

# MÒDUL GES

Àmbit social

Geografia II

CURS 2025-26

PORTAFOLIS

Nom:

## 1.- GUIA D'ESTUDI

<b>NOM DEL MÒDUL</b>	<b>GEOGRAFIA II</b>
<b>PRESENTACIÓ</b>	Es tracta d'un <b>mòdul comú de nivell II</b> de l'Àmbit Social del Graduat en Educació Secundària a través del qual, els alumnes faran una <b>introducció a l'estudi de l'Economia</b> posant atenció als conceptes claus d'aquesta disciplina i analitzant la distribució i característiques dels sectors de l'activitat econòmica fent especial atenció a la realitat més propera.
<b>PROFESSOR</b>	Enric Aragonès
<b>COM CONTACTAR AMB EL PROFESSOR?</b>	Preferentment a través del Moodle. A través del correu <a href="mailto:earagones@reus.cat">earagones@reus.cat</a>
<b>HORARI I AULA</b>	Dijous de 17:00 a 18:30. Aula 13.
<b>CALENDARI</b>	9, 16 i 23 d'abril; 7, 14, 21 i 28 de maig i 4 i 11 de juny
<b>QUÈ FAREM?</b>	Els <b>temes</b> que treballarem són els següents:  <b>Tema 1.</b> Introducció a l'activitat econòmica.  <b>Tema 2.</b> Els sectors de l'activitat econòmica.  <b>Procediments:</b> a) mapes de la Unió Europea, Espanya política i Catalunya comarcal.  b) Confecció i interpretació de mapes temàtics i gràfics lineals, de barres i de sectors.

<b>COM TREBALLAREM?</b>	<p><b>Explicacions teòriques</b> a partir dels materials escrits i gràfics aportats a classe i treball pràctic col.laboratiu i individual a partir de les Fitxes <b>Activitats d'Avaluació</b>.</p> <p>Treball a amb <b>aplicacions digitals</b> per als mapes.</p> <p><b>Test final</b> amb preguntes dels dos temes del mòdul.</p>
<b>NOTA FINAL DEL MÒDUL</b>	<p>Fitxes <b>d'Autoformació</b> 50% del valor de la nota on es tindrà en compte el format de la presentació amb un valor d'un 10%.</p> <p><b>Examen final tipus test</b> que inclourà preguntes del <b>tema 1 i 2</b> (40% de la nota)</p> <p><b>Examen dels mapes de la Unió Europea</b> i autonòmic d'<b>Espanya</b> (10% de la nota)</p> <p>Es valorarà <b>positivament la participació a classe</b> i als fòrums sempre que aquestes siguin ordenades i ben argumentades.</p>
<b>MATERIALS DIDÀCTICS QUE UTILITZAREM</b>	<p>Material teòric del <b>tema 1 i del tema 2</b> que es donarà <b>en format paper</b> a les classes.</p> <p>Les fitxes d'activitats d'Autoformació també es donaran en <b>format paper</b> a les classe presencials.</p> <p>Tan el material teòric com les fitxes d'autorotació anteriors estaran penjats en <b>format digital al Moodle</b> a l'espai del mòdul.</p> <p>Els <b>materials complementaris</b> o de consulta de les activitats, com ara vídeos o aplicacions per a treballar els mapes, també estaran penjats al <b>Moodle</b></p>

### PER A PRACTICAR AMB ELS MAPES

A classe es repartiran mapes muts dels diferents espais a treballar. Per practicar amb els mapes podeu utilitzar el següent recurs:

<https://mapasinteractivos.didactalia.net/ca/comunitat/mapasflashinteractivos>

**Si no domines els mapes**, aprofita per a practicar a l'aula d'autoformació !!!!!

## **2.- CONEIXEMENTS PREVIS. APRELEM A FER UN COMENTARI D'UNA GRÀFICA, TAULA ESTADÍSTICA, MAPA TEMÀTIC, IMATGE, ETC.**

Per a comentar una gràfica, taula estadística o mapa temàtic, s'han de seguir tres passes:

### **A.- CLASSIFICACIÓ.**

És una **presentació breu** que parteix de l'observació atenta del document per a procedir a la seva identificació.

Podem completar aquest apartat anotant la següent informació:

- a) **Tipus de gràfic:** lineal, de barres, de sectors, piràmide de població o taula estadística. També pot ser una taula de dades.
- b) **Tipus de mapa:** de punts, de símbols, de fluxos, de coropletes (amb colors o trames per un mapa dividit en comarques, províncies etc.)
- c) Definició del **fenomen geogràfic** representat (observar el títol i entendre'l).
- d) Marc temporal: **any o període** a que es refereix la informació de la gràfica.
- e) Marc geogràfic: **lloc** on es refereix la informació.
- f) **Autor o organisme** de procedència (si es coneix).

## B.- DESCRIPCIÓ I ANÀLISI.

Consisteix en **explicar la informació** que observem a la gràfica, taula o mapa:

- a) **Descripció de les dades:** variables incloses, escala, unitat de mesura utilitzada, etc.
- b) Citar i explicar les **dades més destacades** (màxims, mínims, irregularitats...)
- c) Citar quina ha estat **l'evolució de les variables** representades i quina és la tendència.
- d) En el cas dels mapes observar la **distribució del fenomen per l'espai** (països, comarques etc.) es poden anotar els valors màxims i mínims....

## C.- COMENTARI/INTERPRETACIÓ

En aquest apartat s'ha de buscar **l'explicació del perquè de les dades** observades o de la distribució del fenomen. S'ha de posar aquesta informació en **relació amb els coneixements que s'han treballat a classe sobre el tema**. S'ha de donar una explicació raonada del què s'ha observat i extreure'n conclusions.

En aquest apartat és necessari **haver llegit la informació presentada a classe**. Finalment es pot fer una breu conclusió personal indicant la utilitat del gràfic, la validesa de la informació, etc.

## 3.- SEGUIMENT DELS TEMES.

### TEMA 1. INTRODUCCIÓ A L'ACTIVITAT ECONÒMICA

- |   |           |
|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> Activitat d'autoformació 1 | Nota..... |
| <input type="checkbox"/> Activitat d'autoformació 2 | Nota..... |
| <input type="checkbox"/> Activitat d'autoformació 3 | Nota..... |
| <input type="checkbox"/> Activitat d'autoformació 4 | Nota..... |
| <input type="checkbox"/> Activitat d'autoformació 5 | Nota..... |

## TEMA 2. ELS SECTORS DE L'ACTIVITAT ECONÒMICA.

- |  |           |
|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> Activitat d'autoformació 6  | Nota..... |
| <input type="checkbox"/> Activitat d'autoformació 7  | Nota..... |
| <input type="checkbox"/> Activitat d'autoformació 8  | Nota..... |
| <input type="checkbox"/> Activitat d'autoformació 9  | Nota..... |
| <input type="checkbox"/> Activitat d'autoformació 10 | Nota..... |
| <input type="checkbox"/> Activitat d'autoformació 11 | Nota..... |

**Examen Test**      Nota.....

**Examen Mapes**      Nota.....

**NOTA FINAL .....**

### **4.- VALORACIÓ FINAL DEL MÒDUL**

Escriu allò que t'ha interessat més del mòdul

Anota aquells aspectes del mòdul que creus que es podrien millorar