

# Activitats d'estiu

L'any vinent comences Cicle Superior i l'exigència augmenta. Cal que decideixis, d'acord amb la teva família, com organitzaràs l'estiu per a poder gaudir, desconnectar i també repassar i realitzar algunes tasques escolars. Tal com hem fet sempre et recomanem que et facis un pla d'estiu per aprofitar el temps i organitzar totes les activitats que facis, no només d'escola, també anar de vacances, passejades, excursions, activitats al barri, manualitats, jocs, pel·lícules, series, curtmetratges, etc.

Proposa't treballar en la mesura del que creguis que podràs fer, tenint en compte que estàs de vacances i que el volum de feina no ha de ser el mateix que durant el curs. Però una vegada establert el temps que treballaràs, sigues rigorós/a.

Veuràs que són activitats de diferents àmbits però conegudes i amb l'objectiu de que t'engresquis fent-les. Així que impuls i... endavant!

## PROPOSTES

PLANIFICACIÓ I VALORACIÓ de les activitats al teu PLA DE TREBALL D'ESTIU

ÀMBIT LINGÜÍSTIC → Lectura i escriptura + Expressió oral + English

*Aportació al Moodle (opcional)*

ÀMBIT MATEMÀTIC → *Enllaços matemàtics*

## Per desenvolupar les propostes...

- Planificació i valoració: \* Tasques adjuntes



- Àmbit lingüístic (català i English): \* Tasques adjuntes

- A través d'aquest enllaç tindràs accés a la biblioteca virtual, des de la qual podràs agafar en préstec llibres virtuals:

<https://biblioteca.ebiblio.cat/opac/#index>

- Aportació al Moodle (Àmbit digital) Opcional



\* Tasques adjuntes

- A través d'aquest enllaç podreu accedir al Moodle de l'escola

<https://educaciodigital.cat/escolamiquelmartipolbdv/moodle/login/index.php>

- Àmbit matemàtic \* Tasques adjuntes

- Recull d'enllaços per treballar aspectes matemàtics diversos.





# Horari i compromís – Estiu 2024

| Horari | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|--------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| Matí   |         |         |          |        |           |
| Dinar  |         |         |          |        |           |
| Tarda  |         |         |          |        |           |

## DIES QUE REALITZARÉ AQUEST COMPROMÍS

| Juny |    |    |    |    |    |    | Juliol |    |    |    |    |    |    | Agost |    |    |    |    |    |    | Setembre |   |   |   |   |   |   |
|------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----------|---|---|---|---|---|---|
|      |    |    |    |    |    |    | 1      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |       |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |          |   |   |   |   | 1 |   |
|      |    |    |    |    |    |    | 8      | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5     | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 2        | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|      |    |    |    |    |    |    | 15     | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12    | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |          |   |   |   |   |   |   |
|      |    |    |    |    | 22 | 23 | 22     | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19    | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |          |   |   |   |   |   |   |
| 24   | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 29     | 30 | 31 |    |    |    |    | 26    | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |          |   |   |   |   |   |   |

Valoració i consciència \_\_\_\_\_

Després d'organitzar temporalment les activitats i de dur-les a terme, reflexiona:

## Com ha anat la proposta?

[illegible]

# Àmbit lingüístic

## *Lectura + tastet lector*

Al llarg del curs la lectura i el tastet lector han estat activitats quotidianes que hem anat realitzant. T'engresquem a seguir fent-lo durant l'estiu. Coma l'aula...



- Planifica 3 sessions setmanals per a realitzar aquesta sessió (a l'aula fèiem 25 minuts de lectura + 5/10 minuts de tastet, si vols fer més temps... endavant!
- En una llibreta o recull de fulls crea el teu propi tastet.
  - o Pots començar construint una tapa (Tastet lector d'estiu).
  - o Per cada sessió de lectura recorda afegir allò que et vingui de gust. La primera pàgina pot ser el nom del llibre i algunes dades bàsiques entorn aquest, a la resta pot ser una frase, un petit paràgraf, un dibuix... recorda que és una eina pròpia. Això sí... RECORDA afegir la data (especialment si son fulls separats).

