



## PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)

| Nom                               | Codi        | Data       | Pàgina  |
|-----------------------------------|-------------|------------|---------|
| Projecte Educatiu de Centre (PEC) | DOC_001_PEC | 01/07/2024 | 1 de 19 |

## INDEX

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1. INTRODUCCIÓ .....                                                | 3  |
| 2. L'ESCOLA MERCÈ ROSSELL I DOMÈNECH.....                           | 4  |
| 2.1. Identitat del centre                                           |    |
| 2.2. Plantejament institucional: missió, visió, valors i objectius. |    |
| 3. EL CONTEXT SOCIOECONÒMIC.....                                    | 7  |
| 4. CONCRECIÓ CURRICULAR. OFERTA FORMATIVA.....                      | 10 |
| 4.1. Formació inicial                                               |    |
| 4.2. Formació contínua i ocupacional                                |    |
| 5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE .....                                    | 12 |
| 5.1. Sistema de Gestió Integrada (SIG)                              |    |
| 6. DESPLEGAMENT DEL PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE.....               | 15 |
| ANNEXES                                                             |    |
| Annex 1. Instal·lacions .....                                       | 16 |
| Annex 2. Organigrama .....                                          | 18 |

| Nom                               | Codi        | Data       | Pàgina  |
|-----------------------------------|-------------|------------|---------|
| Projecte Educatiu de Centre (PEC) | DOC_001_PEC | 01/07/2024 | 2 de 19 |

## 1. Introducció

El Projecte Educatiu de Centre (PEC) de l'Escola Agrària de viticultura i enologia Mercè Rossell i Domènech és el document de referència del centre a on s'orienta sobre la identitat del centre i el seu caràcter propi. Caracteritza els objectius del centre a partir de la missió de l'escola i com es fa la concreció i el desenvolupament dels currículums. S'esmenta com s'avaluen els resultats mitjançant els indicadors de progrés. Amb aquests elements el PEC serà un instrument per a la gestió del centre i ha de constar amb el consens del Claustre i el Consell escolar i constar d'un procediment de revisió. L'experiència docent de trenta anys han fet la concreció d'aquest document amb la voluntat d'adaptació a les necessitats al servei del sector vitivinícola.

### Fonaments de dret

- **DECRET 109/2014, de 22 de juliol, del sistema de formació, transferència tecnològica i innovació en el sector agroalimentari a Catalunya.**
- **Ministeri d'Educació. Llei orgànica 2/200, de 3 de maig, d'educació. Madrid. BOE núm. 106 de 04/05/2006. Pàg. 17158.**
- **Generalitat de Catalunya. Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació. DOGC núm. 5422 de 16/07/2009. Pàg. 56589.**
- **Generalitat de Catalunya. Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius. Barcelona. DOGC núm. 5686 de 05/08/2010. Pàg. 61485.**
- **Generalitat de Catalunya. Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent. DOGC núm. 5753 d'11/11/2010. Pàg. 82840.**
- **Llei 10/2015 de 19 de juny de formació i qualificació professionals**
- **Decret 137/2023 de 25 de juliol dels centres de formació professional integrada**
- **Reial decret 1558/2005, de 23 de desembre, pel qual es regulen els requisits bàsics dels centres integrats de formació professional.**
- **Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional.**

| Nom                               | Codi        | Data       | Pàgina  |
|-----------------------------------|-------------|------------|---------|
| Projecte Educatiu de Centre (PEC) | DOC_001_PEC | 01/07/2024 | 3 de 19 |



- Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional.

| Nom                               | Codi        | Data       | Pàgina  |
|-----------------------------------|-------------|------------|---------|
| Projecte Educatiu de Centre (PEC) | DOC_001_PEC | 01/07/2024 | 4 de 19 |

