

unit 2 - Who's that?

Índex

Introducció	5
Objectius	6
1. Let's communicate	7
1.1. Fitxa de comunicació personal	7
2. Words and expressions	8
2.1. De què treballes? (What's your job?)	8
2.2. La família (Family)	8
2.3. Els nombres (Numbers)	9
3. Grammar	10
3.1. Verb to have (got) (tenir/haver)	10
3.2. Adjectius possessius (Possessive adjectives)	11
3.3. Els demostratius (Demonstratives)	12
3.4. Què és? Qui és? (What's this? Who's that?)	13
4. Read and write	14
4.1. Biografia de Woody Allen	14
5. Life and language	15
5.1. Anunci de feina (Job advertisement)	15

Introducció

LET'S COMMUNICATE

Fitxa d'informació personal

WORDS AND EXPRESSIONS

De què treballes? (What's your job?)

La família (Family)

Els números, del 20 al 100 (Numbers 20 to 100)

GRAMMAR

Verb **to have got**

Adjectius possessius (Possessive adjectives)

Demonstratius (Demonstratives)

Què és? Qui és? (What's this? Who's that?)

READ AND WRITE

Biografia de Woody Allen (Woody Allen's Biography)

LIFE AND LANGUAGE

Anunci de feina (Job advertisement)

Objectius

En acabar la unitat didàctica, heu de ser capaços del següent:

1. Demanar i donar informació bàsica sobre vosaltres mateixos i sobre els altres.
2. Donar i demanar dades bàsiques d'informació personal (nom, adreça, edat i estat civil).
3. Dir quina és la vostra feina i la d'altres persones.
4. Dir quins són els membres de la vostra família i els de les altres.
5. Utilitzar els nombres fins al 100.
6. Fer concordar el nom amb el possessiu i el demostratiu.
7. Preguntar i parlar sobre les coses que teniu i no teniu.
8. Preguntar i respondre sobre la identitat de persones i coses.
9. Comprendre textos senzills amb informació personal bàsica i senzilla sobre altres persones.
10. Extreure paraules i expressions bàsiques d'un anunci de feina al diari.

1. Let's communicate

1.1. Fitxa de comunicació personal

La fitxa següent conté les dades personals bàsiques de Peter Williams, un metge de la ciutat anglesa de Bristol.

Llegiu atentament les dades de la fitxa personal de Peter Williams. (Look at the information.)



Ara aneu al web del material i feu les activitats d'aprenentatge 1 i 2 corresponents al tema "Let's communicate".

Activitat 1

Contesta les preguntes. (Answer the questions)

- What's his name? _____
- How old is he? _____ years old.
- Where is he from? He _____
- What's his address? _____
- What's his job? He is a _____
- Is he married? No _____

2. Words and expressions

2.1. De què treballes? (What's your job?)

Feina, ofici o professió es diu job en anglès.

Fixeu-vos en la pregunta i en la resposta:

- What's your job? I am **a** doctor. (*Quina és la teva feina? Sóc metge.*)
- What's his job? He is **a** teacher. (*Quina és la seva feina? Ell és professor.*)
- What's her job? She is **an** engineer. (*Quina és la seva feina? Ella és enginyera.*)

Recordeu que cal escriure l'article *a/an* davant del nom de l'ofici:

- ~~He is doctor.~~ He is **a** doctor.
- ~~She is student.~~ She is **a** student.

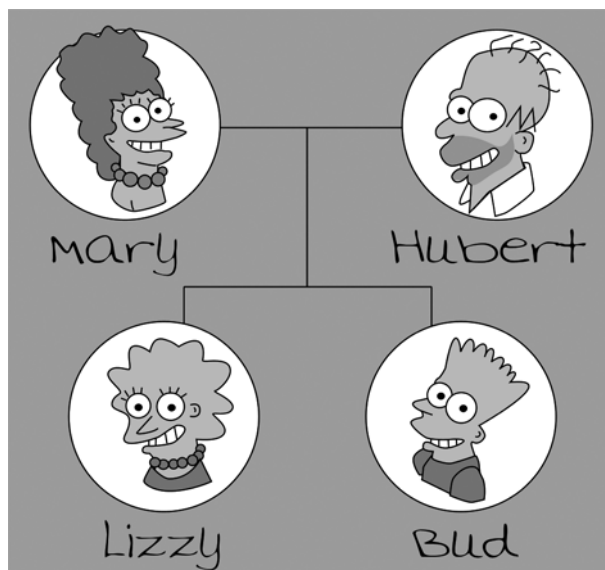


Ara aneu al web del material i feu les activitats d'aprenentatge 1 i 2 corresponents al tema "Words and expressions".

