

unit 3 - How do I get to...?

Índex

Introducció	5
Objectius	6
1. Let's communicate	7
1.1. Diàlegs i converses al carrer sobre adreces i lloc	7
2. Words and expressions	9
2.1. Demanar adreces (Asking for directions)	9
2.2. Expressions de cortesia (Excuse me, pardon, I'm sorry)	9
2.3. Indicar adreces (Giving directions)	9
2.4. La ciutat i els llocs (City and places)	10
2.5. Els adjectius per descriure llocs (Adjectives)	10
3. Grammar	12
3.1. El plural dels noms (Plural nouns)	12
3.2. Hi ha... / no hi ha... (There is... / are...)	13
3.3. Posició de l'adjectiu (Word order: adjectives)	14
4. Read and write	15
5. Life and language	16
5.1. Diàleg: fer reserva a l'hotel	16

Introducció

LET'S COMMUNICATE

Diàlegs i converses al carrer sobre adreces i llocs

WORDS AND EXPRESSIONS

Demandar adreces (Asking directions)

Expressions de cortesia (Excuse me, pardon, I'm sorry)

Indicar adreces (Giving directions)

La ciutat i els llocs (The city places)

Adjectius per fer descripcions de llocs (Adjectives)

GRAMMAR

El plural del nom: formes regulars i irregulars (Plural: regular and irregular)

Hi ha / No hi ha. (There is/are.)

La posició de l'adjectiu (Word order: adjectives)

READ AND WRITE

Descripció de Liverpool (About Liverpool)

LIFE AND LANGUAGE

Diàleg: fer una reserva a l'hotel (Making a reservation in a l'hotel)

Els serveis de l'hotel (Hotel features)

Objectius

En acabar la unitat didàctica, heu de ser capaços de fer el següent:

1. Comprendre, donar i demanar adreces.
2. Utilitzar adjectius per fer la descripció d'un lloc.
3. Utilitzar expressions de cortesia.
4. Utilitzar els noms dels llocs de la ciutat i del poble.
5. Formar i utilitzar el plural regular i irregular del nom.
6. Utilitzar les expressions per dir si hi ha o no hi ha alguna cosa (*there is / are*).
7. Ordenar correctament els elements d'una frase simple.
8. Llegir i comprendre les dades més importants de la descripció senzilla d'una ciutat (o una persona).
9. Escriure una descripció senzilla del lloc on viviu.
10. Llegir i extreure la informació bàsica d'un diàleg a l'hotel i els seus serveis.

1. Let's communicate

1.1. Diàlegs i converses al carrer sobre adreces i lloc

a) Llegeix els diàlegs següents. (Read the following dialogues.)

Dialogue 1	Diàleg 1
A: Excuse me. Where's the railway station, please?	A: <i>Disculpi. On és l'estació de tren, si us plau?</i>
B: Pardon?	B: <i>Perdó?</i>
A: Where's the railway station, please?	A: <i>On és l'estació de tren, si us plau?</i>
B: Take the first on the right, then second on the left. It's next to the park.	B: <i>Agafi la primera a la dreta, després la segona a l'esquerra. És a prop del parc.</i>
A: Thank you very much.	A: <i>Moltes gràcies.</i>



Dialogue 1	Diàleg 1
A: Excuse me. How do I get to the police station?	A: <i>Disculpi. Com puc arribar a la comissaria?</i>
B: I'm sorry. I don't know.	B: <i>Ho sento, no ho sé.</i>
A: Thank you.	A: <i>Gràcies.</i>

b) Llegeix com el Paul i la Laura descriuen la Torre de Londres. (Read how Paul and Laura describe the Tower of London.)



