

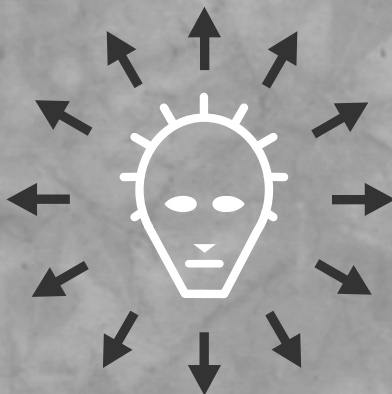
Vincles 2

aquí i allà

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



Quadern
d'exercicis

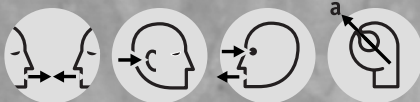


PARLAR

ESCOLTAR

LLEGIR

ESCRURE



© Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Edició: Servei de Difusió i Publicacions
Coordinació: Servei d'Ensenyament del Català
Autora: M. Josep Simó i Peralta
Disseny gràfic: Enric Muñoz
Il·lustracions: Imma Pla

1a. edició: desembre de 2004
Tiratge: 4.500 exemplars
Dipòsit legal: B-48.995/2004
Impressió: Arts Gràfiques Orient, SA



Vinçles

Índex

3 **CASA MEVA**

4 On vius?

6 Com és casa teva?

9 Com s'hi va?

13 **EL MEU BARRI**

14 Com és el teu barri?

16 On puc trobar...

19 Qui és l'últim?

23 **EL MEU PAÍS**

24 Com és el teu país?

26 Com s'hi viu?

28 Què n'enyores?

31 **LA MEVA ESCOLA**

32 Què has fet avui a classe?

34 Com és l'institut?

37 A quina hora comencen les classes?

41 **UN VIATGE**

42 On podríem anar?

45 Amb què hi anem?

48 Per on passarem?

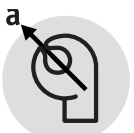
unitat

1

CASA MEVA



LLEGIR

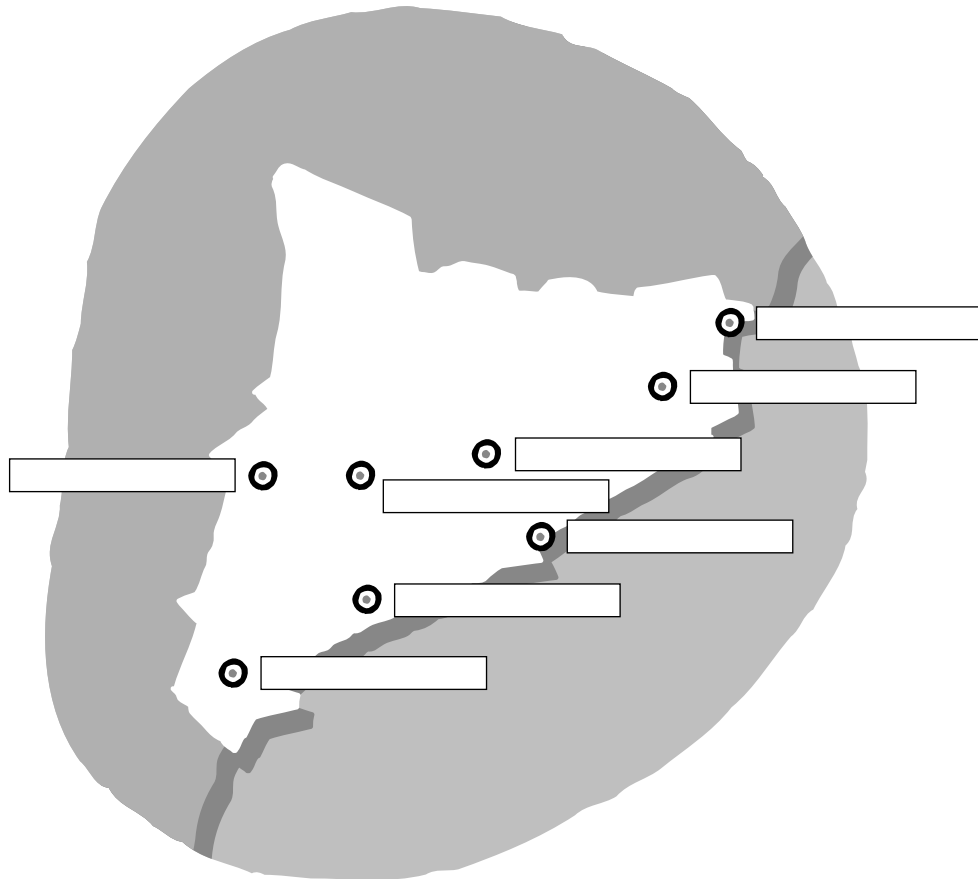


ESCRIURE

1.1 On vius?

1. ESCRIU EL NOM DELS POBLES I LES CIUTATS AL MAPA:

Barcelona, Manresa, Girona, Roses, Lleida, Tàrraga, Tarragona, Tortosa.



2. COMPLETA ELS BUITS SEGUINT L'EXEMPLE:



segon
 primera

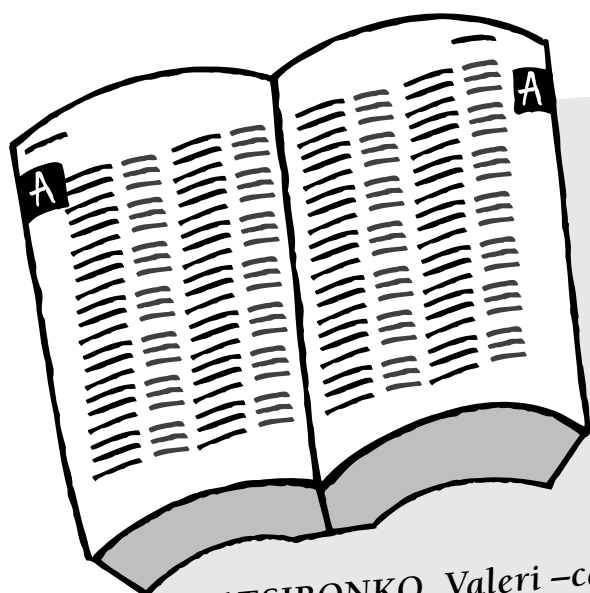
.....

3. COMPLETA ELS BUI TS PER DESCOBRIR LES XIFRES AMAGADES:

D_u	V_nt	Tr_nta
Qu_r_nt_	C_nqu_nt_	S_ix_nt_
S_t_nt_	Vu_t_nt_	N_r_nt_

4. LLEGEIX EL TEXT.

DIGUES QUINES FRASES SÓN VERTADERES I QUINES SÓN FALSES:



MATSIBONKO, Valeri –carrer de Sardenya, 223-225
 MAURE, Ramon –carrer d'Europa, 11
 MIATLENKA, Tatiana –avinguda d'Argentina, 89
 MOHAMED, Ali –carrer de Joan Maragall, 1
 MORA, Montserrat –passeig de les Moreres, 234

93 492 043
 93 538 761
 93 501 621
 93 234 254
 93 545 098

- El nom de Matsibonko és Valeri.
- La Montserrat viu al carrer de les Moreres.
- El cognom del Ramon és Mauri.
- L'Ali viu al número 11 del carrer de Joan Maragall.
- La Tatiana viu al carrer d'Argentina.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

1.2 Com és casa teva?

1. COMPLETA ELS BUI TS AMB LA PARAULA CORRESPONENT:



2. ESCRIU CORRECTAMENT LES PARAULES DESORDENADES:

a) DSPIARARAO

d) DÀRIO

b) SASCEAORD

e) TBAERDAO

c) EANNAT

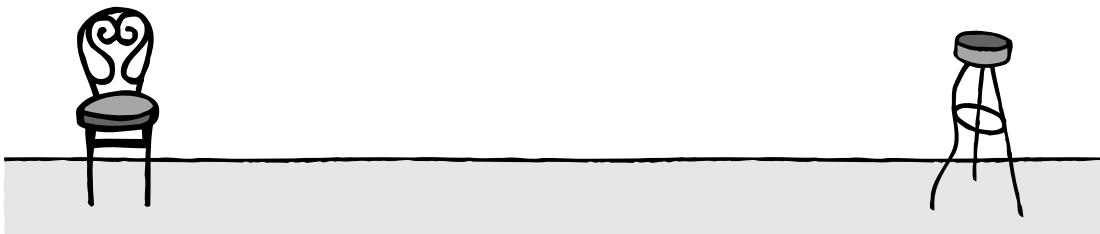
f) RLOETLEG

3. ESCRIU LES FRASES. SEGUEIX L'EXEMPLE:

EXEMPLE: El dormitori no és tan **asseïllat** com el menjador.



a) (còmode)



b) (petit)



c) (vell)



d) (brut)

**4. LLEGEIX EL TEXT I DIGUES QUINES FRASES
SÓN VERTADERES I QUINES SÓN FALSES:**



- a) El pis de 100 m² és més car que el pis de 55 m².
- b) El pis de 55 m² és més barat que el pis de 45 m².
- c) El pis amb 3 habitacions no és tan car com el pis de 4 habitacions.
- d) El pis de 55 m² no té ascensor.
- e) El pis de 45 m² és al centre de la ciutat.
- f) El pis de 80 m² té molt sol.

V

F

V

F

V

F

V

F

V

F

V

F

1.3 Com s'hi va?

1. RELACIONA CADA DIBUIX AMB UNA FRASE:

a) PELUT

b)

c)

d) SIMBA

e)

f)

1. El Simba continua tot recte.
2. El Simba baixa de la muntanya.
3. El Pelut puja dalt de la muntanya.
4. El Pelut travessa el carrer.
5. El Simba gira a la dreta.
6. El Pelut gira a l'esquerra.

2. COMPLETEA LES FRASES AMB EL VERB CONJUGAT:

- a) *Perdoni. On puc trobar una farmàcia?*
 (seguir) tot recte per aquest carrer.
- b) *On és la secció de perfumeria?*
 (pujar) dues plantes. És al segon pis.
- c) *Perdona. On és la secció d'esports?*
 (baixar) una planta. La trobaràs al primer pis.
- d) *On puc trobar una llibreria?*
 (travessar) l'avinguda i en trobaràs una.

3. ORDENA LES PARAULES I TORNA A ESCRIURE LES FRASES:

- a) *sabateria de perfumeria. la La és costat al la*

- b) *ambulatori darrere L l' de hospital. és*

- c) *llibreria de lluny La és la carnisseria.*

- d) *és darrere L del estanc mercat.*

- e) *prop col·legi El de papereria. la és*

4. COMPLETEA LES FRASES SEGUINT L'EXEMPLE:

Exemple: *La Tatiana i el Vladimir vénen de la papereria.*

- 1. *L'Alí ve de*
- 2. *La Mara ve de*
- 3. *En Víctor ve*
- 4. *La Marina i l'Elisenda*
- 5. *La Mercè i l'Ígor*
- 6.

6. LLEGEIX ELS DIÀLEGS I COMPLETA'LS SEGUINT L'EXEMPLE:

Exemple:

—D'on veniu?

—Venim del poliesportiu. Hem estat fent gimnàstica.

—D'on veniu?

—Venim de

—D'on ve la Lídia?

—Ve

—D'on véns?

—Vinc

—D'on ve l'Amina?

—.....

7. LLEGEIX ELS DIÀLEGS I COMPLETA'LS SEGUINT L'EXEMPLE:

Exemple:

—On aneu?

—Anem a la biblioteca a llegir una estona.

—On anem?

—Anem a

—On vas?

