

unit 1 - Hello, how are you?

Índex

| | |
|---|----|
| Introducció | 5 |
| Objectius | 6 |
| 1. Let's communicate | 7 |
| 1.1. Converses bàsiques de presentació amb desconeguts i amb amics | 7 |
| 2. Words and expressions | 8 |
| 2.1. Greetings | 8 |
| 2.2. Presentar-se (Introducing oneself) | 8 |
| 2.3. Països i nacionalitats (Countries and nationalities) | 9 |
| 2.4. Numbers 1 to 20 | 10 |
| 2.5. Objectes quotidians (Everyday items) | 10 |
| 3. Grammar | 12 |
| 3.1. Els pronoms personals (Subject pronouns) | 12 |
| 3.2. Verb to be | 12 |
| 3.3. Els articles (The articles) | 13 |
| 4. Read and write | 15 |
| 4.1. Reading about James Bond | 15 |
| 5. Life and language | 16 |
| 5.1. Reading an advertiment | 16 |

Introducció

LET'S COMMUNICATE

Converses bàsiques de presentació amb desconeguts i amb amics

WORDS AND EXPRESSIONS

Salutacions i comiats (Greetings)

Expressions habituals per presentar-se un mateix i els altres (Introducing oneself)

Noms de països i adjectius de nacionalitat (Countries and nationalities)

Els nombres de l'1 al 20 (Numbers 1 to 20)

Noms d'objectes quotidians (Everyday items)

GRAMMAR

Verb to be

Els articles (The articles: a, an, the)

READ AND WRITE

Text d'informació bàsica sobre James Bond (I'm James Bond)

LIFE AND LANGUAGE

Anunci en premsa d'una escola (School ad)

Objectius

En acabar la unitat didàctica, heu de ser capaços del següent:

1. Utilitzar les expressions més bàsiques per presentar-vos (el nom, l'edat i la procedència), per saludar i per preguntar als altres com estan.
2. Comprendre i produir les expressions de salutació i comiat.
3. Comprendre i produir les expressions més bàsiques per presentar-vos i interessar-vos per l'estat d'altres persones.
4. Dir la vostra edat i preguntar la dels altres.
5. Expressar i preguntar la procedència i la nacionalitat: els noms dels països i els adjectius de nacionalitat.
6. Utilitzar els nombres, de l'1 al 20.
7. Utilitzar el nom d'objectes quotidians.
8. Utilitzar els pronoms personals de subjecte.
9. Utilitzar el present simple del verb *to be* (formes afirmativa, negativa i interrogativa).
10. Comprendre textos escrits d'informació personal molt bàsics.
11. Extreure la informació més bàsica d'un anunci publicitari de premsa escrita.

1. Let's communicate

1.1. Converses bàsiques de presentació amb desconeguts i amb amics

Llegiu les converses següents. (Read the following conversations.)

Dialogue A - At the office:

| Dialogue A | Diàleg A |
|---|--|
| Paul: Good morning. I'm Paul Jones. | <i>Paul: Bon dia. Sóc en Paul Jones.</i> |
| David: Nice to meet you! I'm David Smith. | <i>David: Encantat de conèixe't, sóc en David Smith.</i> |
| Paul: How are you? | <i>Paul: Com estàs?</i> |
| David: I'm fine, thanks. And you? | <i>David: Estic bé, gràcies. I tu?</i> |
| Paul: I'm very well, thank you. | <i>Paul: També molt bé.</i> |
| David: Where are you from? | <i>David: D'on ets?</i> |
| Paul: I'm from Scotland. I'm Scottish. | <i>Paul: Sóc d'Escòcia. Sóc escocès.</i> |



Dialogue B - In the street

Dialogue C - At the school

| Dialogue B | Diàleg B |
|--------------------------------------|---|
| Ann: Hello, Alex. | <i>Ann: Hola, Alex.</i> |
| Alex: Hi, Ann. | <i>Alex: Hola, Ann.</i> |
| Ann: How are you? | <i>Ann: Com estàs?</i> |
| Alex: Fine, thanks. And you? | <i>Alex: Bé, gràcies. I tu?</i> |
| Ann: I'm fine. | <i>Ann: Bé</i> |
| Alex: Well, here's my bus. Bye, Ann. | <i>Alex: Bé, aquí està el meu bus. Adéu, Ann.</i> |
| Ann: Goodbye, Alex. See you. | <i>Ann: Adéu, Alex. A reveure.</i> |



| Dialogue C | Diàleg C |
|--|--|
| Peter: Hello, my name's Peter. What's your name? | <i>Peter: Hola, el meu nom és Peter. Quin és el teu nom?</i> |
| Luigi: I'm Luigi. | <i>Luigi: Sóc en Luigi.</i> |
| Peter: How are you Luigi? | <i>Peter: Com estàs, Luigi?</i> |
| Luigi: I'm fine, thanks. And you? | <i>Luigi: Bé, gràcies. I tu?</i> |
| Peter: Fine, thank you. | <i>Peter: Bé, gràcies.</i> |



Ara feu els exercicis:

Feu l'activitat d'aprenentatge 1 corresponent al tema "Let's communicate".

