

RÚBRICA AUTOAVALUATIVA

LECTURA EN VEU ALTA (CS)

ESCOLTA LA GRAVACIÓ DE LA TEVA CARTA PER FER L'AUTOAVALUACIÓ



*La lectura en veu alta és el millor camí per
a crear lectors i lectores, simplement
compartint les paraules que ens vinculen.
Compartir la lectura és compartir el
llenguatge d'una manera plaent,
afirmant-lo com a vehicle de comprensió,
fantasia i civilitat.
Mempo Giardinelli*

	1	2	3	4
PREPARACIÓ PRÈVIA:	No he practicat gaire la meva lectura abans de realitzar-la.	He preparat la lectura abans però no ha estat suficient ja que no he tingut en compte tots els aspectes importants (pauses, entonació, paraules difícils, expressivitat, recursos sonors, dicció, etc.).	He practicat la meva lectura seguint els passos que es marcaven a la tasca i tenint en compte els aspectes necessaris.	He practicat la meva lectura seguint els passos necessaris i davant d'altres persones i hem comentat els aspectes positius i els que calia millorar.
DICCIÓ (VOCALITZACIÓ)	El text l'he llegit amb poca claretat. No s'ha entès.	El text costa d'entendre . Algunes paraules no s'entenen.	El text s'ha entès bé , però hi ha alguns errors d'articulació i pronúncia.	Hi ha hagut una bona articulació i pronúncia. El text s'ha entès molt bé .
ENTONACIÓ FLUÏDESA	No hi ha hagut seguretat en la lectura. En ocasions he mostrat dubtes i he llegit alguna paraula amb síl·labes.	En llegir, he canviat i/o he deixat alguns mots o sons .	La lectura ha estat adequada, tot i que hi ha hagut alguns dubtes a l'hora de llegir algunes paraules.	La lectura l'he fet adequadament. No hi ha hagut ni dubtes ni errors en llegir les paraules.

RÚBRICA AUTOAVALUATIVA

LECTURA EN VEU ALTA (CS)

INTERPRETACIÓ EXPRESSIVITAT	No he transmès gens l'emoció dels personatges . La lectura sempre l'he mantingut amb el mateix to. no he gaudit de la lectura.	He transmès una mica l'emoció dels personatges però molt poques vegades. He gaudit una mica la lectura.	He transmès bastant l'emoció dels personatges . He gaudit bastant de la lectura.	He transmès molt bé l'emoció dels personatges i he gaudit molt de la lectura.
RITME PUNTUACIÓ	No he respectat els signes de puntuació (pauses, interrogacions, exclamacions, etc.)	He respectat alguns signes de puntuació, però no tots .	He respectat gairebé tots els signes de puntuació però he tingut algun petit error.	He respectat totes les pauses i els signes de puntuació .
RITME VELOCITAT	He anat excessivament ràpid o excessivament lent en general .	He anat excessivament ràpid o excessivament lent en algun moment .	He llegit a una velocitat correcta .	He mantingut el ritme segons la intencionalitat del text.
VOLUM	No s'ha sentit amb prou volum. No he projectat la veu.	Es pot seguir el text, però no ho he fet amb prou volum .	En general, he llegit amb bon volum de veu. En ocasions l'he perdut una mica , però he tingut capacitat de recuperar el volum.	He utilitzat un volum de veu adequat i es pot seguir la lectura.

Un cop feta la rúbrica, pensa i escriu un petit text amb les observacions que tu consideris tenint en compte els següents aspectes:

En escoltar-te, com t'has sentit?

Quin aspecte destacaries positivament de la teva lectura en veu alta?

Què creus que t'ha ajudat a millorar la teva lectura en veu alta?

Quin aspecte creus que pots millorar?

Has gaudit preparant la lectura per a que l'escolti una altra persona?

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Miquel Martí i Pol

RÚBRICA AUTOAVALUATIVA
LECTURA EN VEU ALTA (CS)

Les meves observacions:

Les observacions de l'adult familiar: