

| Unitat didàctica 4                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Àmbit                                                                                                                                                                          | Curs | Trimestre | Sessions | Temporalització                      |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|----------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Títol                                                                                                                                                                                          | Bàsquet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Educació física                                                                                                                                                                | 5è   | 2n        | 8        | Dues sessions per setmana d'una hora |   |   |   |   |   |   |   |
| Justificació                                                                                                                                                                                   | Aquesta unitat didàctica pertany als blocs de continguts “habilitats motrius i activitat física i salut”. Aquesta UD pretén que els alumnes facin la iniciació a un esport, concretament el bàsquet, on es familiaritzin amb les normes, els gestos tècnics com la passada, el llançament, la recepció, així com amb l'estratègia de joc. En aquesta unitat didàctica partirem del joc global sense regles fins a arribar a gaudir d'aquest esport mitjançant el seu coneixement i pràctica. |                                                                                                                                                                                |      |           |          |                                      |   |   |   |   |   |   |   |
| Mesures i suports universals                                                                                                                                                                   | Trobem la diversitat en tots i cadascun dels i les nostres alumnes. Aquesta UD garanteix la inclusió de tot l'alumnat, a partir del disseny universal de l'aprenentatge (DUA) utilitzant les mesures i suports universals com la flexibilització del temps, l'espai i les normes en les activitats, explicacions personalitzades, ús de material divers...                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |      |           |          |                                      |   |   |   |   |   |   |   |
| Dimensions                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Competències pròpies de l'educació física                                                                                                                                      |      |           |          | Competències bàsiques *              |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |      |           |          | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Activitat física                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C1 Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d'activitats físiques                                                                                            |      |           |          |                                      |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C2 Prendre consciència dels límits i les possibilitats del propi cos en la realització d'activitats físiques.                                                                  |      |           |          |                                      |   |   |   |   |   |   |   |
| Hàbits saludables                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C3 Mostrar hàbits saludables en la pràctica d'activitats físiques i en la vida quotidiana.                                                                                     |      |           |          |                                      |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C4 Valorar la pràctica habitual de l'activitat física com a factor beneficiós per a la salut.                                                                                  |      |           |          |                                      |   |   |   |   |   |   |   |
| Expressió i comunicació corporal                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C5 Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos.                                                                                     |      |           |          |                                      |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C6 Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres.                                                          |      |           |          |                                      |   |   |   |   |   |   |   |
| Joc motor i temps de lleure                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C7 Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys.                                                                      |      |           |          |                                      |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C8 Practicar activitat física vinculada a l'entorn com una forma d'ocupació del temps de lleure.                                                                               |      |           |          |                                      |   |   |   |   |   |   |   |
| Criteris d'avaluació                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Objectius d'aprenentatge                                                                                                                                                       |      |           |          |                                      |   |   |   |   |   |   |   |
| CA 3. Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma coordinada adaptant-se a diferents entorns i situacions de joc.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Executar acceptablement passes, recepcions, conduccions botant i llançaments a cistella.<br><br>Situat-se correctament sobre el terreny de joc en accions d'atac i de defensa. |      |           |          |                                      |   |   |   |   |   |   |   |
| CA 8. Actuar d'acord amb els valors com l'esforç personal i la cooperació en els jocs col·lectius i les pràctiques d'activitats físiques mostrant-se respectuós amb les normes i els companys. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cooperar amb els companys i companyes en els jocs practicats.                                                                                                                  |      |           |          |                                      |   |   |   |   |   |   |   |