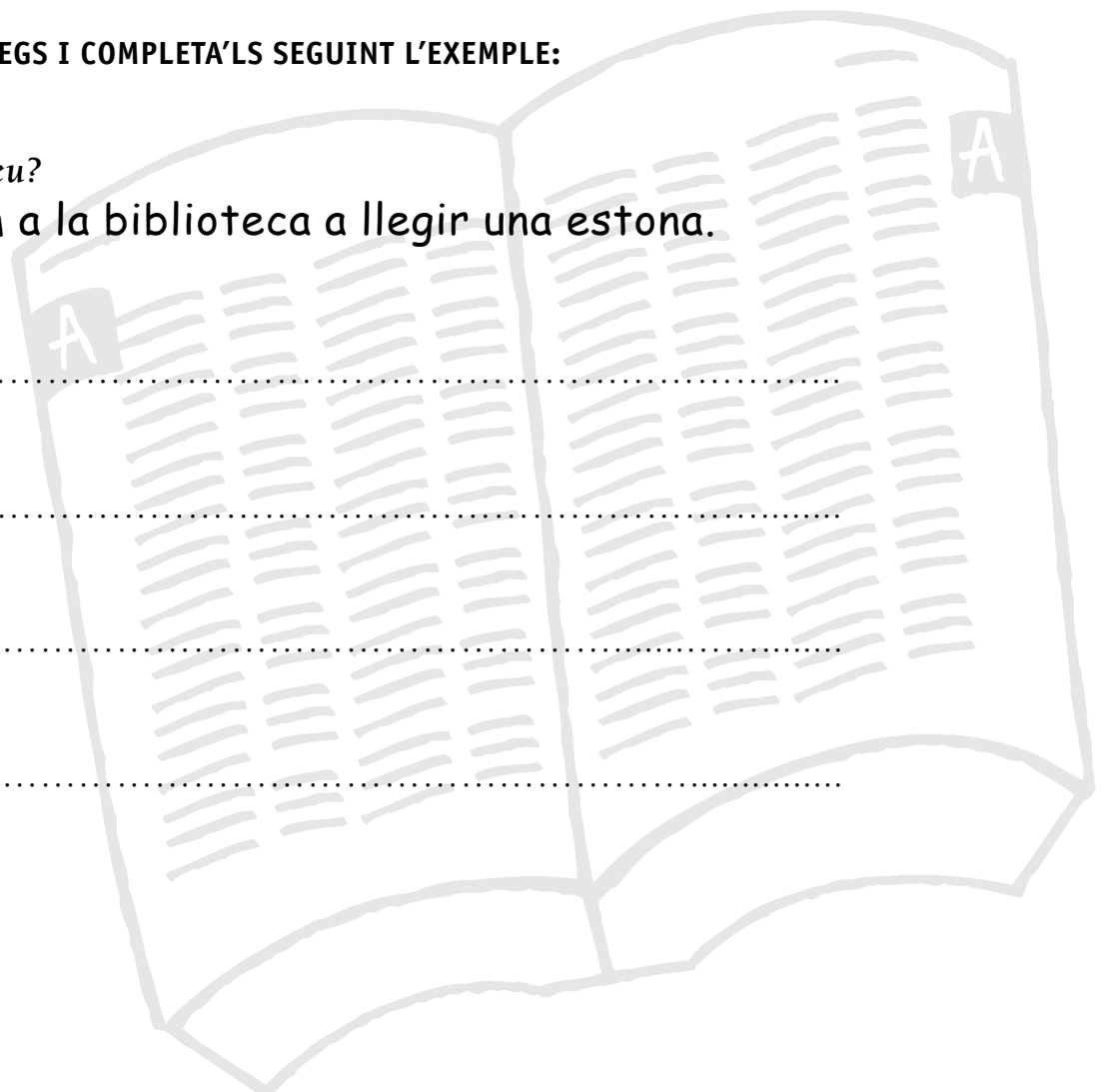
—Vaig

—On van?

—.....

—On va?

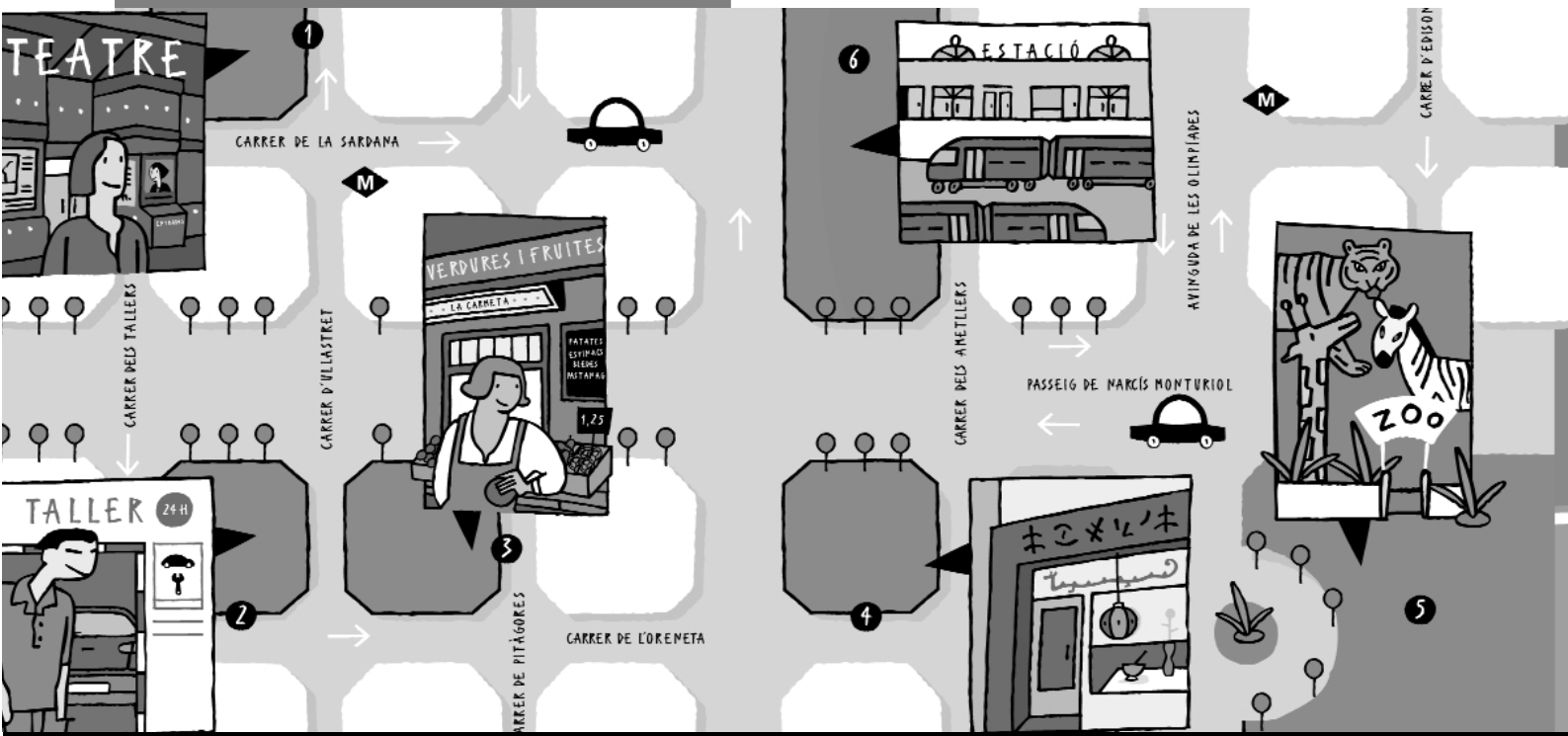
—.....



unitat

2

EL MEU BARRI



LLEGIR



ESCRIURE

2.1

Com és el teu barri?

1. COMPLETA ELS BUITS PER DESCOBRIR LES PARAULES AMAGADES:

_rb_nitz_ci_	C_ut_t	P_ble
B_rri	_f_r_s	P_rc
B_bl_ot_c_	J_rd_	S_b_rb_

2. COMPLETA LES FRASES. SEGUEIX L'EXEMPLE:

EXEMPLE:

—T'agrada aquell barri?
 —Sí, m'agrada molt. Hi ha molts *arbres*. És molt *agradable*.

- a) —T'agrada aquesta casa?
 —No, no m'agrada gaire. Hi ha poques
 És molt
- b) —T'agraden aquells pobles?
 —Sí, m'agraden molt. Hi ha poc
 Són molt
- c) —T'agraden aquells pisos?
 —No, no m'agraden gens. Hi ha poc
 Són molt

3. ESCRIU A LA TEVA LLIBRETA TOTES LES FRASES POSSIBLES UTILITZANT UN ELEMENT DE CADA COLUMNA:

Al	parc	hi ha	semàfors
	jardí		seients
	carrer		fanals
	zoo		papereres
	teatre		animals

4. LLEGEIX EL TEXT. CONTESTA LES PREGUNTES:



Hola Ruth,
 T'escric per ensenyar-te el poble on
 visc ara. És molt petit i força
 tranquil. No hi ha edificis alts.
 Totes les cases són baixes; tenen dues
 o tres plantes. Al mig del poble hi ha
 una església. És molt antiga, però és
 molt bonica.
 Casa meua és just al costat
 de l'església. Visc al darrer pis de
 l'edifici de tres plantes.
 El pots veure a la postal.
 Anima't i vine a visitar-me!
 Una abraçada,
 Irina

Ruth Deulofeu

 c/ del Call, 1

 25006 Lleida

P O S T A L



a) A qui escriu la Irina?

b) Com és el poble on viu
 aquesta noia?

c) On és la casa on viu?

d) Com són les cases del poble?

e) Com és la casa on viu la Irina?

2.2 On puc trobar...

1. ORDENA LES LLETRES I ESCRIU LES PARAULES:

- a) EINACM
- b) AMJUTNENT
- c) MUBALIATOR
- d) BAUGEDIAR
- e) APCARMATEN
- f) RUSENTARA

2. COMPLETA LES FRASES AMB EL VERB CONJUGAT:

vigilar, despatxar, cobrar, comptar

- a) A l'aparcament, el vigilant els cotxes.
- b) A les parades del mercat, els dependents fruita i verdura.
- c) Al supermercat, les caixeres els productes als clients.
- d) El taquiller de la parada de metro els diners de la caixa.

3. LLEGEIX ELS GRUPS DE PARAULES I SUBRATLLA EL MOT QUE NO CORRESPON A LA SÈRIE:

hospital	ambulatori	taller
mercat	institut	botiga
taller	aparcament	restaurant
estació	bugaderia	parada d'autobús
ajuntament	llar d'infants	escola

4. COMPLETA LES FRASES AMB ELS VERBS ADEQUATS:

A la perruqueria, les perruqueres i el cabell.

- a) *serveixen*
- b) *tenyeixen*
- c) *esborren*
- d) *pentinen*

Al restaurant, el cuiner i el menjar.

- a) *punxa*
- b) *cuina*
- c) *escombria*
- d) *prepara*

A la bugaderia, els empleats i la roba.

