

unit 4 - My favourites

Índex

Introducció	5
Objectius	6
1. Let's communicate	7
1.1. Diàleg sobre gustos i preferències (<i>I like sports and mathematics</i>)	7
1.2. Text senzill amb informació personal bàsica, i gustos i preferències	8
2. Words and expressions	9
2.1. La descripció física (<i>Physical description</i>)	9
2.2. Gustos i preferències: <i>I like / I don't like</i> (Likes and dislikes)	9
2.3. Lleure i entreteniment (<i>Leisure activities and hobbies</i>)	10
2.4. Les matèries d'estudi (<i>Subjects from school</i>)	10
2.5. Menjar i beguda (<i>Food and drink</i>)	11
3. Grammar	12
3.1. Present simple	12
3.2. Forma interrogativa	13
3.3. Noms comptables i incomptables (<i>Countable and uncountable nouns</i>)	14
4. Read and write	16
4.1. Com s'escriu una carta informal o un correu electrònic? (<i>How to write an informal letter or an e-mail?</i>)	16
5. Life and language	18

Introducció

LET'S COMMUNICATE

Diàleg sobre gustos i preferències (I like sports and mathematics)

Text senzill amb informació personal bàsica i gustos i preferències (About Toni)

WORDS AND EXPRESSIONS

Descripció física (Physical description)

Gustos i preferències (I like / I don't like)

Lleure i entreteniment (Leisure activities and hobbies)

Les matèries d'estudi (Subjects from school)

Menjar i beguda (Food and drink)

GRAMMAR

Present simple (forma afirmativa i forma negativa: don't/doesn't)

Frase interrogativa amb **do/does** (Questions with *do/does* and short answers)

Noms comptables i incomptables: **a, any, some** (Countable and uncountable nouns)

READ AND WRITE

Com s'escriu una carta informal o un e-mail? (Informal letter or an e-mail)

LIFE AND LANGUAGE

La carta d'un restaurant

Fórmules típiques utilitzades en un restaurant

Objectius

En acabar la unitat didàctica, heu de ser capaços del següent:

1. Donar i demanar informació personal, sobre la feina i el temps lliure.
2. Fer la descripció física elemental pròpia i d'algú altre.
3. Utilitzar els noms d'activitats de lleure i entreteniment.
4. Utilitzar els noms de les matèries i àmbits d'estudi.
5. Utilitzar el nom del menjar i les begudes, i els articles *a, any, some*.
6. Conjuguar els verbs en present simple (en frases afirmatives, negatives i interrogatives).
7. Preguntar i respondre amb les formes del verb auxiliar *to do, do o does*.
8. Expressar els gustos i preferències amb l'estructura *like + noun / -ing form*.
9. Llegir i escriure cartes informals o correus electrònics molt senzills amb informació bàsica.
10. Llegir una carta senzilla de restaurant i identificar-ne les parts.

1. Let's communicate

1.1. Diàleg sobre gustos i preferències (I like sports and mathematics)

El Toni i l'Ann s'acaben de conèixer, parlen del lloc on viuen i dels seus gustos. Llegiu atentament el diàleg.

Fixeu-vos en el temps verbal que s'utilitza (**present simple**). Apareixen dos verbs nous: el verb *like* (*agradar*) i el verb auxiliar *do*, que s'utilitza tant en les frases interrogatives com en les respostes curtes (*yes, I do / no, I don't*).



I like sports and mathematics

Toni: Do you live in Barcelona, Ann?

Ann: Yes, I do. And you, where do you live?

Toni: Well, I don't live in Barcelona. I live near the sea, in Mataró.

Ann: Oh! That's fantastic! Do you like swimming?

Toni: Yes, I do I like running on the beach too. And you, do you like sports?

Ann: No, I don't I don't like football or basket. In my free time I go to the cinema and I read books.

Toni: What do you do?

Ann: I'm a student, I work hard: I get up early, I go to school and I study in the afternoon. And you, Toni, what's your job?

Toni: I'm a shop assistant, but I also study in the evenings.

Ann: What's your favourite subject?

Toni: I like mathematics and history, but I don't like languages very much. Do you like languages?

Ann: Of course, I do! I love languages. I think they are very interesting. I like studying languages and literature.