| CA 4. Identificar algunes de les relacions que s'estableixen entre la pràctica d'exercici físic correcta i habitual i la millora de la salut. | Adoptar una bona higiene postural en les diferents activitats. |                    |                          |                    |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--------|
| Continguts                                                                                                                                    | Blocs de continguts                                            |                    |                          |                    |        |
|                                                                                                                                               | El cos: imatge i percepció                                     | Habilitats motrius | Activitat física i salut | Expressió corporal | El joc |
| Equilibri estàtic i dinàmic en situacions complexes                                                                                           |                                                                |                    |                          |                    |        |
| Execució de les habilitats motrius bàsiques i específiques en entorns diversos amb eficiència i creativitat                                   |                                                                |                    |                          |                    |        |
| Adquisició d'un control motriu i corporal previ a l'acció                                                                                     |                                                                |                    |                          |                    |        |
| Disposició a participar en activitats diverses, amb acceptació de les diferències en el nivell de l'habilitat                                 |                                                                |                    |                          |                    |        |
| Utilització de les capacitats físiques de forma genèrica i jugada, i orientada a l'execució motriu en múltiples situacions                    |                                                                |                    |                          |                    |        |
| Aplicació de manera autònoma d'hàbits higiènics, posturals, corporals i alimentaris relacionats amb la pràctica de l'activitat física         |                                                                |                    |                          |                    |        |
| Utilització d'habilitats bàsiques d'iniciació esportiva en situacions variades de joc                                                         |                                                                |                    |                          |                    |        |
| Codis i conductes de joc net                                                                                                                  |                                                                |                    |                          |                    |        |

### Competències bàsiques \*

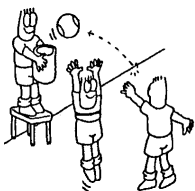
**C1: Competència comunicativa lingüística i audiovisual - C2: Competència matemàtica - C3: Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic**

**C4: Competència artística i cultural - C5: Competència digital - C6: Competència social i ciutadana - C7: Competència d'aprendre a aprendre - C8: Competència d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria**

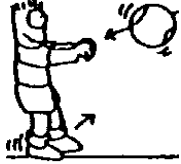
*\*En totes les sessions tant a l'inici com al final es deixarà un temps per portar a terme els hàbits d'higiene.*

*\* En totes les sessions a l'inici farem una posada en comú del que farem i al final una reflexió grupal de com ha anat.*

