



AVALUACIÓ CURRICULAR- EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

ORIENTACIONS CURRICULARS I PROCESSOS DE SEGUIMENT AVALUATIU EN ESTAT DE CONFINAMENT PER COVID (19/20)

NORMATIVA VIGENT

ORDRE ENS/164/2016, de 14 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació en l'educació primària.

<http://portaldogc.gencat.cat/utillsEADOP/PDF/7148/1508505.pdf>



ETAPA EDUCACIÓ INFANTIL - CAPACITATS

Eixos	Nº	Capacitats	PRIORITAT		
			EI1	EI2	EI3
Aprendre a ser i actuar de forma cada vegada més autònoma	1	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.			
	2	Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell mateix i dels altres.			
	3	Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes amb seguretat i eficàcia.			
Aprendre a pensar i a comunicar	4	Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.			
	5	Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.			
Aprendre a descobrir i tenir iniciativa	6	Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.			
	7	Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, els perills i aprendre a actuar en conseqüència.			
Aprendre a viure i habitar el món	8	Convivre en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica de conflictes.			
	9	Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social			



ETAPA EDUCACIÓ PRIMÀRIA- COMPETÈNCIES

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (Llengua catalana i castellana)

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Dimensió Comunicació oral	1	Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.						
	2	Produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.						
	3	Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals.						
Dimensió Comprensió lectora	4	Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents suports i formats.						
	5	Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.						
	6	Utilitzar, per comprendre un text, l'estructura i el format de cada gènere textual i el component semàntic de les paraules i de les estructures morfosintàctiques més habituals.						
	7	Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.						
Dimensió Expressió escrita	8	Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari.						
	9	Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al						



		tipus de text, a les intencions i al destinatari.						
	10	Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa.						
Dimensió Literària	11	Llegir fragments i obres i conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana, castellana i universal.						
	12	Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments, realitats i ficcions.						
Dimensió Plurilingüe i intercultural	13	Ser conscient de la pertinença a la comunitat lingüística i cultural catalana, i mostrar interès per l'ús de la llengua catalana.						
	14	Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, l'Estat espanyol, d'Europa i del món.						

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (Llengua estrangera ANG)

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Dimensió Comunicació oral	1	Obtenir informació bàsica i comprendre textos orals senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar.						
	2	Planificar i produir textos orals breus i senzills adequats a la situació comunicativa.						
	3	Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals bàsiques.						
Dimensió Comprensió lectora	4	Aplicar estratègies per obtenir informació bàsica i comprendre textos escrits senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar.						



	5	Utilitzar els trets visuals, discursius i lingüístics bàsics d'un text d'estructura clara per comprendre'l.						
	6	Utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos.						
Dimensió Expressió escrita	7	Planificar textos senzills a partir de la identificació dels elements més rellevants de la situació comunicativa.						
	8	Produir textos senzills amb adequació a la situació comunicativa i amb ajut de suports.						
	9	Revisar el text per millorar-lo en funció de la situació comunicativa amb l'ajut de suports específics.						
Dimensió Literària	10	Comprendre i valorar textos literaris senzills, adaptats o autèntics, adequats a l'edat.						
	11	Reproduir oralment i reescriure textos literaris senzills per gaudir-ne i fomentar el gaudi dels altres.						
Dimensió Plurilingüe i intercultural	12	Utilitzar estratègies plurilingües per a la comunicació.						



CICLE INICIAL

Àmbit lingüístic	Àrea de llengua catalana i literatura	Continguts	CI1
		Criteris d'avaluació	CI2
	Àrea de llengua castellana i literatura	Continguts	CI3
		Criteris d'avaluació	CI4
	Àrea de primera llengua estrangera	Continguts	CI5
		Criteris d'avaluació	CI6
	Comuns	Continguts Plurilingüisme i interculturalitat	CI7

CICLE MITJÀ

Àmbit lingüístic	Àrea de llengua catalana i literatura	Continguts	CM1
		Criteris d'avaluació	CM2
	Àrea de llengua castellana i literatura	Continguts	CM3
		Criteris d'avaluació	CM4
	Àrea de primera llengua estrangera	Continguts	CM5
		Criteris d'avaluació	CM6
	Comuns	Continguts Plurilingüisme i interculturalitat	CM7



