



NIVELL	CURS ESCOLAR	PERÍODE	TÍTOL I JUSTIFICACIÓ DE LA UNITAT										
3r	2020/21	4 de febres-14 de febrer	UD. ELS POLÍGONS I LA MESURA Durant aquesta unitat treballarem: <u>NUMERACIÓ I CàLCUL</u> : Mesura dels costats de diferents polígons i la suma de tots ells. (perímetre). <u>RELACIONS I CANVI</u> : Distingir entre polígons regulars i irregulars. Ser capaços de veure que sempre va relacionat el número d'arestes amb el número de vèrtexs. <u>ESPAI I FORMA</u> : conèixer els polígons regulars treballats. Arribar a la conclusió de que els polígons regulars són simètrics. <u>MESURA</u> : Ús dels metres i centímetres com a unitat de mesura de longitud. <u>ESTADÍSTICA I ATZAR</u> : conèixer les simetries dels polígons segons les seves característiques.										
ÀREES/MATÈRIES													
Matemàtic													
COMPETÈNCIES													
<u>Dimensió resolució de problemes</u> 1. Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l. 2. Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades. 3. Fer preguntes i generar problemes de caire matemàtic.													
<u>Dimensió raonament i prova</u> 4. Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les. 5. Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers.													
<u>Dimensió connexions</u> 6. Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre les diversos significats d'un mateix concepte. 7. Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolar i cercar situacions que es puguin relacionar amb dees matemàtiques concretes.													
<u>Dimensió comunicació i representació</u> 8. Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit). 9. Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació. 10. Usar les eines tecnològiques amb criteri, de forma ajustada a la situació, i interpretar les representacions que ofereixen.													
OBJECTIUS D'APRENENTATGE		COMPETÈNCIES BàSIQUES										CRITERIS D'AVALUACIÓ	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Conèixer els noms dels diferents polígons i les seves parts.											Conèixer els polígons i les seves parts: triangle, quadrat, rectangle, hexàgon, pentàgon, vèrtex, aresta i angle.	
2	Observar els polígons que ens envolten en el nostre											Identificar els polígons treballats.	

- Ús del regle i la cinta mètrica.
- Descripció oral i escrita del procés de mesura.

ESTADÍSTICA I ATZAR

- Formulació de preguntes basades en fets propers i interessos propis.
- Descripció oral d'una situació a partir de l'anàlisi de les dades.
- Descripció de successos i discussió del seu grau de probabilitat utilitzant expressions com ara. Segur, possible i impossible.
- Exploració de la probabilitat mitjançant experiments i jocs que produeixin pocs resultats.

METODOLOGIA I SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

Sessió inicial.

Sessió 1. Preguntem als alumnes què són els polígons i quins coneixen per saber quines són les idees prèvies dels nens/es. Un cop arribem a la conclusió que un polígon és qualsevol figura tancada amb 3 o més de arestes sortim a donar una petita volta pel poble per observar quins polígons trobem (senyals de trànsit, pas de vianants, portes...) i deduïm si són regulars o no. Cada alumne portarà un full, una carpeta i un llapis per dibuixar aquells polígons que va trobant.

Sessió de desenvolupament.

Sessió 2. Recuperem la feina feta durant la sortida per el poble i utilitzem els dibuixos dels polígons per analitzar quines són les seves parts. Demanem que es posin per parelles i busquin al diccionari el significat de vèrtex, angle i aresta. Un cop han llegit les seves definicions posarem en comú allò que hem entès fent un exemple a la pissarra i cada nen/a assenyalarà amb diferents colors els vèrtexs, els angles i les arestes dels seus polígons.

Sessió de desenvolupament.

Sessió 3. Durant aquesta sessió posarem nom a tots els polígons que hem descobert. Descobrirem quins són els polígons regulars (triangle, quadrat, rectangle, pentàgon i hexàgon) i quines són les seves característiques (tots els costats tenen la mateixa longitud, tots els angles tenen la mateixa mida i són figures simètriques). Crearem polígons utilitzant escuradents, canyetes i plastilina i farem una exposició al passadís amb alguns dels dibuixos i amb les formes creades.

Sessió de síntesi.

Sessió 4. Una de les característiques que vam descobrir durant la sessió anterior és que tots els polígons regulars són simètrics. Per acabar de consolidar aquest contingut el /la mestre prepararà diferents polígons amb paper per reciclar. Cada grup trindrà els diferents polígons regulars que hem anat treballant, i han de manipular plegant els polígons per tal de

	trobar els diferents eixos de simetria. Un cop observats els diferents plecs que es poden fer amb els diferents polígons, en un full blanc, faran els dibuix dels polígons i els seus diferents eixos. Aquesta feina serà avaluable pel mestre.
Sessió inicial i de desenvolupament.	Sessió 5. Mesura: magnituds de longitud. Per comparar els km, els m i els cm preguntarem com es mesura cada objecte segons el seu tamany (una goma, un llapis, la pissarra, la nostre estatura, el passadís de l'escola, la classe...). De forma conjunta, mesurem amb el regle i amb el metre de l'aula alguns dels objectes esmentats.
Sessió de síntesi.	Sessió 6. Per posar en pràctica i avaluar el que vam aprendre durant la sessió anterior, ens posarem en grups de 4 i repartirem regles i cintes mètriques. Repartirem una feina avaluable on es demana que mesurin diferents objectes i espais que es troben a l'escola (una taula, l'amplada del pati, la porteria, el passadís...) Hauran de ser precisos i utilitzar els decimals de forma adequada així com la unitat de mesura adequada. Podem demanar als alumnes que expliquin com saben alguna mesura llarga (estratègies de càlcul que han fet servir).

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I CRITERIS METODOLÒGICS

Recursos materials:

Quadern activitats alumnat.

Materials: cinta mètrica, metres i regles.

Polígons de paper.

Recursos Organitzatius:

Individual, petits grups i gran grup.