

Vinçles 3

què fas?



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats





Vincles

índex 3

3 **ARA MATEIX**

- 4 Què fas?
- 9 Què passa?
- 13 Què faràs aquesta tarda?

17 **FES-HO**

- 18 Què he de fer ara?
- 22 Com s'hi juga?
- 26 Que puc sortir?

29 **TINC MAL DE CAP**

- 30 De quin color tens els ulls?
- 33 Que t'has fet mal?
- 37 Com et trobes?

41 **M'AVORREIXO**

- 42 Com estàs?
- 46 Què t'agradaria fer?
- 50 Que bé!

55 **M'AGRADA LA NÚRIA**

- 56 Qui és el teu millor amic?
- 60 No m'agrada que em cridin!
- 64 És simpàtic?

© Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats

Edició: Servei de Difusió i Publicacions
Coordinació: Servei d'Ensenyament del Català
Autors: Elisabeth Dòria Bozzo
Dolors Ferrer Canadell
M. José Sánchez Merino
Disseny gràfic: Enric Muñoz
Il·lustracions: Imma Pla

1a edició: novembre de 2006
Tiratge 4.500 exemplars
Dipòsit legal: B-49.344-2006
Impressió: Arts gràfiques Orient, SA.

unitat

1

ARA MATEIX


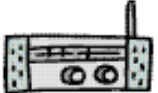


1.1 Què fas?

1. RELACIONA AMB FLETXES.



2. OMPLE EL QUADRE SEGÜENT:

ACTIVITATS QUE PUC FER PER DIVERTIR-ME	QUAN LES FAS? cada dia – mai – de tant en tant molts cops – algun cop dues o tres vegades [al dia/a la setmana/al mes]
 vaig al cinema	
 escolto la ràdio	

6. LLEGEIX EL TEXT I CONTESTA LES PREGUNTES QUE TROBARÀS A CONTINUACIÓ.

El naixement del cinema

L'any 1816 es van fer les primeres fotografies. Després, durant molts anys, persones de tot el món van treballar per aconseguir fotografies en moviment. Finalment, els germans Lumière van fer una màquina que projectava imatges en moviment, i amb aquesta màquina van fer la primera sessió de cinema. Això va passar a París el 28 de desembre de 1895. Es pot dir que aquest dia va néixer el cinema.

El cinema dels germans Lumière va agradar molt a tothom. La sala s'omplia cada dia de persones que volien veure aquelles imatges en moviment. Després d'aquella primera sessió a París, el cinema va arribar a molt països, i ara milions de persones van al cinema cada setmana.

1. Les primeres fotografies es van fer...

- a) l'any 1816
- b) l'any 1895
- c) l'any 1995

2. La màquina dels germans Lumière servia per...

- a) escoltar música
- b) projectar pel·lícules
- c) fer fotografies

3. El cinema va néixer...

- a) fa menys de 50 anys
- b) fa més de 100 anys
- c) fa més de 500 anys

4. Les primeres pel·lícules...

- a) van tenir molt èxit
- b) no van agradar a ningú
- c) només van agradar als germans Lumière

5. Ara hi ha cinemes...

- a) només a París
- b) només a Girona
- c) areu del món



1.2 Què passa?

1. MIRA EL DIBUIX PANORÀMIC I COMPLETA LES FRASES QUE TROBARÀS A CONTINUACIÓ SEGUINT L'EXEMPLE.

- La Liu arriba tard al teatre perquè hi ha hagut una manifestació.
- La Irina porta una bossa perquè
- En Luigi té un ull de vellut perquè
- La Karima porta una guitarra perquè
- En Boris no pot anar en cotxe perquè

2. COMPLETA LES FRASES UTILITZANT AQUESTES PARAULES.

han escollit/eleccions

arriba/inundació

toca/concert

ha cremat/incendi

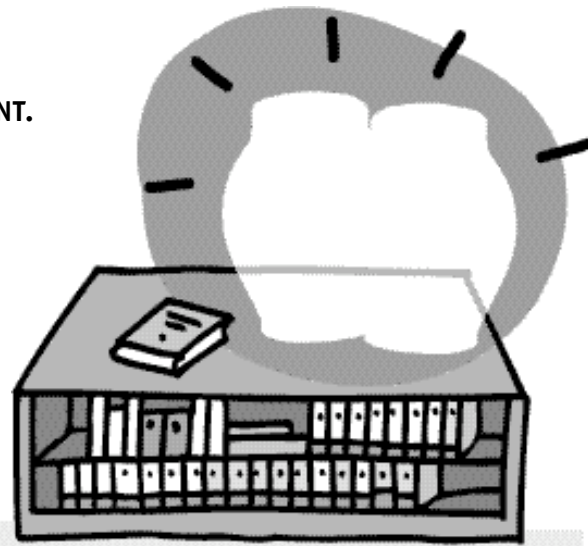
han xo cat/accident

han robat/robatori

funciona/avaria

- Aquesta nit el foc ha cremat tot el teatre. Hi ha hagut un incendi.
- L'aigua ja arriba al primer pis i no para de ploure. Hi ha una
- A casa dels avis encara no la calefacció.
- Han entrat al despatx i els diners del calaix.
- Ara la Karima la guitarra al Teatre Principal.
- Aquesta setmana els alumnes de quart els delegats de classe.
- Hem vist com un cotxe i un camió a la sortida del poble.

**3. EN JAUME MIRAUBÉ ÉS POLICIA.
LLEGEIX AQUESTA ENTREVISTA I RELACIONA
CADA PREGUNTA AMB LA RESPOSTA CORRESPONENT.**



1. Sr. Miraubé, què ha passat?
2. Què han robat els lladres?
3. No han robat res més?
4. Com han entrat a la casa?
5. Sap quants lladres han entrat a robar?
6. Sap qui són els lladres?
7. Bé, gràcies i adéu-siau.

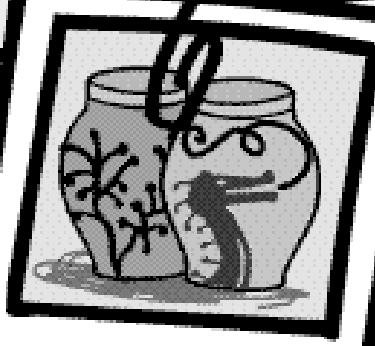
- A) Encara no, però em sembla que és algú que coneix bé la casa, perquè han anat molt de pressa.
- B) Adéu-siau.
- C) Segurament han entrat dos o tres lladres.
- D) Aquesta nit hi ha hagut un robatori a la biblioteca de la casa.
- E) Han robat dos gerros xinesos molt bonics i que valen molts diners.
- F) No, els gerros i res més.
- G) Segurament han entrat per la porta! O tenen clau o algú els ha deixat entrar.



- 1 D 2 3 4 5 6 7

4. LLEGEIX EL TEXT I COMPLETA LA FITXA.

ROBATORI
DATA: DIMARTS 23/4
CAS NÚMERO: 4.789



Aquesta nit hi ha hagut un robatori al carrer Ample, número 14. Uns lladres han entrat a la biblioteca i hi han robat dos gerros xinesos que valen molts diners. Els lladres han anat molt de pressa i han trobat de seguida els gerros. Segurament han entrat a la casa dos o tres lladres, perquè els gerros són molt grossos i una persona sola no els pot portar. No he trobat cap porta forçada ni cap finestra trencada. Em sembla que els lladres han entrat per la porta i que coneixen bé la casa.

Signat
Jaume Miraubé

RESPONSABLE DE LA INVESTIGACIÓ Jaume Miraubé

On ha passat? A la de la casa situada al número del carrer

Quan ha passat? Dilluns, dia 22 d'abril, a la nit

Què han robat?.....

Quants lladres han entrat a robar? Segurament

Com han entrat? Sembla que han entrat per la porta, perquè

Qui són els lladres? Encara no ho sé, però és algú que coneix la casa.

3. COMPLETA LES NOTES QUE HI HA AL VOLTANT DEL CALENDARI.

Hi ha moltes avaries al barri. Un dia no hi ha llum, un altre dia no funciona el gas... Per això farem una manifestació.

Aquesta setmana jugarem un partit de al pavelló municipal, i la setmana entrant un altre.

A finals de mes celebrarem al pati de l'institut la de la Primavera

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
1	2	3 AVUI	4 Bàsquet	5 Examen català	6 Arriba la Raquel	7
8	9 Concert Diva	10	11 Bàsquet	12 Examen mates	13	14
15	16 Examen socials	17 Examen música	18	19	20 Marxa la Raquel	21
22	23	24 Examen naturals	25 Manifes- tació	26 Festa de la Primavera	27	28
29	30					

Però no us penseu, també faré molts

La setmana que ve aniré al concert de la, al Palau de la Música. Ja tinc les entrades per anar-hi amb la Raquel.

Arribarà la meva amiga Es quedarà quinze dies a casa i això em fa molt contenta. Se n'anirà el dia

ARA MARCA AL CALENDARI LES ACTIVITATS QUE APAREIXEN DE DILLUNS A DIVENDRES SEGUINT AQUESTES INSTRUCCIONS:

- Activitats a l'institut: color blau.
- Activitats a l'aire lliure: color verd.
- Activitats en altres llocs: color groc.

4. LLEGEIX AQUESTS TEXTOS. DESPRÉS, SUBRATLLA TOTES LES COSES QUE VOL FER EN KALEB EL CAP DE SETMANA.

Remitent liu@escolacentral.cat
Per a Kaleb
Data dijous, 24 de gener, 18.23 h
Tema CAP DE SETMANA!

Hola! Què fas el cap de setmana?

Liu

Remitent kaleb@llenguai Pau.org
Per a Llu
Data dijous, 24 de gener, 19.47 h
Tema Re: CAP DE SETMANA!

Demà a la tarda aniré a comprar al supermercat. També acabaré els deures de mates i de llengua. Si tinc temps, després aniré a casa de la Berta i mirarem una pel·lícula. Dissabte al matí aniré a la biblioteca per acabar un treball de socials. Després, si puc, compraré un paraigua perquè he llegit al diari que la setmana vinent plourà molt. A la tarda aniré amb una amiga al teatre i després l'ajudaré a fer el sopar. Al vespre soparé a casa perquè és l'aniversari de la mare i sempre convida amics i familiars. Abans aniré a comprar el regal d'aniversari. Diumenge al matí endreçaré la meua habitació, que ja saps que li fa molta falta... Després aniré a l'exposició sobre els egipcis que fan al Museu d'Art. A la tarda aniré al cine amb uns amics. Si vols, pots venir-hi, són molt simpàtics. Em sembla que són massa coses i no sé si tindrè prou temps de fer-ho tot. Tu què hi dius? Ja em contestaràs...