## **2. L'Escola Agrària Mercè Rossell i Domènech**

L'escola neix l'any 1987 arran de la donació d'una finca a Espiells (Sant Sadurní d'Anoia, Alt Penedès) per part de l'hereva de Mercè Rossell i Domènech, Mercè Chopitea i Rossell amb l'objectiu d'oferir al sector vitivinícola una formació professional de qualitat. La Diputació de Barcelona, a instàncies de l'Ajuntament de Sant Sadurní d'Anoia, es va fer càrrec de la finca, hi va construir l'escola i l'ha gestionada fins a finals de 2006. Al gener de 2007 l'Institut Català de la Vinya i el Vi del Departament d'Agricultura de la Generalitat de Catalunya (Decret 522/2006 de 5 de desembre) es va fer càrrec de l'escola i al setembre de 2013 va ser adscrita al Servei de Formació Agrària (DECRET 171/2013, de 28 de maig) i a la xarxa d'Escoles Agràries del DACC. Es troba ubicada a Espiells, dins del terme de Sant Sadurní d'Anoia en una finca vitivinícola amb producció de vins, caves i olis. La seva situació en el nucli de producció del CAVA i dins de la Denominació d'Origen Penedès és idònia per establir la interacció amb el sector vitivinícola més important de Catalunya.

### **2.1. Identitat del centre**

L'escola entén que la formació professional, dins de qualsevol sector, constitueix una eina eficaç per a la inserció laboral, per al creixement econòmic, i per a la productivitat; que l'aprofitament òptim dels recursos esmerçats per les empreses es troba íntimament relacionat amb l'articulació dels nous processos que exigeixen la formació i això, en el cas del sector vitivinícola i dels olis que ens ocupa, s'aconsegueix mitjançant una formació desenvolupada en estreta col·laboració escola-empresa, i mitjançant la inserció, a través dels convenis de pràctiques dels alumnes a les empreses.

L'escola, per tal com la formació només és una autèntica via promocional si és eficaç, vol proporcionar una informació sòlida i sistemàtica, mètodes de treball, capacitat d'anàlisi i gust per la feina ben feta; així com desenvolupar en l'alumnat el sentit de responsabilitat del treball, de solidaritat amb els altres companys, i el respecte vers l'entorn social, econòmic i ambiental; i tot aprofitant les possibilitats d'intercanvis entre escoles de diferents zones vinícoles, mirarà de donar als seus alumnes una formació d'àmbit europeu. L'escola es troba en possessió de la Carta Erasmus+ i és membre del Réseau Européen des Lycées Viticoles, per afavorir les estades europees.

| Nom                               | Codi        | Data       | Pàgina  |
|-----------------------------------|-------------|------------|---------|
| Projecte Educatiu de Centre (PEC) | DOC_001_PEC | 01/07/2024 | 5 de 19 |

El centre vol orientar-se cap a la formació professional del sector vitivinícola en els vessants de formació inicial, continuada i ocupacional tot fent servei a la comarca i a la societat en el seu conjunt. En aquest sentit l'Escola s'ha constituït com a Centre de Formació Professional Integrada de referència en el sector vitivinícola pel Departament d'Educació -centre coordinador- d'Indústries alimentàries (Sector vitivinícola), tot comptant amb l'EA de Gandesa com a centre col·laborador.

L'explotació vitivinícola i d'olis de l'escola amb finca de 10 hectàrees, celler i almàssera permet aconseguir-ho i constitueix la primera via per a la inserció laboral. Per bé que l'escola no és una empresa, els alumnes es fan responsables de les tasques encomanades com després se'ls exigirà a l'empresa. Per això cal l'esforç rigorós i el treball regular i diari de professors i alumnes.

Definida l'oferta de formació professional reglada en cicles formatius, l'escola segueix el procés d'implantació d'aquesta i abasta en el món de la vitivinicultura els tres sectors, primari (agrària), secundari (indústries) i terciari (comercialització).

## **2.2. Plantejament institucional: missió, visió, valors i objectius**

### **- MISSIÓ DE L'ESCOLA:**

L'Escola de Viticultura i Enologia Mercè Rossell i Domènech s'orienta cap a la formació professional dels sectors vitivinícola i oleic i L'Escola està constituïda com a. En aquest sentit ha de respondre a les necessitats de formació i qualificació professionals de les persones al llarg de la vida i d'acord amb les necessitats del mercat laboral de Catalunya, mitjançant l'oferta dels serveis de formació professional i els que li són inherents; d'informació i orientació per a la trajectòria formativa i professional i assessorament a persones, empreses i institucions, i d'avaluació i acreditació de competències professionals, amb una perspectiva de gènere interseccional (art 4 . A l'escola formem el nostre alumnat per fer-los competents, tot proporcionant-los coneixements, habilitats i actituds que els permeten la incorporació al món laboral i el desenvolupament professional. Aquest aprenentatge permet la seva inclusió social fent-los persones formades i responsables, alhora que potencia el desenvolupament de les empreses. Ens diferenciem per la realització de les activitats d'ensenyament aprenentatge amb