CICLE SUPERIOR

Àmbit lingüístic	Àrea de llengua catalana i literatura	Continguts	CS1
		Criteris d'avaluació	CS2
	Àrea de llengua castellana i literatura	Continguts	CS3
		Criteris d'avaluació	CS4
	Àrea de primera llengua estrangera	Continguts	CS5
		Criteris d'avaluació	CS6
	Àrea de segona llengua estrangera	Continguts	CS7
		Criteris d'avaluació	CS8
	Comuns	Continguts Plurilingüisme i interculturalitat	CS9



ÀMBIT MATEMÀTIC

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Dimensió Resolució de problemes	1	Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l.						
	2	Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades.						
	3	Fer preguntes i generar problemes de caire matemàtic.						
Dimensió Raonament i prova	4	Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les.						
	5	Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers.						
Dimensió Connexions	6	Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte.						
	7	Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.						
Dimensió Comunicació i representació	8	Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit).						
	9	Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació.						
	10	Usar les eines tecnològiques amb criteri, de forma ajustada a la situació, i interpretar les representacions matemàtiques que ofereixen.						

**CICLE INICIAL**

Àmbit matemàtic	Àrea de matemàtiques	Continguts	CI8
		Criteris d'avaluació	CI9

CICLE MITJÀ

Àmbit matemàtic	Àrea de matemàtiques	Continguts	CM8
		Criteris d'avaluació	CM9

CICLE SUPERIOR

Àmbit matemàtic	Àrea de matemàtiques	Continguts	CS10
		Criteris d'avaluació	CS11



ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Dimensió Món actual	1	Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.						
	2	Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.						
	3	Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-se.						
	4	Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.						
	5	Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.						
Dimensió Salut i equilibri personal	6	Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic.						
	7	Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.						
	8	Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i guariment de malalties.						



Dimensió Tecnologia i vida quotidiana	9	Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes.						
	10	Dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient.						
Dimensió ciutadania	11	Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.						
	12	Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.						
	13	Valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics.						

CICLE INICIAL

Àmbit de coneixement del medi	Comuns	Continguts	CI10
		Criteris d'avaluació	CI11
	Àrea de coneixement del medi natural	Continguts	CI12
		Criteris d'avaluació	CI13
	Àrea de coneixement del medi social i cultural	Continguts	CI14
		Criteris d'avaluació	CI15



CICLE MITJÀ

Àmbit de coneixement del medi	Comuns	Continguts	CM10
		Criteris d'avaluació	CM11
	Àrea de coneixement del medi natural	Continguts	CM12
		Criteris d'avaluació	CM13
	Àrea de coneixement del medi social i cultural	Continguts	CM14
		Criteris d'avaluació	CM15

CICLE SUPERIOR

Àmbit de coneixement del medi	Comuns	Continguts	CS12
		Criteris d'avaluació	CS13
	Àrea de coneixement del medi natural	Continguts	CS14
		Criteris d'avaluació	CS15
	Àrea de coneixement del medi social i cultural	Continguts	CS16
		Criteris d'avaluació	CS17



ÀMBIT ARTÍSTIC

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Dimensió Percepció, comprensió i valoració	1	Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural.						
	2	Utilitzar elements bàsics i estratègies dels llenguatges visual, corporal i musical per comprendre i valorar les produccions artístiques.						
	3	Conèixer i valorar elements significatius del patrimoni artístic proper, de Catalunya i d'arreu.						
	4	Conèixer i valorar elements significatius de la contemporaneïtat artística.						
Dimensió Interpretació i producció	5	Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se.						
	6	Interpretar música vocal i instrumental amb els elements i recursos bàsics del llenguatge musical.						
	7	Emprar els elements i recursos bàsics del llenguatge corporal, com a medi d'expressió.						
Dimensió Imaginació i creativitat	8	Improvisar i crear amb els elements i recursos bàsics dels diferents llenguatges artístics.						
	9	Dissenyar i realitzar projectes i produccions artístiques multidisciplinàries.						