# Pensa, escriu i exposa



Com a part dels vostres deures d'estiu, us proposem una activitat creativa i divertida: escriure els vostres propis monòlegs **en català i preparar-los per explicar-los als vostres companys/es a inici de curs** (servirà com **avaluació inicial d'expressió oral**)

Un monòleg és una forma d'expressió en què una sola persona parla sense interrupcions, compartint els seus pensaments, emocions i idees sobre un tema específic.

En aquest cas, teniu l'oportunitat d'escollir qualsevol tema que us apassioni: pot ser un record especial de les vacances, una experiència interessant, un personatge imaginari, o fins i tot una reflexió sobre un tema important per a vosaltres.

## L' objectiu principal...

Aquesta activitat no només us ajudarà a millorar les vostres habilitats d'escriptura i expressió oral, sinó que també us permetrà explorar la vostra creativitat i la vostra capacitat per connectar amb els altres a través de les paraules. Us encoratgem a deixar volar la vostra imaginació i a gaudir del procés d'escriure i compartir el vostre monòleg amb els altres.

# Com escriure el teu guió de monòleg?

*T'oferim un exemple en graella i una bastida buida per planificar-ho*

## 1. **Pensa en un tema actual**, proper, però

PENSA UN TEMA

vist des d'una perspectiva nova, d'aquesta manera aconseguiràs connectar amb el públic. *(És important ser molt observador/a de la realitat, qualsevol situació pot ser bona per escriure un guió i explicar-ho posteriorment).*

## 2. **Tenir un bon guió és molt important**

- Genera una pluja d'idees, és a dir pensa i escriu idees de les quals podries parlar.
- Un cop les tinguis, les has d'ordenar.

FES UNA PLUJA

## 3. Els bons monologuistes **estan informats**

ELS RECURSOS

**sobre l'actualitat i tenen bons**

**recursos de vocabulari**, sinònims, frases fetes... La varietat de vocabulari fa molt més interessant la història que vulguis explicar. Evita repetir-te.

Ja tens el més important, el tema, les idees ordenades i els recursos per sorprendre el públic. Ara necessites donar-li forma, el que s'anomena l'estructura del guió.

## EXEMPLE d'estructura del guió

| PAS      | DESCRIPCIÓ                     | SUGGERIMENTS I PREGUNTES A RESPONDRE                                                                                                                    | EXEMPLES                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Tria el tema del teu monòleg   | Pensa en alguna cosa que t'agradi molt o que et sembli interessant. Pot ser un esdeveniment, una persona, un animal, un lloc...                         | Exemple: Els dinosaures                                                                                                                                                                                               |
| <b>2</b> | Investiga el tema              | Què necessites saber sobre el teu tema? Fes una llista de coses importants i dades interessants.                                                        | Exemple: Llegeix llibres sobre dinosaures, busca informació a internet, mira documentals.                                                                                                                             |
| <b>3</b> | Escriu una introducció         | Com pots començar el teu monòleg per captar l'atenció del públic? Pensa en una pregunta interessant o una afirmació sorprenent.                         | Exemple: "Sabíeu que els dinosaures van viure a la Terra fa milions d'anys? Avui us explicaré sobre alguns dels dinosaures més fascinants!"                                                                           |
| <b>4</b> | Desenvolupa el cos del monòleg | Quins són els punts principals que vols explicar? Escriu-los en un ordre lògic. Pots utilitzar exemples o petites històries per fer-ho més interessant. | Exemple: 1. Els Tiranosaures rex eren uns dels dinosaures més grans i ferotges. 2. Els Triceratops tenien tres grans banyes per defensar-se. 3. Els Brontosaures eren herbívors gegants que menjaven fulles d'arbres. |

