

ALUMNE/A		TUTOR/A	
Títol final del treball			

AVALUACIÓ DEL PROCÉS DE TREBALL (TUTORIA)

CATEGORIES	Excel·lent	Notable	Suficient	Insuficient	Punts parcials
PLANIFICACIÓ (1 punt)	Responsabilitat: compliment dels terminis i assistència trobades	Assisteix sempre a les trobades, col·labora amb el tutor/a i compleix els terminis (0,25)	Assisteix regularment, col·labora i quasi sempre compleix els terminis (0,2)	No assisteix regularment, però col·labora. Sovint no compleix els terminis (0,15)	No assisteix a les trobades, no col·labora i mai ha complert els terminis (0,05)
	Plantejament objectius	Planeja sense ajuda els objectius de la recerca (0,25)	Necessita algunes indicacions per definir els objectius de la recerca (0,2)	Necessita molta ajuda per establir els objectius de la recerca (0,15)	Malgrat l'ajuda, continua sense establir ni veure els objectius de la recerca (0,05)
	Organització: capacitat de planificació de la feina i els recursos	Entén i utilitza perfectament els recursos disponibles. S'organitza les tasques amb mínimes explicacions (0,25)	Utilitza bé els recursos disponibles. Necessita petits aclariments per organitzar-se (0,2)	Utilitza els recursos disponibles amb ajuda. S'organitza la feina, però li costa temps i molt ajuda externa (0,15)	No sap utilitzar els recursos disponibles, té poc interès per aprendre. No sap organitzar-se la feina (0,05)
	Autonomia: iniciativa i grau d'autonomia	Realitza la feina sense necessitat d'aclariments sobre els objectius i mètodes subministrats. Té iniciativa i pren decisions encertades (0,25)	Demana aclariments i necessita instruccions, però té iniciatives, tot i que algunes no són del tot encertades (0,2)	Es mostra insegur, però realitza la feina preguntant reiterativament. Té poca iniciativa i se l'ha de guiar constantment (0,15)	Es mostra insegur i no és capaç de realitzar la feina de manera autònoma. Manca d'iniciativa (0,05)
ESFORÇ I DEDICACIÓ (1 punt)	Esforç: dedicació, compliment de la planificació, ordre i rigor durant l'estiu	Ha treballat amb esforç, dedicació i rigor. Compleix la planificació acordada (0,5)	Ha treballat amb esforç i dedicació, però necessita indicacions per ordenar idees. La majoria de temes planificats s'han realitzat (0,4)	Ha treballat amb esforç i dedicació, però necessita molta ajuda per treballar amb ordre i rigor. Alguns dels temes planificats s'han realitzat (0,25)	No s'ha esforçat massa ni ha tingut dedicació. No accepta les indicacions i no ha seguit el pla establert (0,1)
	Resolució: capacitat resolució de problemes durant l'estiu	Ha resolt els problemes amb seguretat, identifica els punts principals, pren decisions encertades i raona amb ordre i lògica el procés de resolució (0,5)	Ha buscat solucions, però té dificultats. Identifica els punts clau i pren solucions per intuïció. Aplica una seqüència operativa amb certa lògica (0,4)	Ha intentat solucionar els problemes, però no identifica per si sol els punts clau. Tot i conèixer la seqüència, li costa aplicar la realització (0,25)	Tot i que detecta que cal trobar solucions, es bloqueja i té dificultats per veure els punts clau i la seqüència de la solució (0,1)
ASPECTES FINALS ESPECÍFICS (1 punt)	Responsabilitat: compliment dels terminis i assistència trobades	Assisteix sempre a les trobades, col·labora amb el tutor/a i compleix els terminis (0,2)	Assisteix regularment, col·labora i quasi sempre compleix els terminis (0,16)	No assisteix regularment, però col·labora. Sovint no compleix els terminis (0,12)	No assisteix a les trobades, no col·labora i mai ha complert els terminis (0,04)
	Identificació problemes i solucions	Identifica clarament els problemes, formula les preguntes pertinents i troba solucions sense ajuda (0,2)	Identifica els problemes, però necessita ajuda per formular les preguntes i trobar les solucions (0,16)	Necessita ajuda per identificar problemes i fer les preguntes adients, tot i que acaba trobant les solucions (0,12)	Tot i l'ajuda, no acaba d'identificar els problemes ni fa les preguntes adequades. No troba solucions (0,04)
	Capacitat de recórrer a les fonts d'informació	És autònom en la recerca d'informació i la consulta és adequada (0,2)	Necessita orientació i ajuda en la recerca d'informacions adequades (0,16)	Necessita molta ajuda en la recerca d'informació, li costa ordenar i discernir la informació adequada (0,12)	No és gens autònom i necessita ajuda contínua per trobar i ordenar la informació (0,04)
	Col·laboració: esperit d'equip i cooperació	Participa activament, fa la feina que li correspon i sap escoltar les opinions (0,2)	Normalment participa i fa la feina, quasi sempre escolta i arribar a acords (0,16)	Participa poc i fa només la feina mínima. A vegades no escolta gaire i mostra individualisme (0,12)	No participa gens i no ha fet del tot la feina. Generalment no escolta i mostra indifervallisme (0,04)
	Obtenció de resultats	Els resultats de la recerca han complert els objectius inicials establerts (0,2)	Els resultats satisfan en gran part els objectius inicials establerts (0,16)	Els resultats compleixen els mínims dels objectius inicials establerts (0,12)	Els resultats no compleixen els mínims dels objectius inicials establerts (0,04)
PUNTUACIÓ TOTAL DEL PROCÉS DEL TREBALL					0