Kaleb

unitat 2

Remitent liu@escolacentral.cat
 Per a Kaleb
 Data dijous, 24 de gener, 20.08 h
 Tema IMPOSSIBLE!

Em sembla que t'has begut l'enteniment, de segur que no pots fer tot això en un cap de setmana. Ja et trucaré i et diré si puc venir al cinema diumenge.

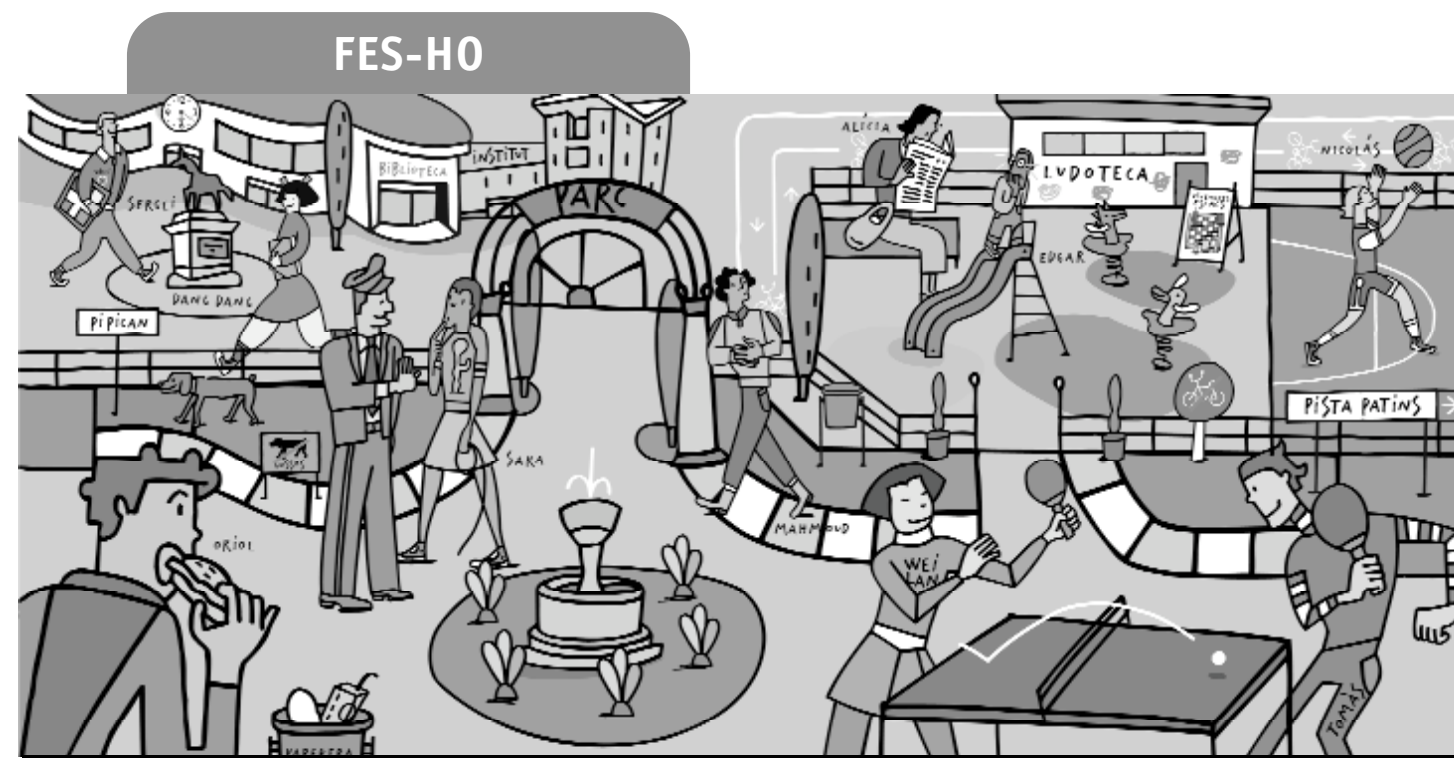
Una abraçada,
 Liu

5. EN QUIN ORDRE FARÀ EN KALEB LES ACTIVITATS DEL CAP DE SETMANA?

- Soparà amb amics i familiars.
- Anirà a comprar un regal d'aniversari.
- Mirarà una pel·lícula.
- Anirà a una exposició.
- Comprarà un paraigua.
- Anirà al teatre.
- Sortirà amb amics.
- Cuinarà.
- 1 Farà feina de l'institut.
- Endreçarà l'habitació.




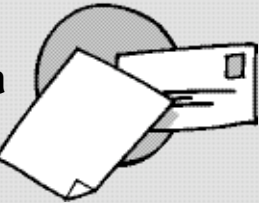
I ARA EXPLICA QUÈ FARÀS EL CAP DE SETMANA.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



2.1 Què he de fer, ara?

1. RELACIONA LES TRES COLUMNES.

Tens	un 	Has d'escriure-la
	uns 	Has de llegir-lo
	una 	Has de xutar-la
	una 	Has de pintar-los

2. RELACIONA LES DUES COLUMNES.

Ha d'escriure una carta.	L'ha de fer.
Ha de llegir els llibres.	L'ha d'estudiar.
Ha de fer un resum.	Les ha d'enviar.
Ha d'enviar les cartes.	L'ha d'escriure.
Ha d'estudiar la lliçó.	Els ha de llegir.

3. LLEGEIX AQUEST TEXT.

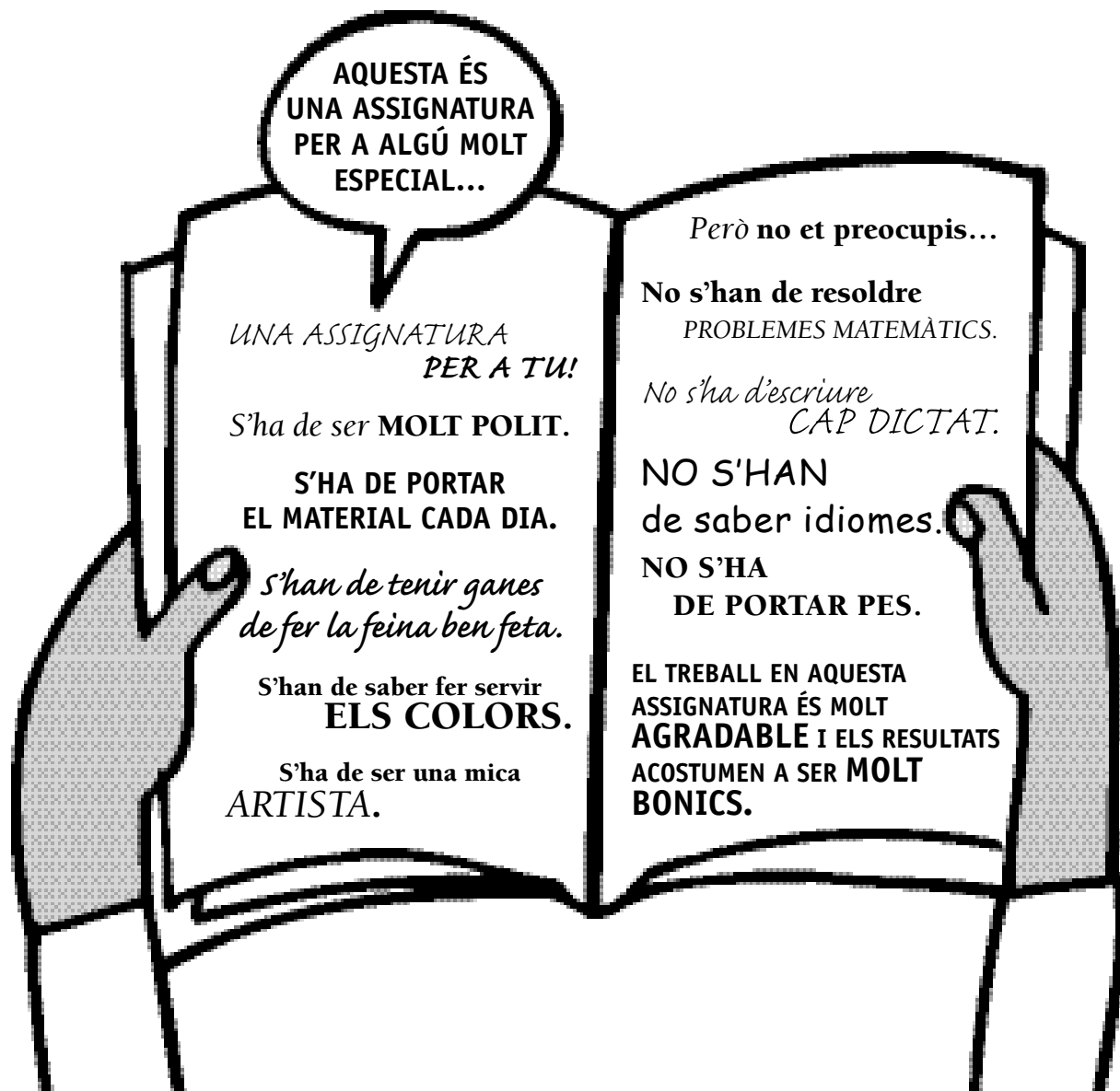
En Taron i la Tatevika són molt amics de l'Aman, tots tres van al mateix institut; l'Aman es lleva a les 7.30 i hi va caminant. En canvi, en Taron i la Tatevika es lleven a les 7 i agafen l'autobús perquè viuen molt lluny. Tots tres fan activitats extraescolars, però no són les mateixes. En Taron i la Tatevika juguen a bàsquet el dimarts i fan informàtica el dilluns i el dimecres. L'Aman juga a futbol tres cops a la setmana: dilluns, dimecres i divendres.

ARA COMPLETA LES FRASES AMB:

ha de / d'	no ha de / d'
han de / d'	no han de / d'

- a) En Taron i la Tatevika llevar-se a les 7.
- b) L'Aman llevar-se a les 7.
- c) L'Aman agafar l'autobús per anar a l'institut.
- d) En Taron i la Tatevika agafar l'autobús per anar a l'institut.
- e) En Taron i la Tatevika anar a informàtica els dimarts.
- f) L'Aman, per jugar a futbol, anar al poliesportiu dilluns, dimecres i divendres.