| Nom                               | Codi        | Data       | Pàgina  |
|-----------------------------------|-------------|------------|---------|
| Projecte Educatiu de Centre (PEC) | DOC_001_PEC | 01/07/2024 | 6 de 19 |

exigència de qualitat al si d'una unitat productiva de vins i olis a on els alumnes desenvolupen totes les tasques i per la implicació en el teixit empresarial.

| Nom                               | Codi        | Data       | Pàgina  |
|-----------------------------------|-------------|------------|---------|
| Projecte Educatiu de Centre (PEC) | DOC_001_PEC | 01/07/2024 | 7 de 19 |

## - VISIÓ DE L'ESCOLA:

L'escola MRD vol ser un referent de la formació professional i de la transferència tecnològica i comercial del sector vitivinícola i d'olis d'oliva, amb l'àmbit d'actuació centrat en la seva comarca, però amb projecció a tota Catalunya. Per aquest motiu, s'orienta a la interacció amb aquest sector (tant empreses com institucions) i la resta de la comunitat educativa, tot incorporant la millora de la qualitat del seus serveis, així com la innovació pedagògica i tecnològica. L'escola estarà oberta a la interacció amb d'altres escoles de l'àmbit europeu tot desenvolupant projectes d'intercanvi de coneixements i experiències.

## - VALORS

L'Escola té un model integrador, democràtic i laic que potencia la responsabilitat i l'autonomia del alumnes, així com el treball en equip. Així mateix, incorpora el respecte al medi ambient, l'estalvi energètic i el reciclatge per tal realitzar un ús sostenible dels mitjans tot considerant l'afectació al canvi climàtic de la formació impartida i el seu funcionament. L'Escola realitza les seves activitats dins d'un model de gestió de la qualitat i aposta pels projectes d'innovació pedagògica i tecnològica.

## - OBJECTIUS ESTRATÈGICS DEL CENTRE (PE 2023-2027)

**Objectiu 1: CAPTAR I FIDELITZAR CLIENTS DE FORMACIÓ INICIAL I CONTINUA**

**Objectiu 2: Visualització de l'escola com a referent de la formació sector vitivinícola**

**Objectiu 3: Millorar el treball en equip i augmentar la satisfacció del personal**

**Objectiu 4: Renovar i digitalitzar les instal·lacions de l'escola**

**Objectiu 5: Adequació sostenible de l'escola.**

| Nom                               | Codi        | Data       | Pàgina  |
|-----------------------------------|-------------|------------|---------|
| Projecte Educatiu de Centre (PEC) | DOC_001_PEC | 01/07/2024 | 8 de 19 |



### 3. L'entorn socioeconòmic.

Situada a Sant Sadurní d'Anoia, que és la capital del cava i un dels municipis més pròspers del Penedès, l'escola gaudeix dels avantatges de la seva proximitat, alhora, als centres vitivinícoles i al gran nucli comercial, industrial i cultural de Barcelona.

Una sèrie de dades ens poden ajudar a copsar la importància econòmica del sector vitivinícola, la vitalitat social i de la comarca, i –creiem- la funció que una escola de formació professional, amb les instal·lacions i capacitat d'aquesta, hauria d'acomplir:

La Denominació d'Origen Penedès té una superfície total de 1577 Km<sup>2</sup>, i comprèn sis comarques:

- ☐ L'Alt Penedès, que té per capital Vilafranca del Penedès, amb una superfície de 857 km<sup>2</sup> i vint-i-cinc municipis.
- ☐ El Baix Penedès, amb el Vendrell de capital i una superfície de 389 Km<sup>2</sup> i tretze municipis.
- ☐ Garraf, amb Vilanova i la Geltrú de capital, amb una superfície de 311 Km<sup>2</sup> i vint municipis.
- ☐ Part d'Anoia, amb sis municipis.
- ☐ Part del Baix Llobregat, amb vuit municipis.
- ☐ Part del Camp de Tarragona, amb tres municipis.

