



LA NIT DE NADAL (24 de desembre)

Els alumnes de l'Aula d'Acollida han repassat els costums tradicionals d'aquestes festes, i aquí us n'ofereim una mostra:

La nit de Nadal és especial per als nens, ja que es fa cagar el tió. El tió és un tronc que apareix a les cases dels infants uns dies abans de Nadal, Els nens li donen menjar i aquella nit màgica o l'endemà, després de cantar-li una cançó, caga llaminadures o petits regals.

En moltes poblacions la nit del 24 de desembre també hi ha el costum d'anar a celebrar una missa a mitjanit, l'anomenada "Missa del Gall".

Quan fem cagar el tió estem acostumats a fer-ho amb aquesta cançó:

*Tronc de Nadal,
caga Tió,
no caguis arengades,
que són salades;
caga torrons
que són més bons..*



Però aquesta cançó presenta variants, com aquesta que cantem a Soses:

Caga Tió Per NADAL, qui res no estrena res no val que tot és bo.

Caga neules i torrons dels fins i dels bons. Per NADAL cada ovella al seu corral

Caga força coses que totes són bones. NADAL amb lluna, any de fortuna

Caga neules cargolades Per SANT ESTEVE creix el dia un pas de llebre que et donaré

força garrotades. Menjar raïm per CAP D'ANY porta diners per tot l'any

Ara ve NADAL, matarem el gall, i a la tia Pepa li en donarem un tall

NOU EQUIP DE MEDIACIÓ

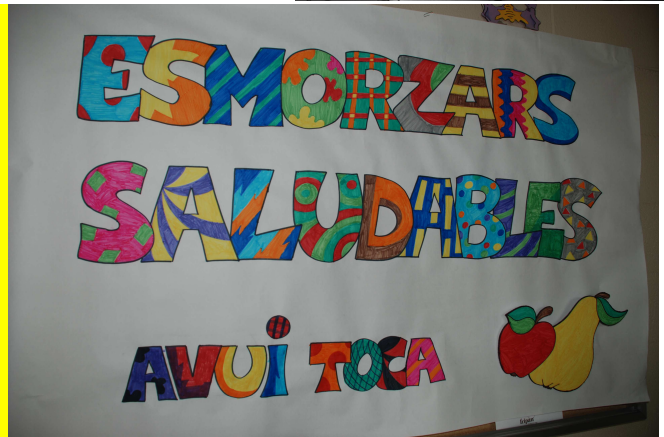
Durant el curs 2012-2013 s'ha engegat a l'Institut d'Alcarràs un nou projecte de mediació en el qual hi participen 12 professors i 14 alumnes de diferents cursos. Una de les tasques que professors i alumnes han dut a terme conjuntament és passar per totes les tutories de l'ESO per tal de donar a conèixer el servei de mediació i les seves característiques.

Han estat unes sessions dinàmiques on es parla del conflicte i les seves possibles solucions, de manera que s'explica que el conflicte es pot trobar a tot arreu, i que no ha de ser necessàriament negatiu, ja que depèn de la resposta que es tingui davant d'aquest conflicte.

Així mateix, s'ha pogut observar que davant d'una situació hi ha diferents punts de vista. S'ha posat els alumnes en un conflicte hipotètic, de manera que es va fer palès que generalment s'intenta resoldre el conflicte mitjançant la força física. Molt poques vegades els alumnes ho intenten de manera pacífica i posant-se d'acord per continuar plegats.

També s'ha informat els alumnes que la mediació escolar és voluntària, confidencial, que els mediadors no castiguen ni prenen partit, que els mateixos alumnes en conflicte són els que proposen les solucions i que les mediacions seran dutes a terme per un professor i un alumne mediadors. S'espera, doncs, ajudar a millorar la cohesió social i encoratjar els alumnes a fer ús del servei de mediació.

Alumnes mediadors d'enguany (d'esquerra a dreta): Darrere: Mariona, Roger, Meri, Núria, Xavier, Toni, Gerard. Davant: Paola, Ester, Marta, Sara, Maria V., Maria M.



A 1r d'ESO treballem l'alimentació. L'institut organitza els esmorzars saludables durant el mes de novembre junt amb altres entitats d'Alcarràs.

Els divendres, durant el 2n pati, ens porten fruita, làctics, pa torrat... per tal que ens acostumem a menjar productes sans per esmorzar.