|          |                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b> | Escriu una conclusió          | Com pots acabar el teu monòleg? Pensa en una manera de resumir els teus punts principals i deixa una última impressió forta.                      | Exemple: "Els dinosaures són un tema fascinant perquè ens mostren com era la vida a la Terra fa milions d'anys. Espero que us hagi agradat aprendre sobre aquests animals increïbles." |
| <b>6</b> | Practica la teva exposició    | Llegeix el teu monòleg en veu alta diverses vegades. Pensa en la veu, el ritme i les pauses. Practica davant d'un mirall o amb amics o familiars. | Exemple: Llegeix el teu monòleg en veu alta davant d'un mirall, grava't per escoltar-te després, practica davant dels teus amics o familiars.                                          |
| <b>7</b> | Utilitza recursos visuals     | Pots fer servir dibuixos, cartells o altres materials per fer el teu monòleg més interessant?                                                     | Exemple: Dibuixa un Tiranosau rex, un Triceratops i un Brontosaures en cartells grans i colorits per mostrar mentre parles.                                                            |
| <b>8</b> | Repasa i edita                | Hi ha alguna cosa que puguis millorar en el teu monòleg? Comprova l'ortografia, la gramàtica i assegura't que tot tingui sentit.                  | Exemple: Llegeix el teu monòleg una altra vegada per assegurar-te que tot tingui sentit i no hi hagi errors.                                                                           |
| <b>9</b> | Prepara't per a les preguntes | Quines preguntes creus que et poden fer després del teu monòleg? Pensa en possibles respostes.                                                    | Exemple: Què menjaven els Tiranosaures rex? On vivien els dinosaures? Per què van desaparèixer els dinosaures?                                                                         |

## PLANIFICACIÓ – El meu guió

| PAS | DESCRIPCIÓ                   | Explicació |
|-----|------------------------------|------------|
| 1   | Tria el tema del teu monòleg |            |
| 2   | Investiga el tema            |            |
| 3   | Escriu una introducció       |            |

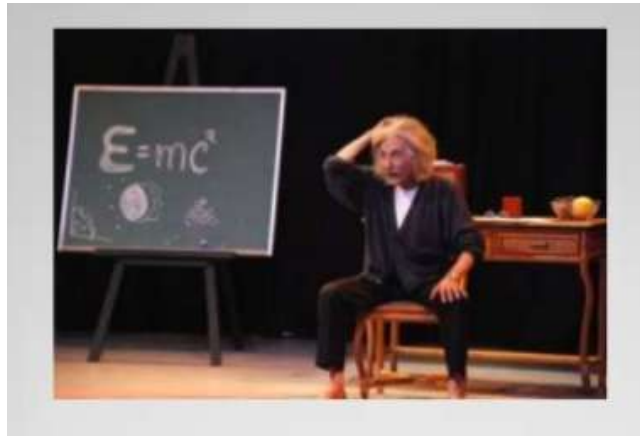
|          |                                |  |
|----------|--------------------------------|--|
| <b>4</b> | Desenvolupa el cos del monòleg |  |
| <b>5</b> | Escriu una conclusió           |  |

Recorda la resta de passos...

- Pas 6: Practica la teva exposició
- Pas 7: Utilitza recursos visuals
- Pas 8: Repassa i edita
- Pas 9: Prepara't per a les preguntes

T'oferim un exemple de monòleg...

<https://www.youtube.com/watch?v=K3Vtm4zC55k>



RECORDA: TU ETS PROTAGONISTA DE  
L'ESCENARI, GAUDEIX!

# Aportació al Moodle *(escriptura + àmbit digital)*

El Moodle serà una eina de treball important al cicle superior i, durant l'últim mes de 4t l'hem conegut, l'hem tafanejat i hem utilitzat algunes de les possibilitats que ofereix.



## Escola Miquel Martí i Pol



Et proposem fer una aportació al Moodle per a que l'equip de cicle superior et conegui.

- Entra al Moodle fent ús de les teves credencials.
  - o Usuari: nom\_cognom
  - o Contrasenya (la tens apuntada a l'agenda)

Accedeix al fòrum i fes la teva aportació

### Brúixola 23-24

Curs Participants Qualificacions

#### BENVINGUTS AL MOODLE

Contreu-ho tot



FORUM  
Què és el Moodle i  
per a que serveix?