Pel que fa, només, al sector del cava, el nombre d'elaboradors ultrapassa els 234 amb una producció de 244 milions d'ampolles (expedició 2015 segons DO Cava).

Pel que fa a altres comarques vinícoles, a Barcelona mateix comptem amb la Denominació d'Origen Alella i denominació de vi de la Terra del Pla del Bages; a la resta de Catalunya, la Denominació d'Origen de Tarragona, Priorat, Terra Alta, Conca de Barberà, Baix Ebre-Montsià, Costers del Segre i Empordà-Costa Brava. No cal dir que altres comarques de la resta d'Espanya no ens resulten pas gaire llunyanes i tenen també un prestigi i una importància econòmica molt considerable; d'entre les més properes cal citar la Rioja, Navarra i Requena.

| Nom                               | Codi        | Data       | Pàgina  |
|-----------------------------------|-------------|------------|---------|
| Projecte Educatiu de Centre (PEC) | DOC_001_PEC | 01/07/2024 | 9 de 19 |

I pel que fa a les institucions socials i econòmiques, n'hi ha a la comarca que, des de l'administració, desenvolupen la tasca de control i promoció dels vins: Consell Regulador de Vins Escumosos, Incavi, etc.

Des de la societat civil, agrupacions empresarials com Associació Vinícola Catalana (per als vins), l'Institut del Cava, PIMECAVA (per al cava), o sindicats com la Unió de Pagesos (UP), Joves Agricultors (JARC), Comisiones Obreras (CCOO) o Unión General de Trabajadores (UGT) vetllen pels seus interessos econòmics i socials.

I cal considerar, també, iniciatives socials de diversa índole que donen suport al sector: Confraria dels Vins de Cava, Tastavins Penedès (abans de Sant Humbert), Mestres Cellers de Catalunya, FIRAVI, etc., o bé cerquen la promoció en un sentit més ampli de la comarca, com ara la L'Ajuntament de Sant Sadurní d'Anoia, El Consell Comarcal de l'Alt Penedès o la Fundació Pro-Penedès.

L'escola té un consell social, anomenat Consell de centre, a on les institucions i empreses del sector participen i poden interactuar en el Pla Estratègic de l'escola.

Tenint en compte l'índole dels estudis i l'origen de l'escola com a suport al sector vitivinícola del Penedès, una estreta col·laboració entre l'escola i les empreses ha estat un objectiu des de bell començament, i constitueix un valor diferencial de prestigi actual i de futur. És ben sabut que el desenvolupament econòmic d'un país depèn de manera decisiva de la qualitat dels seus professionals i que la formació no pot donar-se deslligada de la realitat en el món de l'empresa.

En aquest context l'escola realitza convenis de pràctiques en empreses del sector vitivinícola en el marc de la normativa del Departament d'Ensenyament, així com un conveni específic entre el Departament d'Agricultura i les empreses per a la realització de Formació Dual amb les empreses, tal com preveu el pla d'estudis de la Formació Professional Específica de Grau Superior i Mitjà. Aquestes pràctiques també es poden realitzar amb el conveni europeu en empreses d'altres països productius.

La col·laboració amb l'Ajuntament de Sant Sadurní es concreta amb l'impuls de projectes d'emprenedoria amb la regidoria de promoció econòmica i ocupació i amb el Servei de Medi Ambient (concurs pel Canvi climàtic). Així mateix amb l'Ajuntament de Vilafranca del Penedès l'escola participa en els projectes d'inserció laboral i en projectes d'emprenedoria (concurs Creajove).

| Nom                               | Codi        | Data       | Pàgina   |
|-----------------------------------|-------------|------------|----------|
| Projecte Educatiu de Centre (PEC) | DOC_001_PEC | 01/07/2024 | 10 de 19 |

#### **4. Concreció curricular. Oferta formativa**

L'Escola desplega la seva formació en l'àmbit de la formació professional. En aquest sentit concreta la seva oferta en formació inicial per als alumnes que s'introdueixen en el sector vitivinícola i en formació continua per als professionals en actiu.

La formació és orientada en especial al sector vitivinícola (secundàriament dels olis), donada la especialització del territori que ens trobem. Donar resposta a les demandes formatives dels viticultors i elaboradors de vins i caves és fer realitat de la missió de l'escola.