Dialogue 1	Diàleg 1
<p>A: Excuse me, where's the railway station, please?</p> <p>Paul: Wow, look at that! It's the Tower of London!</p> <p>Laura: Oh, yes! Is it a new building?</p> <p>Paul: No, it isn't. It's very old.</p> <p>Laura: Well, but it's very interesting to visit!</p>	<p><i>A: Disculpi, on és l'estació de tren, si us plau?</i></p> <p><i>Paul: Oh! Guaita allò! És la Torre de Londres!</i></p> <p><i>Laura: Oh, sí! És un edifici nou?</i></p> <p><i>Paul: No, no ho és. És un edifici molt antic.</i></p> <p><i>Laura: Bé, però és molt interessant de visitar!</i></p>



Ara aneu al web del material i feu les activitats d'aprenentatge 1 i 2 corresponents al tema "Let's communicate".

2. Words and expressions

2.1. Demanar adreces (Asking for directions)

Per demanar una adreça, utilitzem l'expressió *excuse me, where is...?* (*where = on*).

Per exemple:

- Excuse me, where's the railway station? (*Disculpi, on és l'estació de tren?*)

Per saber com arribar a un lloc, utilitzem l'expressió *how do I get to...?* (*how = com*).

Per exemple:

- How do I get to the police station? (*Com puc arribar a la comissaria?*)

2.2. Expressions de cortesia (Excuse me, pardon, I'm sorry)

Heu de tenir en compte que, en anglès, és molt important fer servir les bones maneres; és per això que, abans de fer una pregunta, cal iniciar la conversa amb alguna de les expressions següents:

- Per atraure l'atenció: *excuse me (disculpi)*.
- Quan no hem entès o no hem sentit alguna cosa: *pardon? (perdó?)*.
- Per demanar disculpes: *I'm sorry / sorry (ho sento)*.



Ara aneu al web del material i feu l'activitat d'aprenentatge 1 corresponent al tema "Words and expressions".

2.3. Indicar adreces (Giving directions)

Ara que ja sabeu demanar una adreça, també haureu de saber explicar a algú com arribar a un lloc. Les expressions que s'utilitzen són les següents:

It's on the right. (*És a la dreta.*)

It's on the left. (*És a l'esquerra.*)

Straight ahead. (*Tot recte.*)

Take. (*Agafa.*)

Turn. (*Gira.*)

D'altra banda, també és molt important saber què dir quan no sabem o no entenem allò que se'ns demana. En aquest cas, les expressions que s'utilitzen són:

I don't understand. (*No ho entenc.*)

I don't know. (*No ho sé.*)



Llegiu de nou les converses del tema "Let's communicate".



Ara aneu al web del material i feu l'activitat d'aprenentatge 2 corresponent al tema "Words and expressions".

2.4. La ciutat i els llocs (City and places)

Ja heu vist com es diu *estació de tren, comissaria i parc*, en anglès. A continuació, teniu una llista de mots que us seran útils per demanar o donar adreces en una ciutat:

bank	banc
cinema	cinema
chemist	farmàcia
church	església
hotel	hotel
library	biblioteca
museum	museu
parking	aparcament
post office	oficina de correus
supermarket	supermercat

Llegiu el diàleg. (Read the dialogue.)

In the street	Al carrer
A: Excuse me. Where's the bank, please? B: It's on the right, near the hotel. A: Thank you.	A: <i>Disculpi. On és el banc, si us plau?</i> B: <i>És a la dreta, prop de l'hotel.</i> A: <i>Gràcies.</i>



Ara aneu al web del material i feu l'activitat d'aprenentatge 3 corresponent al tema "Words and expressions".

2.5. Els adjectius per descriure llocs (Adjectives)

Els adjectius ens ajuden a descriure coses, persones i llocs. A continuació trobareu, agrupats per contraris, els que s'utilitzen normalment per fer descripcions:

old # new	vell # nou
interesting # boring	interessant # avorrit

modern # old	<i>modern # antic</i>
small # big	<i>petit # gran</i>
dirty # clean	<i>brut # net</i>
expensive # cheap	<i>car # barat</i>

Quan una cosa ens agrada diem que és:

- beautiful (*maco/-a*)
- wonderful (*meravellós/-osa*)
- nice (*bo, agradable, maco*)

Al contrari, si alguna cosa ens desagrada, utilitzarem adjectius amb sentit negatiu, com per exemple:

- ugly (*lleig*)
- horrible (*horrible*)



Ara aneu al web del material i feu l'activitat d'aprenentatge 4 corresponent al tema "Words and expressions".

