

RÚBRICA DE L'ÀMBIT DE MEDI

DIMENSIONS	COMPETÈNCIES DIMENSIONS	NIVELL 0 No assoliment	NIVELL 1 Satisfactori	NIVELL 2 Notable	NIVELL 3 Excel·lent
M Ó N A C T U A L	1. Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.	Tot i amb ajuda, no és capaç de plantejar-se preguntes senzilles i tot una pauta donada li costa cercar dades que pugui relacionar els resultats amb els coneixements científics bàsics per arribar a respostes.	Es planteja preguntes senzilles, utilitza amb l'ajuda d'una pauta donada estratègies de cerca de dades i relaciona els resultats amb coneixements científics bàsics per arribar a respostes.	Es planteja preguntes, utilitza de manera autònoma estratègies senzilles de cerca de dades i relaciona els resultats amb coneixements científics bàsics per arribar a respostes.	Es planteja preguntes complexes, dissenya i utilitza estratègies de cerca de dades i analitza els resultats amb coneixements científics per arribar a respostes.
	2. Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.	Tot i amb ajuda, no és capaç d'interpretar l'entorn sociocultural proper, ni a partir dels coneixements adquirits ni amb informacions bàsiques facilitades sobre canvis i continuïtats al llarg del temps. Identifica amb ajut alguna causa i conseqüència i elabora una conclusió senzilla pertinent.	Interpretar l'entorn sociocultural proper, a partir dels coneixements adquirits i d'informacions bàsiques facilitades sobre canvis i continuïtats al llarg del temps. Identifica alguna causa i conseqüència i elabora una conclusió senzilla pertinent.	Interpretar l'entorn sociocultural proper, relacionant informacions de procedència diversa sobre canvis i continuïtats al llarg del temps. Identifica causes i conseqüències i elabora una conclusió pertinent.	Interpretar l'entorn sociocultural proper o llunyà, relacionant informacions de procedència diversa sobre canvis i continuïtats al llarg del temps. Relaciona causes i conseqüències i elabora una valoració personal justificada.





M Ó N A C T U A L	3. Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi.	Tot i amb ajuda no és capaç de situar i representar objectes, llocs i la pròpia posició en croquis i en mapes senzills; orientar-se i desplaçar-se seguint les normes bàsiques de seguretat viària quan correspongui i planificar desplaçaments tenint en compte alguna variable.	Situar i representar objectes, llocs i la pròpia posició en croquis i en mapes senzills; orientar-se i desplaçar-se seguint les normes bàsiques de seguretat viària quan correspongui i planificar desplaçaments tenint en compte alguna variable.	Situar i representar objectes, llocs i la pròpia posició en plànols i mapes; orientar-se i desplaçar-se utilitzant els instruments adequats i planificar desplaçaments tenint en compte diverses variables.	Situar i representar objectes, llocs i la pròpia posició de manera precisa en plànols i mapes de diversos tipus. Orientar-se i desplaçar-se amb precisió utilitzant els instruments adequats i planificar desplaçaments tenint en compte diverses variables.
	4. Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.	No és capaç d'analitzar paisatges i ecosistemes d'un entorn significatiu identificant els principals elements que els configuren, elaborar conclusions correctes sobre les actuacions que els afecten i aportar propostes de conservació o modificació del medi tot i l'ajuda donada.	Analitzar paisatges i ecosistemes d'un entorn significatiu identificant els principals elements que els configuren, elaborar conclusions correctes sobre les actuacions que els afecten i aportar propostes de conservació o modificació del medi.	Analitzar paisatges i ecosistemes d'un entorn significatiu interrelacionant els elements que els configuren, elaborar conclusions correctes sobre les actuacions que els afecten i aportar propostes raonades de conservació o modificació del medi.	Analitzar la interacció dels elements que configuren un paisatge o un ecosistema, elaborar una valoració personal justificada sobre les actuacions que els afecten i aportar propostes raonades i viables de conservació o modificació del medi.
	5. Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.	Tot i amb ajuda, no analitza el problema social rellevant plantejat, descrivint factors que hi intervenen, identificant algunes causes i conseqüències, i plantejant propostes de futur globals.	Analitzar el problema social rellevant plantejat, descrivint factors que hi intervenen, identificant algunes causes i conseqüències, i plantejant propostes de futur globals.	Interpretar el problema social rellevant plantejat, descrivint factors que hi intervenen, identificant causes i conseqüències, arribant a conclusions i plantejant propostes de futur locals i globals.	Valorar el problema social rellevant plantejat, descrivint els principals factors que hi intervenen, explicant les causes i conseqüències, i elaborant conclusions, per posicionar-se individualment i plantejar



					proposes de futur personals, locals i globals.
DIMENSIONS	COMPETÈNCIES DIMENSIONS	NIVELL 0 No assoliment	NIVELL 1 Satisfactori	NIVELL 2 Notable	NIVELL 3 Excel·lent
S A L U T I E Q U I L I	6. Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic.	Tot i amb ajuda no és capaç d'adoptar hàbits i conductes sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements i criteris científics bàsics, seguint unes pautes donades.	Adoptar hàbits i conductes sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements i criteris científics bàsics, seguint unes pautes donades.	Adoptar de forma autònoma, hàbits i conductes sobre l'alimentació, l'activitat física i el descans, relacionant coneixements i criteris científics i fer propostes justificades de millora a nivell individual.	Adoptar de forma autònoma, hàbits i conductes sobre l'alimentació, l'activitat física i el descans, relacionant coneixement i criteris científics complexos i fer propostes justificades de millora per aconseguir el benestar físic propi i col·lectiu tot preveient-ne les conseqüències.