FORUM  
Benvinguts i  
benvingudes al  
Cicle Superior



### Benvinguts i benvingudes al Cicle Superior

Brúixola 23-24 ► Benvinguts i benvingudes al Cicle Superior

Fòrum Paràmetres Qualificació avançada Més ▾

D'aquí a poques setmanes us acomiadareu d'un emocionant cicle mitjà per fer un pas endavant i començar cicle superior. Entre vosaltres us coneixeu molt! Però al nou equip docent que us acompanyarà de ben segur que els hi ve molt de gust començar a saber coses de vosaltres. Fes una aportació explicant qui ets i aquella informació que et vingui de gust (Què t'agrada, què no, què esperes del CS, inquietuds, pors...). Endavant!

Cerca als fòrums

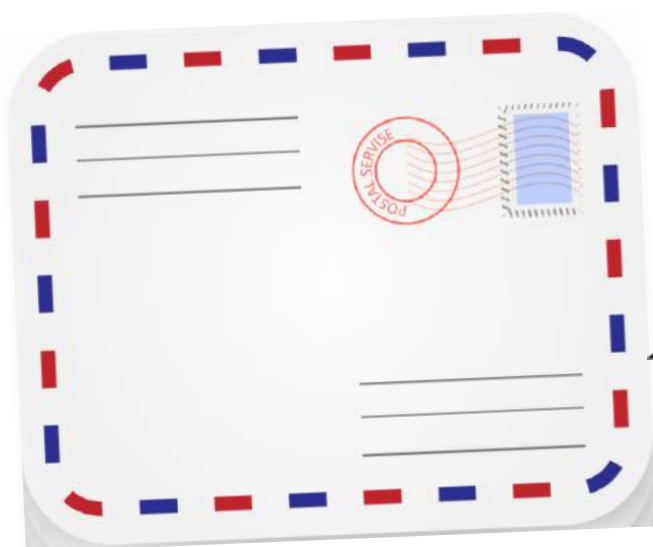
Afegeix un tema de debat



# SUMMER HOMEWORK YEAR 4



- ❖ Do a **description of a friend or member of your family**  
Follow the instructions.
- ❖ Write a **summer postcard to the school**. [Listen](#) to the example, **do the exercises** and **write your own holiday postcard** and **send it to the school**.



ESCOLA MIQUEL MARTÍ I POL  
Ronda Santa Maria, 225  
0210 Barberà del Vallès  
BARCELONA

## OTHER ACTIVITIES YOU CAN DO IN ENGLISH

- Play some games about [GEOGRAPHY](#) and practice your knowledge of countries, continents and physical features.
- Go to Edu [365 English](#). Here you have plenty of activities, stories, grammar games, songs... to keep your English alive!
- Read about [animals in danger](#) and do the online exercises.
- Listen and watch one of the [Short Stories](#) from this webpage and do the related activities.
- Listen to [songs in English](#) and do the exercises.
- Explore the [Grammar Topics](#) or the [Grammar Chant](#) on the British Council Kids page.



# TALKING ABOUT A FRIEND OR A MEMBER OF YOUR FAMILY

**1st-** Ask what pronoun this person wants to use.



**2nd-** Ask your friend or your relative some questions and write about he/she/they.

**3rd-** Present this person in class.

Name: \_\_\_\_\_ Pronoun: \_\_\_\_\_

|                                      |                     |                                                                                        |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Where do you live?                   | He<br>She<br>They   | lives in .....                                                                         |
| How old are you?                     | He<br>She<br>They   | is ..... years old.                                                                    |
| Do you have any brothers or sisters? | He<br>She<br>They   | <b>hasn't</b> any brothers or sisters.<br><b>has</b> ..... sisters and ..... brothers. |
| Who are your best friends?           | His<br>Her<br>Their | best friend is.....<br>best friends are.....                                           |

|                                                                    |                     |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|
| What do you like/love?                                             | He<br>She<br>They   | loves <b>S</b> .....<br>likes <b>S</b> .....             |
| What don't you like?<br>What do you hate?                          | He<br>She<br>They   | <b>doesn't like</b> .....<br>hates <b>S</b> .....        |
| What is your favourite colour?<br><br>What is your favourite food? | His<br>Her<br>Their | favourite colour is .....<br><br>favourite food is ..... |
| Extra information:                                                 |                     |                                                          |

⚙ Listen and complete the postcard.