2. Words and expressions

2.1. Greetings

Les salutacions i comiats més freqüents en anglès són els següents:

Les salutacions i comiats en anglès s'anomenen **greetings**.

Salutacions. Quan s'arriba a un lloc es diu:

| | |
|-----------------|------------------------|
| Hello! o hi! | <i>Hola!</i> |
| Good morning! | <i>Bon dia!</i> |
| Good afternoon! | <i>Bona tarda!</i> |
| Good evening! | <i>Bona tarda/nit!</i> |

Hi és més col·loquial que **hello**.

Comiats. Quan algú se'n va d'un lloc diu:

| | |
|-------------|-------------------|
| Goodbye! | <i>Adéu!</i> |
| Bye-bye! | <i>Adéu!</i> |
| See you! | <i>A reveure!</i> |
| Good night! | <i>Bona nit!</i> |

Tant **see you** com **bye-bye** són més col·loquials que **goodbye**.

Aquesta última expressió, *good night (bona nit)*, la fem servir únicament quan ens acomiadem d'algú a la nit, a l'hora de retirar-nos, mai en el moment d'arribar com fem en català.

2.2. Presentar-se (Introducing oneself)

Per presentar-se un mateix o presentar-se a algú altre, acostumem a fer servir una sèrie d'expressions fixes. Les més freqüents són les següents:

a) **Nice to meet you** (*Encantat/ada de conèixe't*).

Quan es presenta algú per primera vegada, s'acostuma a contestar amb la mateixa frase:

- Nice to meet you.
- Nice to meet you, too.

b) How do you do?

Aquesta expressió és una fórmula purament de cortesia i molt formal. Fixeu-vos que es respon amb la mateixa pregunta i no s'utilitza mai per preguntar com està algú de salut.

c) How are you?

Aquesta és l'expressió que fem servir quan volem preguntar per la salut o l'estat d'algú, i no la fórmula anterior ~~how do you do?~~

- How are you? (*Com estàs tu / està vostè / esteu vosaltres?*)
- I'm fine, thanks/ I'm very well, thank you. (*Estic bé, gràcies.*)

d) How old are you?

Per preguntar l'edat, fem servir l'expressió **how old are you?** (*quina edat tens?*).

Recordeu que sempre fem servir el verb **to be** (*ser*) tant en la pregunta com en la resposta.

Per exemple:

- How old are you?
 - I'm 18 years old / I'm 18. (*Tinc 18 anys.*)
- Però mai ~~I'm 18 years~~.

Ara feu els exercicis:

Feu les activitats d'aprenentatge 1 i 2 corresponents al tema "Words and expressions".

2.3. Països i nacionalitats (Countries and nationalities)

Per preguntar d'on és una persona s'utilitza *where* (*where = on*). L'estructura de la frase serà *where + verb to be + subject + from?*

Per exemple:

- Where are you from? (*D'on ets?*)

I a la resposta **subject + verb to be + from**

Per exemple:

- I'm from Scotland. (*Sóc d'Escòcia.*)

Recordeu que, en anglès, tant el país com l'adjectiu de nacionalitat van en majúscula.

Per exemple:

| Country (país) | Nationality (nacionalitat) |
|-------------------|----------------------------|
| Australia | Australian |
| Britain | British |
| China | Chinese |
| France | French |
| Germany | German |
| India | Indian |
| Italy | Italian |
| Japan | Japanese |
| Spain | Spanish |
| The United States | American |

Ara feu els exercicis:

Feu l'activitat d'aprenentatge 3 corresponent al tema "Words and expressions".

2.4. Numbers 1 to 20

| Numbers 1-20 (Els nombres 1-20) | | | |
|---------------------------------|-------|----|-----------|
| 1 | one | 11 | eleven |
| 2 | two | 12 | twelve |
| 3 | three | 13 | thirteen |
| 4 | four | 14 | fourteen |
| 5 | five | 15 | fifteen |
| 6 | six | 16 | sixteen |
| 7 | seven | 17 | seventeen |
| 8 | eight | 18 | eighteen |
| 9 | nine | 19 | nineteen |
| 10 | ten | 20 | twenty |

Ara feu els exercicis:

Feu les activitats d'aprenentatge 4 i 5 corresponent al tema "Words and expressions".