M'agraden l'esport i les matemàtiques

Toni: *Vius a Barcelona, Ann?*

Ann: *Sí. I tu, on vius?*

Toni: *Bé, jo no visc a Barcelona. Visc prop del mar, a Mataró.*

Ann: *Oh! És fantàstic. T'agrada nedar?*

Toni: *Sí, m'agrada. També m'agrada córrer per la platja. I a tu, t'agrada l'esport?*

Ann: *En realitat, no. No m'agrada ni el futbol ni el bàsquet. En el meu temps lliure vaig al cine i llegeixo llibres.*

Toni: *De què treballes?*

Ann: *Sóc estudiant. Treballo molt: m'aixeco d'hora, vaig a l'escola i estudio a la tarda. I tu, Toni, de què treballes?*

Toni: *Sóc dependent en una botiga, però també estudio als vespres.*

Ann: *Quina matèria t'agrada més?*

Toni: *M'agraden les matemàtiques i la història, però no m'agraden gaire les llengües. I a tu, t'agraden les llengües?*

Ann: *És clar que m'agraden! Crec que les llengües són molt interessants. M'agrada estudiar llengua i literatura.*



Ara aneu al web del material i feu les activitats d'aprenentatge 1 i 2 corresponents al tema "Let's communicate".

1.2. Text senzill amb informació personal bàsica, i gustos i preferències

A continuació, llegireu un text que explica més coses sobre un dels personatges del diàleg anterior, el Toni (l'edat, l'aspecte físic, la feina, els gustos i les preferències). (Read the text about Toni.)

Fixeu-vos que el text està redactat en **present simple** i en 3a persona del singular (*he is, he has got, he lives, etc.*).



About Toni

Toni is 26 years old. He is short and his hair is dark. He has got brown eyes. He is not married and he has a lot of friends. Toni lives in Mataró. It is a small and beautiful town near the Mediterranean sea. Toni is a shop assistant. He works in a clothes shop. He doesn't like his job very much. Toni studies secondary in the evenings. He likes mathematics and history, but he doesn't like languages. He thinks mathematics and history are interesting, but languages are boring. Toni likes sports. He likes swimming and running on the beach in his free time. Toni likes cooking at home too: his favourite food is Italian food. He is a good cook!

Sobre el Toni

El Toni té 26 anys. És baix i té els cabells foscos. Té els ulls marrons. No està casat i té molts amics. El Toni viu a Mataró. Mataró és una ciutat petita i bonica prop de la mar Mediterrània. El Toni és dependent d'una botiga. Treballa en una botiga de roba. No li agrada gaire la seva feina. El Toni estudia secundària als vespres. Li agraden les matemàtiques i la història, però no li agraden les llengües. Ell pensa que la història i les matemàtiques són interessants, però les llengües són avorrides. Al Toni li agraden els esports. Li agrada nedar i córrer per la platja en el seu temps lliure. Al Toni també li agrada cuinar a casa: la cuina italiana és la seva preferida. És un bon cuiner!



Ara aneu al web del material i feu les activitats d'aprenentatge 3 i 4 corresponents al tema "Let's communicate".

2. Words and expressions

2.1. La descripció física (Physical description)

A continuació, aprendreu alguns adjectius per fer la descripció física d'una persona. Observeu les imatges i fixeu-vos en els adjectius utilitzats:

Toni is short (*baix -a*).

Toni is slim (*prim -a*).

He's handsome (*atractiu -iva*).

He has got dark hair (*cabells castanys*).

He has got brown eyes (*ulls marrons*).

Ann is tall (*alt -a*).

She is a little fat (*gras -assa*).

She is beautiful (*guapa -o*).

He has got blond hair (*cabells rossos*).

He has got blue eyes (*ulls blaus*).



2.2. Gustos i preferències: I like / I don't like (Likes and dislikes)

Per expressar els nostres gustos i les nostres preferències, en anglès s'utilitza el verb *like*. Per dir si ens agrada fer una determinada activitat o no, s'utilitza el verb *like* seguit de la forma verbal acabada en *-ing*.

I like + verb -ing form
I don't like + verb -ing form

Per exemple:

- I like reading. (*M'agrada llegir.*)
- I don't like cooking. (*No m'agrada cuinar.*)

Per dir si ens agrada una cosa o no, s'utilitza el verb *like* seguit del nom corresponent.