2.2. La família (Family)

Us presentem la família Simson, formada pel pare, la mare i els fills.

Mireu la imatge i a continuació fixeu-vos en els noms dels membres de la família en anglès. (Look at the picture and complete the sentences.)



Ara aneu al web del material i feu l'activitat d'aprenentatge 3 corresponent al tema "Words and expressions".

2.3. Els nombres (Numbers)

21	twenty-one	30	thirty
22	twenty-two	31	thirty-one
23	twenty-three	40	forty
24	twenty-four	50	fifty
25	twenty-five	60	sixty
26	twenty-six	70	seventy
27	twenty-seven	80	eighty
28	twenty-eight	90	ninety
29	twenty-nine	100	a hundred
		1000	a thousand



Ara aneu al web del material i feu les activitats d'aprenentatge 4 i 5 corresponents al tema "Words and expressions".

3. Grammar

3.1. Verb to have (got) (tenir/haver)

És un verb irregular d'ús molt freqüent. Consta d'una forma llarga i d'una forma curta (forma contracta) que s'utilitza sovint en llengua col·loquial.

To have got - present simple				
Affirmative		Negative		Interrogative
Long form	Short form	Long form	Short form	
I have got	I've got	I have not got	I haven't got	Have I got...?
You have got	You've got	You have not got	You haven't got	Have you got...?
He/she/it has got	He's/she's/it's got	He/she/it has not got	He/she/it hasn't got	Has she/he/it got...?
We have got	We've got	We have not got	We haven't got	Have we got...?
You have got	You've got	You have not got	You haven't got	Have you got...?
They have got	They've got	They have not got	They haven't got	Have they got...?

Fixeu-vos en la forma de la 3a persona del singular: **he/she/it has**. Totes les formes del present del verb *to have got* són iguals (*have*), excepte la 3a persona del singular que porta una *s* final (*has*).

Per fer frases interrogatives, cal seguir el model següent:

Have you got a pen? (*Tens un bolígraf?*)

Fixeu-vos que el subjecte s'escriu després del verb.

El verb *to have got*, normalment, s'utilitza amb el significat de *tenir*.

Per exemple:

- I have got an American friend. (*Tinc un amic americà.*)
- He has got a daughter. (*Ell té una filla.*)

D'altra banda, el verb *to have* s'utilitza amb el significat de *prendre* en algunes expressions.

Per exemple:

- We have a coffee for breakfast. (*Prenem un cafè per esmorzar.*)
- John has a shower in the morning. (*El John pren una dutxa al matí.*)



Ara aneu al web del material i feu les activitats d'aprenentatge 1, 2 i 3 corresponents al tema "Grammar".

3.2. Adjectius possessius (Possessive adjectives)

Els adjectius possessius serveixen per explicar les relacions de pertinença, és a dir, per dir que una cosa pertany a algú. S'escriuen davant del nom posseït.

Subject pronouns	Possessive adjectives	Exemple
I	my	It's my book. (<i>És el meu llibre.</i>)
you	your	It's your book. (<i>És el teu llibre.</i>)
he	his	It's his book. (<i>És el seu llibre d'ell.</i>)
she	her	It's her book. (<i>És el seu llibre d'ella.</i>)
it	its	It's its book. (<i>És el seu llibre.</i>)
we	our	It's our book. (<i>És el nostre llibre.</i>)
you	your	It's your book. (<i>És el vostre llibre.</i>)
they	their	It's their book. (<i>És el seu llibre d'ells.</i>)

Fixeu-vos que l'adjectiu possessiu no concorda en nombre amb el nom dels objectes posseïts.

a) Si el posseïdor és una persona masculina (noi, home) s'utilitza la forma del possessiu *his*:

Peter is a doctor and **his hospital** is in the city centre.

