

COMPETIC 1. C1. CULTURA, PARTICIPACIÓN Y CIVISMO DIGITAL

Regularmente, recibimos cientos de mensajes, fuentes informativas, titulares y vídeos que intentan captar la nuestra atención. Pero, detrás de esta información, no siempre se sabe si estas noticias son válidas o no fiables.

En el mundo digital, saber distinguir qué es verdad y qué no lo es es una habilidad clave. No se trata solo de leer, sino de analizar, cuestionar y entender de dónde sale la información.

Por este motivo, en esta tarea te encargarás de llevar a cabo de detective digital, investigando y analizando diversas fuentes, validando cuáles fuentes son fiables y cuáles no son fiables.

TAREA 1. LEE CON ATENCIÓN LOS PASOS PREVIOS PARA SABER SI UNA FUENTE ES FIABLE O NO

FONTS FIABLES	FONTS NO FIABLES
<p>Expone claramente en la página web, titular o fuente informativa: el autor, la institución pública o el nombre del diario, el año de publicación del documento y el lugar de publicación.</p>	<p>No expone claramente en la página web, titular o fuente informativa: el autor, la institución o el nombre del diario, el año de publicación del documento y el lugar de publicación.</p>
<p>Muestra de manera clara cuál es el objetivo de la noticia o del mensaje (informar, convencer, generar polémica, vender, manipular, etc.), evitando en todo momento compartir o extraer datos personales.</p>	<p>Describe de manera extraña y precisa características — de una fuente o mensaje (de origen desconocido, titular llamativo, ausencia de pruebas...) que, a más, solicita datos</p>

	bancariAs, — utilizando un registro académico.
Presenta la información de manera ordenada, coherente y precisa, haciendo uso de un registro académico y con una ortografía, sin corrección ortográfica y gramatical adecuada.	Presenta la información de manera desordenada y multitud de faltas al texto.
Observa la dirección URL i comprueba si aparece el candado de seguridad (HTTPS)	no aparece el candado de seguridad (HTTPS).

TAREA 2. MIRA EL VÍDEO DE CONTINUACIÓN EXPLICATIVO SOBRE LAS FONTES FIABLES Y NO FIABLES


<https://www.youtube.com/Avatch2vevexSQHUmARE>

TAREA 3. OBSERVA LOS DIFERENTES EJEMPLOS DEL CANVA

QUIÉN HA ESCRITO ESTE DOCUMENTO 2 Autor, institución pública

AUTOR

Entrevista con David Herrera Lozano, autor de relato "Before, after y voiver a empezar", publicado en el vol. I de "Desde mi habitación" (pág. 19)



tengo claro que expresar tus emociones en cualquier soporte artístico es una parte terapéutica del proceso de sanación"


- Què vas pensar quan vas tenir el primer contacte amb el projecte RELAT-Hos? Com et vas conèixer?
- David Herrera - Vaig ingressar a l'hospital el 5 de febrer de 2028 sense saber del tot com en sortiria després d'haver patit un infart. Un amic que va venir a veure'm em va dir que havia vist un cartell de RELAT-Hos. I no sé com ho vaig entendre, però vaig pensar que es tractava d'un projecte de l'any anterior i que ja

NO HAY AUTOR


Juegos didácticos y educativos para niños online

¡Listo para empezar! Elige entre estos juegos didácticos:


Juegos educativos para niños de Primaria




Juegos de Matemáticas



Juegos de Lengua



Juegos de Inglés



Juegos de Ciencias

ANALIZAMOS LAS FUENTES £

POR QUÉ SE HA CREADO ESTA PÁGINA2 PARA INFORMAR O PEDIR DATOS PERSONALES2



Correo electrónico

Número de teléfono

Otros datos de identificación (DNI, número seguretat social, La direcció, etc)

Información familiar, profesional o académica

Información bancaria

Contrasenyas

Pedir datos PERSONALES

XX

EJERCICIO PRÁCTICO

- 1, Accede al servidor (T). Entra en la carpeta COMPETIC.
2. Dentro de tu carpeta, pulsa el botón "Crea una carpeta que aparece en la parte superior de la ventana. Si no encuentras este botón, podría estar oculto. Si no lo ves, debes buscar la pestaña "inicio" que aparece en la parte superior izquierda.

- 3 Crea un documento y guárdalo en la carpeta nueva con el nombre "ANALIZAMOS LAS FUENTES"

- 4 Accede al siguiente enlace

<https://Avmy>

[lasexta.com/tecnologia-tecnoplora/ciencia/astronomia/cientificos-encuentran-evidencias-de-un-universo-paralelo-202005205e-c507e7f066720001d14c7c.html](https://www.lasexta.com/tecnologia-tecnoplora/ciencia/astronomia/cientificos-encuentran-evidencias-de-un-universo-paralelo-202005205e-c507e7f066720001d14c7c.html)



Fuente: [La sexta](https://www.lasexta.com).

¿Crees que esta noticia es verdadera o falsa? Cómo puedes verificarla?

En primer lugar, hay que examinar la URL de la noticia y si realmente es una

página web real. A continuación, se ha de leer la noticia completa y comprobar las fuentes que menciona para ver si son fiables. Una búsqueda rápida en Internet nos ofrecerá información sobre la noticia y cómo se hizo viral.

5. Responde las siguientes preguntas en tu documento creado dentro de la carpeta COMPETIC:

- e La noticia indica claramente al autor. Es posible identificar al autor o autora como un profesional experto en la materia.
- e El lenguaje utilizado es objetivo y informativo, o bien tiene un carácter sensacionalista con la intención de captar la atención del lector.
- e La información está bien estructurada y sin errores.
- e Las fuentes que se mencionan son reales y verificables. Se pueden comprobar fácilmente.
- e Otros medios fiables también han publicado esta noticia o ¿solo aparece en La Sexta?
- e La dirección URL es segura (https) y el lugar web presenta una apariencia profesional y fiable.

6. Haz una breve conclusión sobre si la noticia leída anteriormente es FIABLE o NO FIABLE.