##### **4.1. Formació inicial**

A l'escola s'imparteixen un cicle formatiu de grau mig (CFGM) i dos cicles formatius de grau superior (CFGS):

- CFGM en Olis d'oliva i vins.
- CFGS en Vitivinicultura (dual).
- CFGS en Màrqueting i publicitat (perfil enològic).

Els tres cicles responen a les necessitats de l'entorn social i responen així mateix als perfils professionals requerits per les empreses del territori. Les empreses del sector vitivinícoles de del nostre entorn tenen dimensions petites, mitjanes o grans i els perfils que es desenvolupen realitzen tasques de producció, elaboració i comercialització de productes vitivinícoles, olis i altres relacionats. La concreció de cada cicle (currículum de cada Cicle Formatiu) adapta a la realitat del Penedès les hores de lliure disposició, reforçant les matèries tècniques específiques del sector.

El CFGM d'Olis d'oliva i vins dona un pes major a l'elaboració de vins i begudes fermentades, d'acord amb la realitat de l'entorn.

El CFGS en Vitivinicultura s'ha adaptat a la formació Dual amb una presència en els centres productius de 970 hores per a aquells alumnes que dualitzaran la seva formació.

| Nom                               | Codi        | Data       | Pàgina   |
|-----------------------------------|-------------|------------|----------|
| Projecte Educatiu de Centre (PEC) | DOC_001_PEC | 01/07/2024 | 11 de 19 |

El CFGS en Màrqueting i publicitat (perfil enològic) es va adequar per a respondre a la necessitat de comercialització dels cellers elaboradors especialment en l'àmbit del màrqueting i la comunicació d'empresa i productes.

## **4.2. Formació contínua i certificats de professionalitat**

La realitat canviant dels sectors productius obliguen l'Escola a donar resposta als professionals de l'entorn agrari, vitícola i vinícola amb demandes de formació. El nostre centre respon a aquesta necessitat mitjançant una oferta que, en la línia de la Xarxa d'Escoles Agràries és categoritzada en diferents àmbits:

### **4.2.1. Formació contínua**

- Cursos preceptius pel DACC.
- Cursos d'Incorporació de joves agricultors.
- Cursos de tecnologia a demanda del sector agroalimentari (en especial el vitivinícola).

Altres activitats de formació contínua:

- Transferència tecnològica (Jornades d'innovació i d'interès per al sector agroalimentari)
- Tutoria i seguiment d'itineraris formatius de joves agricultors que s'incorporen com a professionals a l'Alt, Baix Penedès, Garraf i Anoia.
- Validació de cursos: L'Escola homologa cursos del DARPA realitzats per d'altres entitats.

### **4.2.2. Certificat de professionalitat**

**L'Escola s'estableix com a Centre de Formació Integrada i realitza:**

- **Acreditació de competències professionals d'Indústries alimentàries (sector vitivinícola)**
- **Impartició un certificat de professionalitat d'elaboració de vins i licors (nivell 2)**

| Nom                               | Codi        | Data       | Pàgina   |
|-----------------------------------|-------------|------------|----------|
| Projecte Educatiu de Centre (PEC) | DOC_001_PEC | 01/07/2024 | 12 de 19 |



| Nom                               | Codi        | Data       | Pàgina   |
|-----------------------------------|-------------|------------|----------|
| Projecte Educatiu de Centre (PEC) | DOC_001_PEC | 01/07/2024 | 13 de 19 |

## 5. Organització del centre

El centre està adscrit al Departament d'Acció climàtica, alimentació i agenda rural (DACC) des del gener de 2007 i depèn orgànica i funcionalment del Servei de Formació Agrària del DACC dins de la [Direcció General d'Empreses Agroalimentàries, Qualitat i Gastronomia](#) (Subdirecció General de Transferència i Innovació Agroalimentària). Les funcions de les escoles agràries com la seva organització general està regulada pel DECRET 109/2014, de 22 de juliol, del sistema de formació, transferència tecnològica i innovació en el sector agroalimentari a Catalunya. En tot cas, com a part del Servei d'Educació de Catalunya es regeix per la normativa de d'educació de centres públics en el marc de la Llei d'Educació de Catalunya (LLEI 12/2009, del 10 de juliol, d'educació).