B R I P E R S O N A L	7. Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.	Tot i amb ajuda no és capaç de descriure els canvis corporals, les emocions i els sentiments propis i aliens per aconseguir l'equilibri emocional i crear relacions de respecte vers els altres.	Descriure els canvis corporals, les emocions i els sentiments propis i aliens per aconseguir l'equilibri emocional i crear relacions de respecte vers els altres.	Explicar els canvis corporals, les emocions i sentiments propis i aliens per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.	Assumir el propi cos, les emocions i sentiments propis i aliens i resoldre amb criteri situacions diverses ajudant quan convingui.
	8. Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i guariment de malalties.	Tot i amb ajuda no és capaç de prendre decisions personals sobre higiene i salut a partir de coneixement i criteris científics bàsics, per a la prevenció i guariment de malalties pròpies i usals.	Prendre decisions personals sobre higiene i salut a partir de coneixement i criteris científics bàsics, per a la prevenció i guariment de malalties pròpies i usals.	Prendre decisions personals i col·lectives sobre higiene i salut a partir de coneixements i criteris científics, per a la prevenció i guariment de malalties en el context proper.	Prendre decisions personals i col·lectives sobre higiene i salut a partir de relacionar diferents coneixements i criteris científics, per a la prevenció i guariment de malalties a nivell global.
T E C N O L O G I A	9. Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes.	Tot i amb ajuda no és capaç d'utilitzar els materials més habituals aplicant coneixements científics i criteris tecnològics bàsics per resoldre situacions quotidianes.	Utilitzar els materials més habituals aplicant coneixements científics i criteris tecnològics bàsics per resoldre situacions quotidianes.	Utilitzar els materials més habituals de manera justificada aplicant coneixements científics i criteris tecnològics bàsics per resoldre situacions quotidianes.	Utilitzar els materials, habituals o no, per resoldre situacions quotidianes argumentant l'opció triada entre les possibles i relacionant coneixements científics i criteris tecnològics.





V I D A	10. Dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient	Tot i amb ajuda no és capaç de dissenyar màquines simples. Així com tampoc utilitza les prestacions bàsiques dels aparells a l'abast de manera segura.	Dissenyar màquines simples i utilitza les prestacions bàsiques dels aparells a l'abast de manera segura.	Dissenyar màquines simples i utilitza les prestacions bàsiques dels aparells a l'abast de manera segura.	Dissenyar enginyers formats per diferents màquines encadenades. Utilitzar, amb seguretat, l'aparell més eficient per resoldre una situació plantejada, fent servir les seves màximes prestacions, justificant la seva tria i valorant-ne les implicacions socials.
DIMEN SIONS	COMPETÈNCIES DIMENSIONS	NIVELL 0 No assoliment	NIVELL 1 Satisfactori	NIVELL 2 Notable	NIVELL 3 Excel·lent
C I U T A D A N I A	11. Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.	Tot i amb ajuda no és capaç adoptar hàbits de consum responsable sobre l'adquisició i ús de béns i serveis i saber-los explicar basant-se en coneixements científics i socials bàsics.	Adoptar hàbits de consum responsable sobre l'adquisició i ús de béns i serveis i saber-los explicar basant-se en coneixements científics i socials bàsics.	Adoptar hàbits de consum responsable sobre l'adquisició i ús de béns i serveis i saber-los justificar basant-se en coneixements científics i socials.	Adoptar hàbits de consum responsable sobre l'adquisició i ús de béns i serveis que suposin una implicació personal i saber-los argumentar relacionant coneixements científics i socials.
	12. Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.	Tot i amb ajuda no participa en la vida col·lectiva de manera respectuosa i pacífica, tenir una actitud positiva vers la prevenció i resolució de conflictes i exercitar satisfactòriament les responsabilitats que	Participar en la vida col·lectiva de manera respectuosa i pacífica, tenir una actitud positiva vers la prevenció i resolució de conflictes i exercitar satisfactòriament les responsabilitats que	Participar en la vida col·lectiva col·laborant de manera positiva i activa en la prevenció i resolució de conflictes, exercir de manera diligent les responsabilitats i implicar-se en les activitats	Participar en la vida col·lectiva coordinant i implicant-se en l'organització d'activitats de manera eficaç. Tenir una actitud proactiva cap a la prevenció i resolució de conflictes.



		corresponen.	corresponen.	col·lectives i en els mecanismes de participació democràtica de l'àmbit escolar.	
	13. Valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics.	Tot i amb ajuda no és capaç d'identificar els valors del sistema democràtic, els compara amb altres sistemes i n'emet una opinió raonada basant-se en coneixements socials, polítics o institucionals bàsics.	Identificar els valors del sistema democràtic, els compara amb altres sistemes i n'emet una opinió raonada basant-se en coneixements socials, polítics o institucionals bàsics.	Justificar els valors del sistema democràtic, els compara amb altres sistemes i n'emet una opinió raonada relacionant coneixements socials, polítics i institucionals.	Justificar els valors del sistema democràtic i els compara amb altres sistemes. Emet una opinió raonada sobre aspectes concrets analitzant i relacionant coneixements socials, polítics i institucionals.