I like + noun
I don't like + noun



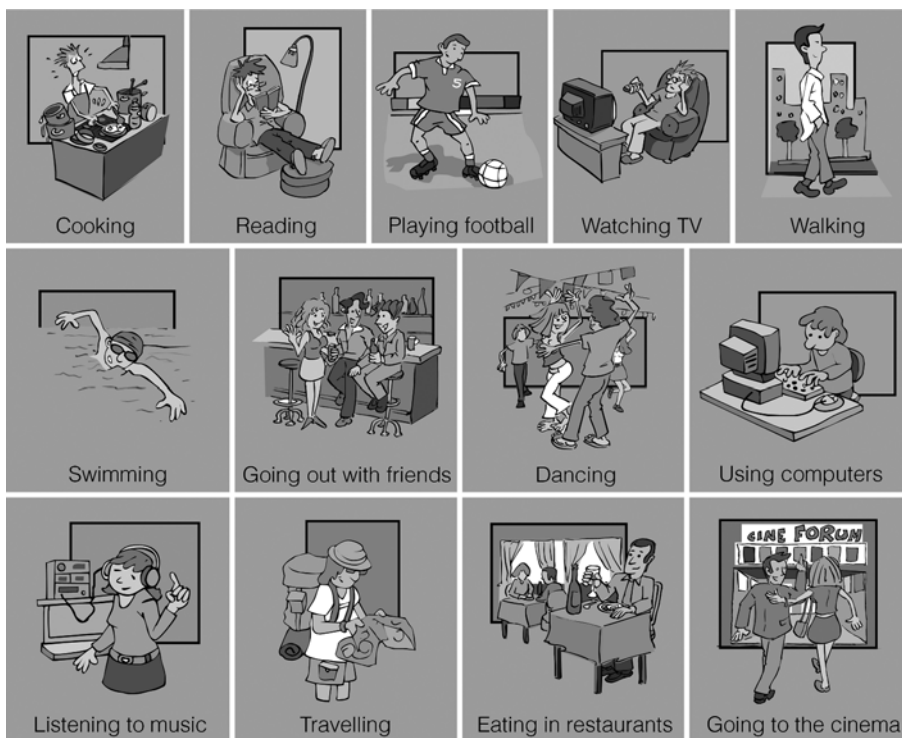
Ara aneu al web del material i feu l'activitat d'aprenentatge 1 corresponent al tema "Words and expressions".

Per exemple:

- I like horror films. (*M'agraden les pel·lícules de terror.*)
- I don't like history. (*No m'agrada la història.*)

2.3. Lleure i entreteniment (Leisure activities and hobbies)

Les imatges següents representen activitats de lleure i entreteniment. Cada activitat fa referència a una acció (cuinar, llegir, etc.). Observeu-les atentament i apreneu els verbs que representen aquestes accions.



Ara aneu al web del material i feu les activitats d'aprenentatge 2 i 3 corresponents al tema "Words and expressions".

2.4. Les matèries d'estudi (Subjects from school)

Llegeu els noms d'algunes matèries d'estudi:

Mathematics

Geography

Computer science

Languages

Art

Biology

Sports

English



Ara aneu al web del material i feu les activitats d'aprenentatge 4 i 5 corresponents al tema "Words and expressions".

2.5. Menjar i beguda (Food and drink)

Observeu aquesta imatge en què apareixen els productes més habituals per menjar i beure:



Ara aneu al web del material i feu les activitats d'aprenentatge 6, 7 i 8 corresponents al tema "Words and expressions".

FOOD AND DRINK

In the fridge:

- a) ice-cream (gelat) - b) tomatoes (tomàquets)
- c) apples (pomes) - d) eggs (ous)
- e) chicken (pollastre) - f) fish (peix)
- g) milk (llet) - h) beer (cervesa)

In the basket:

- i) bananas (plàtans) - j) oranges (taronges)
- k) potatoes (patates) - l) rice (paquet d'arròs)

On the table:

- m) chocolate (xocolata) - n) cake (pastís)
- o) cheese (formatge) - p) coffee (cafè)
- q) bread (pa) - r) sandwich (entrepà)
- s) mineral water (aigua) - t) wine (vi)

3. Grammar

3.1. Present simple

El present simple, en anglès, s'utilitza per parlar d'hàbits o d'accions que esdevenen amb regularitat.

Per exemple:

- I **get up** early. (*Jo em llevo d'hora* = un hàbit)
- I **go** to the gym. (*Jo vaig al gimnàs* = una acció habitual)

a) Forma afirmativa

Forma afirmativa del verb play (jugar)	
I	play
you	play
he/she/it	plays
we	play
you	play
they	play

Fixeu-vos que totes les persones tenen la mateixa forma (que coincideix amb la forma de l'infinitiu sense *to*), excepte la 3a persona del singular, que acaba en **s**.

Hi ha una sèrie de verbs que, en lloc de **-s** **afegeixen -es** a la tercera persona del singular. Són els següents:

Els infinitius acabats en **-s, -sh, -ch, -x, o -o** **afegeixen -es** a la 3a persona del singular.