- a) *renten*
- b) *neden*
- c) *pinten*
- d) *planxen*

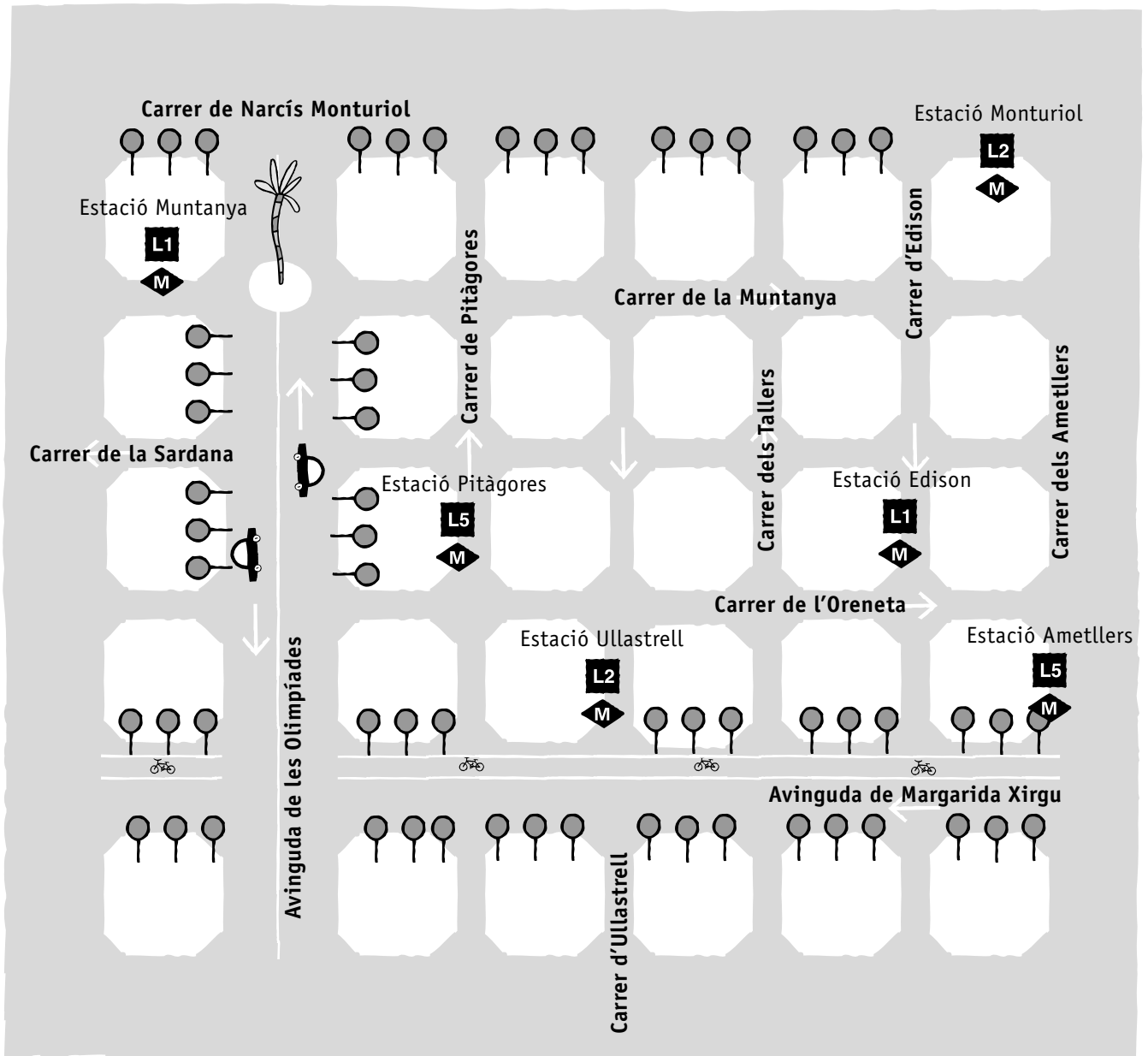
Al taller, el mecànic i els cotxes.

- a) *repara*
- b) *miola*
- c) *renta*
- d) *borda*

5. ESCRIU A LA TEVA LLIBRETA TOTES LES FRASES POSSIBLES UTILITZANT UN ELEMENT DE CADA COLUMNA:

El	barber	treballa	al	poliesportiu
	cambrer			perruqueria
	perruquera			supermercat
La	caixera		a la	barberia
	monitor			restaurant

6. MIRA EL PLÀNOL I CONTESTA LES PREGUNTES:



a) De quina línia de metro és la parada del carrer de Narcís Monturiol?

.....

b) Al carrer de la Muntanya hi ha una parada de metro? Quina és?

.....

c) Quina línia de metro has d'agafar per anar al carrer d'Ullastrell?

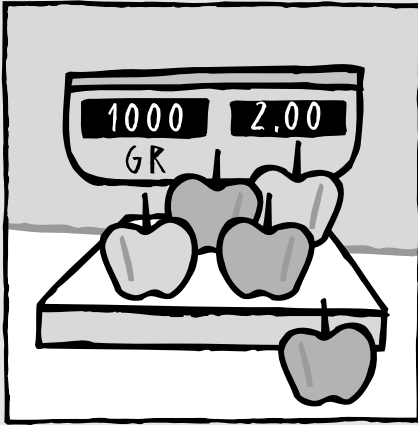
.....

d) A quina parada has de baixar per anar al carrer dels Ametllers?

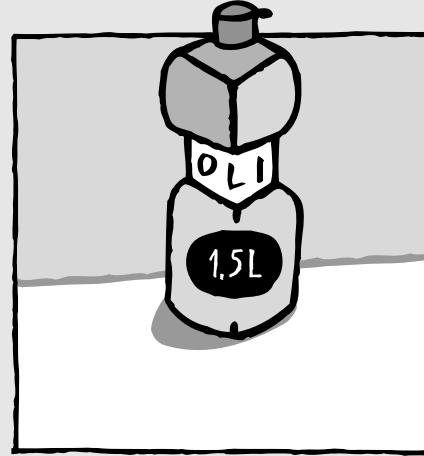
.....

2.3 Qui és l'últim?

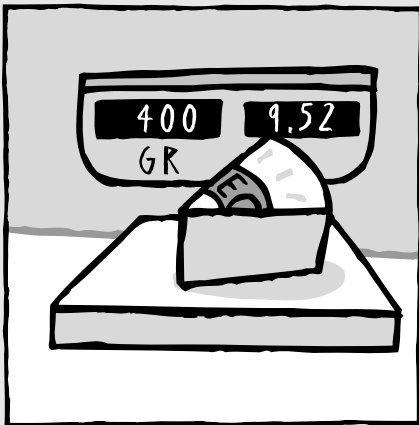
1. COMPLETA LES FRASES:



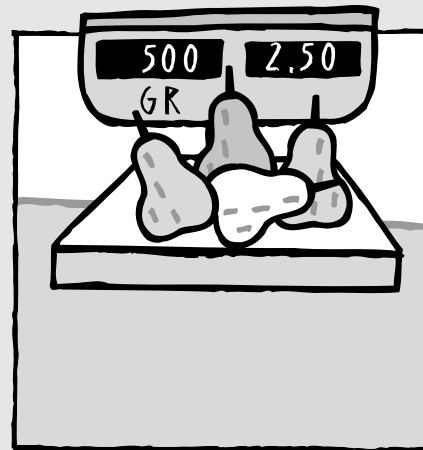
—Què vols?
 —Vull un de



—Què vols?
 —Vull un i mig d'.....



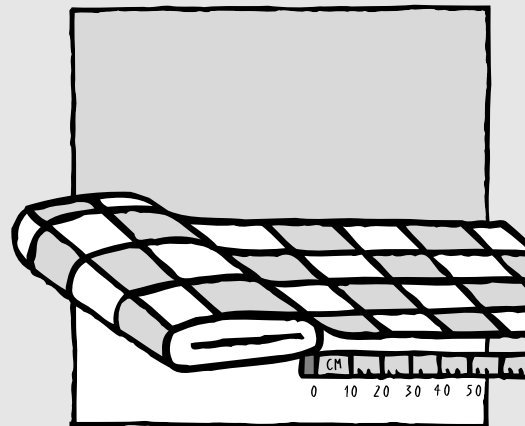
—Què vols?
 —Vull 400 de



—Què vols?
 —Vull mig de



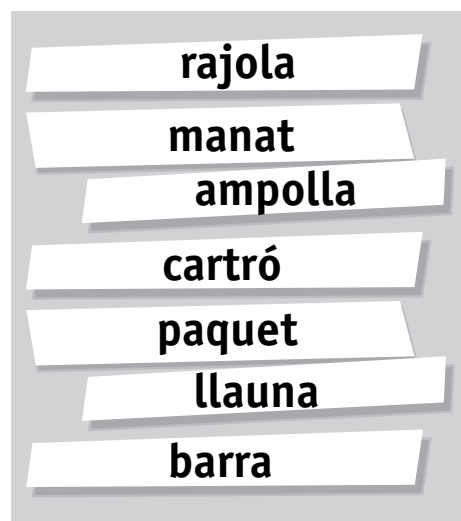
—Què vols?
 —Vull mig de



—Què vols?
 —Vull un de

2. COMPLETA ELS BUITS AMB UN MOT:

- a) Una de xocolata.
 b) Una de pa.
 c) Un de plàtans.
 d) Un d'arròs.
 e) Una de tonyina.
 f) Un de llet.
 g) Una d'aigua.

**3. COMPLETA ELS DIÀLEGS. SEGUEIX L'EXEMPLE:**

EXEMPLE: —Quant formatge vols?
 —En vull mig quilo.

- a) Quanta llet vols?

.....

- b) Quants paquets de sucre vols?

.....

- c) Quant vinagre vols?

.....

- d) Quantes barretes de pa vols?

.....

- e) Quantes bosses de pipes vols?

.....

4. LLEGEIX ELS GRUPS DE PARAULES I SUBRATLLA EL MOT QUE NO CORRESPON A LA SÈRIE:

préssec

cirera

mongeta

enciam

coliflor

síndria

llimona

patata

ceba

poma

carabassó

plàtan

pera

raïm

pastanaga

5. COMPLETA LES FRASES AMB L'OPCIÓ CORRECTA:

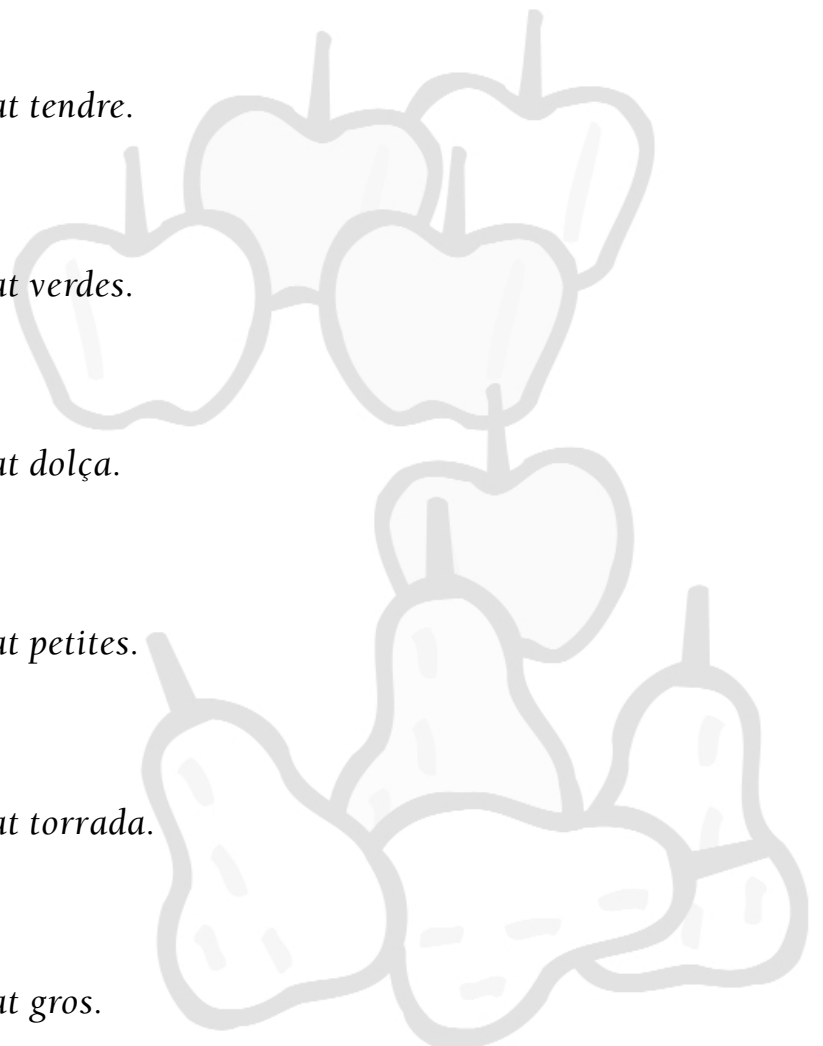
el

la

els

les

- a) —Vull préssecs.
—Com vols?
—..... vull més aviat madurs.
- b) —Posi'm formatge.
—Com vols?
—..... vull més aviat tendre.
- c) —Vull pomes.
—Com vols?
—..... vull més aviat verdes.
- d) —Posi'm una síndria
—Com vols?
—..... vull més aviat dolça.
- e) —Posi'm cebes.
—Com vols?
—..... vull més aviat petites.
- f) —Vull una barra de pa.
—Com vols?
—..... vull més aviat torrada.
- g) —Posi'm un meló.
—Com vols?
—..... vull més aviat gros.



