

MATÈRIES OPTATIVES ESO4		Curs 23-24
FRANJA 1 (3 h)	CONTINGUTS	ORIENTACIÓ
BIOLOGIA I GEOLOGIA	<p>Aquesta optativa aporta el coneixement científic bàsic necessari per cursar estudis relacionats amb el món biosanitari i les ciències experimentals, així com, per desenvolupar el sentit crític dels alumnes en diferents situacions de la vida quotidiana.</p> <p>El contingut resumit de l'optativa són les respostes a les següents preguntes: Què és l'ADN? Quina informació conté? En què consisteix l'enginyeria genètica? Per què ens semblen als nostres pares? Com va sorgir la vida a la Terra? Com ha evolucionat? Per què el relleu va canviant al llarg de milions d'anys?...</p>	<p>Aquesta optativa és recomanable per qui vulgui fer un batxillerat científic i pels alumnes amb curiositat en general i inquietuds científiques en particular.</p>
TECNOLOGIA	<p>L'optativa de Tecnologia contribueix a donar resposta a les necessitats de la ciutadania davant els desafiaments i reptes tecnològics que planteja la societat actual.</p> <p>La matèria s'organitza en quatre blocs de sabers interrelacionats: procés de resolució de problemes i de projectes; operadors tecnològics; pensament computacional, automatització i robòtica, i tecnologia sostenible.</p>	<p>Destinat, principalment, a alumnes que vulguin estudiar batxillerats tecnològic o científic i aquells que vulguin fer un cicle formatiu de la branca tecnològica.</p>
EXPRESSIÓ ARTÍSTICA	<p>Aquesta optativa pretén desenvolupar una visió creativa i/o valorar les oportunitats professionals que comporta. Es treballen produccions visuals, plàstiques i audiovisuals, amb finalitats diferents, fent un ús integrat del coneixement.</p> <p>Es tracten els continguts següents: missatges visuals, disseny, volums i espais, creació artística i procés creatiu, projectes artístics, comunicació visual i audiovisual, llenguatge fotogràfic.</p>	<p>Destinat a qualsevol alumne encara que, principalment, a aquells que vulguin fer cicles formatius de disseny o batxillerats artístics.</p>

FRANJA 2 (3h)	CONTINGUTS	ORIENTACIÓ
<p>EMPRENEDORIA I ECONOMIA BÀSICA</p>	<p>Aquesta optativa pretén que l'alumne adquireixi conceptes bàsics d'economia i prengui consciència de la importància de l'emprenedoria com a iniciativa que anima a buscar oportunitats i idees que contribueixin a satisfer les necessitats detectades en l'entorn, desenvolupant estratègies per dur aquestes idees a la pràctica.</p> <p>Resum dels sabers:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esperit emprenedor -Lideratge -Innovació -Responsabilitat civil -Pla per emprendre -Captació i gestió dels recursos -Indicadors financers 	<p>Aquesta optativa està dirigida a tot l'alumnat però la seva elecció pot ser especialment interessant pels alumnes que vulguin fer batxillerat social o cicles formatius de grau mig.</p>
<p>FÍSICA I QUÍMICA</p>	<p>Aquesta optativa amplia els continguts de Física i Química de 2n i 3r d'ESO. Proporciona part de la base necessària per al batxillerat científic i el tecnològic.</p> <p>Resum dels sabers:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Física: cinemàtica, dinàmica, hidrostàtica, gravitació, treball i energia. -Química: estructura electrònica, taula periòdica, enllaç, cinètica, estequiometria i orgànica. 	<p>Aquesta optativa és recomanable si es té intenció de fer un batxillerat científic o tecnològic. També és adient per a qui tingui curiositat envers la ciència.</p>
<p>LLATÍ: LENGUA I CULTURA</p>	<p>Aquesta optativa és una aproximació específica als diferents aspectes de la cultura i la civilització llatines que constitueixen la base de la nostra societat actual.</p> <p>Resum dels sabers:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Història i cultura de l'antiga civilització romana. -El llatí com a origen del català i castellà (pervivència d'expressions i paraules llatines al llenguatge actual). -Gramàtica llatina bàsica. -Llegir, entendre i traduir frases curtes i senzilles en llatí. 	<p>Qualsevol alumne amb interès per la llengua i la civilització antiga romana.</p> <p>Aquesta optativa és molt recomanable per aquells alumnes que vulguin fer el batxillerat humanístic i social.</p>

FRANJA 3 (3h)	CONTINGUTS	ORIENTACIÓ
FILOSOFIA	<p>Aquesta optativa aborda la filosofia com una introducció i es treballa a través de diferents activitats per tal d'assegurar que tots els alumnes poden assolir els continguts.</p> <p>Resum dels sabers:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducció a la filosofia i al pensament filosòfic. -Desenvolupament d'una visió coherent i rigorosa de la realitat i d'un sentit crític ben argumentat. -Introducció a qüestions de la metafísica. -L'ésser humà i qüestions filosòfiques: el coneixement, la veritat, la felicitat, l'amor, la llibertat, l'individu i la creativitat. 	<p>Està dirigida a tot l'alumnat amb interès en desenvolupar un pensament i un raonament crítics. Es tracta del començament d'una reflexió que té continuïtat al primer curs de batxillerat on és matèria obligatòria.</p>
DIGITALITZACIÓ	<p>Aquesta optativa vol donar resposta a la necessitat d'adaptació a la forma en què la societat actual s'informa, es relaciona i produeix coneixement, i contribueix a satisfer les necessitats.</p> <p>La matèria s'organitza en quatre blocs interrelacionats de sabers bàsics: dispositius digitals, sistemes operatius i de comunicació; creació i publicació de continguts en suport digital; seguretat i benestar digital, i ciutadania digital crítica.</p>	<p>Destinat a qualsevol alumne encara que, principalment, a aquells que vulguin fer un cicle formatiu de disseny o batxillerats artístics.</p>
ALEMANY	<p>Els alumnes continuaran aprofundint en l'aprenentatge de l'alemany aprenent vocabulari relacionat amb hora, roba, botigues, events, físic, parts de la casa, animals, escola, natura....i a preguntar cap a on viatja algú, fer converses a les estacions , comprar regals per aniversaris, dir com localitzar una botiga, dir si s'ha entes quelcom, parlar de casa seva, parlar de les vacances, convidar algú, etc....</p>	<p>Alumnes que hagin superat els cursos anteriors d'alemany.</p>

***L'equip de professors/es, d'acord amb direcció, es reserva el dret de canviar l'alumne/a de l'optativa escollida per raons pedagògiques i/o d'organització.**