Per exemple:

-s	miss (<i>enyorar</i>)		he/she/it misses
-sh	wash (<i>rentar</i>)		he/she/it washes
-ch	watch (<i>mirar</i>)	+ -es	he/she/it watches
-x	fix (<i>enganxar</i>)		he/she/it fixes
-o	go (<i>anar</i>)		he/she/it goes

Els infinitius acabats en **consonant + y** fan la 3a persona en **-ies**.

Per exemple:

-ies	study (<i>estudiar</i>)	-ies	he /she / it studies
------	---------------------------	------	----------------------

b) Forma negativa

Per fer la forma negativa del present simple, s'utilitza el verb auxiliar *do not* (per a *I, you, we* i *they*) / *does not* (per a *he, she, it*: 3a persona del singular).

Forma negativa		
	Long form	Short form
I	do not play	don't play
you	do not play	don't play
he/she/it	does not play	doesn't play
we	do not play	don't play
you	do not play	don't play
they	do not play	don't play

Fixeu-vos que, amb la 3a persona del singular (*he, she, it*), la forma negativa es forma amb *does not* > *doesn't*, i el verb principal perd la *-s* final.

Per exemple:

- He likes biology. > He **doesn't like** biology.
- She goes to the library. > She **doesn't go** to the library.

3.2. Forma interrogativa

Per fer frases interrogatives en present simple, s'utilitza el verb auxiliar *do*. L'ordre dels elements de la frase queda així: *do/does* + subjecte + verb.

Do/does	Subjecte +verb		Resposta
Do	I like	apples?	
Do	you like	cinema?	Yes, I do. / No, I don't.



Ara aneu al web del material i feu l'activitat d'aprenentatge 1 corresponent al tema "Grammar".



Ara aneu al web del material i feu l'activitat d'aprenentatge 2 corresponent al tema "Grammar".

Do/does	Subjecte +verb		Resposta
Does	he/she like	fish?	Yes, he does. / No, he doesn't.
Do	we like	meat?	Yes, we do. / No, we don't.
Do	you like	beer?	
Do	they like	reading?	Yes, they do. / No, they don't.

Fixeu-vos que les respostes curtes (*sí o no*) es formen amb el pronom subjecte i la forma corresponent del verb auxiliar *do*.

Per exemple:

- Do you study Mathematics? Yes, I do. (*Estudies matemàtiques? Sí.*)
- Does he go out on Saturdays? No, he doesn't. (*Surt els dissabtes? No.*)



Ara aneu al web del material i feu les activitats d'aprenentatge 3 i 4 corresponents al tema "Grammar".

3.3. Noms comptables i incomptables (Countable and uncountable nouns)

En anglès, dividim els noms en dues categories: comptables i no comptables

Noms comptables (*countable nouns*): són objectes, persones o animals que es poden comptar per unitats.

Per exemple:

- a potato (*una patata*), an orange (*una taronja*), two potatoes (*dues patates*), three oranges (*tres taronges*)

Noms incomptables (*uncountable nouns*): són noms que no es poden comptar, és a dir, que no es poden dividir en unitats.

Per exemple:

- coffee (*cafè*), water (*aigua*), juice (*suc*), love (*amor*)

1) A/an

S'utilitza l'article *a/an* davant dels noms comptables i mai davant dels incomptables.



Ara aneu al web del material i feu l'activitat d'aprenentatge 5 corresponent al tema "Grammar".

Per exemple:

a banana (*un plàtan*), **an** apple (*una poma*)

2) Some

S'utilitza el quantitatiu *some* davant dels noms comptables en plural i dels noms in comptables en frases afirmatives (es pot traduir per *alguns* o *algunes*, o bé es pot deixar sense traduir).

Per exemple:

- There are **some** eggs in the fridge. (*Hi ha ous a la nevera.*)
- I buy **some** coffee and **some** rice. (*Compro cafè i arròs.*)

3) Any

S'utilitza el quantitatiu *any* en frases negatives i frases interrogatives, amb noms comptables en plural i amb noms comptables en singular (es pot traduir per *cap* o bé es pot deixar sense traduir).

Per exemple:

- Frases negatives:
 - There aren't **any** tomatoes. (*No hi ha tomàquets.*)
 - I haven't got **any** tea. (*No tinc te.*)
- Frases interrogatives:
 - Have you got **any** ice-creams? (*Té gelats?*)
 - Is there **any** fruit? (*Hi ha fruita?*)



Ara aneu al web del material i feu l'activitat d'aprenentatge 6 corresponent al tema "Grammar".