6. RELACIONA AMB UNA FLETXA UN ELEMENT DE CADA COLUMNA:

<p>Un</p> <p>Una</p>	<p>ou</p> <p>formatge</p> <p>enciam</p> <p>tomàquet</p> <p>síndria</p> <p>llimona</p> <p>pinya</p> <p>poma</p>
----------------------	--

7. COMPLETA ELS DIÀLEGS AMB ELS ADJECTIUS:

Diàleg 1

tendre / tendra / tendres

- Per fer l'amanida necessitem un enciam ben
- També hi podem posar cebes
- I algun tomàquet?
- També?

Diàleg 2

madur / madurs / madura / madures

- Avui faré amanida de fruita.
- Com la faràs?
- Amb pomes i plàtans ben
- I alguna pera?
- Sí, ben
- I algun trosset de meló?
- També.
- T'agrada la fruita ben dolça, oi?

unitat 3

EL MEU PAÍS



LLEGIR

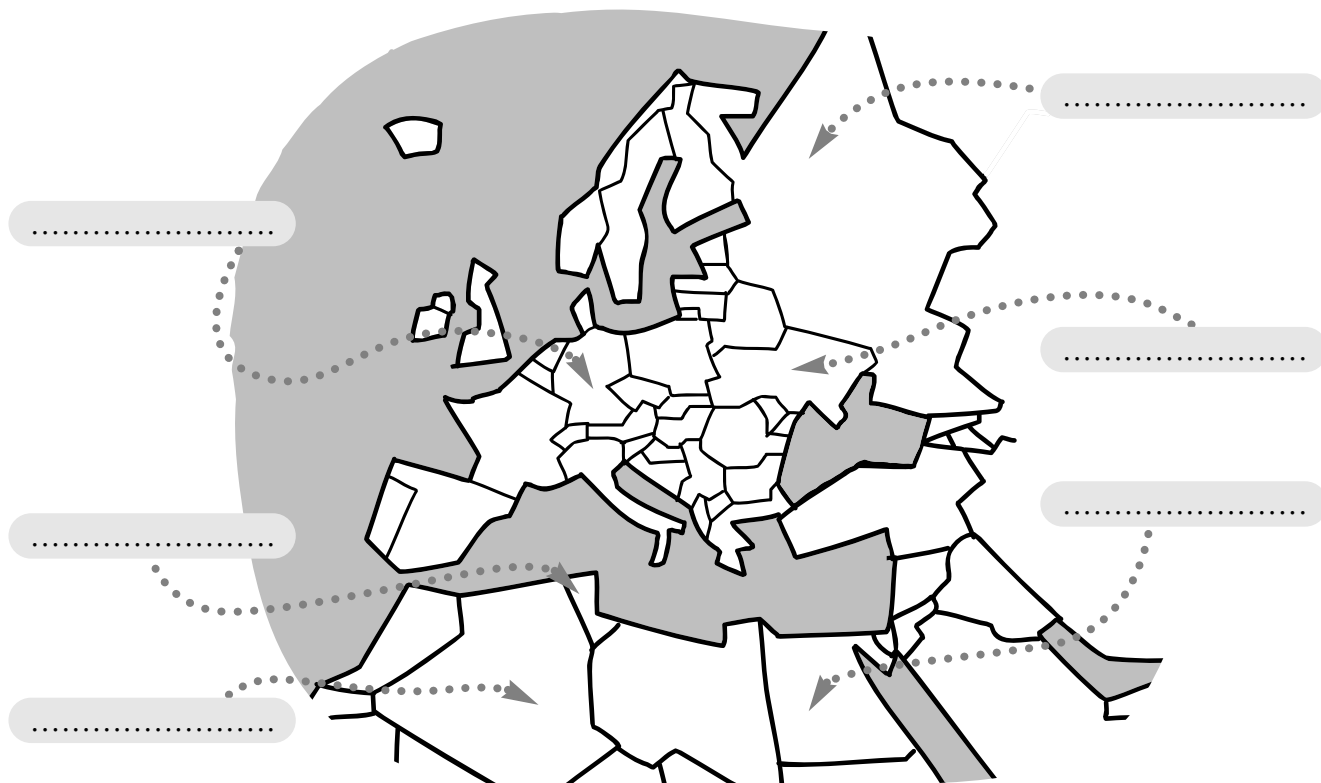


ESCRIURE

3.1 Com és el teu país?

1. ESCRIU EN ELS BUITS EL NOM DEL PAÍS:

Rússia, Ucraïna, Armènia, Egipte, Tunísia, Algèria, Alemanya.



2. RELACIONA AMB UNA FLETXA L'HABITANT I EL PAÍS:

Suïssa	cubana
Bulgària	polonès
Armènia	pakistanès
Islàndia	egipci
Cuba	ucraïnesa
Xile	armeni
Egipte	suís
Polònia	búlgara
Pakistan	xilena

3. LLEGEIX EL TEXT I CONTESTA LES PREGUNTES:

CATALUNYA

El relleu

A Catalunya hi ha dues àrees muntanyoses importants: els Pirineus i el Sistema Mediterrani Català. Els Pirineus, al nord, són la frontera natural del país. A l'oest, els Pirineus són molt alts; en canvi, a l'est, s'aprimen i són més baixos.

El clima

Les temperatures mitjanes anuals van de 0°C, a les zones fredes dels Pirineus, fins als 17°C, al sector costaner més meridional.

La flora i la fauna

En general, la vegetació catalana és molt variada. Inclou gairebé els grans tipus de paisatge vegetal que va entre l'oceà Àrtic i la mar Mediterrània.

L'economia

La ramaderia i la pesca són part de l'economia catalana. Però la indústria i els serveis hi tenen un paper més important. La indústria catalana produeix productes de diferents sectors: tèxtil, automoció, maquinària, alimentació, químic i farmàcia.

a) Quines són les àrees muntanyoses més importants de Catalunya?

.....

b) Quins són els sectors més importants de l'economia catalana?

.....

c) Quina és la temperatura mitjana més baixa de la zona dels Pirineus?

.....

d) Quins tipus de productes es produeixen en la indústria catalana?

.....

e) A Catalunya no hi fa tant de fred com al teu país?

.....

3.2 Com s'hi viu?

1. OBSERVA LA HISTORIETA I COMPLETA-LA AMB EL TEXT ADIENT A CADA VINYETA:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3



.....

.....

.....

.....

.....

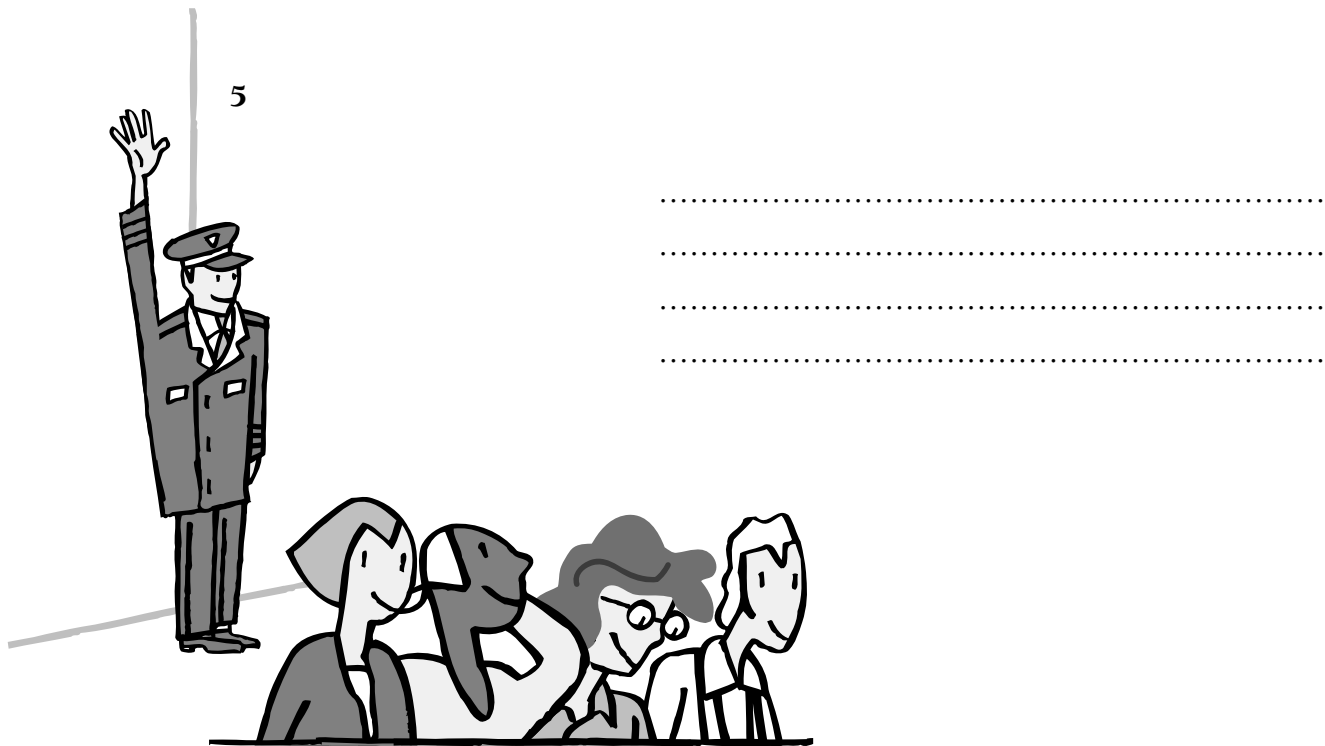
.....

.....

.....