2.5. Objectes quotidians (Everyday items)

Per preguntar què és una cosa, en anglès s'utilitza l'expressió *what's this?* (*what = què*). I, en la resposta, s'utilitza el pronom *it* + verb *to be* + *a/an*.

Per exemple:

- What's this? It's a radio.
- What's this? It's an apple.

Ara feu els exercicis:

Feu l'activitat d'aprenentatge 6 corresponent al tema "Words and expressions".

3. Grammar

3.1. Els pronoms personals (Subject pronouns)

Els pronoms personals substitueixen el subjecte en una oració, precedeixen el verb i en anglès **no es poden ometre**

| Subject pronouns | |
|------------------|----------------------|
| I | jo |
| you | tu, vosaltres, vostè |
| he | ell |
| she | ella |
| it | allò |
| we | nosaltres |
| they | ells/elles |

Recordeu que *I* (*jo*) és el pronom de 1a persona del singular i **sempre** s'escriu en majúscula.

He (*ell*), *she* (*ella*) i *it* (*allò*) són els pronoms de 3a persona del singular. *He* es refereix a una persona masculina (home), *she* es refereix a una persona de femenina (dona) i *it* s'utilitza per referir-se a objectes i animals.

You és el pronom de 2a persona tant del plural com del singular, i s'utilitza per referir-se a *tu, vostè, vos i vosaltres*.

3.2. Verb to be

El verb *to be* (*ser o estar*) és un verb irregular d'ús molt freqüent. Consta d'una forma llarga (*long form*) i una forma contracta (**short form**). Les formes verbals destacades en negreta corresponen a les formes contretes (*short form*), que són molt habituals i es caracteritzen per la substitució, en aquest cas, de la primera vocal de la forma verbal per un apòstrof. La forma verbal sense contraure (sense apòstrof) s'anomena en anglès *long form* (*forma llarga*).

| Present simple to be | | | | |
|----------------------|------------|--------------|-------------|---------------|
| Affirmative | | Negative | | Interrogative |
| Long form | Short form | Long form | Short form | |
| I am | I'm | I am not | I'm not | am I? |
| you are | you're | you are not | you aren't | are you? |
| he is | he's | he is not | he isn't | is he? |
| she is | she's | she is not | she isn't | is she? |
| it is | it's | it is not | it isn't | is it? |
| we are | we're | we are not | we aren't | are we? |
| they are | they're | they are not | they aren't | are they? |

Hi ha preguntes que només poden tenir un *sí* o un *no* per resposta. Les respostes curtes (*sí* o *no*) s'anomenen *short answers*, i segueixen sempre l'estructura següent:

yes/no + pronom personal + verb *to be*

Fixeu-vos, però, que sempre s'apostrofa la frase curta en negació.

Per exemple:

- Are you a nurse?
- Yes, I am. ~~Yes, I'm.~~
- No, I'm not.
- Are they nurses?
- Yes, they are. ~~Yes, they're.~~
- No, they aren't.

Ara feu els exercicis:

Feu les activitats d'aprenentatge 2 i 3 corresponents al tema "Grammar".

3.3. Els articles (The articles)

Els articles en anglès són *a*, *an* i *the*.

a) A/an

L'article indeterminat *a/an* equival en català a *un/una*. S'utilitza davant de noms en singular, mai davant de noms en plural. L'article *a* s'utilitza quan la paraula següent comença per consonant i *an*, quan la paraula següent comença per vocal.

Per exemple :

- a car
- an apple

Recordeu que:

a + paraula començada en so consonàntic
per exemple: a computer

an + paraula començada en vocal
per exemple: an orange, an exercise

b)The

L'article determinat *the* equival en català a *el, la, els i les*.

Per exemple:

| | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| the boy (<i>el noi</i>) | the boys (<i>els nois</i>) |
| the girl (<i>la noia</i>) | the girls (<i>les noies</i>) |

Ara feu els exercicis:

Feu l'activitat d'aprenentatge 4 corresponent al tema "Grammar".

4. Read and write

4.1. Reading about James Bond

Llegiu atentament el text següent. (Read the text.)

My name's Bond, James Bond. I'm from England. I'm twenty years old. I speak English, French and a little German. I am a spy and I love women.



Ara aneu al web del material i feu l'activitat d'aprenentatge 1 corresponent al tema "Read and write".