Disposa d'autonomia de gestió econòmica (Decret 255/1997 de 30 de setembre) i s'organitza, d'acord amb el seu organigrama (veure annex I) amb el òrgans de govern d'acord amb el decret 109/2014 i la normativa pròpia del centre (Normes d'Organització i Funcionament el Centre) que regeixen el centre amb el director com darrer responsable.

### Direcció del centre

El director del centre depèn del Director General de d'Alimentació, Qualitat i Indústries Agroalimentàries mitjançant el Cap de Servei de Formació Agrària a qui reporta de la gestió del centre. Tindrà sota la seva responsabilitat el personal del centre i nomenarà els components de l'equip directiu, així com la resta de càrrecs docents que marcarà l'ordenació acadèmica. El Pla Estratègic del Centre serà validat pel Consell Escolar de Centre.

#### 5.1. Sistema de Gestió Integrada (SIG)

S'ha desenvolupat i implementat un Sistema de Gestió Integrada (SIG) a l'escola d'acord amb els requisits de les normes ISO 9001 (Sistema gestió de la qualitat-SGQ) i [ISO 14001 \(Sistema Gestió Ambiental-SGA\)](#).

L'abast del SIG inclou:

- Prestació de cicles formatius de grau superior i mitja (CFGs de Vitivinicultura, CFGs de Màrqueting i Publicitat (perfil enològic) i CFGM d'Olis d'oliva i Vins),  
continua adreçada i certificats de professionalitat adreçats al sector vitivinícola.

| Nom                               | Codi        | Data       | Pàgina   |
|-----------------------------------|-------------|------------|----------|
| Projecte Educatiu de Centre (PEC) | DOC_001_PEC | 01/07/2024 | 14 de 19 |

Els capítols exclosos de la norma ISO 9001 es detallen a la següent taula:

| Capítol exclòs de la norma ISO 9001   | Motiu de l'exclusió                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 7.1.5 Recursos de seguiment i mesura. | No es disposa d'equips de mesura per fer el seguiment dels alumnes. |

D'acord amb els requisits documentals de l'SIG, el context socioeconòmic de l'escola es descriu a l'apartat 3 d'aquest document. Per tant, els principals grups d'interès són: Alumnes, DACC, D. Ensenyament, així com empreses i administració local, professorat i personal d'administració serveis (endavant PAS). El principals requeriments d'aquests grups, en especials dels alumnes, quedaran reflectits en el Projecte Curricular de Centre ( i Aptat. 4 del PEC) i es desenvoluparà a les Normes de Funcionament del Centre i anualment es planificarà en el Pla General Anual, d'acord amb els objectius estratègics orientats en el Pla Estratègic de centre.

La **Política de Qualitat i ambiental** de EA de Viticultura i Enologia Mercè Rossell i Domènech s'orienta cap a la formació professional dels sectors vitivinícola i oleic per tal de satisfer les expectatives i necessitats dels diferents grups d'interès de la comunitat educativa de l'escola (taula 1), facilitar la continuïtat dels alumnes en el món educatiu i/o la seva inserció en el món laboral.

Per a que tot el context de l'organització s'impliqui en l'abast de la política de qualitat i **ambiental** caldrà garantir:

- Contribuir a l'assoliment dels objectius que la societat li assigna com a institució educativa i com a centre de formació professional
- Implicar al conjunt de l'equip humà de l'escola per tal d'assegurar un alt nivell de satisfacció de tots els grups d'interès .
- Millorar, de forma contínua, les activitats i serveis que ofereix el centre.

**L'escola assumeix el compromís d'incorporar a la seva gestió i desenvolupament de la seva tasca educativa una política ambiental de centre. En l'abast de la política ambiental i de sostenibilitat garantim:**

- **Reducció dels impactes ambientals**
- **Sensibilització ambiental i de sostenibilitat de la comunitat educativa**

| Nom                               | Codi        | Data       | Pàgina   |
|-----------------------------------|-------------|------------|----------|
| Projecte Educatiu de Centre (PEC) | DOC_001_PEC | 01/07/2024 | 15 de 19 |

- Fer propi el compromís de l'acompliment dels requisits legals, que li pertoquen a la seva activitat
- Protecció del medi ambient tot incorporant la prevenció de la contaminació.

El compromís de la qualitat i **gestió ambiental** afecta a tota l'organització del centre i a tots els grups d'interès. L'equip directiu vetlla i proporciona els mitjans que per assolir els objectius de centre, així com per l'acompliment de la normativa vigent.