4



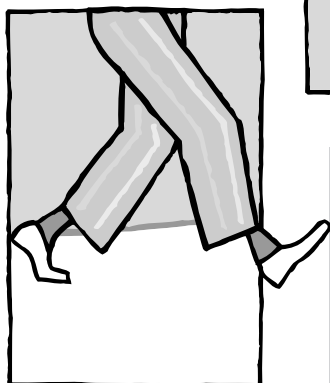
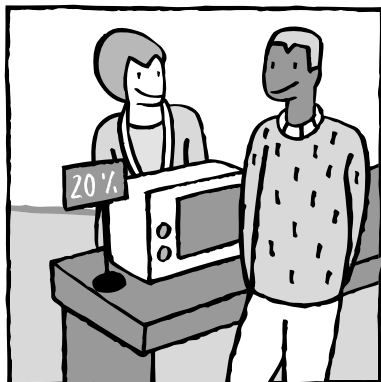


- a) *De tant en tant, sortíem a sopar plegats.
En sortir de la redacció ens acomiadàvem del guàrdia de seguretat.*
- b) *Quan vivia a Moscou, treballava en un diari on feia de periodista.
Escrivia articles i reportatges.*
- c) *A la redacció m'ajudava la Marina, la correctora.
Sempre em corregia els textos.*
- d) *També m'ajudava molt la Mònica, la documentalista, buscant informació.*
- e) *Quan feia un reportatge, sempre m'acompanyava en Nicolai, el fotògraf.*

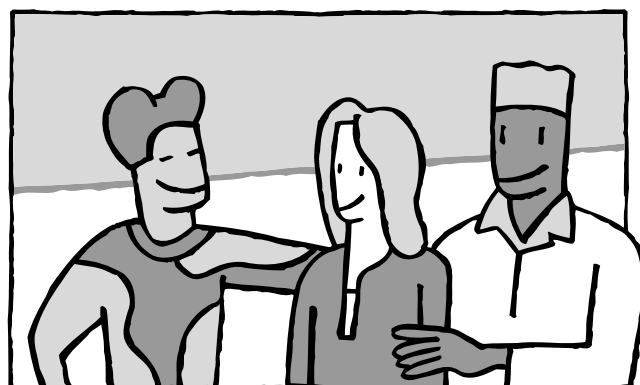
2. COMPLETA LES FRASES AMB ELS VERBS CONJUGATS:

- a) *Quan l'Anna era petita, a la xarranca. (jugar)*
- b) *De petits, l'Amir i l'Ahmed, cabanes. (fer)*
- c) *Quan eren petits, en Jordi, en Marc i en Joan, d'excursió amb els seus pares cada cap de setmana. (anar)*
- d) *Quan jo vivia a Seül, més deures. (fer)*
- e) *Quan vivia a Moscou, la Marina en un diari. (treballar)*

3. RELACIONA CADA VERB AMB UN DIBUIX:



- vendre
- beure
- comprar
- menjar
- caminar
- telefonar
- presentar
- riure
- escoltar
- trobar



3.3

Què n'enyores?

1. SITUA CADA PAÍS EN EL MAPA

DINAMARCA

Quan algú fa anys, penja una bandera a casa seva.

ALEMANYA

Quan algú fa anys, s'encenen espelmes durant tot el dia a casa seva.

GRAN BRETANYA

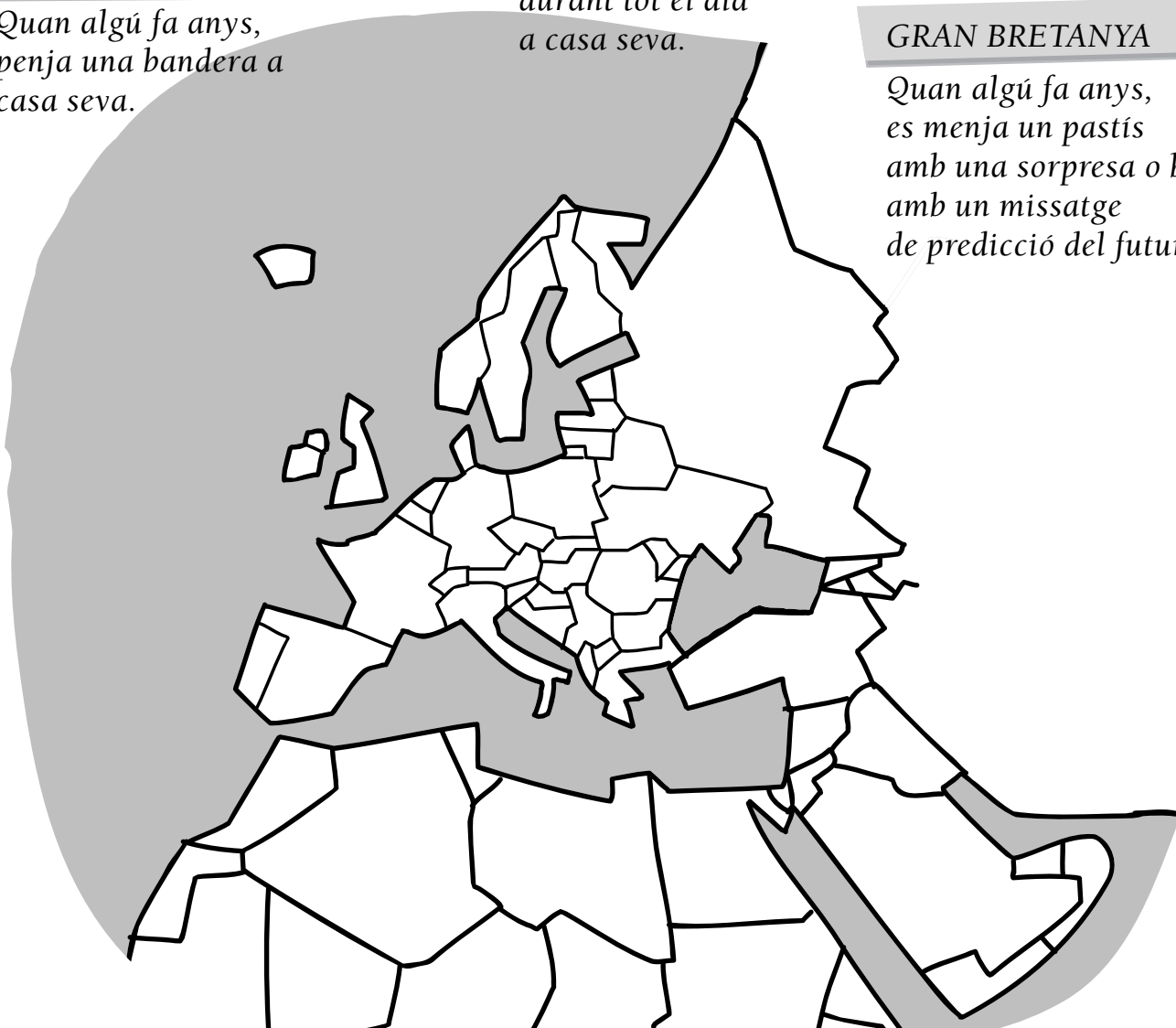
Quan algú fa anys, es menja un pastís amb una sorpresa o bé amb un missatge de predicció del futur.

NORUEGA

Quan algú fa anys, balla una peça amb un company o una companya davant de la resta de la classe.

LITUÀNIA

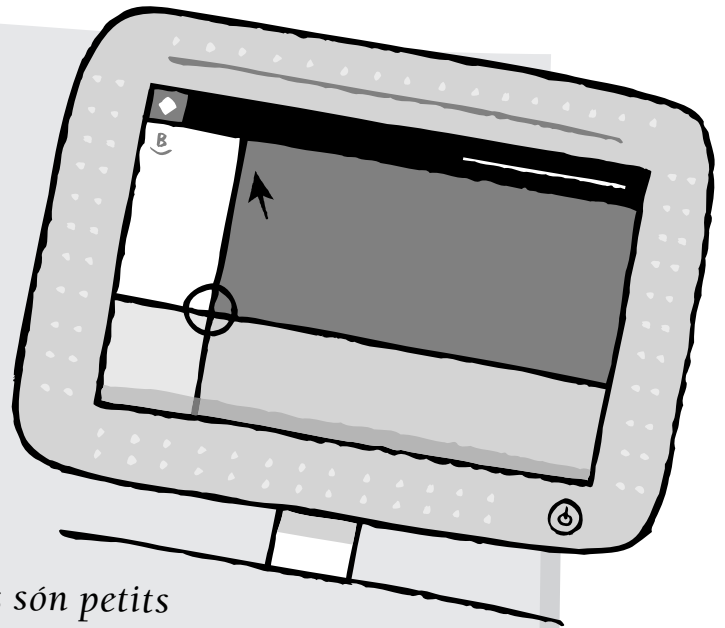
Quan algú fa anys, decoren la porta de casa seva amb una garlanda.



2. LLEGEIX LA PÀGINA WEB I CONTESTA LES PREGUNTES:*La festa de Tots Sants*

La festa de Tots Sants és el dia 1 de novembre. És, doncs, una festa de tardor que anuncia l'arribada de l'hivern. El dia d'aquesta festa se celebra un ressopó, la castanyada, en què es mengen castanyes i panellets. Els panellets són petits pastissos amb una base d'ametlles i sucre.

Els instituts i les escoles celebren la castanyada amb activitats diferents. I els ajuntaments de pobles i ciutats també organitzen activitats lúdiques i culturals. Durant tot el mes de novembre es poden continuar menjant panellets, ja que les pastisseries en venen, i es poden comprar castanyes a les parades de les castanyeres.



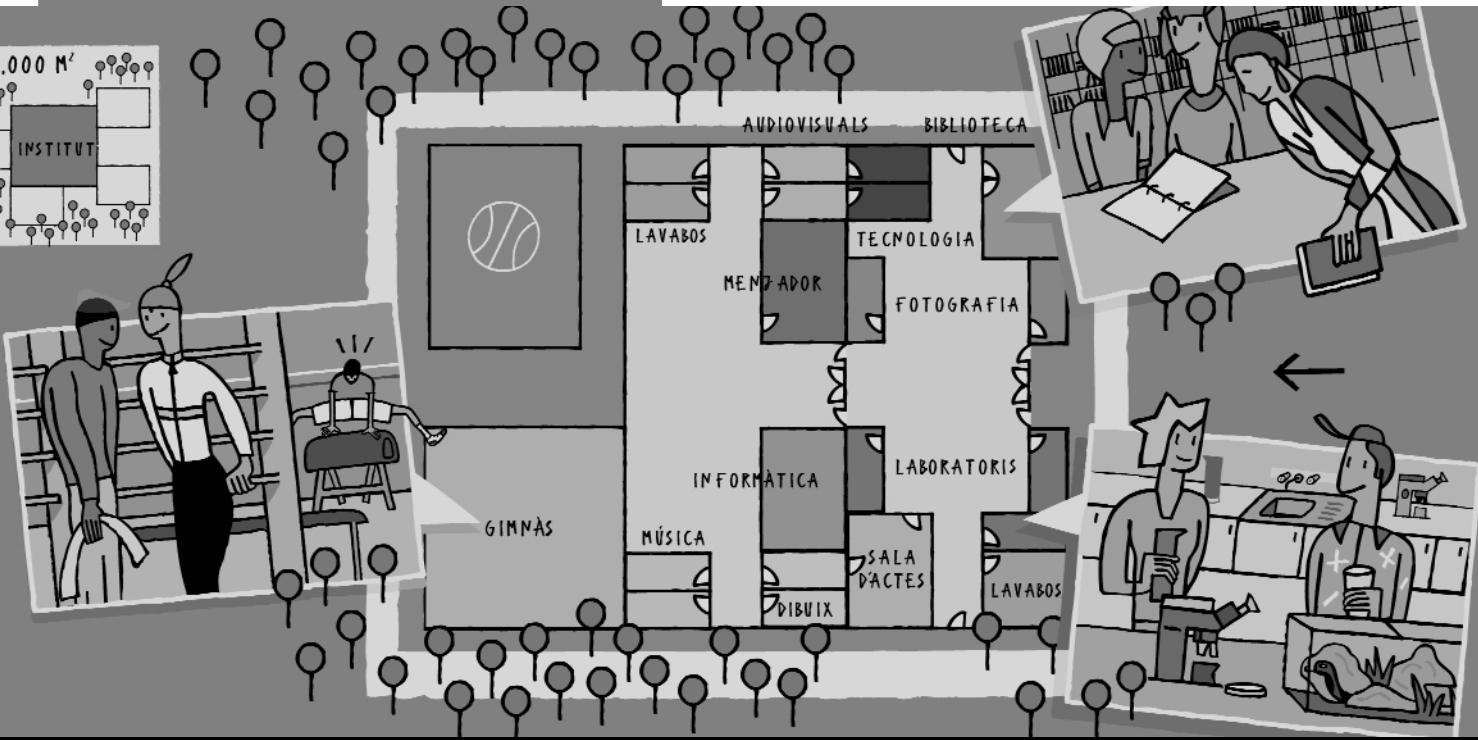
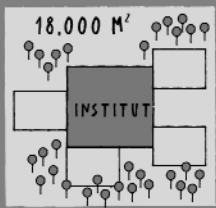
- a) *La castanyada només se celebra amb la família.*
- b) *Les pastisseries només venen panellets el dia 1 de novembre.*
- c) *La base dels panellets és de castanya.*
- d) *Les castanyeres venen castanyes a les pastisseries.*
- e) *La castanyada és un dinar.*

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

unitat

4

LA MEVA ESCOLA



LLEGIR



ESCRIURE

4.1 Què has fet avui a classe?

1. ORDENA LES PARAULES I ESCRIU LES FRASES DE MANERA QUE TINGUIN SENTINT:

a) matemàtiques. de els problemes Avui Andrea ha resolt l'

.....

b) matí Europa. mapa d' ha dibuixat Frederic Aquest en un

.....

c) seu ha llegit conte del tarda Norma Aquesta la un país.

