

1.- PRESENTACIÓ DE L'ESCOLA

Qui som?

Som un Centre de Formació Permanent d'Adults al servei de l'Educació.

El centre va iniciar-se el curs 1977-78 a partir de les reivindicacions que les associacions de veïns plantejaven.

Des d'aleshores, alumnes i mestres hem anat treballant perquè s'anés consolidant el que entenem per Formació Permanent d'Adults.

Principals característiques del centre

1. Caràcter públic i específicament dedicat als adults.
2. No ofereix només una formació de caràcter acadèmic, sinó també ocupacional, cultural i de lleure.
3. Intenta integrar la seva acció didàctica dins dels moviments de renovació pedagògica i social.
4. Procura que els coneixements estiguin relacionats amb la realitat del seu entorn social per a col·laborar en la seva millora.
5. Té un funcionament democràtic: Assemblea de Centre, Consell de Centre, Assemblea de classe, APEPA (Associació d'Alumnes i Ex-alumnes), Claustre de professors/res.
6. És un centre plural, compromès amb la resta d'entitats públiques i populars i amb el projecte de desenvolupament comunitari del Districte IX.
7. La seva acció va dirigida principalment als sectors de la població menys afavorits i a aquelles persones que no han pogut accedir al món cultural, social i professional.

Què pretenem?

- Proporcionar una cultura bàsica a les persones que no van poder estudiar.
- Ser un instrument de cultura, comunicació, "autoconeixement", autoestima, ...
- Adquirir uns coneixements bàsics per accedir a altres nivells d'estudi.
- Ajudar a comprendre i analitzar d'una forma crítica la societat en què vivim.

Quina metodologia utilitzem?

Partim d'una metodologia activa que té en compte els coneixements, experiències, etc. que les persones adultes ja posseeixen en arribar al centre.

Es concreten en:

- Treballs i discussió en grup.
- Treballs individuals.
- Recerca, selecció i anàlisi d'informació.
- Posada en comú dels treballs realitzats.

Com avaluem?

L'avaluació és contínua. Es valora si s'han assolit els objectius a nivell individual i de grup. Qui ha de coordinar aquest procés és el tutor/a del grup.

Els criteris són:

- Participació.
- Assistència a classe. Aquesta és determinant ja que l'ensenyament és presencial. S'ha d'assistir entre un 75% i un 80% de les classes al trimestre (4 faltes per mòdul).
- Realització de treballs.
- Coneixements adquirits.

2.- OFERTA

Formació Bàsica:

- Formació instrumental: Alfabetització, Neoelectors, Certificat d'Estudis Bàsics
- Graduat d'Educació Secundària (GES). Està organitzat en mòduls trimestrals. Hi ha dos nivells: GES I i GES II. Una persona és de GES II si té el títol de Graduat Escolar o el tercer d'ESO aprovat o acredita aquest nivell.

Preparació per a proves d'accés:

- Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS)
- Prova d'Accés a la Universitat per a més grans de 25 anys.

Ensenyaments inicials

Els ensenyaments inicials van adreçats a persones que volen iniciar estudis en català (nivell 1,2 3), castellà (nivell 1,2), informàtica inicial i anglès (nivell 1).

Competències per a la societat de la societat de la informació

Aquests cursos són una continuació de la formació permanent d'adults per tal d'adquirir un nivell de competència en informàtica (COMPETIC 1, 2 i 3) i anglès (nivell 2 i 3).

Altres

- Curssets de voluntariat: aquesta oferta s'inicia una vegada començat el curs perquè són col·laboradors/es i alumnes de l'escola els que proposen i imparteixen diferents tipus de tallers o seminaris.

3.- FUNCIONAMENT DEL CENTRE

Reunió de delegats/des

Està format per tots els delegats/des de tots els grups de l'Escola, un professor/a i un representant de l'APEPA (Associació d'alumnes). Es reuneix, de forma regular, una vegada o dues al trimestre. És obligatori que tots els grups escullin un delegat/da.

Claustre de professors/es

El claustre està format per tots els professors/es de l'Escola, els quals es reuneixen periòdicament un cop a la setmana.

Coordinacions

Cada professor/a té encomanada una coordinació que assegura el bon funcionament de l'Escola. Aquestes coordinacions són rotatives i tenen una durada d'un curs.

Equip directiu

El curs 2011-12 l'escola va deixar de ser un Aula de Formació (AFA) per passar a ser un Centre de Formació (CFA); aquest canvi suposà, a efectes administratius i de gestió, disposar d'un equip directiu format per Directora, Secretaria i Cap d'Estudis.

4.- PARTICIPACIÓ

Durant el curs es proposa la col·laboració de tots els participants en:

La Castanyada, la Festa de Nadal, el Carnaval, el Certamen Literari de Sant Jordi, la Setmana Cultural, Conferències i la Festa de final de curs.

5.- DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ

Els dies de lliure disposició seran: 3 de novembre (Tots Sants) de 2014; 13 de febrer (Carnestoltes) i 22 de maig (2a Pasqua) de 2015.

6.- CALENDARI ESCOLAR

Les vacances de Nadal seran del 24 de desembre de 2014 al 7 de gener de 2015 ambdós inclosos i les vacances de Setmana Santa del 28 de març al 6 d'abril de 2015 ambdós inclosos.