Dear Rob,

I'm on holiday in  with my . It's hot and .

we are going to visit a mosque and I'm going to take lots of .

The  day, we are going to go to the sand dunes. I'm going to  a .

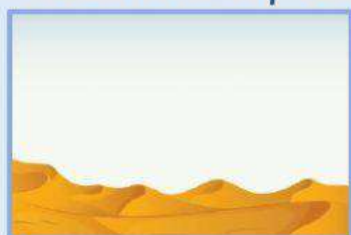
On the last day, we are going to go  in the market. I'm going to  you a .

See you soon!

Hannah



⚙ Label these pictures with words from the text.



⚙ Answer about the postcard.

- Where are Hannah and her family on holidays?
- What's the weather like in Morocco?
- Are they going to jump into the sea?
- What is Hannah going to buy Rob?

# Àmbit matemàtic

## *Enllaços de temes diversos*

Durant les vacances, potser et trobes en circumstàncies en les que et calgui fer servir el càlcul i posar en pràctica el pensament matemàtic. No deixis de mirar amb ulls matemàtics per tot arreu i recordar que els nombres parlen i tenen un sentit.

### Problemes de càlcul global

Et recomanem que un adult et llegeixi els enunciats per poder practicar el raonament mental ràpid.

[https://www.dropbox.com/s/uqaevhvxb5nzs5g/serie08\\_10.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/uqaevhvxb5nzs5g/serie08_10.pdf?dl=0)

[https://www.dropbox.com/s/sksa0jsump5l7v7/serie11\\_13.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/sksa0jsump5l7v7/serie11_13.pdf?dl=0)

Accedir a les **activitats i jocs online** que es proposen, et trobaràs activitats per treballar diferents competències, i a més a més practicaràs la multiplicació i divisió per acabar de consolidar totes les taules.

<https://www.transum.org/Tables/Expedite.asp?Level=1>

<https://www.arcademics.com/games/grand-prix>

<https://www.arcademics.com/games/drag-race>

<http://www.usaelcoco.com/>

## Problemes matemàtics

<http://www.elquinzet.org/CalendariProblemes/Octubre/dias/26Octubre.html>

<http://www.elquinzet.org/CalendariProblemes/Octubre/dias/22Octubre.html>

<http://www.elquinzet.org/CalendariProblemes/Octubre/dias/17Octubre.html>

<http://www.elquinzet.org/CalendariProblemes/Octubre/dias/23Octubre.html>

<http://www.elquinzet.org/CalendariProblemes/Octubre/dias/31Octubre.html>

<http://www.elquinzet.org/CalendariProblemes/Octubre/dias/24Octubre.html>

<http://www.elquinzet.org/CalendariProblemes/Marc/dias/04Marzo.html>

<http://www.elquinzet.org/CalendariProblemes/Abril/dias/02Abril.html>

<http://www.elquinzet.org/CalendariProblemes/Abril/dias/26Abril.html>

A la plataforma d'Innovamat trobaràs diferents reptes matemàtics per resoldre. El recursos que posen al teu abast tenen diferents dificultats, així doncs podeu escollir vosaltres quins fer. Podeu accedir-hi a través del següent enllaç:

<https://innovamat.com/recursos/>

A més a més teniu una APP que podeu descarregar al mòbil o la tauleta de manera gratuïta, per jugar amb les matemàtiques i gaudir-ne! El seu nom és

**BMATH:**

<https://www.bmath.app/>

