



Benvolgudes famílies us fem arribar tota una sèrie de **propostes** per si són del vostre interès per realitzar en períodes de confinament dels/de les vostres fills/es. Recordeu que a infantil treballem de manera globalitzada, per tant moltes de les idees que us oferim possibilitaran el treball de diferents àmbits alhora.

DESCOBERTA DEL NOSTRE COS (RECORDAR PARTS DEL COS I SITUAR-LES, CAP-TRONC-EXTREMITATS)

CANÇONS I BALLS AMB EL COS ("[JOC PER MOURE EL COS](#)", "[EL COS](#)" , "[BUGUI-BUGUI](#)", "[EN JOAN PETIT](#)", ...)

[CONTE DEL PATUFET](#) (EL PODEM EXPLICAR, RECORDAR ELS PERSONATGES, TEATRALITZAR, ESCOLTAR I VISIONAR)

EXPLICAR CONTES, VISIONAR CONTES " [UNA MÀ DE CONTES](#)", I DESPRÉS ESTABLIR CONVERSES PER RECORDAR ELS PERSONATGES, SEQÜENCIAR LA HISTÒRIA, RECORDAR EL FINAL, EL MISSATGE DEL CONTE, REPRESENTAR EL CONTE, TITELLES, ...

RUTINES BON DIA (DIES DE LA SETMANA, QUIN TEMPS FA AVUI, QUÈ DINAREM?EL MENÚ, ...) PODEU ACOMPANYAR AQUESTES ACTIVITATS LOCALITZANT EL DIA DE LA SETMANA EN EL CALENDARI (DILLUNS, DIMARTS, DIMECRES, DIJOUS, DIVENDRES, DISSABTE, DIUMENGE), DIBUIXANT EL TEMPS QUE FA (SOL, NÚVOLS, SOL I NÚVOLS, PLUJA, VENT,...) MIRANT EL DIA QUE ÉS?...I ESCOLTANT I CANTANT LES CANÇONS " [BON DIA](#)", " [EL PASTORET](#)", " [SÓC UN CUINER](#)", " [ELS DIES DE LA SETMANA](#)"...

HIVERN: PECES DE VESTIR (MITJONS, JERSEIS, PANTALONS, BUFANDA, GUANTS, ...)

LOCALITZAR OBJECTES A CASA DE DIFERENTS COLORS (BLAU, VERMELL, VERD, GROC, NEGRE, BLANC...)

JOC DEL " VEIG, VEIG" DESCRIPCIÓ I LOCALITZACIÓ D'OBJECTES (TÉ FORMA DE CERCLE, QUADRAT, RECTANGLE, TRIANGLE...)

RELACIONAR QUANTITATS AMB LA SEVA GRAFIA (1, 2, 3, 4, ... " BUSCA 2 OBJECTES , BUSCA 3 OBJECTES, ...)

JUGAR AMB LES LLETRES A PARTIR DELS NOMS DELS/ DE LES NOSTRES COMPANYS /ES...(CANÇÓ " [L'ABECEDARI](#)", " [LES VOCALS](#)"...)

ACTIVITATS PLÀSTIQUES: PINTAR AMB PINZELLS (TÈMPERES, AQUAREL·LES), CERES TOVES, PLASTIDECORS, RETOLADORS, LLAPIS COLORS, ...

ESQUINÇAR PAPERS I ENGANXAR-LOS (COLLAGE, TRENCADÍS, ...), FER ÚS D'AGULLES D'ESTENDRE ROBA (PENJAR ROBA, FER SÈRIES, POSAR-LES EN DIFERENTS SUPORTS COM CARTRÓ, SUPERFÍCIES RÍGIDES, CORDES, ...)



ÉS MOLT IMPORTANT QUE POTENCIEM EN ELS/LES NENS/ES LA SEVA AUTONOMIA I ELS ANEM PLANTEJANT PETITS REPTES: VESTIR-SE I DESVESTIR-SE SOLS (COMENÇAR A POC A POC AMB ALGUNA PEÇA DE VESTIR), RENTAR-SE LES DENTS, LA CARA, DUTXAR-SE, RECOLLIR LES JOGUINES, ...

COL·LABORAR EN LES TASQUES DIÀRIES DE CASA (PARAR I DESPARAR TAULA, AJUDAR EN L'ELABORACIÓ DELS ÀPATS, ENDREÇAR LES JOGUINES, ESTENDRE LA ROBA, DOBLEGAR ROBA, GUARDAR ROBA I'ALTRES OBJECTES AL SEU LLOC, ...)

TAMBÉ ÉS MOLT IMPORTANT POTENCIAR LES CONVERSES, OFERINT ELS ADULTS UN BON MODEL EN LA CONSTRUCCIÓ DE LES FRASES, OFERINT UN LÈXIC ADEQUAT, CORREGINT OFERINT EL MODEL CORRECTE SENSE FER VALORACIONS, SEQÜENCIANT DE MANERA ORDENADA FETS I HISTÒRIES...

UNA BONA MANERA D'ESTABLIR I D'OFERIR CONVERSES RIQUES POT SER A PARTIR DELS CONTES, PETITS RELATS, DESPRÉS DEL VISIONAT DE PEL·LÍCULES, DOCUMENTALS SOBRE NATURA SENZILLS (ANIMALS, PLANTES, ASTRONOMIA, ...)