| ACTIVITATS D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1a sessió                             | <b>PART INICIAL:</b><br><u>TOTS CONTRA TOTS</u><br>                                                                 | <p>Els alumnes escampats pel terreny de joc amb una pilota cadascun intentaran prendre la pilota dels companys i companyes sense deixar de botar. Poc a poc anirem reduint l'espai vital.</p> <p><b>Exemples:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tota la pista.</li> <li>• Mig camp.</li> <li>• Dins línia de tres punts.</li> <li>• Dins l'àrea de tirs lliures.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                       | <b>PART PRINCIPAL:</b><br><u>TOCAR I PARAR BOTANT</u><br><br><u>BOTEM-LA</u><br>                                   | <p>Els alumnes escampats pel terreny de joc. Tocar i parar amb una pilota de bàsquet. Afegir-n'hi d'una en una fins arribar a 5 pilotes.</p> <p>Tot el grup-classe, cadascú amb una pilota anirà executant les tasques proposades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dreta.</li> <li>• Esquerra.</li> <li>• Alternat mans.</li> <li>• D'esquenes.</li> <li>• Voltant el cos.</li> <li>• Fent " vuits entre cames ".</li> </ul> <p>* Variant: dividir el grup en tres i repetir algunes de les tasques anteriors fent relleus.</p>                                                                                                                                                      |
|                                       | <b>TORNADA A LA CALMA:</b><br><u>DOMINI ESTÀTIC</u>                                                                                                                                                  | <p>El grup en rotllana, cada alumne amb una pilota farà els exercicis proposats pel mestre de domini estàtic. (botar dreta, esquerra, al voltant del cos, girar sobre del dit ... )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2a sessió                             | <b>PART INICIAL:</b><br><u>DESPLAÇAMENTS LLIURES</u>                                                                                                                                                 | <p>Els alumnes escampats pel terreny de joc es desplaçaran lliurement botant i conduint la pilota posant en pràctica tot el que van aprendre en la sessió anterior.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                       | <b>PART PRINCIPAL:</b><br><u>MIRALL AMB PILOTA</u><br><br><u>DRIBLING - SLALOM</u><br><br><br><u>UN CONTRA UN</u> | <p>Per parelles cadascú amb una pilota. Un de la parella imitarà el recorregut que faci l'altre. Després canvi de rol.</p> <p>Els alumnes en 2 fileres a banda i banda del camp, en sentir el senyal sortiran cap a l'altra banda fent slalom entre els cons i realitzant els exercicis proposats pel mestre:</p> <p><b>Exemples:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dreta.</li> <li>• Esquerra.</li> <li>• Alternant.</li> <li>• Vorejar els cons.</li> </ul> <p>El grup dividit per parelles a la línia de tres punts. Les parelles van sortint alternativament fent 1 x 1 amb un màxim de tres bots. Si el jugador atacant encistella tornarà atacar, si falla canvi de rol.</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>TORNADA A LA CALMA:</b><br><u>FEM CISTELLA</u>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Els alumnes sortiran des de diferents parts del camp de joc, botant la pilota direcció a cistella per acabar fent un llançament.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3a sessió | <b>PART INICIAL:</b><br><u>PILOTES CREMEN</u>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>El grup dividit en dos equips a banda i banda de la pista i amb una pilota cada alumne. En sentir el senyal tots dos equips han d'intentar llançar la pilota al camp contrari ( amb les mans ) el més fort possible i tornar a llançar les que reben contínuament fins que tornin a sentir el senyal sonor. Guanya l'equip que en aquell moment posseeix menys pilotes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|           | <b>PART PRINCIPAL:</b><br><u>LES 10 PASSEDES</u><br><br><u>PASSEDES ESTÀTIQUES</u><br>                                                                                                                     | <p>El grup dividit en dos equips. L'equip que té la pilota ha d'intentar passar-la 10 vegades seguides sense que l'intercepti l'equip contrari. Hi haurà canvi de rol en les dues accions.</p> <p>Per parelles aniran executant els diferents exercicis de passada estàtica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pit.</li> <li>• Picat.</li> <li>• Per sobre del cap. (Bomba)</li> <li>• Amb una mà.</li> <li>• Beisbol.