4. LLEGEIX AQUEST TEXT.



ARA CONTESTA AQUESTES PREGUNTES:

- a) Com ha de ser la persona que faci aquesta assignatura?.....
- b) Què no ha de saber?.....
- c) Què ha de tenir?.....
- d) Com acostumen a ser els resultats?.....
- e) De quina assignatura parla?.....

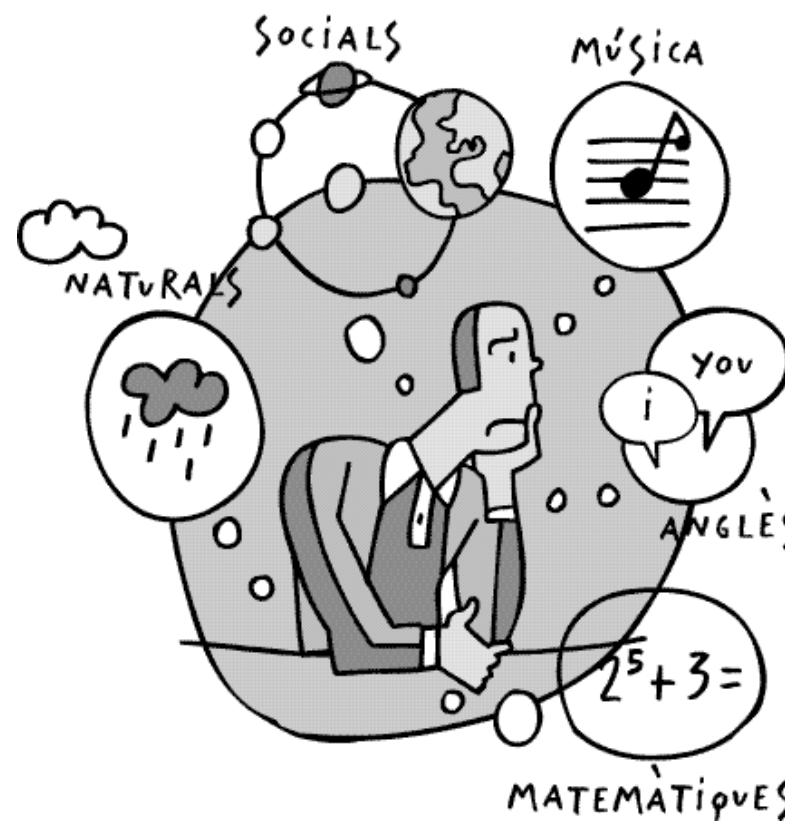
5. TRIA DUES DE LES ASSIGNATURES DEL DIBUIX; ESCRIU-NE EL NOM I ESMENTA TRES COSES QUE S'HAGIN DE FER I TRES QUE NO S'HAGIN DE FER. EL TEXT DE L'ACTIVITAT ANTERIOR ET POT SERVIR DE MODEL.

A

Hem de fer

No hem de fer

.....
.....
.....



B

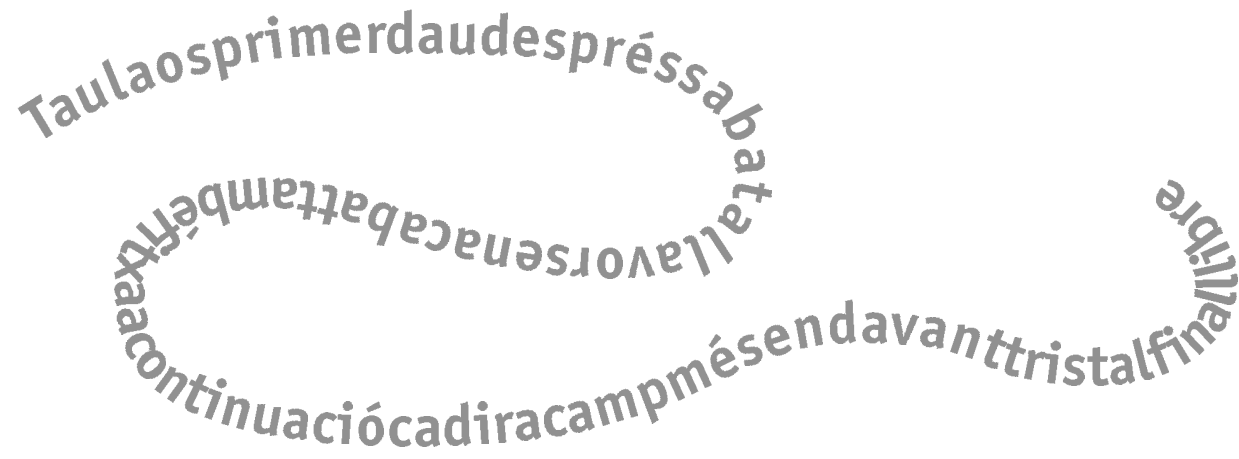
Hem de fer

No hem de fer

.....
.....
.....

2.2 Com s'hi juga?

1. MIRA BÉ LES PARAULES QUE HI HA DINS D'AQUESTA SERP I SUBRATLLA LES QUE INDIQUEN ORDRE.

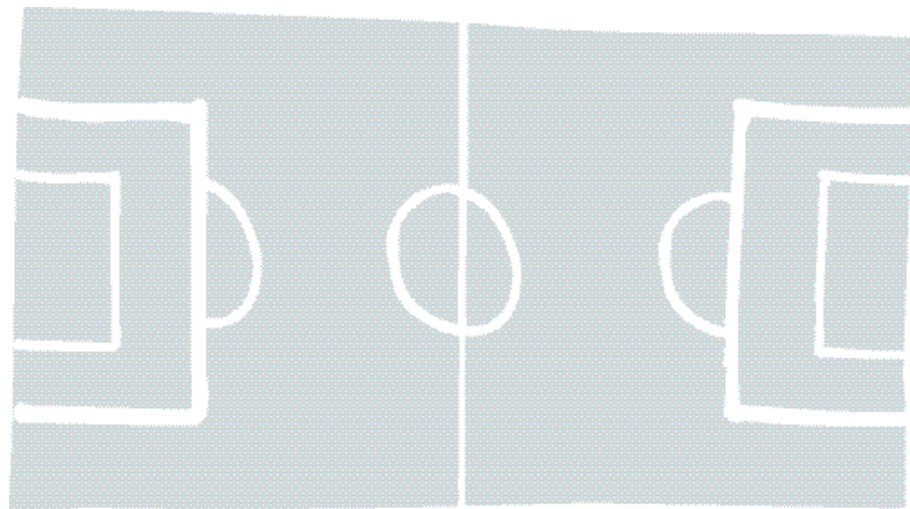


2. LLEGEIX AQUESTES FRASES I ORDENA-LES.

- a) Al final pinta el dibuix.
- b) En segon lloc dibuixa una porteria de futbol.
- c) Primer dibuixa un jugador a punt de xutar una pilota.
- d) A continuació dibuixa un porter preparat per parar la pilota.



3. DIBUIXA EN ORDRE LES FRASES DE L'EXERCICI ANTERIOR.



4. CONTESTA AQUESTES PREGUNTES:

a) Què has dibuixat en primer lloc, la pilota o la porteria de futbol?

.....

b) Què has fet al final de tot?

.....

c) Què has dibuixat al principi de tot?

.....

d) Què has fet després de dibuixar la porteria de futbol?

.....

5. ESCRIU FRASES EXPLICANT QUÈ S'HA DE FER I QUÈ NO S'HA DE FER A CLASSE SEGUINT L'EXEMPLE.



A CLASSE...	A CLASSE...
- s'ha d'estar atent.	- no s'ha de cridar ni fer soroll.
.....
.....
.....
.....

2.3 Que puc sortir?

1. QUINES D'AQUESTES ORDRES ES CORRESPONEN AMB ELS DIBUIXOS?

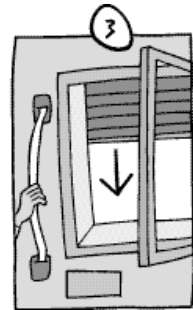
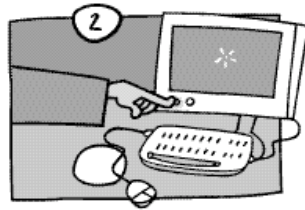
1. Tanca la porta

3. Aixeca el braç

5. Abaixa la persiana

2. Seu a terra

4. Obre la finestra



7. Engega l'ordinador

9. Guarda els llibres

6. Surt de la classe

8. Escribeu a la pissarra

10. Vés a consergeria

2. CANVIA AQUESTES ORDRES EN PROHIBICIONS I EN DEMANDES. MIRA L'EXEMPLE.

ORDRE	PROHIBICIÓ	DEMANDA
EXEMPLE: Para!	No paris!	Pots parar?
1. Seu!
2. Calla!
3. Dorm!
4. Tira la fitxa!
5. Tanca la porta!
6. Escolta!
7. Parla!
8. Desperta't!
9. Atura't!
10. Passa!

3. MIRA L'EXERCICI 4 DEL LLIBRE ORAL I ESCRIU LES ORDRES I PROHIBICIONS REPRESENTADES EN LES ICONES.

EXEMPLE:



No passeu

No es pot passar



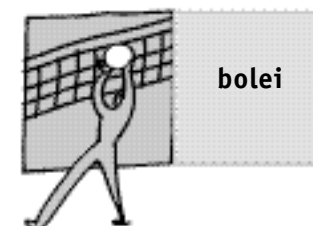
4. LLEGEIX LES NORMES D'AQUEST ESPORT.

Cada equip ha de tenir onze jugadors, però només en poden jugar set. Un dels dos equips ha de portar gorres blaves i l'altre, blanques. Els jugadors han de portar posats dos vestits de bany. Els jugadors no poden tirar aigua a la cara dels contrincants.

