

ALUMNE/A

TUTOR/A

AVALUACIÓ DE LA MEMÒRIA ESCRITA (TRIBUNAL)

CATEGORIES		Excel·lent	Notable	Suficient	Insuficient	Punts parcials
CONTINGUTS (5 punts)	Titol i tema del treball	Desenvolupa un tema d'interès personal, original i assequible; el titol és adient al contingut i ha introduït el tema correctament (motivació, objectiu o hipòtesi i metodologia) (1)	Desenvolupa un tema d'interès general, el titol és correcte i ha introduït el tema prou correctament (0,7)	Desenvolupa un tema d'interès, poc assequible; el titol té relació amb el contingut, la introducció presenta deficiències (0,5)	El tema és massa general o poc abastable i/o el titol no s'adiu amb el contingut. La introducció presenta deficiències (0,1-0)	
	Cos del treball	S'exposen idees pròpies; es desenvolupen amb coherència i ben argumentades; tots els apartats són adients a l'objectiu (1,5)	Idees coherents, no formulades per l'alumne/a però ben argumentades i referenciades. La majoria d'apartats són adients (1)	Idees coherents, argumentació feble però suficient. Alguns apartats són prescindibles (0,75)	Idees coherents, però no pròpies ni argumentades per l'alumne/a. Força apartats són inadequats o no responen a l'objectiu (0,2-0)	
	Conclusions	L'argumentació final ha estat adient als resultats obtinguts durant la recerca i s'han assolit els objectius marcats (1,5)	Les conclusions són adients, però l'argumentació mostra errors, atesos els resultats. Assoleix la majoria dels objectius (1)	Les conclusions no són totalment adients als resultats obtinguts, però assoleix els objectius (0,75)	L'argumentació final no té consistència amb relació als resultats obtinguts. No assoleix els seus objectius (02-0)	
	Fonts d'informació	Totes les fonts d'informació i les dades són pertinents i estan ben referenciades (1)	Algunes de les fonts d'informació i les dades no són pertinents, però estan ben referenciades (0,7)	Força de les fonts d'informació i les dades no són pertinents, però estan ben referenciades (0,5)	La majoria de les fonts d'informació i les dades no són pertinents i tampoc estan ben referenciades (0,1-0)	
REQUISITS FORMALS (5 punts)	Correcció lingüística	No presenta faltes d'ortografia, ni de puntuació, morfologia o sintaxi (1,5)	Presenta algunes faltes d'ortografia (entre 5 i 10). Mostra alguns errors de puntuació, morfologia i sintàctics (1)	Presenta algunes faltes d'ortografia (entre 11-15) i conté errors de puntuació, morfologia o sintàctics (0,75)	Hi ha força errors d'ortografia (més de 16), de puntuació, morfologia o sintàctics (0,2-0)	
	Estructura lògica	La informació està molt ben organitzada, amb apartats i subapartats referenciats amb coherència (1)	La informació està ben organitzada, amb algun error d'identificació dels apartats i subapartats (0,7)	La informació està organitzada correctament en general, però els apartats mostren incoherències (0,5)	La informació no sembla està organitzada, l'estructura no és clara i hi ha moltes incoherències (0,1-0)	
	Estructura formal	El treball presenta totes les parts demanades: coberta, índex numerat, <i>abstract</i> , introducció, cos, conclusions, bibliografia... (1,5)	El treball omet una de les parts demanades o és molt pobre, tot i que la seva absència no afecta l'objectiu (1)	El treball omet dos de les parts demanades o són molt pobres, tot i que s'arriba correctament als objectius (0,75)	El treball presentat omet tres o més de les parts exigides o són molt pobres i la seva absència fa poc coherent el contingut (0,2-0)	
	Aparell iconogràfic i gràfic	Són pertinents, suficients i precisos, amb indicació de la font, i contribueixen a la comprensió del tema (1)	Són precisos, contribueixen a la comprensió però són insuficients per il·lustrar-lo. Falta alguna de les fonts (0,7)	No sempre són pertinents o prou precisos i a vegades no contribueixen a la comprensió. Falten algunes de les fonts (0,5)	Els diagrames i/o il·lustracions no són adients, no contribueixen a la comprensió del tema i falten la majoria de les fonts (0,1-0)	
TOTAL OBTINGUT:						0
QUALIFICACIÓ TOTAL DE LA MEMÒRIA ESCRITA (x/2 = 5 punts màxim)						0