3. Grammar

3.1. El plural dels noms (Plural nouns)

Hi ha dos tipus de plurals en anglès. Els que s'anomenen *plurals regulars* (**regular plurals**) i els que no segueixen cap regla, que són els *plurals irregulars* (**irregular plurals**).

Regular plurals

Les regles de formació del plural regular són les següents:

1) Acabats en s. S'afegeix la terminació *s* a la forma del singular.

Per exemple:

Singular	Plural
car (<i>cotxe</i>)	cars (<i>cotxes</i>)
book (<i>llibre</i>)	books (<i>llibres</i>)

2) Acabats en -es. Si la paraula acaba en *-s*, *-sh*, *-ch*, *-x* o *-o*, s'afegeix *-es* a la forma en singular.

Per exemple:

Singular	Plural
glass (<i>got</i>)	glasses (<i>gots</i>)
dish (<i>plat</i>)	dishes (<i>plats</i>)
church (<i>església</i>)	churches (<i>esglésies</i>)
six	sixes
potato (<i>patata</i>)	potatoes (<i>patates</i>)

3) Acabats en -ies. Si la paraula acaba en *-y* precedida de consonant, aquesta *-y* es transforma en *-ies*.

Per exemple:

Singular	Plural
family (<i>família</i>)	families (<i>famílies</i>)
lady (<i>senyora</i>)	ladies (<i>senyores</i>)

Però, atenció: **day > days / boy > boys.**

Irregular plurals

Són els plurals que no segueixen cap regla, sinó que es formen d'una manera determinada. Els més freqüents són:

Singular	Plural
man (<i>home</i>)	men (<i>homes</i>)
woman (<i>dona</i>)	women (<i>dones</i>)
child (<i>nen/a</i>)	children (<i>nens/es</i>)

Recordeu que l'adjectiu en anglès no té plural, és **invariable**; és a dir, no té ni gènere ni nombre, per tant, té la mateixa forma per al femení que per al masculí, per al singular que per al plural.

Per exemple:

Singular	Plural
the tall girl (<i>la noia alta</i>)	the tall girls (<i>les noies altes</i>)
the tall boy (<i>el noi alt</i>)	the tall boys (<i>els nois alts</i>)



Ara aneu al web del material i feu les activitats d'aprenentatge 1 i 2 corresponents al tema "Grammar".

3.2. Hi ha... / no hi ha... (There is... / are...)

a) Per dir *hi ha*, en anglès s'utilitzen les construccions següents:

	Forma llarga	Forma curta
Singular	there is (<i>hi ha</i>)	there's (<i>hi ha</i>)
Plural	there are (<i>hi ha</i>)	there're (<i>hi ha</i>)

Per exemple:

- There's a cinema near here. (*Hi ha un cinema prop d'aquí.*)

b) Per dir que no hi ha alguna cosa, s'afegeix l'adverbi de negació *not* al verb.

	Forma llarga	Forma curta
Singular	there is not (<i>no hi ha</i>)	there isn't (<i>no hi ha</i>)
Plural	there are not (<i>no hi ha</i>)	there aren't (<i>no hi ha</i>)

Per exemple:

- There isn't a cinema near here. (*No hi ha cap cinema prop d'aquí.*)

c) I per fer una pregunta, el verb passa a la primera posició, com ja hem vist anteriorment:

Singular	Is there...?
Plural	Are there...?

Per exemple:

- Is there a cinema near here? (*Hi ha un cinema prop d'aquí?*)
- Are there any hotels near here? (*Hi ha hotels prop d'aquí?*)



Ara aneu al web del material i feu l'activitat d'aprenentatge 3 corresponent al tema "Grammar".

3.3. Posició de l'adjectiu (Word order: adjectives)

Ja heu vist que l'adjectiu en anglès no té plural, per tant, es fa servir la mateixa forma per al singular que per al plural, per al femení que per al masculí.