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|           | <b>TORNADA A LA CALMA:</b><br><u>L'ESTEL</u>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Els alumnes estirats al terra panxa amunt al voltant de la pilota. En sentir el nom d'un dels alumnes el grup marxa corrents mentre l'alumne s'aixeca i agafa la pilota. Quan digui prou els companys es quedaran quietes mirant al company o companya. L'alumne amb pilota ha d'intentar tocar qualsevol dels companys llançant la pilota amb un màxim de 3 passes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4a sessió | <b>PART INICIAL:</b><br><u>REpte COOPERATIU:</u><br><u>DE CISTELLA A CISTELLA</u>                                                                                                                                                                                                           | <p>Aquest repte cooperatiu consisteix a anotar entre tots, quantes més cistelles millor. Els jugadors i jugadores hauran de llançar un cop a cada cistella. Cap jugador o jugadora podrà llançar dos cops seguits a la mateixa cistella. Per anar de cistella a cistella s'haurà de botar la pilota. L'objectiu del repte és arribar a 20 cistelles en un temps màxim de 5 minuts.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           | <b>PART PRINCIPAL:</b><br><u>REpte COOPERATIU:</u><br><u>ACONSEGUIM CINC CISTELLES</u><br><br><u>PILOTA TORRE</u><br> | <p><b>(Tenir preparat el full del repte per repartir als diferents grups)</b></p> <p>Heu d'aconseguir fer cinc cistelles en deu minuts. Sereu capaços de fer-ho?</p> <p>Tot el grup estarà situat al mig del camp amb una sola pilota de bàsquet.</p> <p>Normes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El que té la pilota no es pot moure.</li> <li>- La pilota en CAP moment pot tocar a terra.</li> <li>- El llançament a cistella es pot fer des d'on us vagi millor però mai entrant dins el cercle delimitat per cons davant la cistella.</li> <li>- Si la pilota toca el terra torneu a començar des del mig camp i perdent les cistelles que havíeu aconseguit.</li> </ul> <p>El grup dividit en dos equips. El joc consisteix en passar-se la pilota sense que caigui al terra i passar-la a la torre sense trepitjar la seva zona. L'equip que defensa ha d'intentar prendre la pilota per poder aconseguir marcar més punts. Guanya l'equip que més punts aconsegueix.</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>TORNADA A LA CALMA:</b><br><u>AL MILLOR DE 3</u><br>                                                                          | <p>Seguint amb els mateixos grups, jugarem al joc del 21, però al millor de 3 punts.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5a sessió | <b>PART INICIAL:</b><br><u>PILOTA SORPRESA</u>                                                                                                                                                                    | <p>El grup escampat per la pista, qui té la pilota de plàstic ha d'intentar tocar qualsevol dels companys amb un màxim de 2 passes. Qui és tocat s'asseurà al terra, fins que pugui agafar una pilota perduda (sense aixecar-se del terra) que passarà a un altre company que estigui assegut per poder salvar-se i continuar el joc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           | <b>PART PRINCIPAL:</b><br><b><u>REpte COOPERATIU:</u></b><br><u>SUMAR PUNTS</u>                                                                                                                                   | <p><b>(Tenir preparat el full del repte per repartir als diferents grups)</b></p> <p>Per grups amb una pilota cadascú, han d'intentar fer el màxim nombre de cistelles en 10 minuts.</p> <p>Normes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No es pot llençar desde dins de la zona delimitada per cons.</li> <li>- Cada cistella val dos punts.</li> <li>- Heu d'anar contant els punts durant l'activitat.</li> </ul> <p>Al final del temps establert compartirem el nombre punts fets per cada grup.</p>                                                                                                                                                                                            |
|           | <u>El 21</u><br>                                                                                                               | <p>Els alumnes dividits en grups de 7-8 jugaran a un 21. El primer a 21 punts guanya.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           | <b>TORNADA A LA CALMA:</b><br><u>ENTRADES A CISTELLA</u>                                                                                                                                                          | <p>Practicar entrades a cistella de forma natural.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6a sessió | <b>PART INICIAL:</b><br><u>LES PILOTES PERDUDES</u>                                                                                                                                                               | <p>Situarem diversos cercols dins la pista de bàsquet, alguns d'ells amb una pilota de bàsquet en el seu interior. El joc, individual, consisteix en que els jugadors han d'agafar qualsevol pilota de dins d'un cercol i ficar-la en un altre, sempre botant. Quan ho facin, sumaran un punt i hauran d'anar cap a una altra pilota per moure-la. Guanyarà aquell jugador que sigui capaç de canviar més pilotes de cercol.