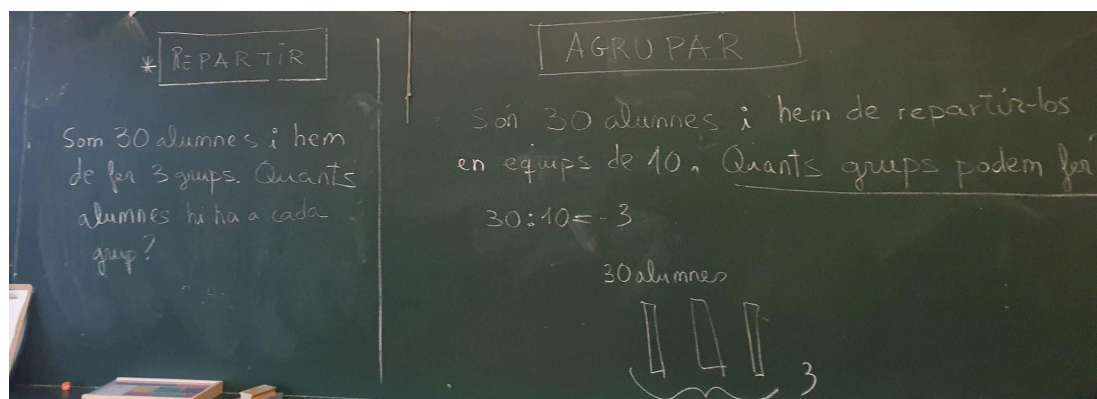


RELACIÓ MULTIPLICACIÓ- DIVISIÓ

Estos días hemos estado hablando de los significados de la división poniendo diferentes ejemplos. Así, hemos visto que dividir quiere decir:

1. Repartir en partes iguales.
2. Agrupar en partes iguales.



AGRUPAR EN PARTES IGUALES

Uno de los significados de la división es el de agrupar en partes iguales. Es decir, con la cantidad total se hacen grupos del mismo valor con la misma cantidad).

REPARTIR EN PARTES IGUALES

Otro significado de la división es el de repartir en partes iguales. Es decir, la cantidad total se reparte **equitativamente** entre las partes.

Estuvimos poniendo ejemplos de estos significados y practicando diferentes estrategias para resolver divisiones. Hemos visto cómo de estrecha es la **relación entre multiplicación y división** por lo que, **debemos saber las tablas de multiplicar** para poder avanzar en el cálculo eficiente. Aquí entra en juego **tu compromiso personal para aprenderlas**. Los algoritmos que estamos practicando son:

Algoritmo de la araña	Algoritmo de Brousseau
45 bolígrafos : 4 pers = 11 b/p (40 + 4 + 1) <pre> 10 10 10 10 (40) 1 1 1 1 (4) -- 11 </pre> R = 1 b	264 paquetes : 12 camiones = 22 p/c <pre> 264 - 240 --- 24 - 24 --- 0 </pre> $12 \cdot 10 = 120$ $12 \cdot 20 = 240 \checkmark$ $12 \cdot 2 = 24 \checkmark$

SITUACIÓN 1. MULTIPLICACIÓN

Con las bolas de un saco hemos hecho 5 collares. Cada collar lleva 7 bolas.
 ¿Cuántas bolas había en el saco?

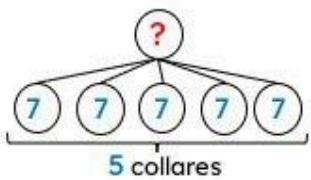


¿Qué sabemos?

- Bolas en total → ?
- Número de collares → 5
- Bolas en cada collar → 7

"Cuando conocemos el número de partes y el valor de cada parte, y queremos averiguar el total, la operación que resuelve es la multiplicación."

Diagrama

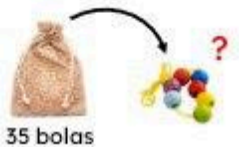


5 collares

$5 \cdot 7 = 35 \text{ bolas}$

SITUACIÓN 2. DIVISIÓ: AGRUPAR EN PARTES IGUALES

En un saco hay 35 bolas y queremos hacer collares con 7 bolas cada collar. ¿Cuántos collares podremos hacer?

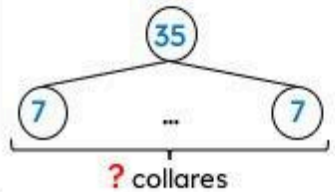


¿Qué sabemos?

- Bolas en total → 35
- Número de collares → ?
- Bolas en cada collar → 7

"Cuando conocemos el total y el valor de cada parte y queremos averiguar el número de partes, la operación que resuelve es la división."

Diagrama



? collares

$35 : 7 = 5 \text{ collares}$

SITUACIÓN 3 DIVISIÓ: REPARTIR EN PARTES IGUALES

En un saco hay 35 bolas y queremos hacer 5 collares con el mayor número de bolas en cada collar.
 ¿Cuántas bolas tendrá cada collar?

- Situación 3: División (repartir igual)

En un saco hay 35 bolas y queremos hacer 5 collares con el mayor número de bolas en cada collar. ¿Cuántas bolas tendrá cada collar?

35 bolas

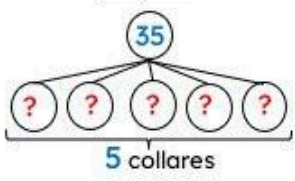


¿Qué sabemos?

- Bolas en total → 35
- Número de collares → 5
- Bolas en cada collar → ?

"Cuando conocemos el total y el número de partes y queremos averiguar el valor de cada parte, la operación que resuelve es la división."

Diagrama



5 collares

$35 : 5 = 7 \text{ bolas c/collar}$

Ahora toca practicar resolviendo diferentes problemas. Recuerda la importancia de seguir **el proceso para resolver un problema**:

1. **Leer el problema** varias veces de forma **comprensiva** (visualizarlo).
2. **Subrayar** los datos importantes.
3. **Preguntarnos**: ¿Qué me están pidiendo?
4. **Anotar los datos** que tenemos y los que tenemos que averiguar.
5. **Escribir el proceso**: esquema, dibujos, cálculos, explicaciones... **de forma ordenada y clara**.
6. **Contestar a la pregunta inicial**, con una **frase que incluya el resultado y la unidad**.
7. **Revisar** el proceso para ser capaz de **comunicarlo**.