.....

d) en examen Al Nabil matí un ha fet ciències experimentals. de

.....

e) Avui francesa. al la Bàrbara matí ha traduït literatura un de text

.....

2. COMPLETA LES FRASES AMB EL VERB CONJUGAT:

a) A l'hora de música en Tomàs una peça musical. (**interpretar**)

b) A la classe d'anglès la Nora una cançó. (**escoltar**)

c) A l'hora de matemàtiques l'Agustí els exercicis. (**corregir**)

d) A la classe de ciències socials la Gabriela les darreres lliçons. (**repassar**)

e) A la tarda en Fèlix una descripció del seu poble. (**escriure**)

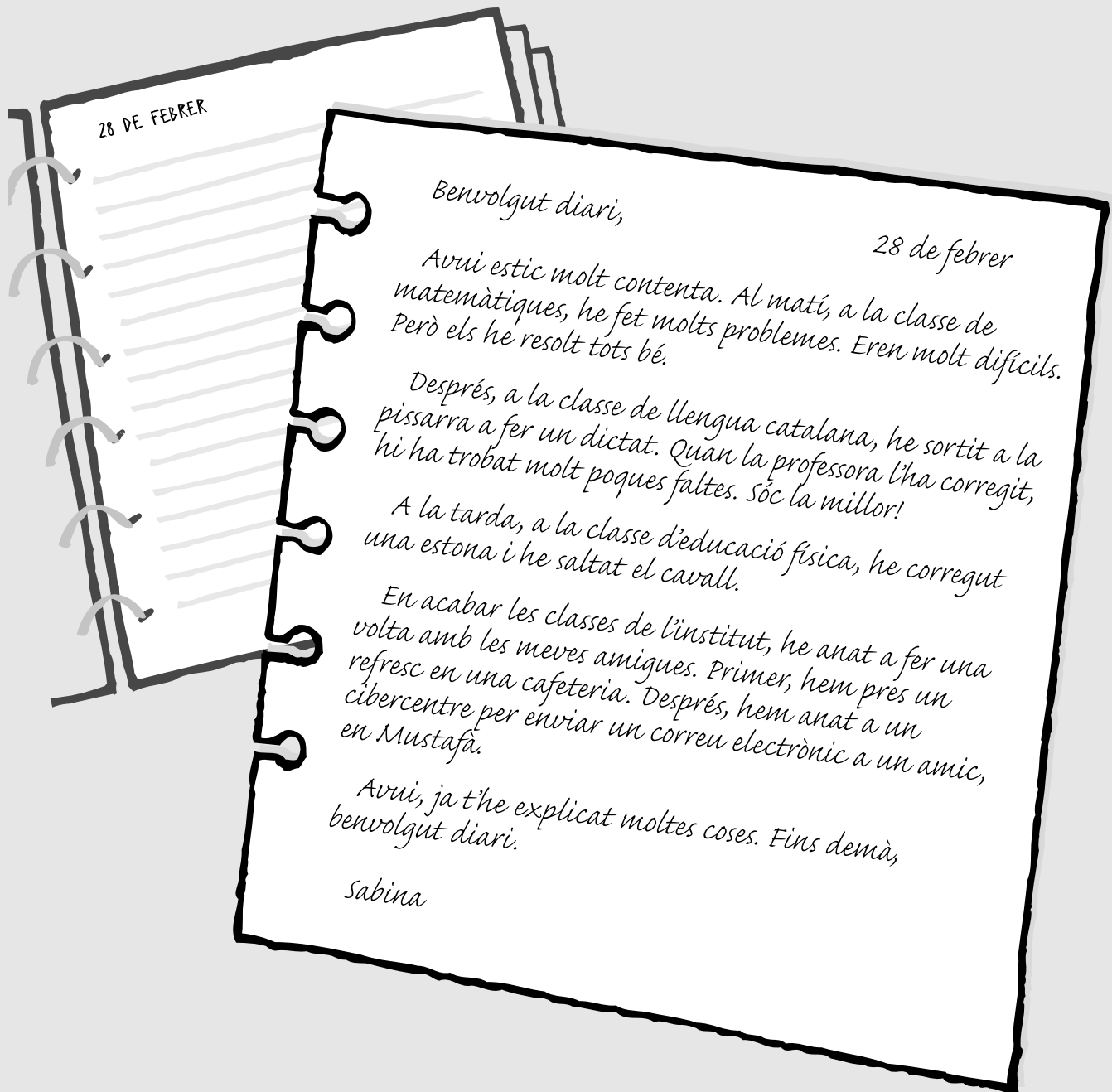
f) Al matí la Sofia un partit de bàsquet. (**jugar**)

g) Aquesta tarda la Mara a dos quarts de sis. (**sortir**)

3. SUBRATLLA EL MOT QUE NO S'ADIU AMB LA SÈRIE:

dibuixar	pintar	despatxar
entrar	resoldre	sortir
escoltar	embolicar	preguntar
repassar	saltar	estudiar

4. LLEGEIX EL TEXT I ENCERCLA LA RESPOSTA CORRECTA:

**A la classe de matemàtiques la Sabina...**

- a) no ha pogut fer els problemes.
- b) ha resolt tots els problemes.
- c) no ha fet cap problema.

A la classe de llengua catalana...

- a) ha llegit un text molt llarg.
- b) ha escrit una carta.
- c) ha sortit a la pissarra.

A l'hora d'educació física...

- a) ha corregut una cursa.
- b) ha saltat el cavall.
- c) ha jugat a bàsquet.

Quan ha sortit de l'institut...

- a) ha anat a casa seva.
- b) ha estudiat a la biblioteca.
- c) ha sortit amb les amigues.

4.2 Com és l'institut?

1. ORDENA LES LLETRES I ESCRIU LES PARAULES:

CDRETOIAR SACERTERI.....
 TTURO CENSRGEO.....
 PSAROESOFR BEILOT CIBRAI

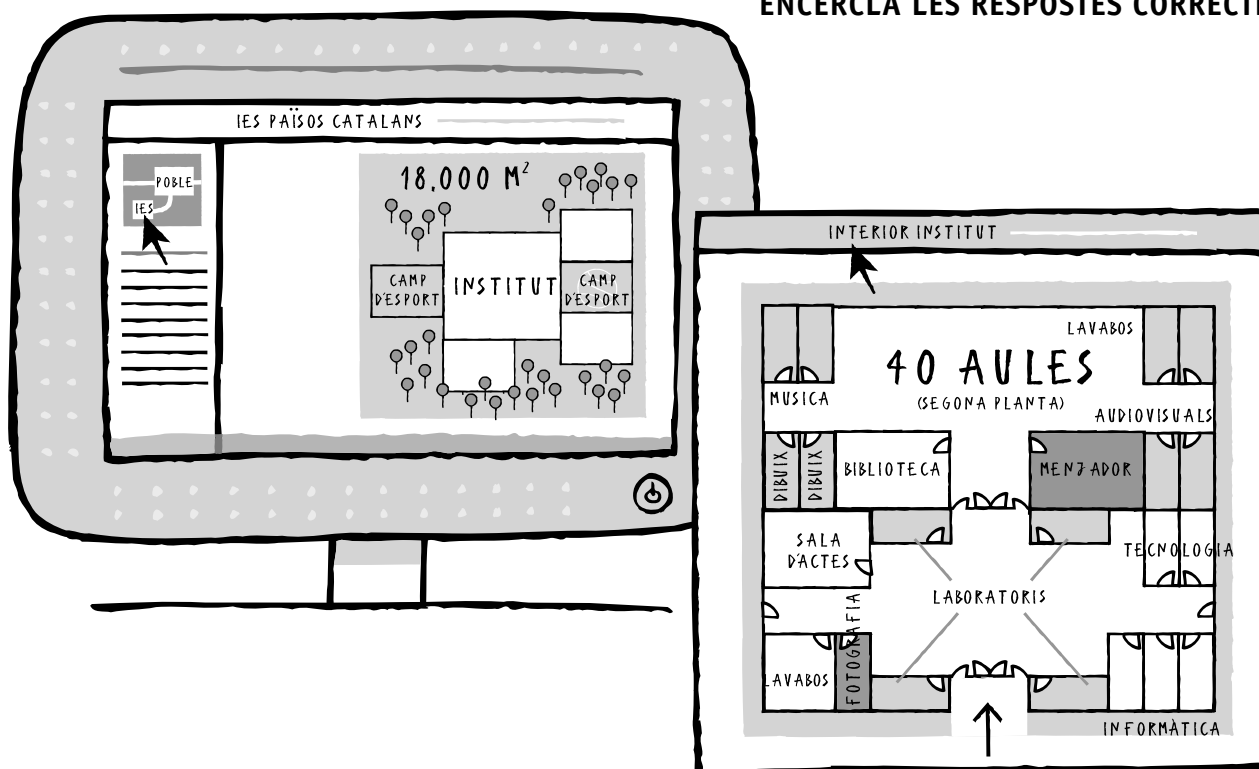
2. ESCRIU LES FRASES. SEGUEIX L'EXEMPLE:

EXEMPLE: Al gimnàs de l'institut hi ha un plint.

- a) A la biblioteca hi ha
- b) Al pati de l'institut hi ha
- c) Al laboratori hi ha
- d) A la consergeria
- e) Als passadissos
- f) A
- g)

3. OBSERVA EL PLÀNOL I LLEGEIX EL TEXT DE LA PÀGINA SEGÜENT.

ENCERCLA LES RESPOSTES CORRECTES:



L'IES Països Catalans és en un terreny de 18.000 m² als afores del poble. L'institut té dues plantes. Fora de l'institut hi ha un gran jardí i dos camps d'esports.

A la segona planta hi ha quaranta aules d'ús general. A la planta baixa hi ha una sala d'actes amb 700 butaques, una biblioteca amb 13.000 llibres, tres aules d'informàtica, dues aules de tecnologia, quatre laboratoris de ciències, dues aules d'audiovisuals, un laboratori de fotografia, dues aules de música, dues aules de dibuix i menjador amb cuina pròpia.

L'institut Països Catalans és...

- a) prop d'una ciutat.
- b) al centre d'un poble.
- c) als afores d'un poble.

La biblioteca és...

- a) al costat del laboratori de fotografia.
- b) darrere del gimnàs.
- c) al costat de les aules de dibuix.

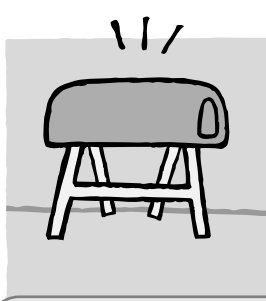
La sala d'actes és...

- a) darrere de la sala de música.
- b) davant del menjador.
- c) prop de l'entrada.

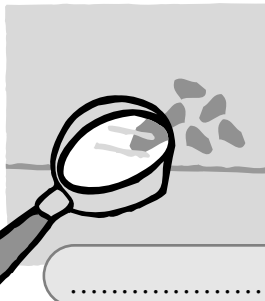
Al centre hi ha...

- a) menys aules d'informàtica que aules de tecnologia.
- b) més aules d'informàtica que laboratoris de ciències.
- c) més aules d'informàtica que aules d'audiovisuals.

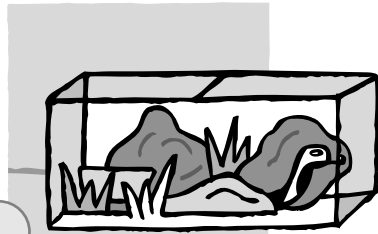
4. ESCRIU A SOTA EL NOM DE CADA OBJECTE. DESPRÉS, UNEIX AMB UNA FLETXA CADA DIBUIX AMB UNA PART DE L'INSTITUT:



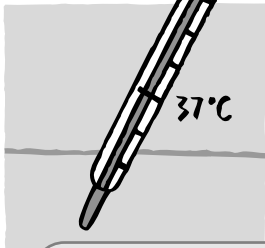
.....



.....



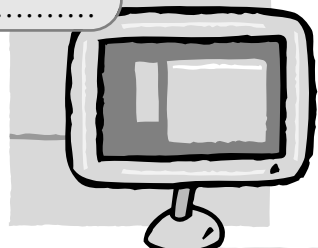
.....



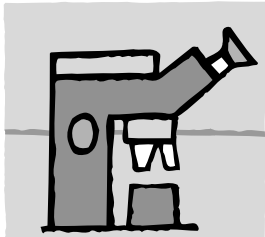
.....

gimnàs

.....



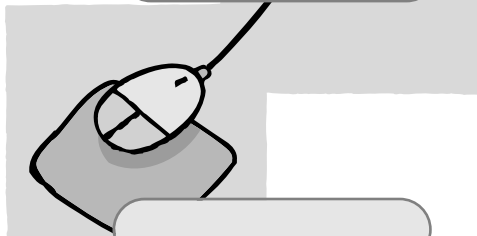
.....



.....

laboratori

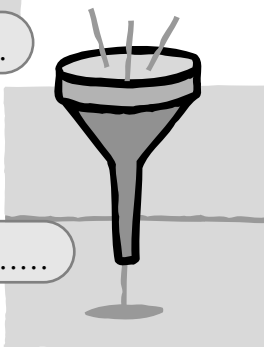
aula d'informàtica



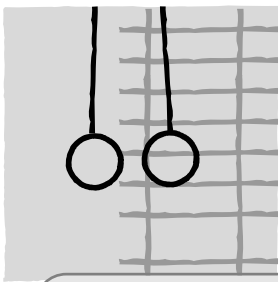
.....



.....



.....



.....



.....

4.3

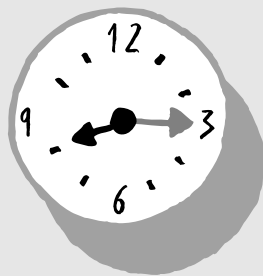
A quina hora comencen les classes?

1. MIRA ELS RELLOTGES I CONTESTA LES PREGUNTES.
 ESCRIU-HI LES HORES EN LLETRES:



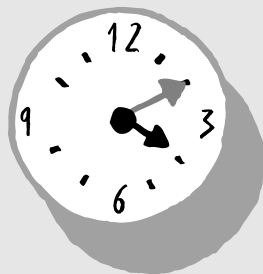
- a) — A quina hora s'acaba el pati?
- El pati s'acaba a

.....



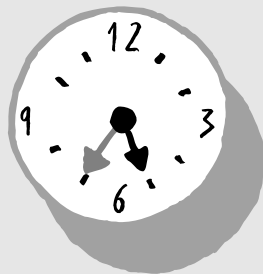
- b) — A quina hora comencen les classes?
- Les classes comencen a

.....



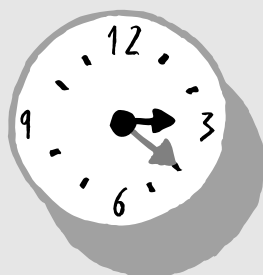
- c) — A quina hora comença la classe d'informàtica?
- La classe d'informàtica comença a

.....



- d) — A quina hora sortim dimarts a la tarda?
- Dimarts a la tarda sortim a

.....



- e) — A quina hora entrem dilluns a la tarda?
- Dilluns a la tarda entrem a

.....

2. LLEGEIX LES FRASES SEGÜENTS I COMPLETA L'HORARI:

- a) *El dijous abans del pati fem classe de llengua catalana.*
- b) *El dimecres després del pati fem informàtica.*
- c) *El dilluns a darrera hora tenim classe d'experimentals.*
- d) *El dimarts a primera hora fem ciències socials.*
- e) *El dijous a segona hora tenim tutoria.*
- f) *El dimecres a primera hora fem classe de matemàtiques.*
- g) *El dilluns a primera hora tenim llengua catalana.*


	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8.30 - 9.30					
9.30 - 10.30					
10.30 - 11.30					
11.30 - 12					
12 - 13					
13 - 14					

**3. OBSERVA EL QUADRE I LLEGEIX LES FRASES.
DESPRÉS, ENCERCLA LA RESPOSTA CORRECTA:**

TAULER D'ANUNCIS

SORTIDES EXTRAESCOLARS

Data de la sortida	Classe	Lloc de la sortida
22/11/2002	1r i 2n (Batxillerat)	teatre: La filla del mar
27/11/2002	1r A, B, C, (ESO)	Parc Natural de Collserola
14/01/2003	2n A, B (ESO)	Museu del Ferrocarril de Vilanova
31/01/2003	1r i 2n (Batxillerat)	Ruïnes d'Empúries
24/02/2003	2n (ESO)	Museu de la Ciència i Planetari de Barcelona
06/03/2003	1r A, B, C, (ESO)	Museu Molí Paperer de Capellades
23/12/2002	2n (ESO)	Teatre: La cérvola blanca
15/05/2003	1r i 2n (Batxillerat)	Museu Arqueològic de Tarragona
22/05/2003	1r i 2n (ESO)	Mines de sal de Cardona i Mines de Cercs



El primer trimestre del curs, els nois i les noies de segon d'ESO han fet...

- a) tres sortides.
- b) una sortida.
- c) dues sortides.

Durant el curs, els nois i les noies de Batxillerat han fet ...

- a) una sortida.
- b) tres sortides.
- c) dues sortides.

El primer trimestre, els nois i les noies de primer cicle d'ESO han fet...

- a) quatre sortides.
- b) dues sortides.
- c) una sortida.

Durant el curs, els nois i les noies de segon d'ESO han sortit...

- a) més que l'alumnat de primer d'ESO.
- b) menys que l'alumnat de primer d'ESO.
- c) les mateixes vegades que els nois i les noies de primer d'ESO.

4. RELACIONA AMB UNA FLETXA:

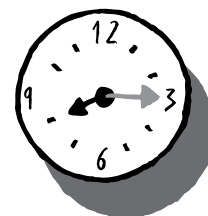
- 15.20
- 16.50
- 18.25
- 12.15
- 10.10
- 11.35
- 8.30

- Dos quarts de nou
- Un quart menys cinc d'onze
- Un quart i cinc de quatre
- Tres quarts i cinc de cinc
- Un quart d'una
- Dos quarts menys cinc de set
- Dos quarts i cinc de dotze

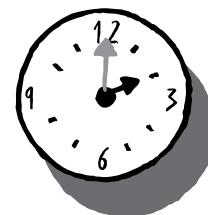
5. COMPLETA ELS DIÀLEGS SEGUINT L'EXEMPLE:

EXEMPLE:

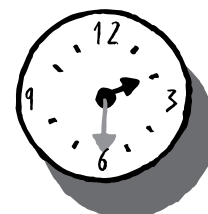
—A quina hora arribes a l'institut?
 —Hi arribo a un quart de nou.



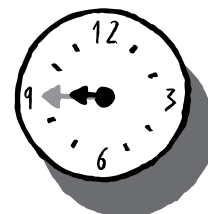
1. —A quina hora surts de l'institut?
 —En surto



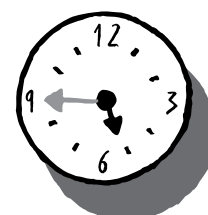
2. —A quina hora arribes a casa?
 —Hi.....



3. —A quina hora surts de classe de matemàtiques?
 —



4. —A quina hora entres a classe de música?
 —.....



unitat

5

UN VIATGE



LLEGIR



ESCRIURE

5.1 On podríem anar?

1. RELACIONA CADA CAPITAL AMB UN ESTAT I SITUA-LA EN EL MAPA:



2. OBSERVA EL MAPA DE L'EXERCICI ANTERIOR I CONTESTA LES PREGUNTES:

a) *Dinamarca, Islàndia i Irlanda són illes?*

.....

b) *Quin estat hi ha al nord del Marroc?*

.....

c) *Quin estat hi ha a l'oest de Tunísia?*

.....

d) *Quin estat hi ha a l'est de Noruega?*

.....

e) *Quins estats envolten Hongria?*

.....

3. ESCULL L'OPCIÓ CORRECTA PER A CADA FRASE:

1. Per què no ... a Perpinyà?

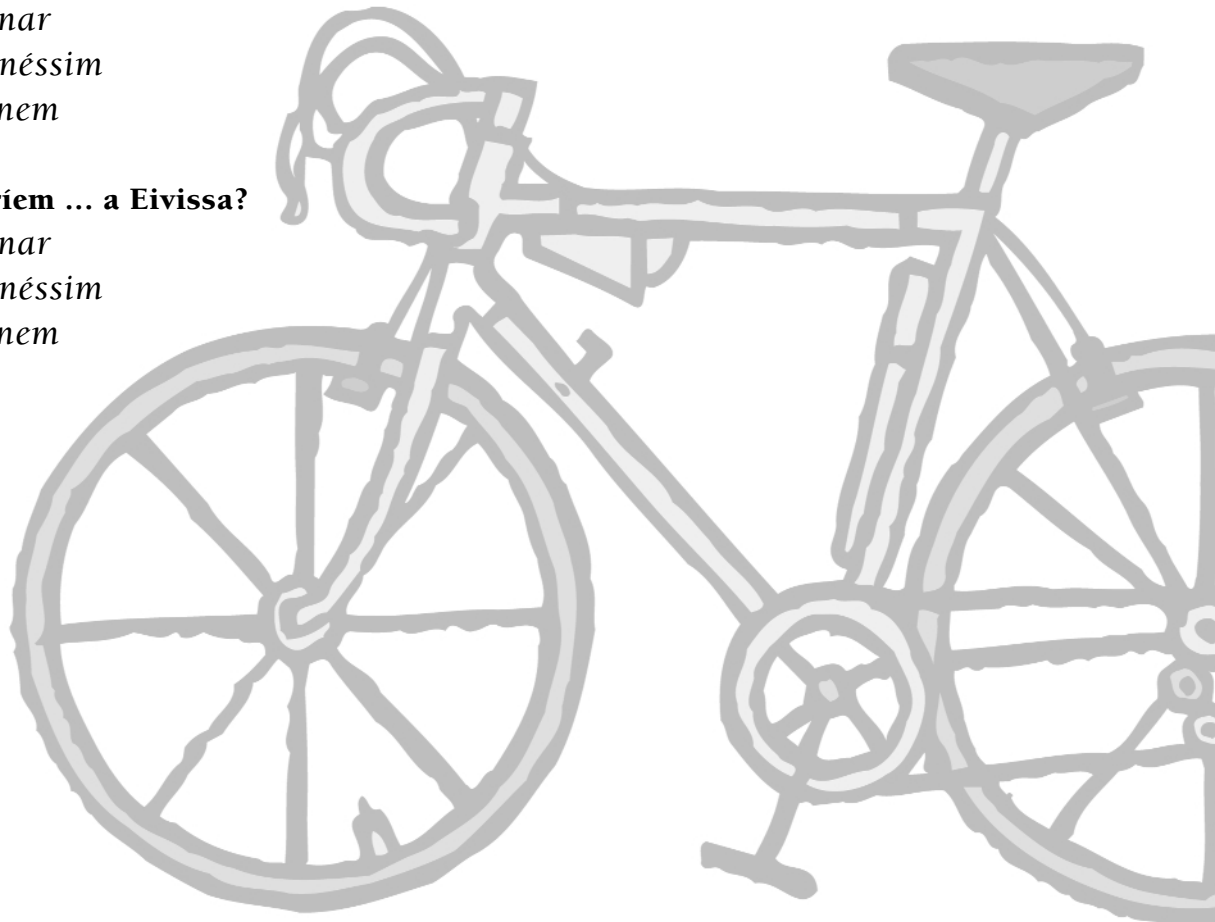
- a) *anar*
- b) *anéssim*
- c) *anem*

2. Seria millor que ... a Còrsega?

- a) *anar*
- b) *anéssim*
- c) *anem*

3. Podriem ... a Eivissa?

- a) *anar*
- b) *anéssim*
- c) *anem*



4. LLEGEIX LA HISTORIETA I CONTESTA LES PREGUNTES:

La Clara i les seves amigues

Panel 1: A woman is on a phone. A speech bubble says: "Hola, Pei Pei. No, l'Elvira encara no ha arribat."