La política de qualitat i **gestió ambiental** està alineada amb el Pla Estratègic que desenvolupa aquesta direcció. En aquest sentit orienta la qualitat cap a les normes ISO 9001 i **ISO 14001**, establint-se el compromís de complir amb els requisits que aquestes normes indiquen i el d'actualitzar **el SIG** mitjançant la millora continua. La política de qualitat i **gestió ambiental** es comunica mitjançant el web-moodle de l'escola. La comunicació de política de qualitat i **ambiental** i de l'abast de la mateixa a les parts interessades es fa mitjançant el PEC i disponible al moodle-web de l'escola i també se cita explícitament a la pàgina d'inici del web.

El **Sistema Integrat de Gestió** es basa en els objectius estratègics (Pla Estratègic) per a desenvolupar i ampliar els objectius anuals, així com els objectius de cada procés. Tots aquests objectius disposen d'indicadors per al seu seguiment, els quals queden recollits en el Manual d'Indicadors.

L'Escola orienta aquest PEC i tots els documents que es despleguen per a l'Ensenyament-aprenentatge, tot assegurant-se que la concreció curricular de cada cicle formatiu i les programacions e les Unitats Formatives i el seu desplegament, s'ajusten a cadascun dels decrets que el Departament d'Educació ha creat per a cada formació i les orientacions que el centre li ha donat. Així mateix, els cursos de formació contínua, s'ajusten a la normativa del **Departament d'Agricultura (DARPA)** i el disseny establert a les diferents Ordres. La informació dels diferents cursos i formacions es comunicarà a la intranet del centre (actualment en una plataforma Moodle), per a una adequada consulta dels diferents programes i materials per a l'aprenentatge, i es correspondrà amb la que realment s'imparteixi.

Les parts interessades es poden consultar al document (REG-E01-01-DAFO i parts interessades)

| Nom                               | Codi        | Data       | Pàgina   |
|-----------------------------------|-------------|------------|----------|
| Projecte Educatiu de Centre (PEC) | DOC_001_PEC | 01/07/2024 | 16 de 19 |





| Nom                               | Codi        | Data       | Pàgina   |
|-----------------------------------|-------------|------------|----------|
| Projecte Educatiu de Centre (PEC) | DOC_001_PEC | 01/07/2024 | 17 de 19 |

## 6. Desplegament i actualització del Projecte Educatiu del Centre

El PEC es desplega en diversos documents i plans que s'actualitzaran sempre d'acord amb les directrius generals que marca aquest:

- Pla Estratègic de Centre: l'acció de direcció es desenvolupa mitjançant els objectius i indicadors que s'actualitzen anualment en el Pla General Anual.
- Pla d'Acció Tutorial i orientació (PAT): descriu les accions d'orientació i convivència a portar a terme als diferents grups i nivells.
- Pla de comunicació: Integra les comunicacions internes i externes, i els mitjans que les desenvolupen.
- Pla de manteniment: Involucra totes les gestions dels equipaments del centre
- Pla de Formació del Centre (PFC): recull les accions formatives a realitzar pel personal del centre.
- Pla d'emergència del centre (PEM): Preveu els procediment de sortida del centre quan és declara una alerta o emergència.
- Projecte Lingüístic del Centre (PLIC).
- Projecte de convivència

El PEC serà aprovat successivament per Claustre i Consell Escolar.

| Nom                               | Codi        | Data       | Pàgina   |
|-----------------------------------|-------------|------------|----------|
| Projecte Educatiu de Centre (PEC) | DOC_001_PEC | 01/07/2024 | 18 de 19 |



## **Annex 1. Instal·lacions**

- Consultar X:\Gestió Econòmica i Administrativa\GESTIÓ INFRAESTRUCTURES I EQUIPS\INSTAL·LACIONS I EQUIPS ESCOLA / INSTAL·LACIONS I EQUIPS ESCOLA.xlsx

## **Annex 2: Organigrama: Consultar el DOC\_003\_Organigrama**

| Nom                               | Codi        | Data       | Pàgina   |
|-----------------------------------|-------------|------------|----------|
| Projecte Educatiu de Centre (PEC) | DOC_001_PEC | 01/07/2024 | 19 de 19 |