(*el seu hospital d'ell = his*)

b) Si el posseïdor és una persona de gènere femení (noia, dona) s'utilitza la forma del possessiu *her*:

Peter has a girlfriend and **her name** is Diana.

(*el seu nom d'ella = her*)

c) Si el posseïdor és un animal, cosa o concepte s'utilitza la forma *its*:

Peter and Diana have a dog and **its name** is Spic.

(*el nom del gos, de l'ànima l= its*)

Forma 's/s'

Hi ha una forma especial per indicar les relacions de pertinença, 's. Consisteix a afegir 's al posseïdor:

Per exemple:

- Homer is **Burt's** father. (*En Homer és el pare de'n Burt.*)
- John is **Jessica's** husband. (*En John és l'espòs de la Jessica.*)

Si el nom del posseïdor acaba en s, s'utilitza la forma s'.





Per exemple:

- These are the **boys'** books. (*Aquests són els llibres dels nois.*)



Ara aneu al web del material i feu les activitats d'aprenentatge 4 i 5 corresponents al tema "Grammar".

3.3. Els demostratius (Demonstratives)

Demonstratives		
	Near (a prop)	Far (lluny)
Formes del singular	<p>this bottle (<i>aquesta ampolla</i>)</p> 	<p>that bottle (<i>aquella ampolla</i>)</p> 
Formes del plural	<p>these bottles (<i>aquestes ampolles</i>)</p> 	<p>those bottles (<i>aquelles ampolles</i>)</p> 

Com ja sabeu, els demostratius serveixen per mostrar coses, i ens indiquen el grau de llunyania en què es troben. (⚠)

Formes del singular:

- *This/that*
- *This* serveix per mostrar una cosa que és a prop. **This girl** (*aquesta noia*).
- *That*, en canvi, indica un cert grau de llunyania. **That girl** (*aquella noia*).

Formes del plural:

- *These/those*



Ara aneu al web del material i feu l'activitat d'aprenentatge 6 corresponent al tema "Grammar".

- *These* serveix per mostrar coses que són a prop. **These girls** (*aquestes noies*).
- *Those* serveix per mostrar coses que són més lluny. **Those girls** (*aquelles noies*).

3.4. Què és? Qui és? (What's this? Who's that?)

Com ja sabeu, per preguntar què és una cosa, s'utilitza l'expressió *what's this?* (**what** = *què*) > *what is this?*

Per exemple:

- What's this? It's a book.
- What's this? It's a dictionary.
- What's this? It's a computer.
- What's this? Sorry, I don't know.

Per preguntar qui és algú, utilitzem l'expressió *who's this?* (*who* = *qui*) > *who is this?*

Per exemple:

- Who's that? This is my daughter.
- Who's that? This is Susan's brother.
- Who's that? They are my friends, Peter and Clara.



Ara aneu al web del material i feu l'activitat d'aprenentatge 7 corresponent al tema "Grammar".

4. Read and write

4.1. Biografia de Woody Allen

Llegiu la biografia del director nord-americà de cinema Woody Allen. (Read the biography of Woody Allen.)

Woody Allen's Biography

Woody Allen (birth place: New York, birth date: 1935)

Woody Allen is a film director. He is from the USA, so he is American. He is very famous and he has an Oscar. He writes and directs his films. His films are personal and funny. He lives in a big city, New York. He is a good musician. He likes jazz and he plays the clarinet. He is married and he has a lot of children. His wife's name is Soon-Yi Previn.



Ara aneu al web del material i feu les activitats d'aprenentatge 1 i 2 corresponents al tema "Read and write".

5. Life and language

5.1. Anunci de feina (Job advertisement)

Imagineu que voleu anar a treballar a l'estranger i que heu de buscar feina. Si sou capaços de llegir i entendre les ofertes de feina dels diaris, les coses seran més fàcils.

Advertisement és *anunci* en anglès; també s'utilitza sovint la forma abreujada *ad*. Un anunci de feina és un *job advertisement*.