Panel 2: Two women are sitting on a bench. One woman says: "Hola, Clara." The other woman replies: "Hola, Elvira. La Pei Pei arribarà una mica tard." A speech bubble from the woman on the phone says: "És que el nen no ha sortit puntual de la llar d'infants. Tu també arribaràs tard?" Another speech bubble says: "Vols anar a un balneari? A la Garriga?"

Panel 3: Two women are talking. One says: "Sembla que vol canviar de plans per a aquest cap de setmana."

Panel 4: Three women are sitting on a bench. One woman says: "Hola, Pei Pei. Parlàvem de l'itinerari del cap de setmana." Another woman replies: "Hola, noies. Itinerari?" A third woman says: "Ah, sí? Sempre fa igual. És una cagadubtes. Si fins i tot havíem parlat d'anar a caminar per la muntanya!" The woman on the phone replies: "Sí, però a mi m'agradaria més anar amb cotxe i visitar alguns monuments."

a) Com es diuen les dones que apareixen a la historieta?

b) Qui arriba tard?

c) On li agradaria anar a la Pei Pei?

c) L'Elvira i la Clara voldrien fer el mateix tipus de ruta?

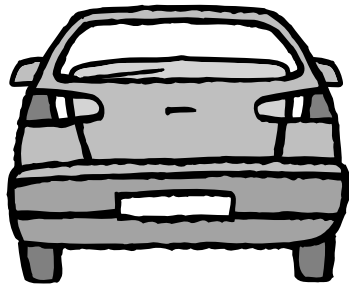
5.2 Amb què hi anem?

1. COMPLETA ELS BUITS. DESPRÉS, RELACIONA LES PARAULES AMB ELS MITJANS DE LOCOMOCIÓ:

p_r_f_ng

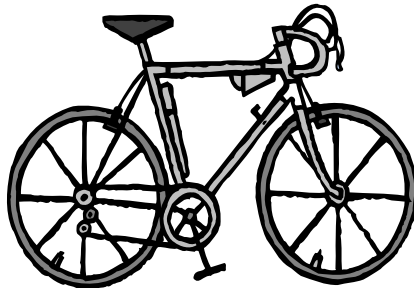
s_ll_

x_m_n_



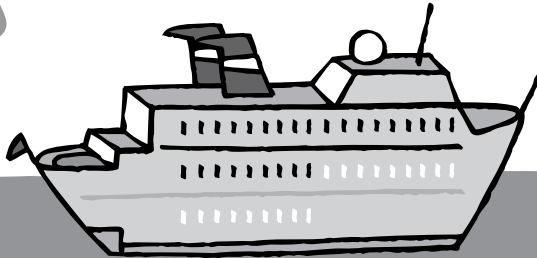
t_m_

r_tr_v_s_r



v_l_nt

m_n_ll_r



m_tr_c_l_

_x_g_p_r_br_s_s

p_d_l

2. ESCRIU LES FRASES. SEGUEIX L'EXEMPLE:

EXEMPLE: El tren és més barat que l'avió.

- a) L'avió és més ràpid que
- b) La bicicleta és més
- c) L'helicòpter
- d) L'autobús
- e) La motocicleta
- f) El tren d'alta velocitat
- g) El
- h)

3. ESCRIU LES FRASES. SEGUEIX L'EXEMPLE:

EXEMPLE: Aquest estiu aniré al Marroc. Hi aniré amb cotxe.

- a) Aquest cap de setmana viatjaré a Madrid.
Hi aniré amb
- b) Aquest hivern visitaré la meva família de Torí.
Hi aniré amb
- c) A finals de curs els nois i les noies de 4t d'ESO visitarem
- Hi anirem amb
- d) Els alumnes de primer cicle anireu a
- Hi anireu amb

4. LLEGEIX EL FULLET D'INFORMACIÓ TURÍSTICA. DESPRÉS, CONTESTA LES PREGUNTES:

..... VIATGES

RODAMÓN

VENIU AL DELTA DE L'EBRE.
 HI PODREU PRACTICAR MOLTES ACTIVITATS
 ENMIG DE LA NATURA.



Us oferim :
 ● Una excursió a cavall.





Una excursió amb
 ● bicicleta.



● Estada en règim de mitja pensió a l'Hotel l'Oreneta **.

- a) On és el Delta de l'Ebre? Busca-ho en un atlas.

- b) Es pot anar pel Delta de l'Ebre amb bicicleta?

- c) Com es diu l'agència de viatges? I l'hotel?

- d) Quines activitats ofereix l'agència de viatges?

- e) Quina altra informació es dona al fullet?

- f) T'agradaria anar d'excursió al Delta de l'Ebre?

5.3

Per on passarem?

1. ORDENA LES PARAULES I ESCRIU LES FRASES:

a) *el travessar poble de pont. En en Martí Miquel per al han i anar*

.....
.....
.....

b) *L' treballa agafa Ismail autopista lluny dia l'. cada perquè molt*

.....
.....
.....

c) *l' per agrada Agustí A l' li anar. autovia*

.....
.....
.....

d) *Barcelona Sadam Litoral. Ronda del En per de sortir agafa la*

.....
.....
.....

2. COMPLETA LES FRASES AMB EL VERB CONJUGAT:

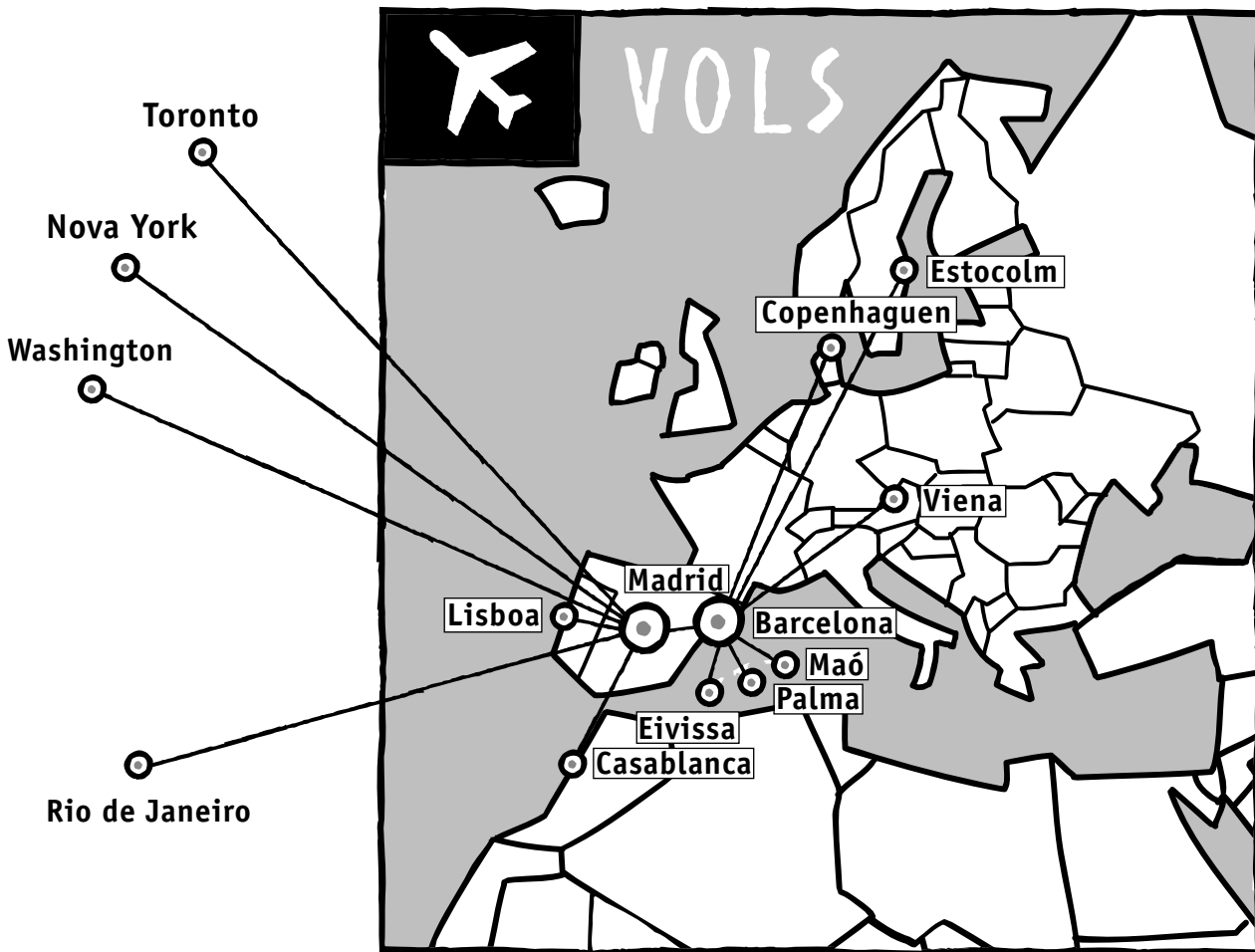
a) *Per anar a Sitges, nosaltres, primer (agafar) l'autopista. Després, (travessar) els túnels del Garraf.*

b) *Per anar a Castelldefels, primer(sortir) per la Gran Via. Després, (agafar) l'autopista.*

c) *Ells (seguir) la carretera nacional. Immediatament, (tombar) a la dreta.*

d) *Vosaltres (conduir) fins a arribar a una masia. I, tot seguit, (passar) pel costat d'un bosc.*

3. OBSERVA EL MAPA I RESPON LES PREGUNTES:



1. *A quantes ciutats es pot viatjar directament des de Barcelona?*

.....

2. *Quants dels vols que surten des de Barcelona són nacionals? I internacionals?*

.....

3. *A quines ciutats d'Amèrica es pot viatjar directament des de Madrid?*

.....

4. *Quin recorregut s'ha de seguir per viatjar de Maó a Casablanca?*

.....

5. *Descriu un itinerari entre Barcelona i Viena. Quins països sobrevolarà l'avió?*

.....

4. *Descriu un itinerari entre Barcelona i Estocolm. Quins països sobrevolarà l'avió?*

.....