A quin esport es refereix?



hoquei



bolei



waterpolo

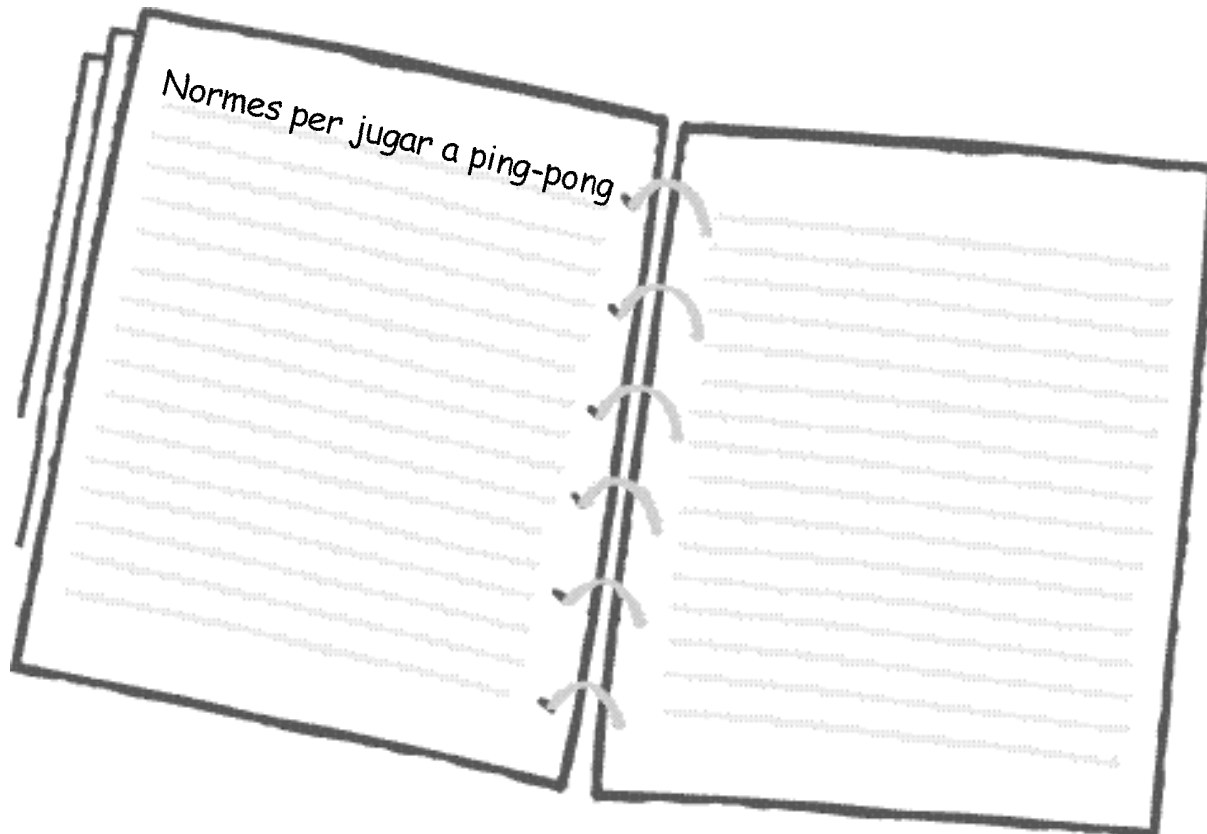
5. AQUESTES NORMES ES REFEREIXEN AL FUTBOL, PERÒ N'HI HA QUE ESTAN EQUIVOCADES. TORNA A ESCRIURE EL TEXT AMB LES NORMES CORRECTES.

1. En un equip de futbol hi juguen un porter i onze jugadors.
2. Els jugadors poden tocar la pilota amb qualsevol part del cos, excepte amb les mans i el cap.
3. El porter és el jugador que defensa la porteria.
4. Un partit de futbol dura 90 minuts repartits en dos temps de 40 minuts; entre aquests dos temps es fa un descans de 20 minuts.

1.
2.
3.
4.

6. ESCRIU LES NORMES PER JUGAR A PING-PONG. POTS FER SERVIR AQUESTES PARAULES I MIRAR ELS MODELS DELS EXERCICIS 4 I 5.

jugadors, paleta, pilota, taula, xarxa, picar, botar, bot, punt



unitat **3**



3.1 De quin color tens els ulls

1. CLASSIFICA AQUESTES PARAULES:

faldilla	amb rínxols	alt/alta	
braçalet	baix/baixa	sabates	botes
anell	sandàlies	bossa de mà	
gras/grassa	arracades	samarreta	collaret
cara-rodon	ulls clars/fosc	mitjons	

Serveix per vestir-nos

Faldilla,

Serveix per descriure les persones

Amb rínxols,

Serveix de complement

Braçalet,

2. LLEGEIX AQUEST TEXT I SUBRATLLA:

Les parts del cos, de color vermell.

Les peces de vestir, de color verd.

Els complements, de color groc.

La Diva, que té els ulls rodons i fosc, avui porta una faldilla vermella i ha vingut caminant a l'institut per fer exercici. Pel camí ha trobat el Daniel, que tenia por de fer tard i caminava molt de pressa. Han acabat de fer el camí plegats, però la Diva ha hagut de caminar més de pressa perquè en Daniel té les cames molt llargues i avança amb més rapidesa. Avui tots dos porten una samarreta de ratlles molt semblants. La Diva porta unes arracades i un collaret de color rosa, i en Daniel un anell al dit petit de la mà dreta. Els cabells de la Diva són negres i rinxolats, i els del Daniel, rossos i llisos.

3. TRIA LA PARAULA ADEQUADA PER A CADA FRASE.

EXEMPLE:

A l'hivern ens **posem** l'abric per protegir-nos del fred.

1) **tenim**

2) **som**

3) **posem**

a) La teva amiga una samarreta molt llarga.

1) **és**

2) **porta**

3) **tenim**

b) Quan vaig a la platja el banyador.

1) **duc**

2) **tinc**

3) **sóc**

c) Per fer esport tots la mateixa samarreta.

1) **duem**

2) **som**

3) **tenim**

d) Aquest dos amics molt alts.

1) **duen**

2) **són**

3) **porten**

e) Aquest nen els ulls clars.

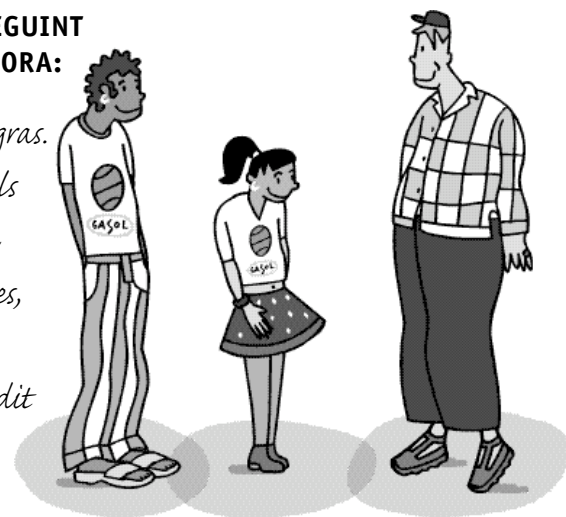
1) **té**

2) **és**

3) **porta**

4. MIRA ELS DIBUIXOS I COMPLETA ELS TEXTOS SEGUINT LES INSTRUCCIONS DEL PROFESSOR O LA PROFESSORA:

Em dic Daniel, tinc 14 anys. Sóc alt i una mica gras. Tinc els cabells clars i els porto curts. Tinc els ulls rodons i la cara allargada, m'assemblo una mica al meu germà petit. Porto una camisa de quadres, uns pantalons llargs i foscos i unes sandàlies. M'agrada molt portar anells i ara en duc un al dit petit de la mà dreta.



Em dic Mialenka, tinc 16 anys. Sóc baixa i molt

.....

.....

.....

Em dic Taron,

.....

.....

.....

5. MIRA ELS DIBUIXOS DE L'EXERCICI 4 I COMPLETA AQUESTES COMPARACIONS:

s'assemblen

EXEMPLE:

Els pantalons d'un noi s'assemblen als de l'altre. Tots dos són llargs.

.....

no s'assemblen

EXEMPLE:

Els cabells de la noia no s'assemblen als del noi gras.

.....

són iguals que

EXEMPLE:

La samarreta de la noia és igual que la que porta el noi prim.

.....

3.2 Que t'has fet mal?

1. RELACIONA AMB FLETXES CADA DIBUIX AMB EL SIGNIFICAT CORRESPONENT.



esgarrapada

caiguda

cremada

bony

braç trencat

tos

tenir mal de cap

2. FES FRASES ON SURTIN LES PARAULES DE L'EXERCICI ANTERIOR.

EXEMPLE:

Un gat ha fet una esgarrapada a un nen.

3. COMPLETA LES FRASES AMB AQUESTS VERBS:

ens vam donar s'ha fet s'ha cremat

s'han fet s'ha trencat es van fer m'he fet

EXEMPLE

- Aquest matí he caigut de la bicicleta i m'he fet un blau a la cama.
- Ahir a la tarda anàvem caminant pel carrer i un cop amb una paperera.
- Aquest matí, la Maria un tall mentre es preparava l'entrepà d'esmorzar.
- El diumenge passat en Joan i en Pere un bony al cap mentre jugaven a futbol.
- El Mohamed una cama i la porta enguixada.
- Quan pujaven a l'autobús mal al dit de la mà dreta.
- La meva mare amb el forn de la cuina.

4. ESCRIU AQUESTES PARAULES A LA COLUMNA QUE ELS CORRESPONGUI:

fer-se un tall, estar marejat, tenir calor, fer-se un blau, estar cansat, fer-se una esgarrapada, tenir gana, donar-se un cop, tenir fred, fer-se una cremada, tenir son

Mals i ferides	Estats físics
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

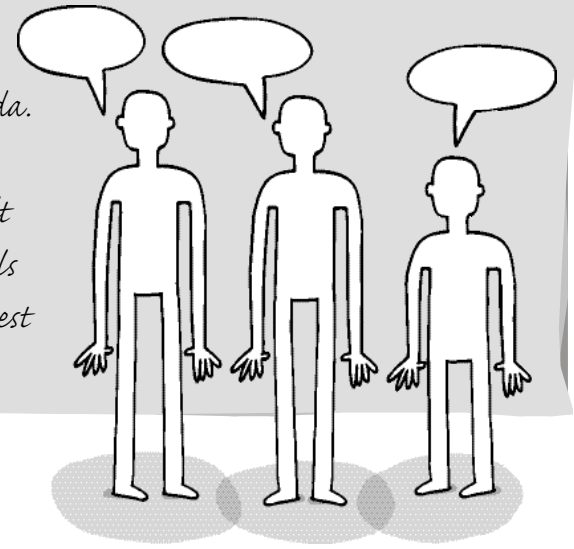
5. LLEGEIX EL TEXT. COMPLETA I PINTA ELS DIBUIXOS:

Et presento la Maria, la Sarai i en Iussef.