Els divendres 9 i 30 de novembre van portar fruita Afrucat i la Cooperativa Fruits; el dia 16 de novembre vam menjar pa torrat i embotits gràcies a la col·laboració de: Bodega Jordi, F. Montero, Carniceria Ca la Pastora, Pastisseria Artur Gòdia, Pastisseria Gòdia 1 S.L., Forn de pa Rojo, Can Moreno i Carniceria Lluïsa. El 23 de novembre va ser el torn del làctics subministrats per Caprabo i Bonpreu.

La iniciativa ha tingut una gran acollida entre tots els alumnes de l'institut d'Alcarràs, amb un gran èxit de participació.

Els alumnes de l'aula de manualitats van fer el decorat: MOLTES GRÀCIES!





FEM PANELLETS

El passat 30 d'octubre, els/les alumnes de la USEE vam decidir fer panellets i estudiar els orígens d'aquesta tradició catalana.

Teníem ganes de saber-los fer i de saber quin gust tindrien .

A la nostra classe hi ha companys i companyes d'altres països que no els havien ni fet ni provat mai. Doncs vam buscar la recepta per anar a comprar els ingredients que necessitàvem i ens vam centrar en les mesures i les proporcions i....

Mans a la massa!!!! Tots i totes ho vam pastar i posteriorment vam donar-los forma i els vam decorar. Ens ho vam passar molt bé!!!

Ens va agradar molt fer diferents classes de panellet; amb la mateixa massa vam afegir altres ingredients tradicionals com coco, xocolata, ametlla, pinyons.....

Amb l'ajuda de tots i totes van sortir boníssims i vam quedar molt satisfets i il·lusionats del resultat final. La seva olor tant agradable ens va obrir la gana!!!!

L'endemà, dimecres 31 d'octubre, vam celebrar la castanyada tots junts assaborint el gust dels panellets.

Fer cuina ens agrada. Ara començarem a preparar la recepta de coca de poma; cada alumne pensarà una recepta de la seva cultura i, després de posar a la pràctica la recepta, ho escriurem per tal de fer un receptari.



A 3r C ELS ALUMNES DEMOSTREN LLUR INVENTIVA COM A PERIODISTES CREANT NOTÍCIES

UN VOLCÀ HA ENTRAT EN ERUPCIÓ A LES ILLES CANÀRIES

Wilson Baron/ Un volcà de les Illes Canàries ha entrat en erupció aquesta passada nit. El volcà ha matat tota la fauna i la flora que es trobava en un radi de 50 quilòmetres quadrats. Del volcà ha sortit molt carbó i cendra. Les autoritats han evacuat totes les cases del voltant. La població està en alerta vermella perquè el volcà podria tornar a entrar en erupció.



PERIODISTES ASSASSINATS

La policia ha trobat un grup de periodistes assassinats en un descampat als afores d'una població de les comarques gironines.

Genís Ginestal Els policies municipals d'un petit poble del Baix Empordà han trobat uns cadàvers que mostraven signes de violència. Els nois eren uns periodistes que feien un reportatge per a la cadena de televisió comercial. Segons sospiten els policies, l'assassinat ha estat obra d'una persona descontenta amb la intervenció dels periodistes.

INVESTIGADORS DESCOBREIXEN UN NOU INSECTE ALTAMENT VERINÓS

Investigadors altament qualificats descobreixen a la Selva Tropical d'Argentina un nou mosquit altament verinós.

Patri Castillo/ S'ha pogut comprovar que té un gran verí mortal, capaç de matar a una persona en menys d'un minut. Els investigadors treballen per descobrir noves vacunes contra el verí.



DESARTICULADA UNA BANDA D'ATRACADORS

Albert Gené/ Ahir, a les set del matí, una banda d'atracadors va atracar el Banc de Barcelona i va robar més de 250.000€ en metàl·lic i 850.000€ en xecs. Una hora després de l'atracament al banc, la Policia Nacional va poder detenir els culpables. Ara tots els atracadors estan tancats a la presó de Barcelona sense una possible llibertat condicional.



ARA JUGUEM A PÀDEL

Els alumnes de 1r de Batxillerat i 4t d'ESO fa un parell de mesos que juguem a les pistes de pàdel d'en Ramon Tomàs, unes noves instal·lacions on, apart de pistes de pàdel, disposen de sala de màquines d'entrenament i tonificació.

Ha estat una bona experiència ja que o havíem sortit mai de l'institut per anar a practicar cap esport al poble, excepte al Rocòdrom. Durant aquest mes, les classes d'educació física han estat molt diferents.