Llegiu l'anunci de feina següent. (Read the job advertisement below.)

BLUE OCEAN HOTELS
145 Sea Street
678788 Bahamas- Tel.89767595

2 WAITERS/WAITRESSES
required for our hotels in Bahamas.

To work 12 hours per day, 6 days per week.
Salary: US Dollars 1,250 per month.
Free accommodation.

Applicants: organised, experienced and clean.
Age: over 20 years old.
Languages: English, Italian and French
Period of work: 6 months.



HOTELS BLUE OCEAN
Carrer del Mar, 145
678788 Bahames

Es requereixen: 2 cambrers o cambres
per als nostres hotels a les Bahames.

Per treballar 12 hores diàries, 6 dies per setmana
Salari: 1250 dòlars US al mes
Allotjament gratuït
Candidats: organitzats, experimentats i nets
Edat: més de 20 anys
Llengües: anglès, italià i francès
Període de treball: 6 mesos

Fixeu-vos en el vocabulari que apareix en l'advertisement:

- **Required:** requereix.
- **Applicants:** candidats, sol·licitants; del verb **to apply:** sol·licitar.
- **Per day / per week:** al dia, al mes.
- **Experienced:** amb experiència, experimentats.



Ara aneu al web del material i feu les activitats d'aprenentatge 1, 2, 3 i 4 corresponents al tema "Read and write".

ACTIVITATS D'AVUACIÓ

Activitat 1

Relaciona les preguntes d'A amb les respostes de B. (Match the questions in A to the answers in B)

- | A | B |
|------------------------|--------------------------|
| a) What's his name? | 1. I'm a shop assistant. |
| b) What's his address? | 2. He's forty-two. |
| c) Where's she from? | 3. His name's Mike. |
| d) What's your job? | 4. No, she isn't. |
| e) Is she single? | 5. 56, Moscow Street. |
| f) How old is Mike? | 6. He's from Dublin. |

Activitat 2

Completa les frases amb la paraula adequada. (Complete these sentences with the suitable word)

- a) I'm _____ Barcelona.
- b) The girl _____ eighty _____ old.
- c) What's his _____? He's _____ taxi driver.
- d) I _____ got a dog.

Activitat 3

Completa les frases amb la professió adequada. (Fill in with the suitable job)

- ex. The farmer works in the country.
- a) The _____ plays the piano.
 - b) The _____ serves drinks in a bar.
 - c) The _____ _____ plays football.
 - d) The _____ _____ works in department store.
 - e) The _____ studies for his exams.
 - f) The _____ cleans the windows.

Activitat 4

Subratlla el mot que no correspon a la sèrie (Tick the word that doesn't belong)

- a) wife / son / doctor / husband / mother
- b) waiter / teacher / lawyer / daughter / cleaner
- c) these / the / those / this / that
- d) my / your / our / they / her
- e) thirty / street / ninety / forty-three / a hundred

Activitat 5

Tradueix les frases següents en anglès. (Translate these sentences into English)

- a) Tinc cinquanta-dos anys. _____
- b) El llibre té vint-i-vuit exercicis. _____
- c) Ella té seixanta fotos. _____
- d) Elles treballen cent dies. _____

Activitat 6

Escriu les preguntes amb el verb to have got utilitzant el pronom i el complement proposats, com en l'exemple. (Ask questions)

ex. She / a computer? Has she got a computer?

- a) You / a sister? _____?
- b) They / a radio? _____?
- c) Mike / a bicycle? _____?
- d) We / the keys? _____?
- e) Lisa / a brother? _____?

Activitat 7

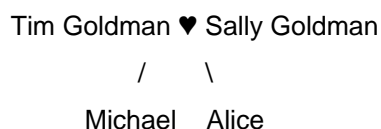
Transforma les frases: escriu la forma adequada del verb have got i el possessiu, com en l'exemple. (Write sentences as in the example)

ex. I've got a car. It's my car.

- a) They _____ a daughter. This is _____ daughter.
- b) He _____ a family. This is _____ family.
- c) We _____ an big house. It's _____ house.
- d) She _____ a cat. It's _____ cat.
- e) The dog _____ a ball. It's _____ ball.
- f) You _____ a brother. This is _____ brother.