Recordeu:

the **tall** girl (*la noia alta*)

the **tall** boy (*el noi alt*)

the **tall** girls (*les noies altes*)

the **tall** boys (*els nois alts*)

~~the talls girls~~

~~the talls boys~~

L'adjectiu acostuma a anar sempre davant del nom:

an intelligent boy (*un noi intel·ligent*)

a boy intelligent

I darrere del verb *to be* (*ser, estar*):

He is an intelligent boy. (*És un noi intel·ligent.*)

She is a tall girl. (*És una noia alta.*)



Ara aneu al web del material i feu l'activitat d'aprenentatge 4 corresponent al tema "Grammar".

4. Read and write

Llegiu la descripció de la ciutat anglesa de Liverpool, famosa sobretot perquè és la ciutat dels Beatles. (Read the following description about Liverpool.)

About Liverpool

Liverpool is a European city of culture. It is very famous not only for its architecture but also for being the birthplace of the Beatles. It offers guided tours of places of interest like the Magical Mystery Tour, Matthew Street, where the Cavern Club is, which is visited by thousands of Beatles' fans every year. It is also an important sporting city not only for its two famous football clubs, Liverpool and Everton, but also for a very famous horse race, the Grand National.

Sobre Liverpool

Liverpool és una ciutat europea de la cultura. És famosa no únicament per la seva arquitectura, sinó també per ser el lloc de naixement dels Beatles. La ciutat ofereix visites guiades als llocs d'interès com el Magical Mystery Tour, el carrer Matthew, on hi ha el club Cavern, que és visitat per milers de fans dels Beatles cada any. També és una ciutat esportiva important, no únicament pels seus dos famosos clubs de futbol, el Liverpool i l'Everton, sinó també per una cursa de cavalls molt famosa, el Grand National.



Ara aneu al web del material i feu les activitats d'aprenentatge 1 i 2 corresponents al tema "Read and write".

5. Life and language

5.1. Diàleg: fer reserva a l'hotel

Si aneu de viatge, haureu de saber com fer una reserva en un hotel. Fixeu-vos en el vocabulari que fan servir els personatges en el diàleg següent. (If you travel you would need how to make a reservation in a hotel. Pay attention to the words and expressions that the characters use in the following dialogue.)

Making a reservation in a hotel

Recepcionist: Good morning sir. Can I help you?
 Customer: Good morning. Yes, I'd like a room, please.
 Recepcionist: Single or double?
 Customer: Double, please.
 Recepcionist: For how many nights?
 Customer: For the weekend.
 Recepcionist: Do you want bath or shower?
 Customer: Shower, please. How much is it?
 Recepcionist: 100 euros a night, including breakfast.
 Customer: Pardon?
 Recepcionist: 100 euros a night, including breakfast.
 Customer: Do you accept credit cards?
 Recepcionist: Yes, of course, sir.
 Recepcionist: Well, your room is 206. Have a good stay!
 Customer: Thank you very much.

Fer una reserva a l'hotel

Recepcionista: Bon dia, senyor. En què el puc ajudar?
 Client: Bon dia. Sí, voldria una habitació, si us plau.
 Recepcionista: Individual o doble?
 Client: Doble, si us plau.
 Recepcionista: Per a quantes nits?
 Client: Per a dues nits.
 Recepcionista: La vol amb banyera o amb dutxa?
 Client: Amb dutxa, si us plau. Quant costa?
 Recepcionista: 100 euros la nit, esmorzar inclòs.
 Client: Perdó?
 Recepcionista: 100 euros la nit, esmorzar inclòs.
 Client: Accepten targetes de crèdit?
 Recepcionista: Sí, naturalment, senyor.
 Recepcionista: Bé, la seva habitació és la 206. Que tingui una bona estada!
 Client: Moltes gràcies.



Ara aneu al web del material i feu les activitats d'aprenentatge 1 i 2 corresponents al tema "Life and language".

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ**Activitat 1**

Relaciona els adjectius de la columna A amb el corresponents de la columna B. (Match the adjectives in A with the appropriate in B).