El pàdel és un esport divertit on es pot passar una bona estona jugant i rient de les jugades dels companys, al menys els de batxillerat, ja que al començament, debut a la nostra inexperiència, vam haver de sortir a recollir moltes pilotes. No obstant, ja hem agafat la tècnica.

Algú s'atreveix a fer un partidet amb nosaltres? *Laura Vila*



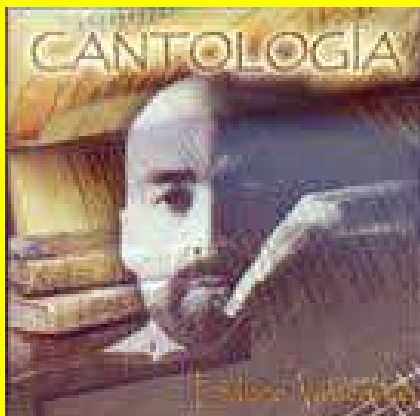
LA NOSTRA BIBLIOTECA

Biblioteca *f.* Lloc que conté una col·lecció de llibres, publicacions periòdiques o altres documents, organitzats per a... bla-bla-bla. La nostra biblioteca és molt més que això.

Com? El nostre institut gaudeix d'una biblioteca que tant la Lourdes o l'Olalla com un grup de voluntaris intentem que sigui un lloc útil i tranquil. Evidentment tots els alumnes hi podeu accedir tant per fer deures o treballs com per buscar llibres o revistes. **I quan podem venir?** Doncs la biblioteca està oberta totes les hores de pati de dilluns a divendres. **I aquests voluntaris què feu?** Principalment ordenem, fixem i classifiquem tots els llibres que passen pel nostre davant. Però, a més a més, sempre podeu comptar amb la nostra ajuda per qualsevol dubte. **I exactament qui sou?** El grup està format per alumnes de 4t d'ESO que fem aquestes tasques voluntàriament. Concretament estem parlant de la Maria Mesalles, la Mireia Escolà, la Mihaela Barabasa, l'Andrea Rivera, la Fouzia Mellas, el Jordi Dolcet, l'Anna Quilez, la Paola Rivera, la Laura Puyuelo, la Roser Viñals, la Nathalia Alarcón, l'Ariadna Marsal i l'Elisabeth Solé. I finalment només ens queda dir... **Aquí us esperem!** *Elisabeth Solé*

RECITAL POÈTICO-MUSICAL EN EL INSTI

Desde la poesía épica hasta la poesía social del siglo XX, pasando por el Renacimiento, el Barroco, el Romanticismo, la Generación del 27, etc., recorriendo las más maravillosas obras de la literatura española, viajamos de la mano de Emiliano Valdeolivas, cantautor que visitó a los alumnos de 4º de ESO el pasado 29 de octubre. Con su suave pero grave voz y únicamente acompañado por su guitarra, descubrimos tesoros literarios: Romance de la doncella guerrera, "Al salir de la cárcel" de Fray Luis de León, "Arbolé, arbolé" de Federico García Lorca son tan solo algunos de los poemas que interpretó para nosotros y nos hizo participar de su increíble oficio, siempre con un toque de humor. Así nos despedimos de él hasta el próximo año. *Nathalia Alarcón*



TEATRE EN ANGLÈS I CASTELLÀ

El passat dijous 29 de novembre, a primera hora del matí, els alumnes de 1r i 2n ESO van assistir a una representació teatral en anglès al Centre Cultural "Lo Casino". L'obra va ser una adaptació del clàssic "Animal Farm" de George Orwell. L'actuació va ser a càrrec d'Ipa Productions, una companyia de teatre que es dedica professionalment al teatre en anglès des del 1997. El departament d'idiomes entén l'assistència al teatre com una eina educativa i motivadora per l'aprenentatge actiu de la llengua que ajuda a treballar els objectius i a reforçar els continguts que es treballen diàriament a l'aula.



El mateix dia, després del segon pati, van ser els alumnes de 3r i 4t d'ESO els qui van anar a "Lo Casino" per tal de gaudir d'un espectacle poètico-teatral sobre "La Generación del 27" a càrrec de l'actor Ricardo Frazer, de la companyia Cultural Tempestades. Aquest fantàstic actor va interpretar personatges com Dalí, Neruda, Miguel Hernández o León Felipe tot recitant poemes com "Elegía a Ramón Sigé". El Departament de Castellà veu en aquest tipus d'activitats una bona manera d'apropar als alumnes la literatura en general i al poesia en particular.