Activitat 8

Mira l'arbre de la família Goldman. Completa les frases utilitzant la forma 's o amb el nom de parentiu corresponent. (Look at Goldman family and complete the sentences below)



- a) Tim is _____ husband and Sally is _____ wife.
- b) Michael is Tim's and Sally's _____.
- c) Alice is _____ sister and Sally's _____.

- d) Michael is _____ brother.
e) Tim and Sally are the children's _____.

Activitat 9

Tria el mot adequat per a cada pregunta. (Choose the correct word)

- a) How / Who is this? This is my sister.
b) What / Who is that? That's a radio.
c) Where / What is your address? 578 Main Street.
d) Who / What is your job? I'm a journalist.
e) What / Who is her son's name? His name's Oliver.
f) Who / What is your father? That's my father.

Activitat 10

Escriu un text breu (3-4 línies) sobre la vida del personatge a partir de les dades que se't donen. (Write a short text)

Name: Jim Straw

Nationality: Canada

Address: 6 Roses Street

City: London

Age: 34

Job: journalist (very interesting)

Marital status: single – girlfriend Mary (secretary)

Hello! My name is

.....
.....
.....

Activitat 11

Llegeix l'anunci de feina i tria el mot correcte per a cada frase. (Read de job and choose the correct word)

<p>15 shop assistants required for our new shop SARAH in Paris Salary: €1,100 per month To work 8 hours per day Applicants : organised and nice boys or girls Languages : French and Spanish</p>
--

Age : 18 years old.

- a) They need five / fifty / fifteen shop assistants.
- b) There is a new shop ZARA in France / England / Italy .
- c) They work ten / eighty / eight hours per day.
- d) They applicants speak two languages / three languages / French.
- e) The applicants are eighteen / eight/ eighty years old.
- f) The applicants are experienced / tall / organised boys and girls.

SOLUCIONS DE LES ACTIVITATS D'AVUACIÓ

Activitat 1

a 3 / b 5 / c 6 / d 1 / e 4 / f 2

Activitat 2

- a) from c) job / a
b) is / years d) have

Activitat 3

- a) musician c) football player e) student
b) waiter d) shop assistant f) cleaner

Activitat 4

- a) wife / son / doctor / husband / mother
b) waiter / teacher / lawyer / daughter / cleaner
c) these / the / those / this / that
d) my / your / our / they / her
e) thirty / street / ninety / forty-three / a hundred

Activitat 5

- a) I'm fifty-two years old.
b) The book has got twenty eight exercises.
c) She has got sixty pictures.
d) They work a hundred days.

Activitat 6

- a) Have you got a sister?
b) Have they got a radio?
c) Has Mike got a bicycle?
d) Have we got the keys?
e) Has Lisa got a brother?

Activitat 7

- a) They have got a daughter. This is their daughter.
b) He has got a family. This is his family.
c) We have got a big house. It's our house.
d) She has got a cat. It's her cat.
e) The dog has got a ball. It's its ball.
f) You have got a brother. This is your brother.

Activitat 8

- a) Tim is Sally's husband and Sally is Tim's wife.
- b) Michael is Tim's and Sally's son.
- c) Alice is Michael's sister and Sally's daughter.
- d) Michael is Alice's brother.
- e) Tim and Sally are the children's parents.

Activitat 9

- a) How / Who is this? This is my sister.
- b) What / Who is that? That's a radio.
- c) Where / What is your address? 578 Main Street.
- d) Who / What is your job? I'm a journalist.
- e) What / Who is her son's name? His name's Oliver.
- f) Who / What is your father? That's my father.

Activitat 10

Resposta orientativa:

Hello! My name is Jim and my surname is Straw. I'm from Canada but I live in London. My address is 6 Roses Street. I'm thirty-four years old. I'm a journalist. My job is very interesting. I'm single. I have got a girlfriend. Her name is Mary. She is a secretary.

Activitat 11

- a) five / fifty / fifteen .
- b) France / England / Italy .
- c) ten / eighty / eight
- d) two languages / three languages / French.
- e) eighteen / eight/ eighty
- f) experienced / tall / organised