CICLE INICIAL

Àmbit artístic	Àrea d'educació artística: visual i plàstica, música i dansa	Continguts comuns	CI16
		Continguts d'educació visual i plàstica	CI17
		Continguts de música i dansa	CI18
		Criteris d'avaluació	CI19

CICLE MITJÀ

Àmbit artístic	Àrea d'educació artística: visual i plàstica, música i dansa	Continguts comuns	CM16
		Continguts d'educació visual i plàstica	CM17
		Continguts de música i dansa	CM18
		Criteris d'avaluació	CM19

CICLE SUPERIOR

Àmbit artístic	Àrea d'educació artística: visual i plàstica, música i dansa	Continguts comuns	CS18
		Continguts d'educació visual i plàstica	CS19
		Continguts de música i dansa	CS20
		Criteris d'avaluació	CS21



ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Dimensió Activitat física	1	Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d'activitats físiques.						
	2	Prendre consciència dels límits i les possibilitats del propi cos en la realització d'activitats físiques.						
Dimensió Hàbits saludables	3	Mostrar hàbits saludables en la pràctica d'activitats físiques i en la vida quotidiana.						
	4	Valorar la pràctica habitual de l'activitat física com a factor beneficiós per a la salut.						
Dimensió Expressió i comunicació corporal	5	Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos.						
	6	Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres.						
Dimensió Joc motor i temps de lleure	7	Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys.						
	8	Practicar activitat física vinculada a l'entorn com una forma d'ocupació del temps de lleure.						

CICLE INICIAL

Àmbit d'educació física	Àrea d'educació física	Continguts	CI20
		Criteris d'avaluació	CI21

**CICLE MITJÀ**

Àmbit d'educació física	Àrea d'educació física	Continguts	CM20
		Criteris d'avaluació	CM21

CICLE SUPERIOR

Àmbit d'educació física	Àrea d'educació física	Continguts	CS22
		Criteris d'avaluació	CS23



ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Dimensió Personal	1	Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.						
	2	Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.						
	3	Utilitzar el qüestionament i l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.						
Dimensió Interpersonal	4	Mostrar respecte envers les persones i respecte crític vers les seves idees, opcions i creences i les cultures que les conformen.						
	5	Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.						
	6	Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.						
Dimensió Social	7	Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.						
	8	Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.						



ÀMBIT DIGITAL

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Dimensió instruments i aplicacions	1	Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar.						
	2	Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d'edició de textos, tractament de dades numèriques i presentacions multimèdia.						
	3	Utilitzar programes i aplicacions de creació de dibuix i edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment.						
Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d'aprenentatge	4	Cercar, contrastar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals.						
	5	Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.						
	6	Organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i d'aprenentatge.						
Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració	7	Realitzar comunicacions interpersonals virtuals i publicacions digitals.						
	8	Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.						
Dimensió hàbits, civisme i identitat digital	9	Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia.						
	10	Actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC, considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.						



ÀMBIT D'APRENDRE A APRENDRE

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Autoconeixement respecte de l'aprenentatge	1	Prendre consciència de les característiques personals respecte de l'aprenentatge.						
	2	Ser conscient del que se sap i del que cal aprendre.						
Aprenentatge individual	3	Organitzar el propi procés d'aprenentatge i aplicar-hi les tècniques adients.						
	4	Emprar tècniques de consolidació i recuperació dels aprenentatges.						
Aprenentatge en grup	5	Utilitzar la interacció i les tècniques d'aprenentatge en grup.						
Actitud positiva envers l'aprenentatge	6	Adquirir el gust per a aprendre i per continuar aprenent.						

ÀMBIT D'AUTONOMIA, INICIATIVA PERSONAL I EMPRENEDORIA

Dimensions	Nº	Competències d'àmbit	PRIORITAT					
			1r	2n	3r	4t	5è	6è
Autoconcepte	1	Prendre consciència de les pròpies potencialitats i carències en els diferents àmbits de la vida.						
	2	Adquirir confiança i seguretat en un mateix.						
Creació i realització de projectes personals i col·lectius	3	Plantejar i materialitzar projectes personals.						
	4	Implicar-se activament en la realització de projectes col·lectius.						