- La Maria és alta, de pell fosca, té els cabells llargs i porta unes arracades de color blau. Té una cama enguixada i camina amb l'ajuda d'unes croses; com que té mal de queixal se li ha inflat la galta dreta.

- La Sarai va a la mateixa classe que la Maria, és baixa i té els cabells de color castany. Els porta curts, amb una diadema ampla. Duu un anell rodó de color groc. Té un genoll pelat i porta una mà embenada.

- En Iussef va al mateix institut que la Maria i la Sarai, però a un altre grup. És alt i molt prim, té la pell molt clara i els cabells rossos. Té una ferida al front, i com que aquest matí s'ha cremat, té una butllofa al braç.



6. COM S'HAN FET ELS MALS I LES FERIDES LA MARIA, LA SARAI I EN IUSSEF?

EXEMPLE:

La Maria - S'ha trencat una cama quan ha caigut per les escales del metro.
 - Té mal de queixal perquè té una càries i fa temps que no va al dentista.

La Sarai

.....

.....

En Iussef

.....

.....

7. COMPLETA LES FRASES CANVIANT EL VERB EN NEGRETA.

EXEMPLE:

En Joan, aquest matí, **s'ha fet mal** al braç dret.

Nosaltres, aquest matí, **ens hem fet mal** al braç dret.

Elles **s'han fet mal** quan **anaven** a la piscina.

Vosaltres us

Aquest matí jo **m'he fet mal** a l'ull, quan **em posava** les ulleres.

Aquest matí ells s'

Nosaltres **hem caigut** jugant al pati de l'institut.

Elles

Quan nosaltres **acabem** un partit de futbol **estem cansats**.

Quan tu

Vosaltres **us heu fet mal** a la cama i **heu anat** al metge molt ràpidament.

Tu t'

La Maria **s'ha fet** una esgarrinxada a la mà, mentre agafava roses.

Jo m'

M'he tallat una mica el dit, però **m'ha sortit** molt poca sang i no **m'ha fet** gaire mal.

Elles s'

8. RELACIONA CADA MAL O MALALTIA AMB EL NOM DEL METGE ESPECIALISTA.

Està constipat
Té una càries
No hi veu bé
S'ha donat un cop a l'ull
Té mal de queixal
S'ha torçat un turmell
Té mal de panxa
Li costa acabar-se el biberó
Plora molt a la nit
S'ha trencat un os

dentista
oculista
traumatòleg
pediatre
metge de capçalera

3.3 Com et trobes?

1. ORDENA AQUESTES FRASES:

metge / malament / ens trobem / Quan / anem / al

.....

és / la grip / llit / al / Un noi / té / i

.....

humor / tinc / Quan / estic / de / mal / molt / son

.....

dinar / tenim / Abans / de / gana / molta

.....

es va banyar / Com que / freda / amb / es va refredar / aigua

.....

i / Al / tenia / vaixell / tothom / marejat / estava / fred

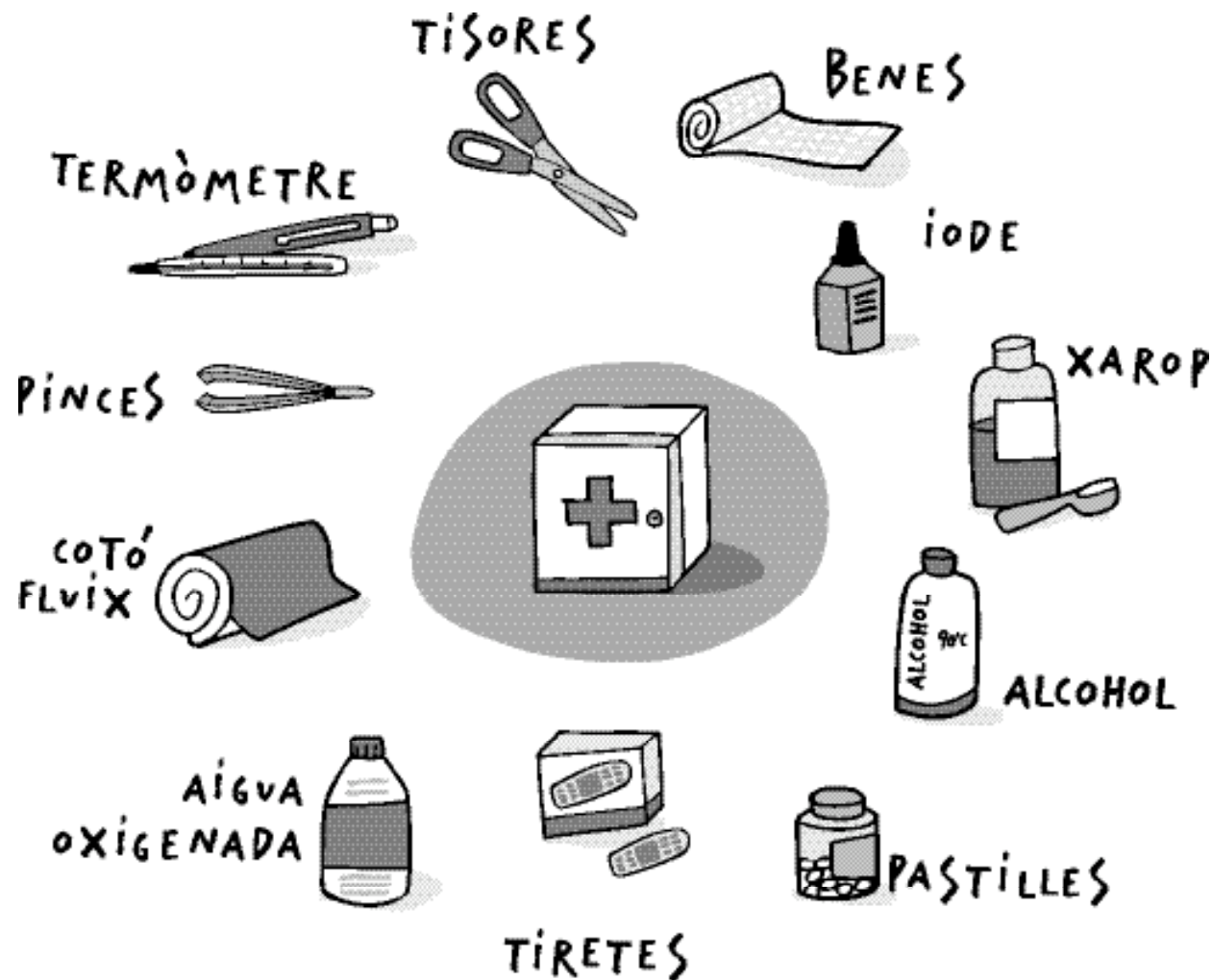
.....

2. RELACIONA LES PARAULES DE LES DUES COLUMNES:

A) Estàs cansat
B) Està refredat
C) Té gana
D) Tenim set
E) Tenen fred
F) Teniu calor
G) Tens febre

1) tens la grip
2) esteu vermells
3) ha de menjar
4) s'han d'abrigar
5) volem beure
6) tens son
7) té tos

3. QUÈ VA BÉ EN CADA SITUACIÓ?



- S'ha clavat una punxa al dit.
- Li sembla que té febre.
- Li surt sang del nas.
- Té molta tos.
- S'ha fet un tall al dit.
- S'ha fet una pelada al genoll.

4. ORDENA AQUESTS GRUPS DE LLETRES PER FORMAR NOMS DE MALS I MALALTIES. DESPRÉS COMPLETA EL TEXT AMB AQUESTES PARAULES:

fre da re t	refredat
sul con ta
d fre
bre fe
sat can
re ma jat
lalt ma

Aquest matí m'he trobat malament, he anat a cal metge, m'ha dit que tenia un **refredat** i que m'havia de quedar a casa uns quants dies. M'ha receptat un xarop per a la tos i unes pastilles per treure'm la

Li he preguntat si podria anar de colònies la setmana vinent i m'ha dit que ja ho veuríem, que d'aquí a tres dies tornés a la a veure'l i llavors ja ho decidiríem.

Tal com em va dir, al cap de tres dies he anat a veure el metge amb el meu pare. Pel camí m'he una mica i estava, però estic molt content perquè el metge m'ha dit que puc anar de colònies.

Quan hem arribat a casa m'he preparat les coses que m'he d'emportar. No sé si tindrè prou roba per abrigar-me i no tenir a les nits. No vull tornar a estar

5. COMPLETA LES FRASES AMB LA FORMA ADEQUADA DEL VERB:

trobar, estar, tenir, fer

EXEMPLE:

1. Aquest matí m'he **trobat** malament i he anat a cal metge.
2. No podré anar d'excursió perquè no em bé.
3. Aquest matí molt cansat, perquè aquesta nit has estudiat molt.
4. Tot el dia mal d'orella: no es bé.
5. Avui una mica cansat, no tinc ganes d'anar a jugar el partit de bàsquet.
6. Quan puges al metro a l'estiu i no funciona l'aire condicionat calor.

6. COMPLETA EL DIÀLEG QUE TENEN ELS PERSONATGES DEL DIBUIX.

Pediatre: *Hola, bon dia, com es troba la nena?*

Mare: *Doncs no es troba gaire bé.*

Pediatre: *Què et fa mal?*

Nena:

Pediatre: *Quants dies fa que et passa?*

Nena:

Pediatre: *Li ha donat algun medicament?*

Mare:

Pediatre:

Nena:



unitat

4



4.1 Com estàs?

1. RELACIONA CADA DIBUIX AMB LA PARAULA CORRESPONENT:

2. OMPLE ELS ESPAIS BUITS AMB LA PARAULA ADEQUADA.

p reocupada, trist, cansada, avorrida, content, nerviosa, tranquil·la,angoixat, enfadat

- a. La Maria està **preocupada** perquè fa molts dies que la seva mare es troba malament.
- b. En Joan està perquè li han robat la bicicleta.
- c. L'Iris treballa més de deu hores al dia i per això està sempre molt
- d. Vam anar a veure una pel·lícula que no ens va agradar gens perquè era molt
- e. En Carles està molt perquè no ha estudiat per a l'examen.
- f. La Diva està perquè la seva mare ja sap que arribarà tard.
- g. Quan el professor va saber que havíem guanyat el premi, es va posar molt
- h. En Pere està perquè els seus amics han perdut el partit.
- i. La Dafne està perquè no arriba l'autobús.

