

L'ACCENTUACIÓ

Els alumnes i les alumnes de tercer estem treballant aquest trimestre la separació de síl·labes i la classificació de paraules segon la seva accentuació. Aquest contingut és força important per saber separar síl·labes quan escrivim i necessitem canviar de línia, per millorar la comprensió lectora, la lectura de paraules i l'ortografia.

Us deixem unes orientacions perquè els infants segueixin treballant des de casa el que ja fem a classe.

Les **paraules agudes** són aquelles que tenen la síl·laba tònica en última posició.

Exemples: or-di-na-**dor**, car-rer, lle-ó , pa-**per**

Les **paraules planes** tenen la síl·laba tònica en penúltima posició.

Exemples: re-llot-ge, lli-bre, car-**pe**-ta

En les **paraules esdrúixoles** la síl·laba tònica és l'antepenúltima.

Exemples: mú-si-ca, ma-te-**mà**-ti-ques, es-**pà**-tu-la

