els resultats acadèmics de l'alumne/a i si té unitats formatives pendents de primer curs.
- ii. L'actitud i el comportament de l'alumne/a.
- iii. La responsabilitat i maduresa mostrades per l'alumne/a.
- iv. L'evolució positiva de l'alumne/a al llarg del cicle.

De manera excepcional es podrà autoritzar que algun/a alumne/a matriculat a primer curs realitzi l'FCT. Es podran realitzar excepcions en el cas d'alumnes de primer curs que mostrin la necessària maduresa personal, un elevat grau de responsabilitat i uns bons resultats acadèmics. Si a criteri de l'equip docent l'alumne/a reuneix aquests requisits, i a petició de l'interessat/da, es podrà decidir que comenci l'FCT durant el tercer trimestre del primer curs.