3. TRIA UNA PARAULA DE CADA COLUMNA I CONSTRUEIX FRASES FENT ELS CANVIS QUE CALGUI.

[no]	divertir-se	molt	el	pel·lícula
	avorrir-se	poc	la	examen
	angoixar-se	una mica	l'	malaltia
	preocupar-se	gens	els	visita
	alegrar-se	gaire	les	partit
	entristir-se	força		festa

EXEMPLE:

- M'alegra molt la visita dels meus amics.
- No em preocupen gens els exàmens d'aquesta avaluació.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. EXPLICA DOS FETS QUE ET PREOCUPIN I DUES ACTIVITATS QUE ET DIVERTEIXIN.

Em preocupa

.....

.....

Em diverteix

.....

.....

5. TRIA UNA RESPOSTA I ESCRIU PER QUÈ CREUS QUE ÉS L'ADEQUADA.

a) L'Aloma està enfadada perquè el seu amic Alí ha perdut una pel·lícula de DVD que ella li va deixar.

Què ha de fer l'Aloma?

1. No fer res i continuar com sempre.
2. Parlar i buscar una solució per tornar a ser amics.
3. Deixar de ser amics per sempre.

.....

.....

b) L'Eva està preocupada perquè el professor de matemàtiques li ha dit que suspendrà.

Què ha de fer l'Eva?

1. Dir al professor davant de tota la classe que està molt equivocat.
2. No dir res i deixar d'estudiar matemàtiques.
3. Esperar que acabi la classe i parlar amb el professor.

.....

.....

c) La Selma s'avorreix molt quan va a comprar cada dia amb el seu pare.

Què ha de fer la Selma?

1. Dir al seu pare que té molta feina de l'institut i que no el pot acompanyar.
2. Anar de totes maneres a comprar amb el seu pare perquè ell s'avorreix si hi va sol.
3. Parlar amb el seu pare i buscar una solució entre tots dos.

.....

.....

6. ARA PENSA UNA SITUACIÓ COM LES DE L'EXERCICI ANTERIOR.

a) En Boris

.....

Què ha de fer en Boris?

- 1.
- 2.
- 3.

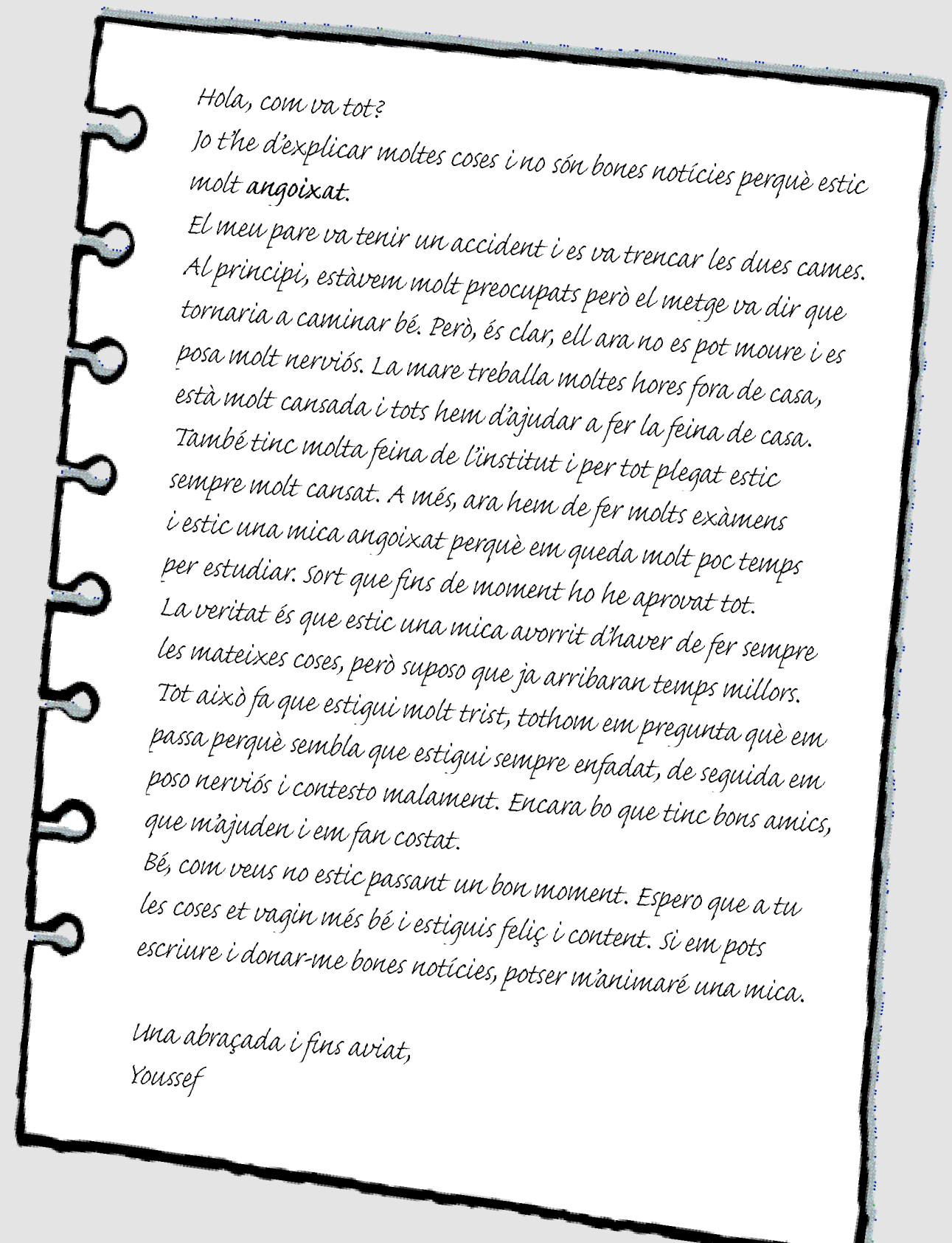
Tria una resposta i escriu per què creus que és l'adequada:

.....

.....

.....

7. LLEGEIX LA CARTA QUE HA ESCRIT EN YOUSSEF I SUBRATLLA ELS ADJECTIUS QUE INDIQUIN ESTATS D'ÀNIMS.



4.2 Què t'agradaria fer?

1. OMPLE EL QUADRE SEGUINT L'EXEMPLE. FES SERVIR LES PARAULES SEGÜENTS:

MOLT - GENS - POC - FORÇA - NO ... GAIRE

	😊			☹️	
	NO... GAIRE	POC	GENS	MOLT	FORÇA
Menjar	No m'agraden gaire els pèsols.			M'agraden força els macarrons.	
Beguda					
Música					
Lectura					
Joc					
Animal					
Color					
Dia de la setmana					

2. EXPLICA QUÈ ELS AGRADA FER A AQUESTS PERSONATGES. UTILITZA LES PARAULES DE L'EXERCICI 1.



JAN
Al Jan li agrada molt fer exercici i no li agrada gens quedar-se a casa. Li agrada molt anar d'excursió i sortir a passejar amb el seu gos, sobretot si fa bon temps. També li agrada força la música, especialment la música clàssica.



AHMED
A l'Ahmed li agrada quedar-se a casa i no li agrada sortir a passejar. Li agrada llegir i tocar la També li agrada mirar la televisió i li agrada molt l'....., sobretot el futbol.



KIRA
A la Kira li agrada.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. QUÈ T'AGRADARIA FER AQUEST CAP DE SETMANA? ORDENA PER ORDRE DE PREFERÈNCIA AQUESTES ACTIVITATS I EXPLICA PER QUÈ.

CAP DE SETMANA

CINEMA
Aquest divendres s'estrena la pel·lícula de ciència-ficció Viatge a les estrelles II (pàg. 2).

MÚSICA
Concert al Palau de la Música. Actuaran grups de música i dansa popular d'arreu del món (pàg. 5).

RESTAURANTS
Us recomanem un nou restaurant, L'Olla, especialitzat en cuina catalana (pàg. 6).

TEATRE
El grup Teatre Internacional presenta el seu espectacle de màgia Vet aquí a la Carpa Teatre (pàg. 4).

EXPOSICIONS
La pintora Laila Novo exposa els seus quadres a partir d'avui a la sala Bonart de Girona (pàg. 6).

EXCURSIONS
Si us agrada fer sortides durant el cap de setmana, us proposem una passejada per la Costa Brava (pàg. 7).

EXEMPLE:
– M'agradaria anar al concert del Palau de la Música perquè m'agrada molt la dansa.

Primer: perquè

Segon:
.....

Tercer:
.....

Quart:
.....

Cinquè:
.....

Sisè:
.....

4. MIRA ELS DIBUIXOS I COMPLETA ELS DIÀLEGS.

- Per què no vénis i anem a la piscina?
- M'agradaria més anar al cine.
- I per què no vols anar a la piscina?
- Perquè no m'agrada anar a la piscina quan plou!
- Però si aquí fa un dia fantàstic!
- Doncs ara mateix agafo el banyador i vinc cap aquí!



- Per què no vénis a casa i juguem al ping-pong?

