



MATÈRIES OPTATIVES 2n E.S.O

1r QUADRIMESTRE CURS 2013-14

L'ALUMNAT CURSA UNA OPTATIVA ENTRE LES OFERTADES A CONTINUACIÓ

TÍTOL	CODI	ÀREA
Llengua Francesa	LF2	Llengua Francesa
Voleu provar com sonen les vostres veus en francès? Teniu ganes de començar a parlar una segona llengua estrangera? Aquesta és la vostra oportunitat. Es tracta d'un primer tast per decidir si voleu continuar amb l'aprenentatge d'aquesta segona llengua al llarg de l'ESO i potser al Batxillerat. Heu de tenir en compte que si voleu continuar optant per seguir amb el francès en cursos posteriors, caldrà haver-lo cursat a 2n.		
TÍTOL	CODI	ÀREA
Ludi-Jocs	EF2	Educació Física
En aquesta optativa es practicaran tot tipus de jocs col·lectius (en equip): jocs alternatius, jocs recreatius, jocs pre-esportius, jocs para-esportius, jocs tradicionals, jocs cooperatius, jocs "de matar" i molts d'altres. És una optativa d'educació física, totalment pràctica, on tots els que us hi apunteu us exercitareu en tota una varietat de jocs en equip. Aprenent els valors bàsics dels esports col·lectius, l'únic que necessiteu és venir amb moltes ganes de jugar i passar-ho bé!!!		
TÍTOL	CODI	ÀREA
Olimpiada de problemes	MAT2(1)	Matemàtiques
Aquesta MATÈRIA OPTATIVA DE MATEMÀTIQUES està adreçada a l'alumnat que tingui interès i que encara manifesta dificultats en les operacions i els problemes. Amb OLIMPIADA DE PROBLEMES pretenem fer un repàs de les operacions bàsiques (+, -, x, :) i poder treballar les matemàtiques en situacions concretes per tal de poder entendre el món que ens envolta i poder-hi actuar. Resoldre problemes és una activitat complexa. L'aprenentatge de la resolució de problemes és un procés a llarg termini. Cal, però, i en primer lloc, conèixer certes tècniques que moltes vegades no possibiliten un èxit segur, però que donen confiança i seguretat davant del problema proposat. La selecció dels continguts s'ha fet de manera que les activitats que s'inclouen puguin relacionar-se directament amb la realitat a fi que l'alumnat s'adoni que les matemàtiques són un instrument útil a classe i a la vida quotidiana.		
TÍTOL	CODI	ÀREA
Geogebra	MAT2(2)	Matemàtiques
Aprendrem a utilitzar una eina genial per a la geometria: el <i>Geogebra</i> . Es tracta d'una aplicació informàtica que ens permet treballar de manera interactiva amb els objectes geomètrics i a més relacionar-ho amb l'àlgebra! La geometria 2D vista des d'una altra perspectiva.		
TÍTOL	CODI	ÀREA
Rondalles i llegendes	CAT2	Llengua Catalana
Llegirem diverses faules, rondalles i llegendes catalanes, a partir de les quals farem diversos exercicis de comprensió lectora i d'expressió escrita. A més d'analitzar les característiques de cadascun d'aquests textos, també caldrà cercar rondalles o contes que ens explicaven de petits i cercar informació sobre alguns personatges llegendaris o mítics, com els dracs, les bruixes, els ogres, els follets...		
TÍTOL	CODI	ÀREA
Festes i Simbologia Religiosa	RE2	Religió
Com es van inventar les festes? Quines celebrem? Per què aquestes i no unes altres? Hi ha festes que són religioses (cristianes, musulmanes, jueves, budistes, gitanes...) i d'altres que no ho són (estacionals, socials, polítiques...). Parlar de festa és parlar d'un temps especial que comporta alegria i implica el fet de compartir. Per altra banda les pel·lícules, monuments, llibres i converses que tenim estan plenes de referències religioses que no s'entenen perquè des de temps immemorials la creença religiosa s'entenia com a superior i influïa en tota l'organització civil. En canvi ara l'organització civil es situa al mateix nivell o inclús per sobre de la religiosa. Intentarem explicar perquè passava i passa això i com hem d'interpretar aquestes imatges, símbols, expressions i, la mateixa religió, avui.		
TÍTOL	CODI	ÀREA
L'impacte de les activitats humanes al medi ambient	CN3	Ciències Naturals
Moltes activitats humanes interactuen directament amb el medi ambient; l'aprofitament dels recursos naturals genera impactes i riscos. En aquesta optativa estudiarem quins són aquests riscos i els impactes de l'activitat humana sobre el medi i coneixerem les mesures adequades per fer mínimes les seves conseqüències. A l'Institut Vidreres som escola verda, i com a tal hem de tenir especial cura i aplicació de procediments de reutilització i reciclatge. En aquest sentit, a l'optativa farem de consultors ambientals i coneixerem diferents tractaments de residus valorant la seva efectivitat, cost i impacte ambiental.		



CURS 2013-14. 1r QUADRIMESTRE TRIA DE MATÈRIES OPTATIVES. 2n ESO.

Nom i Cognoms de l'Alumne/a

Indica a la taula següent, a l'última columna, l'ordre de preferència de la matèria triada amb números de l'1 al 7. El número 1 correspon a la primera preferència i el 7, a l'última.

CAL LLIURAR AQUEST FULL A LA CONSERGERIA DE L'INSTITUT ENTRE ELS DIES 3 I 10 DE SETEMBRE.

EXCEPCIONALMENT, TAMBÉ ES POT LLIURAR AL/A LA TUTOR/A EL DIA 13 DE SETEMBRE, DATA D'INICI DE CURS. EN CAS DE NO FER-HO, L'EQUIP DE TUTORS/ES ASSIGNARÀ L'ALUMNE/A A UNA DE LES OPTATIVES OFERTADES.

MATÈRIA OPTATIVA TÍTOL	CODI	ÀREA	ORDRE DE PREFERÈNCIA
Llengua Francesa	LF2	Llengua Francesa	
Ludi-jocs	EF2	Educació Física	
Olimpíada de problemes	MAT2(1)	Matemàtiques	
Geogebra	MAT2(2)	Matemàtiques	
Rondalles i llegendes	CAT2	Llengua Catalana	
Festes i simbologia religiosa	RE2	Religió	
L'impacte de les activitats humanes al medi ambient	CN2	Ciències Naturals	

En/Na pare/mare o tutor/a legal de l'alumne/a de 2n d'ESO està assabentat/da de les matèries optatives que ha triat el seu/la seva fill/filla.

Signatura del pare/mare/tutor

Vidreres,de Setembre de 2013