A	B
1. new	a. boring
2. interesting	b. old
3. big	c. dirty
4. clean	d. ugly
5. cheap	e. small
6. beautiful	f. expensive

Activitat 2

Escriu els noms següents en singular. (Write the following nouns in the singular:)

- a) birds: _____
- b) chairs: _____
- c) sisters: _____
- d) beds: _____
- e) videos: _____
- f) churches: _____
- g) watches: _____
- h) tomatoes: _____
- i) children: _____
- j) classes: _____
- k) ladies: _____
- l) women: _____

Activitat 3

Ordena les frases següents: (Put in order the following sentences:)

- a) wonderful / this / a / is / world

- b) The / Rings / Lord / of / the / expensive / an / film / is

- c) hotel / modern / a / building / this / is

d) model / beautiful / Cindy / is / a / Crawford

e) interesting / group/ are / the/ an / Beatles

f) horrible / wars / are

Activitat 4

Escriu en anglès les frases següents: (Write in English the following sentences)

a) L'església està a la dreta.

b) On està el cinema, si us plau?

c) Continuí tot recte, està a prop del supermercat.

d) La teva mare és molt agradable.

e) Els nens juguen a fútbol.

Activitat 5

There is o there are? (There is or There are?)

a) There *is/are* three apples on the table.

b) *Is there /are there* a chemist near here?

c) There *are/is* a beautiful museum in my city.

d) There *isn't /aren't* parkings in my street.

e) There *are/is* four hotels in your village.

f) *Is there/are there* a library in my school?

Activitat 6

Completa les converses amb les paraules que tens a continuació. (Complete the conversations with the words below.)

where - how – right - take

please - thanks - know

Dialogue 1

- a) Excuse me. _____ 's the post office, _____ ?
b) _____ the first on the _____. It's next to the church.
c) _____

Dialogue 2

- a) Excuse me. _____ do I get to the bank?
b) I'm sorry. I don't _____
c) Thank you very much.

Activitat 7

Tradueix les frases següents a la teva llengua: (Translate the following sentences into your language)

- a) I'm sorry, I don't know.

- b) There are four children in my family.

- c) Excuse me. How do I get to the underground?

- d) There is an interesting museum in your city.

- e) I've got a beautiful sister.

Activitat 8

Llegeix l'horoscop i digues si les frases són certes o no. (Read the following horoscope and say if these sentences are true (T) or false (F))

Taurus (21/4-21/5)
Hardworking, calm, friendly. Interested in business, money, friends and family.

- a) Taurus people are not very friendly. T / F
- b) Taurus people are interested in money. T / F
- c) They don't like working. T / F
- d) They are very aggressive. T / F

SOLUCIONS DE LES ACTIVITATS D'AVALUACIÓ**Activitat 1**

1-b

2-a

3-e

4-c

5-f

5-d

Activitat 2

a) bird

b) chair

c) sister

d) bed

e) video

f) church

g) watch

h) tomato

i) child

j) class

k) lady

l) woman

Activitat 3

a) This is a wonderful world.

b) The Lord of the Rings is an expensive film.

c) This hotel is a modern building.

d) Cindy Crawford is a beautiful model.

e) The Beatles are an interesting group.

f) Wars are horrible.

Activitat 4

a) The church is on the right.

b) Where's the cinema, please?

c) Straight ahead, it's near the supermarket.

- d) Your mother is very nice.
- e) The children play football.

Activitat 5

- a) There are
- b) Is there ...?
- c) There is
- d) There aren't
- e) Is there ...?
- f) There isn't

Activitat 6

Dialogue 1

- a) Where / please
- b) Take /right
- c) Thanks.

Dialogue 2

- a) How
- b) know

Activitat 7

- a) Ho sento, no ho sé.
- b) Hiha quatre nens (nois) a la meva família.
- c) Disculpi. Com puc arribar al metro?
- d) Hi ha un museu interessant a la teva/seva/vostra ciutat.
- e) Tinc una germana maca.

Activitat 8

- a) F
- b) T
- c) F
- d) F