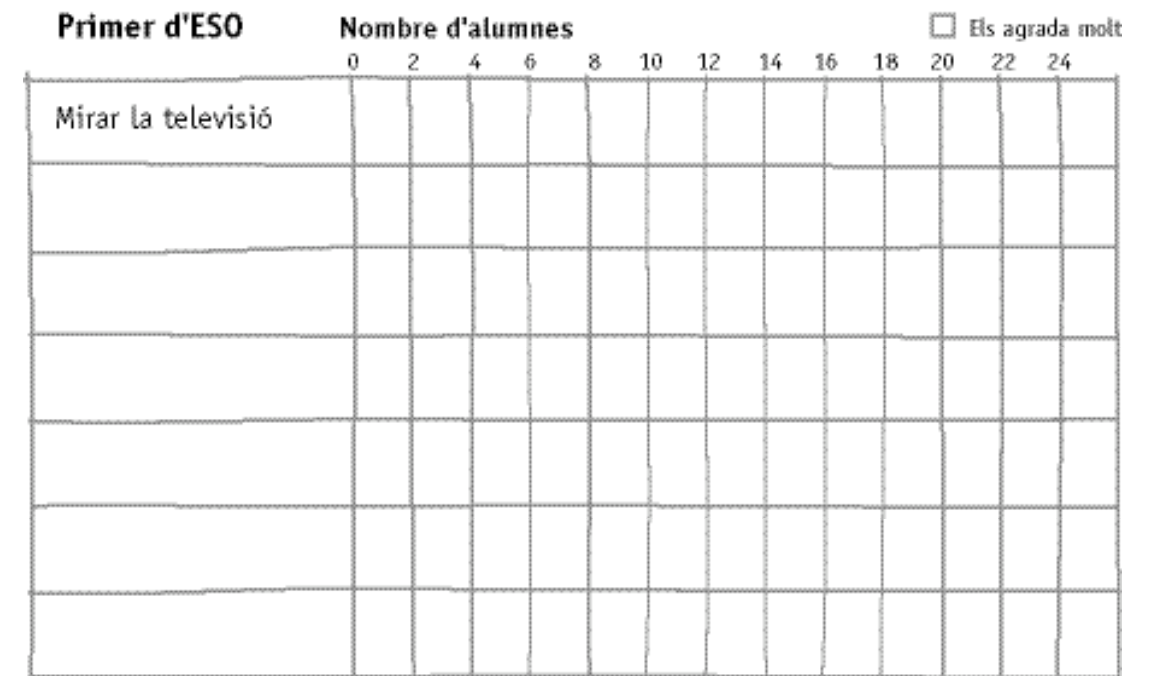
- M'agradaria més
-
-
-
-
-
-
-

- Per què no vénis a dinar a casa?

-
-
-
-
-
-
-
-



5. A PARTIR DE LES DADES QUE HEU RECOLLIT A L'ACTIVITAT 3 DE LLENGUA ORAL, ELABOREU UN GRÀFIC.



- Escriu les tres activitats que agraden més als teus companys i companyes.

-
-

- Escriu les tres activitats que no agraden tant als teus companys o companyes.

-
-

Ara escriu:

- les tres activitats que t'agradin més:

-
-

- i les tres activitats que t'agradin menys:

-
-

4.3 Que bé!

1. ESCRIU EXPRESSIONS ADEQUADES A CADASCUN DELS DIBUIXOS SEGÜENTS.

Que bo!

.....

.....



.....

.....

.....

.....

2. PENSA ALGUNES SITUACIONS EN LES QUALS FARIES SERVIR LES EXPRESSIONS SEGÜENTS.

Que bones!	Menjo patates fregides.
Que malament!	M'he equivocat
Quina por!	
Quina pena!	
Que bé!	
Quina desgràcia!	
Que lluny!	
Que cansat!	
Quina porqueria!	

3. IMAGINA QUE ETS UN D'AQUESTS NOIS O NOIES. QUINES COSES PODRÍEU FER?



EXEMPLE:

Podríem jugar a bàsquet!

I tu, què proposaries al teu amic o amiga per fer aquest cap de setmana?

– Podríem anar

.....

4. SUBSTITUEIX-LO PER LES PARAULES ADEQUADES PER COMPLETAR AQUESTS ANUNCIS.

Ⓒ noia – noi – noies – nois

■ Per què no – Podríem

▷ Volem – busquem – ens agradaria

◆ Vull – busco – m'agradaria

⊕ dilluns – dimarts – dimecres – dijous – divendres – dissabtes – diumenges

Hola! Som dues Ⓒnoies..... de 3r d'ESO
 que ▷ formar un grup
 per sortir els caps de setmana. ▷
 nois i noies. ■
 anar al cinema, a jugar a bitlles,
 a patinar ■ envies un
 SMS al 555666777 i en parlem?

Em dic Ahmed i sóc un
 Ⓒ de 16 anys.
 ◆ trobar algú per practicar
 l'anglès. ■ trobar-nos
 dos o tres cops per setmana. A canvi, jo
 us puc fer classes de guitarra o ajudar-
 vos en alguna assignatura. ■
 ho provem? A/e ahmed12@cat.net

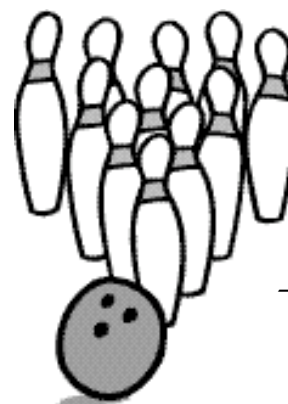
Som el Boris i el Joan.
 Tenim 17 i 18 anys i
 ▷ formar un
 equip per jugar a futbol.
 ■ jugar els
 ⊕ al matí o
 els ⊕ a la tarda.
 ■ t'animes?
 Ens trobem els ⊕
 de 2/4 de 7
 a 1/4 de 8 al Casal.
 Vine i apunta-t'hi!

Som un Ⓒ i una Ⓒ
 que volem formar un grup de música.
 ◆ trobar algú que toqui la
 bateria i algú que canti. Fem pop-rock
 i assagem dues tardes a la setmana.
 si t'interessa, vine al nostre local ⊕
 o ⊕ de 6 a 7 de la
 tarda, carrer del sol núm 26.

5. LLEGEIX AQUEST TEXT I COMPLETA EL QUADRE QUE TROBARÀS A CONTINUACIÓ.

La Selma i en Boris són molt amics però tenen gustos molt diferents.
Per exemple, la Selma diu:

- Per què no anem al cinema?
- Al cinema? -contesta en Boris- Quin avorriment! Sempre vols anar al cinema!
- Apa, va, sempre no, només tres cops per setmana.
- Podríem anar a jugar a bitlles -proposa en Boris.
- A jugar a bitlles? -pregunta la Selma- Quina bestiesa! No en sabem gens, de jugar a bitlles.
- Parla per tu! Jo hi he jugat unes quantes vegades i fins i tot vaig ser una vegada campió de la meva escala!
- Però, Boris, si vius en una casa unifamiliar!
- Per això!
- Para de dir bestieses i pensa què podríem fer -diu la Selma, ara una mica enfadada-, que es fa tard i acabarem com sempre: a casa, sense fer res i avorrits.
- Vinga, no t'enfadis, Selma, és broma. Va, digues què vols fer i jo ho faré sense protestar.
- Que bé! No m'ho puc creure!
- T'ho prometo -diu en Boris-, et faré cas.
- Ja ho tinc! -es queixa la Selma cridant- Podem fer alguna cosa diferent. Per exemple...
- Anar a jugar a bitlles! -proposa en Boris.
- Quina bona idea! Vinga, sí, anem a la bolera! -diu la Selma rient.



	Selma	Boris
Vol anar al cinema.	X	
Vol anar a jugar a bitlles.		
No vol quedar-se a casa.		
Viu en una casa unifamiliar.		
Li agrada fer bromes.		
No en sap gens, de jugar a bitlles.		

unitat **5**

M'AGRADA LA NÚRIA



5.1 Qui és el teu millor amic?

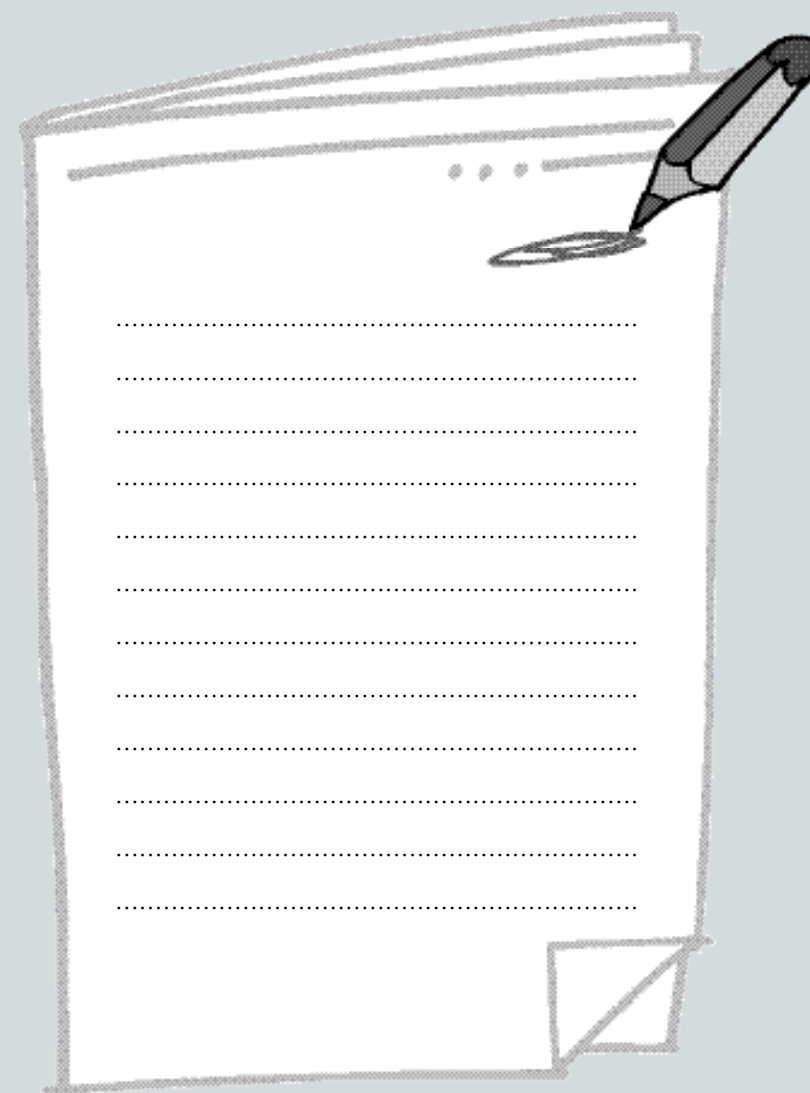
1. LLEGEIX AQUEST ANUNCI:



ESCRIU V SI AQUESTES FRASES SÓN VERTADERES O F SI SÓN FALSES:

1. Aquest anunci busca gent per al grup de dansa.
2. El proper assaig és dissabte 14 de maig.
3. Aquest anunci demana gent a qui agradi ballar.
4. Aquest anunci demana gent que sàpiga tocar el violí.
5. El grup de dansa es diu Ben Alt.
6. Aquest anunci busca un solista o una solista per a una coral.
7. El concert es fa al carrer Rossinyol, 15, baixos.
8. Aquest anunci diu que també es fan molts amics i amigues.

