



## Comprensió oral: obtenir informació / El pas del temps

---

El diccionari defineix la paraula **calendari** com a:

**“Sistema de divisió del temps per dies, setmanes, mesos i anys, fonamentalment a partir de criteris astronòmics o d'acord amb el desenvolupament d'alguna activitat..”**

**“Calendari solar”**

El calendari de l'agenda us ha servit com a estratègia de càlcul i de resolució dels enigmes matemàtics.

L'agenda és l'eina que ens ajuda a organitzar les tasques que realitzem a l'escola i el temps que dediquem a cada activitat.

Mentre feieu aquests càlculs, heu fet comentaris com:

*“Un any té dotze mesos i ja han passat 9.”*

*“Farà anys al setembre des de gener són 9 mesos”*

*“Si han passat 21 dies després dels 9 mesos des del dia 13 de setembre, hem de restar 21-13  
...llavors han passat 8 dies”*

*“Si comptem cap enrere. de.s del 13 de setembre fins el dia 1 haurem de restar dels 21 dies 12 dies...Després haurem de passar al 31, perquè agost té 31 dies. I...retrocedir 8 dies “*

*“El 23 d'agost és quan ha fet 9 mesos més.”*

*“Si però l'enigma diu 9 mesos i 21 dies per tant encara falta 9 dies perquè faci un 1 mes + “*

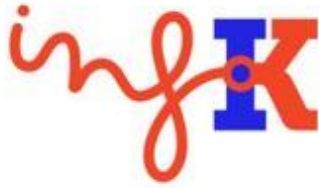
*“Setembre té 30 dies.”*

*“No tots els mesos tenen 30 dies. Agost en té 31...Ja! I febrer*

Al vostre discurs oral continuament anava apareixent vocabulari relacionat amb el calendari tenint en compte el vostre coneixement sobre aquest concepte matemàtic.

**Però alguna vegada us heu preguntat d'on prové el CALENDARI?**

La resposta la podeu trobar en aquest video d'



<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/piriscopi-don-ve-el-nostre-calendari/video/5807703/>

---

Mentre mireu el video, aneu apuntant aquelles paraules i dades que considereu interessants.

A partir d'aquest visionat i de les informacions que heu apuntat heu d'escriure 12 frases que donin resposta a la procedència del nom de cada mes.

Un cop escrites les haureu d'organitzar en una taula.



Heu de veure el video 3 vegades:

1. la primera vegada escolteu i mireu l'explicació
2. la segona vegada ja podreu apuntar el que cregueu necessari
3. la tercera vegada heu de continuar escrivint i/o revisant les 12 frases que heu escrit per avaluar si ho heu fet amb coherència i sense faltes d'ortografia.
4. Un cop escrites i revisades organitzeu-les en una taula. (Heu de pensar quantes columnes i celdes necessiteu representar). Recordeu utilitzar el regle per una bona presentació.

Si continueu indagant sobre aquests 12 mesos us podeu formular un munt de preguntes relacionades amb els enigmes matemàtics per ampliar el vostre coneixement sobre el calendari.

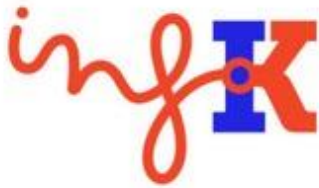
*Perquè no tots els mesos del calendari tenen el mateix nombre de dies?*

*Perquè el febrer té 28 dies?*

*Perquè cada 4 anys febrer en té 1 dia més?*

*Quants dies té exactament un any? Té alguna relació el calendari amb l'astrologia?*

De nou l' **InfoK** us donarà la resposta.



<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/piriscopi-perque-el-febrer-te-meny-dies/video/5587473/>

A partir d'aquest visionat i de les informacions que heu apuntat, heu d'escriure un petit text que doni resposta a les següents preguntes:

***Per què el mes de febrer té menys dies?***

***Com és que cada 4 anys el mes de febrer té 29 dies?***



Recordeu planificar, elaborar i corregir els vostres textos.

Per fer-ho heu de llegir la pauta d'elaboració i correcció de textos per seguir els criteris del que has de tenir en compte.