

ALUMNE/A

TUTOR/A

**AVALUACIÓ DE LA MEMÒRIA ESCRITA (TRIBUNAL)**

| CATEGORIES                                                     |                                                                                                                                                                                                            | Excel·lent                                                                                                                                                                                 | Notable                                                                                                                                                                                           | Suficient                                                                                                                                                                               | Insuficient                                                                                                                                                                  | Punts parcials |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| CONTINGUTS (4 punts)                                           | Titol i tema del treball                                                                                                                                                                                   | Desenvolupa un tema d'interès personal, original i assequible; el títol és adient al contingut i ha introduït el tema correctament (motivació, objectiu o hipòtesi i metodologia) (1)      | Desenvolupa un tema d'interès general, el títol és correcte i ha introduït el tema prou correctament (0,7)                                                                                        | Desenvolupa un tema d'interès, poc assequible; el títol té relació amb el contingut, la introducció presenta deficiències (0,5)                                                         | El tema és massa general o poc abastable i/o el títol no s'adiu amb el contingut. La introducció presenta deficiències (0,1-0)                                               |                |
|                                                                | Cos del treball                                                                                                                                                                                            | S'exposen idees pròpies; es desenvolupen amb coherència i ben argumentades; tots els apartats són adients a l'objectiu (1)                                                                 | Idees coherents, no formulades per l'alumne/a però ben argumentades i referenciades. La majoria d'apartats són adients (0,7)                                                                      | Idees coherents, argumentació feble però suficient. Alguns apartats són prescindibles (0,5)                                                                                             | Idees coherents, però no pròpies ni argumentades per l'alumne/a. Força apartats són inadequats o no responen a l'objectiu (0,1-0)                                            |                |
|                                                                | Conclusions                                                                                                                                                                                                | L'argumentació final ha estat adient als resultats obtinguts durant la recerca i s'han assolit els objectius marcats (1)                                                                   | Les conclusions són adients, però l'argumentació mostra errors, atesos els resultats. Assoleix la majoria dels objectius (0,7)                                                                    | Les conclusions no són totalment adients als resultats obtinguts, però assoleix els objectius (0,5)                                                                                     | L'argumentació final no té consistència amb relació als resultats obtinguts. No assoleix els seus objectius (0,1-0)                                                          |                |
|                                                                | Fonts d'informació                                                                                                                                                                                         | Totes les fonts d'informació i les dades són pertinents i estan ben referenciades (1)                                                                                                      | Algunes de les fonts d'informació i les dades no són pertinents, però estan ben referenciades (0,7)                                                                                               | Força de les fonts d'informació i les dades no són pertinents, però estan ben referenciades (0,5)                                                                                       | La majoria de les fonts d'informació i les dades no són pertinents i tampoc estan ben referenciades (0,1-0)                                                                  |                |
| TREBALL DE CAMP (2 punts)                                      | Tasques de camp: ha establert contactes amb institucions, empreses, universitats i/o ha elaborat entrevistes i/o enquestes i/o ha realitzat una pràctica experimental per demostrar la hipòtesi de treball | Les aportacions han estat innovadores, usa metodologia pertinent i ha fet un esforç de síntesi dels resultats. La pràctica presentada és funcional i respon a l'objectiu de la recerca (2) | Les aportacions no són innovadores, però la metodologia és pertinent i ha fet un esforç de síntesi. La pràctica és funcional, però amb errades, tot i que respon a l'objectiu de la recerca (1,5) | Les aportacions no són innovadores i la metodologia no és la adequada, però se'n poden treure conclusions. La pràctica no és prou funcional, però respon a l'objectiu de la recerca (1) | Aportacions no innovadores, metodologia inadequada i no se'n poden treure conclusions viables. La pràctica no és funcional i/o s'allunya de l'objectiu de la recerca (0,5-0) |                |
| REQUISITS FORMALS (4 punts)                                    | Correcció lingüística                                                                                                                                                                                      | No presenta faltes d'ortografia, ni de puntuació, morfologia o sintaxi (1)                                                                                                                 | Presenta algunes faltes d'ortografia (entre 5 i 10). Mostra alguns errors de puntuació, morfologia i sintàctics (0,7)                                                                             | Presenta algunes faltes d'ortografia (entre 11-15) i conté errors de puntuació, morfologia o sintàctics (0,5)                                                                           | Hi ha força errors d'ortografia (més de 16), de puntuació, morfologia o sintàctics (0,1-0)                                                                                   |                |
|                                                                | Estructura lògica                                                                                                                                                                                          | La informació està molt ben organitzada, amb apartats i subapartats referenciats amb coherència (1)                                                                                        | La informació està ben organitzada, amb algun error d'identificació dels apartats i subapartats (0,7)                                                                                             | La informació està organitzada correctament en general, però els apartats mostren incoherències (0,5)                                                                                   | La informació no sembla està organitzada, l'estructura no és clara i hi ha moltes incoherències (0,1-0)                                                                      |                |
|                                                                | Estructura formal                                                                                                                                                                                          | El treball presenta totes les parts demanades: coberta, índex numerat, abstract, introducció, cos, conclusions, bibliografia... (1)                                                        | El treball omet una de les parts demanades o és molt pobre, tot i que la seva absència no afecta l'objectiu (0,7)                                                                                 | El treball omet dos de les parts demanades o són molt pobres, tot i que s'arriba correctament als objectius (0,5)                                                                       | El treball presentat omet tres o més de les parts exigides o són molt pobres i la seva absència fa poc coherent el contingut (0,1-0)                                         |                |
|                                                                | Aparell iconogràfic i gràfic                                                                                                                                                                               | Són pertinents, suficients i precisos, amb indicació de la font, i contribueixen a la comprensió del tema (1)                                                                              | Són precisos, contribueixen a la comprensió però són insuficients per il·lustrar-lo. Falta alguna de les fonts (0,7)                                                                              | No sempre són pertinents o prou precisos i a vegades no contribueixen a la comprensió. Falta alguna de les fonts (0,5)                                                                  | Els diagrames i/o il·lustracions no són adients, no contribueixen a la comprensió del tema i falten la majoria de les fonts (0,1-0)                                          |                |
| TOTAL OBTINGUT:                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              | 0              |
| QUALIFICACIÓ TOTAL DE LA MEMÒRIA ESCRITA (x/2 = 5 punts màxim) |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              | 0              |