2. PENSA UNA ACTIVITAT QUE VOLS FER AMB ELS TEUS AMICS I AMIGUES, I ESCRIU I DIBUIXA UN ANUNCI, COM EL DE L'EXERCICI ANTERIOR, PERQUÈ S'HI APUNTIN.



3. LLEGEIX EN VEU ALTA L'ANUNCI QUE HAS ESCRIT I PREGUNTA ALS TEUS COMPANYS I COMPANYYES DE QUINA ACTIVITAT ES TRACTA.

4. AQUEST DIÀLEG ESTÀ DESORDENAT. ESCRIU A SOTA ELS NÚMEROS EN L'ORDRE CORRECTE.

- 1. **Laura:** *I com es diu el teu millor amic?*
- 2. **Jing Mei:** *Hola, Laura, oi que tu també ets del col·lectiu «Defensem la nostra Terra»?*
- 3. **Jing Mei:** *Es diu Jordi, és aquell que l'altre dia pintava la pancarta que deia «Un altre món és possible».*
- 4. **Laura:** *Ah, sí, ja sé qui és! Al teu amic li agrada molt la gent que es preocupa pels altres i per la natura, oi?*
- 5. **Jing Mei:** *Perquè el meu millor amic també n'és.*
- 6. **Laura:** *Sí. I tu per què t'hi vas apuntar?*
- 7. **Jing Mei:** *I tant! Per això és el meu millor amic. A mi també m'agrada la gent optimista, la que pensa que aquest món el podem canviar si ens ajudem els uns als altres.*

2							
---	--	--	--	--	--	--	--

5. IMAGINA QUE ESTÀS PARLANT AMB EL TEU MILLOR AMIC O AMIGA I COMPLETA EL DIÀLEG.

..... : Hola, oi que tu també ets del

..... :

..... :

..... :

..... :

..... :

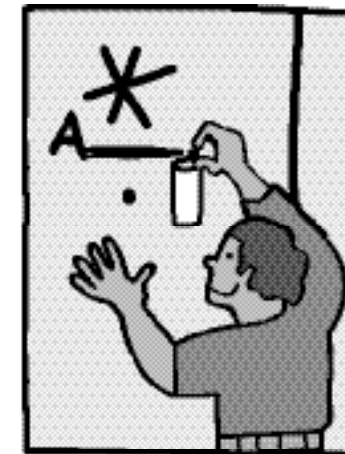
..... :

..... :

..... :

6. COMPLETA AQUESTES FRASES AMB UNA DE LES ACTIVITATS DELS DIBUIXOS.

- 1. En Joan és aquell noi a qui no agrada gens i sempre suspèn.
- 2. M'agrada la gent que sap els altres.
- 3. No m'agrada la gent que pintades a les parets.
- 4. A mi tampoc no m'agrada la gent que per no res.
- 5. La Muniba és aquella noia que fa contes, li agrada molt



5.2 No m'agrada que em cridin!

1. ESCRIU 6 ACCIONS QUE T'AGRADIN I APARELLA-LES AMB 6 QUE NO T'AGRADIN.

EXEMPLE:



Avisar



Cridar

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ESCRIU QUINS SÓN ELS TEUS GUSTOS I PREFERÈNCIES. UTILITZA LES ACCIONS DE L'EXERCICI 1.

EXEMPLE:

No m'agrada que em cridin, m'estimo més que m'avisin!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. QUÈ DIU QUI? RELACIONA AQUESTES BA FARADES AMB ELS DIBUIXOS CORRESPONENTS:

No m'agrada que em renyin!

No m'agrada que em cridin!

M'estimo més que no surtis.



M'estimo més que ho fem juntes.

M'estimo més que callis!

4. LLEGEIX AQUEST TEXT:



En Rinus és el millor amic d'en Moussa. A tots dos els agrada molt fer teatre, però no els agrada que la directora els faci repetir moltes vegades la mateixa escena.

Quan es van apuntar al centre cívic van pensar d'anar a la coral, però com que no els agrada que només els facin cantar cançons tradicionals van estimar-se més anar al grup de teatre.

En Moussa s'estima més que li donin petits papers en obres còmiques, però en Rinus prefereix fer de protagonista en obres dramàtiques.

Ara que ve Sant Jordi en representaran la llegenda al teatre del centre cívic i tots dos estan molt il·lusionats; en Moussa, perquè fa de drac i fa riure una mica, i en Rinus, perquè fa de Sant Jordi.

Tots dos s'estimen més que el dia de la representació la sala estigui ben plena de gent, sobretot d'amics i familiars, i de ben segur que ho aconseguiran perquè tothom sap quanta il·lusió els fa això!

TORNA A LLEGIR EL TEXT I ESCRIU V SI AQUESTES FRASES DIUEN LA VERITAT I F SI DIUEN COSES FALSES.

1. A en Rinus i en Moussa els agrada molt que la directora els faci repetir moltes vegades la mateixa escena.
2. A tots dos els agrada molt cantar cançons tradicionals.
3. A tots dos els agrada molt fer teatre.
4. A en Moussa li agrada que li donin papers de protagonista.
5. A en Rinus li agrada que li donin petits papers.
6. Per Sant Jordi en Moussa farà de drac.
7. Per Sant Jordi en Rinus farà de Sant Jordi.
8. Tots dos s'estimen més que els vagin a veure persones desconegudes que no pas els amics i la família.

PER QUÈ ELS AMICS I FAMILIARS D'EN RINUS I EN MOUSSA ELS ANIRAN A VEURE?

Perquè

.....

.....

.....

5. PENSA EN EL TEU MILLOR AMIC O AMIGA I ESCRIU UN TEXT SEMBLANT AL DE L'ACTIVITAT ANTERIOR, PERÒ PARLANT DE TU I D'ELL/A.

EXEMPLE:

La Júlia i jo som molt amigues, a totes dues ens agrada molt la informàtica, però no ens agrada que ens diguin quin programa hem de fer servir. Totes dues ens estimem més que ens deixin fer el que nosaltres volem.

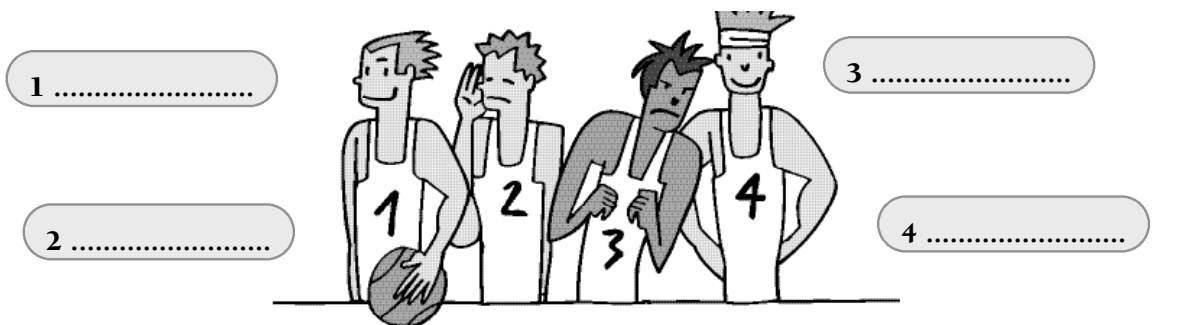
La Júlia s'estima més que la deixin dibuixar amb l'ordinador, però jo prefereixo que em deixin connectar a internet.



5.3 És simpàtic?

1. MIRA AQUESTS PERSONATGES I ESCRIU UN D'AQUESTS ADJECTIUS AL COSTAT DE CADASCUN D'ELLS:

content/a, trist/a, avorrit/ida, alegre, simpàtic/a, seriós/osa, divertit/ida



2. CONTESTA AQUESTES PREGUNTES:

EXEMPLE: - Està content el jugador número 1?
- Sí que ho està. / No, no ho està.

- a) Està content el jugador número 2?
- b) Et sembla que està avorrit, el jugador número 3?
- c) Trobes simpàtic el jugador número 4?
- d) Està alegre, la jugadora número 5?
- e) Et sembla que està trista, la jugadora número 6?
- f) Trobes divertida la jugadora número 7?

3. COMPLETA AQUESTES FRASES AMB UN D'AQUESTS ADJECTIUS:

responsable – simpàtica – amable – actiu – alegre

- 1. La Maria hauria de ser més i deixar les coses que li demanen.
- 2. Caldria que fossis més i no ser tan seriosa.
- 3. En Yassin ha de ser més amb els estudis, no treballa prou.
- 4. Cal que siguis més i no estiguis sempre assegut o estirat.
- 5. M'agradaria que l'Alexandra fos tan com tu, totes tres ens ho passaríem d'allò més bé.

4. LLEGEIX EL TEXT I CONTESTA AQUESTES PREGUNTES:

M'agrada molt el centre cívic del barri perquè hi pots fer molts amics i amigues, però m'agradaria que estigués obert més estona. Ara tanquen a les 9 del vespre, m'agradaria que ho fessin més tard i que els caps de setmana també estigués obert.

De totes les activitats que s'hi fan la que més m'agrada és la de teatre, però la directora no hauria de cridar tant quan s'enfada.

La coral també m'agrada força. El director hauria de ser més puntual: cal que arribi a l'hora. Però el trobo tan divertit i alegre que a vegades em fa mal la panxa de tan riure.

M'agradaria que el meu amic Kamal s'apuntés a alguna de les activitats del centre cívic perquè així no es passaria tot el dia mirant la televisió.

- 1. En quin paràgraf es parla de la directora de teatre?
.....
- 2. En quin paràgraf es parla de l'horari del centre cívic?
.....
- 3. En quin paràgraf es parla d'algú que no fa cap activitat al centre cívic?
.....
- 4. Què hauria de fer la directora de teatre?
.....
- 5. Què cal que faci el director de la coral?
.....

5. PENSA EN ELS NOIS I NOIES DE LA CLASSE I ESCRIU CINC FRASES EXPLICANT QUÈ CAL QUE FACIN PERQUÈ TOTS SIGUEU MÉS AMICS.

FES SERVIR:

Cal que ...

Caldria que ...

Ha de ...

Hauria de ...

M'agradaria que ...

EXEMPLE:

- *M'agradaria que la Selma fos més simpàtica amb mi.*
- *Cal que la Xia sigui més responsable i no copii sempre.*

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....