4. Read and write

4.1. Com s'escriu una carta informal o un correu electrònic? (How to write an informal letter or an e-mail?)

En les cartes informals, postals o missatges de correu electrònic, s'utilitza un llenguatge senzill i col·loquial. En anglès, es poden utilitzar contraccions (*I'm, I don't*, etc.) i expressions col·loquials.

Fórmules d'encapçalament del correu electrònic o d'una carta informal.

Per començar la carta o el missatge, s'escriu:

- **Hello** + nom de la persona.
- **Hi** (abreviatura de *hello*, llengua familiar).
- **Dear** + nom de la persona (*benvolgut/benvolguda*).

Fórmules de comiat de la carta informal o correu electrònic.

Write soon (*escriu aviat*).

See you soon (*fins aviat*).

Kisses xxx (*petons*).

Love (expressió d'afecte: *amb estimació, amb amor, afectuosament*).

Llegiu aquest missatge de correu electrònic (*e-mail = electronic mail*) que adreça la Isabel a la Jane. Elles no es coneixen, però la Isabel està estudiant anglès i busca una persona amb qui mantenir correspondència escrita per tal de practicar la llengua estrangera. (Read the e-mail from Isabel to Jane.)

Crea un missatge □ □ ×

Archiu	Edicio	Visualitzacio	Insereix	Formatcio	Eines
Envia	Talla	Copia	Engantxa	Desfer	

Per a
 a/c
 Asunt

Hi Jane,
 My name's Isabel. I'm tall and little fat. I've got dark hair. I live in Girona but I'm from Sabadell. I have two sisters. I don't live with my family. I have a small apartment and I'm single. I'm a shop assistant. I work in a supermarket. I usually go to the gym on Mondays. On Saturdays I always go out with my friends. I like cinema and I also like listening to music. I like fruits and vegetables. I never eat meat because I'm vegetarian.
 Write me soon. Kisses.

Isabel Martí.

Hola Jane,

Em dic Isabel. Sóc alta i una mica grassa. Sóc morena. Visc a Girona però sóc de Sabadell. Tinc dues germanes. No visc amb la meva família. Tinc un pis petit i sóc soltera.

Sóc dependenta en un supermercat. Normalment vaig al gimnàs els dilluns. Els dissabtes sempre surto amb els amics. M'agrada el cinema i també escoltar música.

M'agrada la fruita i la verdura. Mai no menjo carn perquè sóc vegetariana.

Escriu-me aviat. Petons,

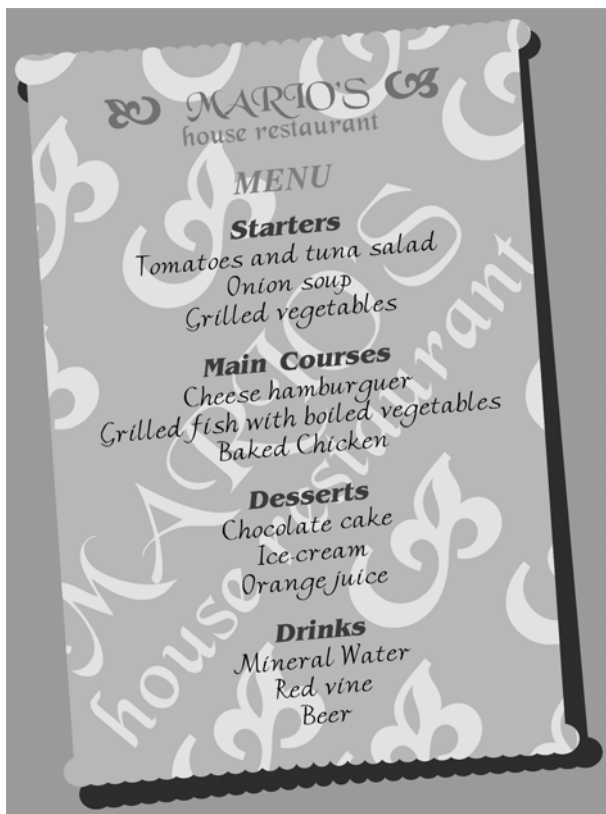
Isabel Martí



Ara aneu al web del material i feu les activitats d'aprenentatge 1 i 2 i l'activitat complementària 1 corresponent al tema "Read and write".

5. Life and language

Llegiu aquesta carta del restaurant Mario's House. Hi trobareu els entrants (*starters*), els segons plats (*main courses*), les postres (*desserts*) i les begudes (*drinks*).



Ara aneu al web del material i feu les activitats d'aprenentatge 1 i 2 corresponents al tema "Life and language".