INTERCANVI 2012-2013

El centre forma part enguany d'un programa multilateral d'intercanvis, juntament amb 2 centres més d'Alemanya i Holanda. Es tracta d'un projecte en el qual tots els instituts participants dissenyen un pla de treball i una sèrie d'activitats per portar a terme en les diferents visites als centres.

Alumnes participants:

Elisabeth Solé Mingot
Nathalia Alarcón Ortega
Núria Esquerda Companys
Iris Bernis Gòdia
Roser Viñals Castells
Anna Júlia Quílez Alférez
Paola Rivera Páez
Laura Puyuelo Companys
Maria Mesalles Montull
Lídia Escolà Roca
Maria Fernández González
Joel Comabella Sisó
Andrea Ariadna Bosch Cazorla
Albert Morea Font
Arnau Castells Camí
Irene Fontanals Reche

Professors acompanyants:

José Manuel Pérez Redondo
Baldiri Salvadó López
Sònia Sabaté Olivart
Ramona Huguet Huguet



Us voldríem informar que el nostre centre, l'Institut d'Alcarràs, ha estat seleccionat per formar part de la Xarxa de Competències Bàsiques de Catalunya. La Xarxa CB està formada per un equip de docents de centres d'educació primària i secundària

que té com a objectiu reflexionar sobre la gestió i l'avaluació del currículum per competències en vistes a la millora de resultats de l'alumnat. En els darrers anys, la xarxa s'ha focalitzat en l'avaluació com a eina per a l'aprenentatge (avaluació formativa). L'avaluació és una peça clau que, quan es toca, de retruc, obliga a un replantejament dels processos d'ensenyament i aprenentatge on tothom –docents i aprenents- hi guanya. Els centres de la Xarxa CB reben suport per part d'un equip de coordinació del Departament d'Ensenyament, a la vegada que enceten processos de reflexió interna i de formació entre iguals en contextos presencials i virtuals. S'elaboren instruments i es posen en pràctica per mitjà de processos de pilotatge en els propis centres, alhora que es comparteixen amb la resta de membres de la xarxa.

La Xarxa CB està constituïda actualment per 15 centres de primària i 10 de secundària. Pensem que és una gran oportunitat per a tots que ens ajudarà, d'una banda, a enriquir-nos d'experiències i pràctiques amb d'altres centres de Catalunya i, d'altra banda, a poder compartir les nostres.

Si esteu interessats a conèixer més a fons les activitats que fa la Xarxa de Competències Bàsiques, podeu visitar el lloc web:
<http://www.xtec.cat/web/curriculum/xarxacb>

Dia mundial contra la SIDA

A l'institut d'Alcarràs també vam participar en el dia mundial contra la SIDA. Com que el dia 1 de desembre era dissabte ho vam fer un dia abans, divendres 30 de novembre.

No vam aportar diners però, a l'hora del pati, els alumnes voluntaris de 4rt d'ESO vam muntar una sèrie de "proves" perquè els alumnes se n'adonessin de la realitat del que aquest virus pot causar i perquè comencin a estar preparats per afrontar els perills als quals s'exposen en un futur no gaire llunyà.

Els alumnes voluntaris de 4rt d'ESO ens vam repartir en tres taules i a cada taula hi havia una activitat diferent. A una taula hi havia un símbol de la SIDA gegant i els alumnes voluntaris hi anaven i empegaven una mà de color roig; si ho feies et donaven un gomet roig. Ben aviat es va omplir tot el símbol i va quedar cobert de mans. A una altra taula també hi havia una cartolina gegant on hi podies escriure una frase de solidaritat i guanyaves un altre gomet roig. Finalment, a l'última taula havies d'omplir una enquesta per veure el que realment sabies d'aquest virus. Quan t'enganxaven l'últim gomet et regalaven un llacet de la SIDA de color roig per ficar-te'l aquell dia com a símbol que representa la solidaritat amb aquests malalts i també et donaven una bossa blava.

Als alumnes que vam ajudar a muntar les activitats ens van donar la bossa blava plena de material; hi havia una baralla de cartes, un bolígraf, un estoig, un punt de llibre, un cúter...

En general hi va haver un gran nombre d'alumnes que es van acostar a col·laborar i ens ho vam passar molt bé.



La idea que es volia donar a entendre aquell dia es va propagar bastant. Van participar des dels més petits fins als més grans i la causa per la qual es va col·laborar val molt la pena.
Mar Pujol 4ta