5. Life and language

5.1. Reading an advertisement

Ara, ja comenceu a conèixer prou paraules en anglès, i de segur que sereu capaços de comprendre la informació essencial d'un petit anunci en el diari.

Ara feu els exercicis:

Feu l'activitat d'aprenentatge 1 corresponent al tema "Life and language".



ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

Activitat 1

Escriu la forma verbal que correspongui del verb to be. (Write the correct form of the verb to be)

ex. I 'm Janet Jackson.

- a) Where _____ you from?
- b) John and Robert _____ students.
- c) We _____ Catalan.
- d) How old _____ Pierre?
- e) Piero _____ a pilot.
- f) _____ you Brad Pitt?
- g) It _____ a comfortable sofa.
- h) How _____ you today?
- i) We _____ fine, thanks.

Activitat 2

Subratlla la frase correcta (Underline the correct sentence)

- a) Are you a student?
a. Yes, I am. b. Yes, I'm.

- b) Is it a computer?
a. Yes, it's. b. Yes, it is.

- c) Is she a secretary?
a. Yes, she is b. Yes, she's.

- d) Is Paul married?
a. Yes, he's. b. Yes, he is.

- e) Are they forty?
a. Yes, they're. b. Yes, they are.

Activitat 3

Relaciona les preguntes amb les respostes corresponents. (Match the questions with the correct answers)

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. How are you? | a. I'm twenty-four years old. |
| 2. How old are you? | b. Very well, thank you. |
| 3. What's this? | c. Yes, she is. |
| 4. Is she thirty? | d. It's an Italian dictionary. |

... 5. What's your name?

e. My name's Mark.

Activitat 4

Escriu les respostes. (Write the answers)

- a) one + one = _____
- b) three + two = _____
- c) four + three = _____
- d) sixteen + three = _____
- e) ten + ten = _____
- f) nine + three = _____
- g) four + four = _____
- h) thirteen + two = _____

Activitat 5

Escriu la forma sencera del verb "to be". (Write the full forms of the verb "to be")

- a) Jane's an engineer. _____
- b) Peter's a taxi-driver. _____
- c) I'm a shop assistant. _____
- d) Ann's twenty-two. _____
- e) They're very rich. _____
- f) We're studying English. _____
- g) The boy's three. _____
- h) My father's Scottish. _____

Activitat 6

Completa les frases amb a o an segons faci falta. (Write a or an where necessary)

- a) She's _____ famous actress.
- b) I live in _____ apartment.
- c) I study in _____ language school.
- d) She eats _____ ice-cream.
- e) She buys _____ apple.
- f) Peter is _____ mechanic.
- g) There's _____ orange in the kitchen.
- h) Rolling Stones are _____ famous group.

Activitat 7

Completa el diàleg amb la teva informació personal. (Complete the dialogue with your personal information)

‘Good afternoon. I’m Mrs Smith. Now, what’s your name?’

a) _____

And where are you from?

b) _____

And how old are you?

c) _____

And what’s your job?

d) _____

Fine. Now, how are you today?

e) _____

OK. That’s all. Thank you very much.

Activitat 8

Substitueix el subjecte pel pronom personal que correspongui. (Substitute the subject for the correct personal pronoun)

ex. My friend and I are very short. We are very short.

a) Eric is very fat. _____ is very fat.

b) Joan and Peter are American. _____ are American.

c) Andrew is very intelligent. _____ is very intelligent.

d) The cars are expensive. _____ are expensive.

e) Estelle is a pretty woman. _____ is a pretty woman.

f) You and your brother are doctors. _____ are doctors.

g) My mother and I are French. _____ are French.

SOLUCIONS DE LES ACTIVITATS D'AVALUACIÓ**Activitat 1**

- a) are b) are c) are /'re d) is e) is /'s
f) Are g) is /'s h) are i) are /'re

Activitat 2

- a) a b) b c) a d) b e) b

Activitat 3

- 1-b 2-a 3-d 4-c 5-e

Activitat 4

- a) two
b) five
c) seven
d) nineteen
e) twenty
f) twelve
g) eight
h) fifteen

Activitat 5

- a) is b) is c) am d) is
e) are f) are g) is h) is

Activitat 6

- a) a b) an c) a d) an e) an f) a g) an h) a

Activitat 7

(Resposta oberta) Respostes orientatives:

- a) My name's Anna.
b) I'm from Catalunya.
c) I'm thirty-four years old.
d) I'm a student.
e) I'm fine, thanks.

Activitat 8

- a) He b) They c) He d) They
e) She f) You g) We