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|           | <b>PART PRINCIPAL:</b><br><u>MOCADOR AMB PILOTA</u><br><br><b><u>REpte COOPERATIU:</u></b><br><u>QUE NO S'ESCAPI LA PILOTA</u> | <p>El grup dividit i numerat en dos equips a banda i banda de la pista. El mestre amb la pilota a les mans dirà en veu alta un número qualsevol. Els jugadors dels dos equips que tinguin aquest número sortiran ràpidament amb l'objectiu d'agafar la pilota i tornar botant-la a la seva zona sense que el contrari li prengui.</p> <p>Per grups, cadascú amb una pilota de bàsquet botant-la en tot moment i en rotllana, s'aniran passant amb el peu una pilota de futbol sense que aquesta surti de l'espai organitzat pels i les alumnes. Quantes passades sou capaços de fer en 10 minuts sense que la pilota surti de la rotllana? Cada vegada que la pilota surti, es posa el contador a zero.</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p><b>TORNADA A LA CALMA:</b></p> <p><b><u>REpte COOPERATIU:</u></b><br/><b><u>L'ESTRELLA</u></b></p>                                                                     | <p>La classe dividida en dos grups. Cada grup fa una rotllana i un dels membres es col·loca al mig del cercle. Han de passar la pilota al company del centre i aquest la passarà al següent i així fins aconseguir fer tota la volta. Quantes voltes sou capaços de fer en 4 minuts sense que la pilota caigui a terra.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>7a sessió</b></p> <p><i>Instrument d'avaluació: Rúbrica auto avaluació</i></p> | <p><b>PART INICIAL:</b></p> <p><b><u>EXPLICACIÓ DE LA PART PRINCIPAL</u></b></p>                                                                                          | <p>Explicació del repte cooperatiu i de l'autoavaluació que els i les alumnes hauran de portar a terme a la part principal de la sessió.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                      | <p><b>PART PRINCIPAL:</b></p> <p><b><u>REpte COOPERATIU: FEM UN CIRCUIT</u></b></p>   | <p><b>(Tenir preparat el full del repte per repartir als diferents grups)</b></p> <p>Per grups haureu de construir un circuit que s'haurà de realitzar amb la pilota de bàsquet.</p> <p>A la vostra disposició tindreu el següent material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piques, cons, cordes, cercols, caixes de plàstic...</li> </ul> <p>Normes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tindreu 5 minuts per construir-lo en el vostre espai.</li> <li>- Hi ha d'haver com a mínim una zona de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bot</li> <li>- llançament</li> <li>- passada</li> <li>- conducció</li> </ul> </li> </ul> <p>Tots els membres del grup heu d'aconseguir superar el circuit que heu construït en 5 minuts. Un cop superat, haureu d'explicar el vostre circuit a un altre grup. Aquests tindran 5 minuts per fer-lo.</p> <p><b>*Recordeu d'omplir l'autoavaluació després d'haver realitzat el vostre circuit.</b></p> |
|                                                                                      | <p><b>TORNADA A LA CALMA:</b></p> <p><b><u>REFLEXIÓ</u></b></p>                                                                                                         | <p>Posada en comú de l'autoavaluació feta pels i les alumnes durant la part principal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>8a sessió</b>                                                                     | <p><b>PART INICIAL:</b></p> <p><b><u>PAC-MAN BOTANT</u></b></p>                                                                                                                                                                                            | <p>Tots els jugadors/es s'hauran de desplaçar per les línies del camp botant una pilota. Hi haurà 4 nens/es que atraparan i també botaran la pilota. Si atrapen a algun nen/a, aquest s'haurà d'asseure i podrà ser salvat si un altre company/a li xoca la mà.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
|  | <b>PART PRINCIPAL:</b><br><b><u>TORNEIG DE MINIBÀSQUET</u></b><br> | Farem diferents equips amb el mateix nombre de jugadors i jugadores que competiran entre ells fent partits de tres minuts. |
|  | <b>TORNADA A LA CALMA:</b><br><b><u>CONCURS DE TIR</u></b>                                                                                          | Formem 4 grups que competeixen entre ells llençant a cistella des de diferents posicions.                                  |

| ASPECTES A MILLORAR I/O TENIR EN COMPTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Preguntes per la reflexió de les tornades a la calma o la part inicial de la UD.</b></p> <p>Què en saps del bàsquet?</p> <p>Creus que la cooperació amb els companys i companyes és necessària per aconseguir els objectius de l'equip? Per què?</p> <p>Què és el que més i el que menys t'ha agradat del bàsquet?</p> <p>Creus que et són útils els coneixements que has après en aquesta unitat didàctica? Per què?</p> |